ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ, ВРЕДНОВАЊУ И САМОВРЕДНОВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ (ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ)

ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

септембар 2023. године

Гимназија Врњачка Бања

Адреса: Хероја Чајке 18А
Број телефона: 036 613 379
Број факса: 036 616 510

Матични број школе: 6876170
Интернет адреса: www.gvb.edu.rs
Е-маил адреса: gimnazija.vrnjackabanja@gmail.com

У сарадњи са свим запосленима,
Годишњи извештај о раду за школску 2022/2023. годину
обликовао је тим који чине:
Срђан Кушаковић, наставник рачунарства и информатике,
Марија Стоиљковић, психолог.

На основу члана 62. Закона о основама система образовања и васпитања(Сл. гласник 88/17, и 27/18) Школски одбор Гимназије у Врњачкој Бањи, на својој конститутивној седници, донео је дана 14.09.2023. године следећу:

О д л у к у

Доноси се Годишњи извештај о раду школе за школску 2022/2023. годину

ШКОЛСКИ ОДБОР ГИМНАЗИЈЕ У ВРЊАЧКОЈ БАЊИ
Дел.број 09- 490/4 од 14.09.2023.године

Заменик председника
Школског одбора
Данијела Брђовић

САДРЖАЈ:

1 ЛЕТОПИС ГИМНАЗИЈЕ ВРЊАЧКА БАЊА 8

1.1 О ВРЊАЧКОЈ ГИМНАЗИЈИ 9
1.2 ИЗ ИСТОРИЈАТА ГИМНАЗИЈЕ ВРЊАЧКА БАЊА 10
1.3 ЛЕТОПИС ГИМНАЗИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ 11
1.4 ДОБИТНИЦИ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ, ШКОЛСКА 2022/23. 57
1.5 ДОБИТНИЦИ ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА ШКОЛСКЕ 2021/22. 58
1.6 ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ ШКОЛСКЕ 2021/22. 59
1.7 УЧЕНИЦИ ГИМНАЗИЈЕ У ВРЊАЧКОЈ БАЊИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023.ГОДИНИ 61
1.8 НАСТАВНИ И НЕНАСТАВНИ КАДАР ГИМНАЗИЈЕ У ВРЊАЧКОЈ БАЊИ ШКОЛСКА 2021/2022.ГОДИНА 68
1.9 РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/2023. Г. 70

2 ПОЛАЗНЕ (ЗАКОНСКЕ) ОСНОВЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ГИМНАЗИЈЕ 74

2.1 НАСТАНАК, РАЗВОЈ И САДАШЊИ ПРОФИЛ ГИМНАЗИЈЕ 76
2.2 СМЕРОВИ У ГИМНАЗИЈИ 78
2.3 АНАЛИЗА УПИСАНИХ УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД ГИМНАЗИЈЕ 79
2.4 УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ 80

3 ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ТИМОВА 81

3.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ 81
3.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ 82
3.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ 89
3.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛЕ И ОСТВАРЕНОСТ АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ 94
3.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ 159
3.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И БЕЗБЕДНОСТ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. 161
3.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИЗРАДУ И АЖУРИРАЊЕ САЈТА ГИМНАЗИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ 165
3.8 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА И ПРАЋЕЊЕ КОНКУРСА ЗА ПРОЈЕКТЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ 166
3.9 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИЗРАДУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. 174
3.10 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ 175
3.11 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ПРОМОЦИЈУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ 178
3.12 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ 179

3.13 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ДИГИТАЛИЗАЦИЈУ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ 183
3.14 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УНЕСКО КЛУБА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ 184

4 ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА 187

4.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ И УМЕТНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2022-2023. ГОДИНУ 187
4.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА СТРАНИ ЈЕЗИЦИ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ 189
4.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА – ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ 193
4.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ 195
4.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА И РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ 197
4.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ 199
4.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА, ПСИХОЛОГА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ 200
4.8 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ ...209

5 ИЗВЕШТАЈИ ОРГАНА УПРАВЉАЊА И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ 211

5.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ 211
5.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ 213
5.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ 214
5.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ 218
5.5 ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ 219

6 РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА ГИМНАЗИЈЕ ПОСТИГНУТИ НА ТАКМИЧЕЊИМА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ 224

6.1 СПИСАК УЧЕНИКА ГИМНАЗИЈЕ КОЈИ СУ УЧЕСТВОВАЛИ НА РЕПУБЛИЧКИМ И МЕЂУНАРОДНИМ ТАКМИЧЕЊИМА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ 224

7 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ ЕКСКУРЗИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ 226

7.1 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2022/2023 226
7.2 ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА 230

8 СПИСАК МАТУРАНАТА ГИМНАЗИЈЕ И НАЈБОЉИ УЧЕНИЦИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ 232

8.1 СПИСАК МАТУРАНАТА У ШКОЛСКОЈ 2022-2023. ГОДИНИ 232
8.2 ВУКОВЦИ У ГЕНЕРАЦИЈИ 2020/2021. ГОДИНЕ 234

8.3 УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ 234

9 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ГИМНАЗИЈЕ ВРЊАЧКА БАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ 235

9.1 УВОД 236
9.2 ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗОВАЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА 237
9.3 ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВАН УВИД И НАДЗОР И ПРЕДУЗЕТЕ МЕРЕ ЗА УСАВРШАВАЊЕ РАДА НАСТАВНИКА 241
9.4 УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА, ВАСПИТАЧА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА 242
9.5 ИЗВРШАВАЊЕ НАЛОГА ПРОСВЕТНЕ ИНСПЕКЦИЈЕ И ПРОСВЕТНОГ САВЕТНИКА 243
9.6 ПРОШИРЕЊЕ МАТЕРИЈАЛНЕ ОСНОВЕ РАДА И ОСАВРЕМЕЊИВАЊЕ НАСТАВЕ 243
9.7 ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ НА ТАКМИЧЕЊИМА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ 244
9.8 РУКОВОЂЕЊЕ СЕДНИЦАМА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА 245
9.9 САРАДЊА СА ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ 246
9.10 САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ И МИНИСТАРСТВОМ ПРОСВЕТЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ 247
9.11 САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА 248
9.12 САРАДЊА СА САВЕТОМ РОДИТЕЉА 249
9.13 ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ 249

На основу члана 57. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник 72/2009, 52/2011, 55/2013, 35/15.), Школски одбор Гимназије у Врњачкој Бањи, на својој конститутивној седници, донео је дана 15.9.2020. године следећу:

О д л у к у

Доноси се

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА
ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ

(у даљем тексту Годишњи план рада)

ШКОЛСКИ ОДБОР ГИМНАЗИЈЕ У ВРЊАЧКОЈ БАЊИ

Дел.број 09- 557/7 од 15.09.2020. године

Председник

Школског одбора

Проф.др Драган Ђурчић

1 ЛЕТОПИС ГИМНАЗИЈЕ ВРЊАЧКА БАЊА

ЛЕТОПИС

Школска 2022/23.година

1.1 О ВРЊАЧКОЈ ГИМНАЗИЈИ

У централном делу Врњачке Бање, између између Врњачке и Липовачке реке, уздиже се Чајкино брдо, на коме се налази једина гимназија у овој општини, која успешно постоји и ради већ деценијама. Основана је на иницијативу грађана Врњачке Бање 1941.године, а са радом је почела 17. новембра те исте године, у првобитној вили, а потоњем санаторијуму „Терапија“ (на том месту се данас налази хотел „Слатина“) по наставном плану и скраћеном програму прописаном од тадашњег Министарства просвете. Гимназија је постојала до 1947.године, а поново је отворена 1962.године.Последња генерација ове школе завршила је школовање 1979/80. школске године.Од 1990. године, Законом о средњим школама поново је враћено име овој школи. Школа је регистрована код Привредног суда у Краљеву, решењем бр. Fi-7487/93 од 28. 07.1993. године. Од тада постоји као самостална средња школа са правим називом: Гимназија Врњачка Бања.

Специфичност наше школе се огледа, пре свега, у томе што се трудимо да развијемо нове програме користећи богате природне, али и стручне ресурсе, као на пр: минералне воде у служби хемије, биологије и изборног предмета здравље и спорт; радионицемедијске писмености у сарадњи са локалним медијима. Бринемо за очување парковских површина и засаду ретких биљака; неговању културе говора, толеранције и лепог изражавања. Подстичемо логичко и креативно мишљење, тимски рад и такмичарски дух. Језичке и компјутерске радионице користимо као мостове који нас воде брже и лакше у свет и будућности.

Толерантношћу, креативним радом и (само)прегорним залагањем, покушавамо да побољшамо и успехе и услове сопственог рада. Члан смо UNESCO школа, што је још један показатељ успешног рада и додатни стумуланс за будућност. Захваљујући донацији USAID-а иACDI VOCA, као и локалној заједници, проширили смо простор у коме се сада налазе кабинет рачунарства и информатике, као и школска библиотека. Током школске 2016/2017.године урађен је и видео-надзор у школи и школском дворишту. На основу конкурса „Програм модернизације школа", уз помоћ локалне самоуправе и Министарства просвете, добијена су средства зајма Европске инвестиционе банке, тако да је дана 07.07.2017.године, постављен камен темељац за изградњу нове зграде Гимназије. Рок за изградњу је годину дана. Изградњу је вршила фирма „Банковић" из Црне Траве, а уместо само доградње, добијен је пројекат комплетно опремљене школа, по принципу „кључ у руке“. Нажалост, уговор је са фирмом „Банковић“ раскинут, а школа није завршена у планираном року. Крајем школске 200/2021.године, поново је расписан тендер и посао је добила фирма „Грађинг“ из Александровца.

Школску 2022/2023.годину, смо започели у новој згради што ће омогућити бољи рад и отклонити многе недостатке у функционисању наставе, пре свега у погледу простора, али и побољшати ваннаставне активности. Новина у обој школској години је једносменски рад, настава почиње од 8 часова, а сви изборни наставни предмети су „ушли“ у школски распоред. Уз то, нова школска година и нови простор су омогућили да се ове школске године оебогаћним једносменским програмом ученицима да већи простор за интересовања ка многим уматностима, наукама, спорту, даје им прилику да буду социјални, комуникативни, маштовити у доменима који превазилазе наставни план и програм.

1.2 ИЗ ИСТОРИЈАТА ГИМНАЗИЈЕ ВРЊАЧКА БАЊА

1.3 ЛЕТОПИС ГИМНАЗИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ

“Tempora mutantur nos et mutamur in illis”

~ *Септембар* ~

„Хајде да заједно додамо лепоту септембру.”
(Нитиа Пракасх)

1.9.2022. – "Први септембар је празник за оне који направе следећи корак на дивном путу знања!"
Уз интонирање химне и присуство ученика и наставника Гимназије, дочекана је још једна генерација гимназијских првака. Присутне је поздравила директорка школе, Дојна Стодић и пожелела им срећан почетак нове школске године. Први наставни дан је и први званични улазак ученика у просторије нове зграде Гимназије - разлог за многе осмехе, обећање за све будуће успехе, испуњеност дугоочекиваног сна.

8.9.2022. – Традиционалним одржавањем јавног часа вежбања испред зграде Термоминералног купатила, Специјална болница "Меркур" обележила је 8. септембар, Међународни дан физиотерапеута. Тема овогодишњег међународног дана физиотерапеута је „Остеоартритис: глобални проблем".

Свој допринос акцији посвећеној подизању свести о значају физичке активности, дали су и ученици 3-1 одељења наше школе, заједно са наставником физичког и здравственог васпитања, Иваном Бурмазом, у оквиру обогаћеног једносменског рада.

9.9.2022. – Седнице Одељењских већа

14.9.2022. – Седница Наставничког већа

14.9.2022. – Седница Савета родитеља

14.9.2022. – Седница Школског одбора

15.9.2022. – Дан српског јединства, слободе и националне заставе, слави се од 2020.године. Изабран је зато што је тог дана 1918. године пробијен Солунски фронт. У нашој школи је, сходно упућеном позиву,

данас 1. час започео читањем текста који је припремило Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, а на новој згради се завијорила српска тробојка. У пригодноме тексту који је данас прочитан се, између осталог, наводи да се српско јединство слави јер оно подразумева свест о "истој националној, верској, културној и цивилизацијској припадности".

23.9.2022. – 26.9.2022. – Реализована екскурзија ученика 3. разреда са посетом Вишеграду, Сарајеву, Мостару и Требињу. Кроз четвородневно путовање ученици су се сусрели са чувеним мостом на Дрини, уживали у бајковитом Андрићграду, прошетали Башчаршијом, разгледали кулу Келебију и Сахат кулу, посетили манастир Тврдош и поклонили се сени Јована Дучића у Херцеговачкој Грачаници.

Ово је била прилика да, у пратњи директорке школе, Дојне Стодић и својих одељењских старешина Ивана Бурмаза, Ненада Ђуракића, Биљане Рсовац и Милене Станковић, ученици упознају градове у којима се преплићу различите културе, историја, да развију позитиван однос ка лепим, националним и културним вредностима.

26.9.2022. – Европски дан језика је иницијатива Савета Европе и Европске комисије са циљем да се људи широм Европе охрабре да уче стране језике и да се упознају са богатом језичком и културном разноликошћу Европе, које морају бити очуване и неговане. Тиме би се остварио циљ – побољшање комуникације и разумевања међу европским народима. Сходно томе, 26.септембра текуће школске године реализована је активност/пројекат "Интеркултуралност - Европски дан језика " у оквиру обогаћеног једносменског рада наставника који су задужени за француско-српски језички кутак - Слађане Опачић, Оливера Миљковића и Данијеле Брђовић. Помоћ у реализацији је пружила и наставница енглеског језика, Катарина Романов.

Како је и планом предвиђено, ова активност, тј.пројекат је презентован на Европски дан језика у свечаној сали школе са почетком у 10 часова. Презентацији су присуствовали ученици 1., 2. и 4.разреда, као и предметни наставници који су у том тренутку имали часове, секретар школе, стручни сарадник.

Цела идеја, замисао је базирана на дочаравању шареноликости европских језика, а ученици који су учествовали у овом пројекту су се потрудили да на сликовит начин дочарају интеркултуралност.

На паноима који красе салу присутни су могли погледати различитости између 10 европских језика јер је толико земаља представљено речима, сликама, ликовним радовима, сувенирима, разгледницама, макетама. Ученици су направили макете Ајфеловог торња у Паризу, Кривог торња у Пизи, говорнице у Лондону, грчке куће и Пантеона, ветрењаче из Холандије. Насликали су одличја Холандије, Србије, Грчке, Шпаније, Француске, Немачке, Русије, Србије, Италије, Турске.

У кратком програму представљене су различите музичке и рецитаторске способности ученика, почевши од песме "Тамо далеко", преко песама на немачком и енглеском језику до популарних музичких композиција из познатих серија.

Најважнији циљеви Дана језика су овом реализованом активношћу (пројектом) и постигнути:

• подизање свести о значају учења језика

• промовисање велике језичке и културне разноликости која постоји у Европи
• подстицање целоживотног учења језика, у школи и ван ње.

30.9.2022. – Састанак Педагошког колегијума

30.9.2022. – Састанак Тима за самовредновање и вредновање рада установе

~ Октобар~

„Срећна сам што живим у свету у коме постоји октобар!“
(Л.М.Монтгомери)

1/3.10.2022. – У Центру за развој иновативних делатности Врњачка Бања одржане су две обуке, 30.9, 1.10. и 3.10, намењене ученицима и заинтересованим за развој видео игара и израду 3Д модела. Ученици наше школе који су се пријавили за ове обуке су током три дана били на предавањима у Центру за развој иновативних делатности. Полазници прве обуке "Израда хупер-цасуал игре" су имали прилику да чују шта су хупер-цасуал игре, зашто се праве и какве су одлике успешне игре овог жанра. Затим су дати основни увиди у рад са програмским окружењем Униту, објашњено је како се поставља сцена,

објекти и како се на објекте постављају компоненте. На последњем часу је било говора о манипулацији објектима и употреби скрипти писаних у језику Ц#.
Поред добијених информација о програму Униту и индустрији хупер-цасуал игара и њеним трендовима, ученици су имали прилику и да се упознају са основама рада у опен соурце бесплатном програму за 3Д моделовање Блендер. Идеја је била да ученици науче део процеса креирања и моделовања објеката и да сами ураде минимум један објекат. Ове две обуке су организоване и са циљем да инспиришу креативне ученике на даље истраживање и потенцијално бављење развојем игара и сличних активности
Ученике су пратили на предавањима наставници Рачунарства и информатике, Филип Цветановић и Срђан Кушаковић.

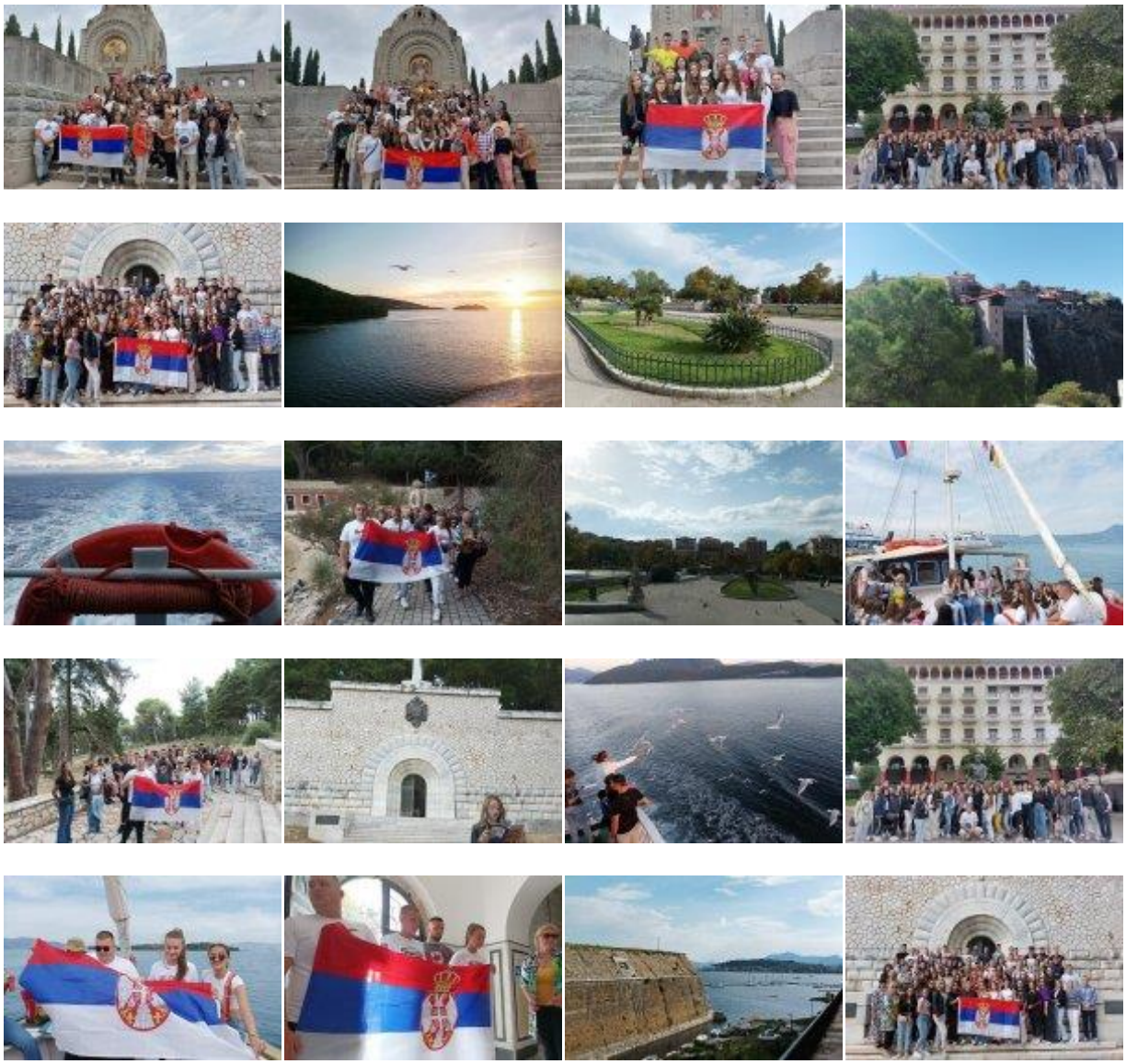
4.10.2022. – У оквиру дечије недеље, ученици 8.разреда ОШ „Попински борци“ у пратњи својих наставника, посетили су нашу школу, прошетали кроз зграду, разгледали припремљене паное у вези поставке реализоване поводом Европског дана језика и присуствовали кратком сценско-музичком програму

4.10.2022. – Заједнички родитељски састанак за ученике 4.разреда, поводом одласка на екскурзију

6.10.2022. – Ученици 4-1 су у пратњи наставнице историје, Иване Радивојевић, присуствовали свечаности приређеној 6. октобра, поводом Дана ослобођења Врњачке Бање у Првом светском рату.

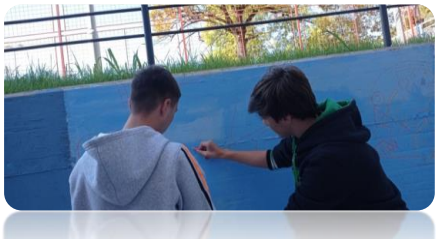
8/12.10.2022. – Спој традиције, обичаја и културе који се прожимају између српског и грчког народа, доказао се и кроз реализацију петодневне матурске екскурзије ученика Гимназије Врњачка Бања, реализоване у период од 8. до 12. октобра 2022. године.
Ученици завршног разреда Гимназије, заједно са одељењским старешинама четвртог разреда (мр Драгослав Ђуровић, Оливер Миљковић, Наташа Перовић Димитријевић и Катарина Романов) и директорком школе (Дојна Стодић), походили су историјска, културна и знаменита места Грчке на овом петодневном путовању.
Ученици су имали прилику да се упознају са лепотама Солуна, прошетају најмодернијом и најдужом улицом, да увиде вредност истакнутих споменика у овом граду: Галеријусов славолук, Ротонда, Базилика Св. Димитрија, црква Свете Софије, споменик Александру Великом, Бела Кула. Посебно ваља напоменути посету Зејтинлику, савезничком гробљу из И светског рата.
Градић Каламбака и неприступачне стене које штрче из равнице, откриле су духовну вредност и лепоту јер су на њиховим врховима саграђени манастири Метеори (у преводу „високо лебдећи“ што постаје очигледно већ на прилазу). На високим, глатким и усправним стенама које се уздижу из долине Тесалије у 14. и 15. веку саграђени су манастири. Манастир Велики Метеори, на стени високој 623 метра, највећи је и највиши, а испосничка пећина његовог оснивача може се и данас посетити.
На острву Видо, спомен – костурници, уз стихове "Тамо далеко", ученици су одали почаст јунацима албанске голготе, обишавши споменик борцима Дринске дивизије. По повратку са острва Видо бацили су венац у "Плаву гробницу", а на острву Крфу су посетили Српску кућу, спознавши голготу из Првог светског рата, велики подухват српских војника који су успели да пораз претворе у победу.
После тога је уследио обилазак цркве св. Спиридона, шетња старим градом и панорамско разгледање у пратњи водича: градске зидине, Византијска тврђава, градска већница, трг Димархио, парламент, чувено шеталиште Спијенада, парк, англиканска црква Св. Ђорђа, а уследила је и посета Гувији, месту искрцавања српских војника 1916. године.

Како и доликује матурској екскурзији, било је ово лепо дружење, незаборавно путовање и прилика да се споје историја, традиција и култура двају народа.



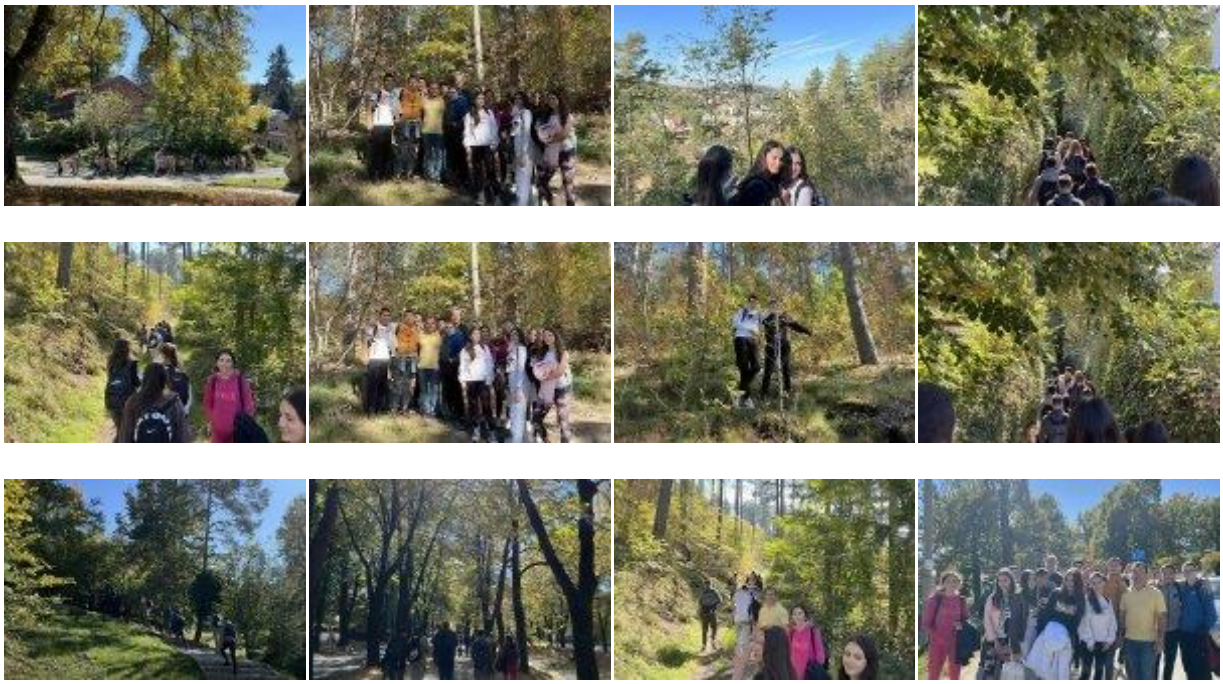
13.10.2022. – У оквиру циклуса „Музика међу књигама“ у четвртак 13. октобра од 19 часова у Салону Народне библиотеке „Др Душан Радић“ у Врњачкој Бањи представио се врњачки трио Акустико. Они су том приликом извели специјално припремљен музички програм који су чиниле песме неких од највећих српских песника заоденуте у музичко рухо (укупно 11 песама).
Овај наступ је уједно била и предпремијера њиховог новог албума под називом „Путник“ који ће се у целости састојати од песама компонованих на стихове највећих домаћих песника. Учешће у овом концерту су узети и ученици Врњачке гимназије.
У оквиру обогаћеног једносменског рада, ученици 2.разреда Гимназије у Врњачкој Бањи су учествовали у овом програму на позив чланова музичког триа Акустико на сарадњу.
Учешће ученика је било у циљу популаризације музике и књижевних дела, сходно поштовању месеца октобра, као месеца књиге.
Наставници који су задужени за француско-српски језички кутак (Слађана Опачић, Оливер Миљковић и Данијела Брђовић) су овом активношћу остварили планирани циљ и исходе: првенствени циљ је – развој самопоуздања ученика за успешан јавни наступ; а што се исхода тиче - ученици самостално воде програм, на правилан начин акцентују речи, изводе беседе, рецитују, самостално изводе прикладне нумере на српском језику.

15.10.2022. – У оквиру обогаћеног једносменског рада, наставница ликовне културе Биљана Марковић Крагуљац, започела је са ученицима спровођење идејне замисли конструисане у септембру месецу на ликовно-калиграфској радионици.
Ученици од 1. до 4.разреда, укупно њих 13, заједно са наставницом, урадили су 1.фазу осликавања мурала.
Различитост боја, орнамената и тематика, полако богати сиве, бетонске зидове и даје нову димензију школском дворишту.



15.10.2022. – Светска асоцијација спорта је 2002. године, прогласила 15. октобар Међународним даном пешачења, како би се промовисала физичка активност. Међународни дан пешачења не мора стриктно да се обележи наведеног датума, а најчешће се то чини у првој половини октобра.

У духу обележавања 20-годишњице успостављања овог празника, а вођени свешћу да је "у здравом телу здрав дух", ученици наше школе су се у оквиру обогаћеног једносменског рада, у организацији наставника физичког и здравственог васпитања, Ивана Бурмаза, упутили пешачким стазама Врњачке Бање, уживајућу у сунчаном времену и јесењим бојама. Њихова порука је да шетња смањује стрес и доводи до повећања витамина Д, уколико време проводите напољу; побољшава рад срца јер повећава број откуцаја и циркулацију и јача срце и срчани ритам; јача ноге, како мишиће, тако и лигаменте.….



17.10.2022. – У међународном календару значајних датума 01. октобар је резервисан за Дан интелигенције. Датум је симболично изабран као дан када је 1948. године основана Менса, непрофитна организација која окупља људе са коефицијентом интелигенције већим од 148. Ове школске године свој скроман допринос дали су и ученици 2-3 и 3-3 одељења Гимназије у Врњачкој Бањи заједно са предметним наставницама математике, Маријом Стојановић и Бранкицом Продановић. Своје активности у оквиру обогаћеног једносменског рада, ученици су представили у одељењу 1-1.

Са ученицима овог одељења вођен је разговор на тему шта је интелигенција, од чега зависи, како је унапредити. Потом су решавали занимљиве логичке задатке, а на крају су решавали тест интелигенције на рачунару. Посебну захвалност у реализацији идеје о обележавању Дана интелигенције реализатори дугују Марији Стоиљковић, стручном сараднику.

18.10.2022. – 18. октобар је Међународни дан борбе против трговине људима, кампање коју је 2005. године покренуо Савет Европе с циљем подизања свести о Конвенцији о борби против трговине људима. Тим поводом су ученици завршног разреда, Вељко Јоксимовић, ученик 4-1, и Милица Чановић, ученица 4-4, припремили кратко предавање о томе шта подразумева трговину људима, ко су трговци људима и како врбују жртве, како препознати и реаговати у случају сумње.
Ову важну тему су представили свим ученицима и наставницима путем разгласа и позвали на опрез јер свако може бити жртва без обзира на године, пол или образовање.

20.10.2022. – Најбоља припрема за ученике који желе да оснивају ученичке компаније је свакако такмичење Пословни изазов чији концепт је тако састављен да представља увод у програм Ученичка компанија. У динамичној атмосфери, ово једнодневно такмичење пружа ученицима прилику да развију самопоуздање, способност креативног размишљања и тимског рада, као и да овладају комуникацијским и презентацијским вештинама.На почетку такмичења, тимови састављени од ученика из различитих школа осмишљавају решење проблема који им је постављен и уз помоћ пословних волонтера креирају бизнис планове које на крају дана презентују члановима жирија и публици. Најбољи добијају награде и пласирају се на следећи ниво такмичења.Сваке школске године, организација Достигнућа младих реализује четири регионална, једно национално, као и међународно такмичење за средњошколце западног Балкана.Средњошколци из југозападне Србије, преко 100 ученика, решавало је овогодишњи изазов где им је задатак био да осмисле производ или услугу која ће помоћи ученицима да задрже своју пажњу.Пословни изазов је рализован 20. октобра текуће године у Прељини, а на истом је учествовало троје ученика 4-1 одељења наше Гимназије: Ана Рачић, Предраг Ратковић и Јован Костић.
Друго место освојио је тим број 19 који је презентовао идеју о производњи емитера електроимпулса преко електрода са пумпицама ради стимулирања мозга електричним таласима за побољшање и одржавање пажње (“Повер Фокус”). Део тима је Ана Рачић, ученица наше школе, коју очекује наредни ниво Такмичења у фебруару месецу у Београду.

26.10.2022. – У оквиру обогаћеног једносменског рада, реализован је пројекат Реци пластици „Не, хвала!““. Пројекат је реализовала наставница хемије Биљана Марковић Гочанин, а настао је као одраз ентузијазма ученика Гимназије који су почетну идеју спровели у дело.
У оквиру пројекта су реализована креативна решења:
- цегери за вишеструку употребу, направљени од еко безбедног материјала,- акција прикупљања пластике, чији је циљ чишћење наше локалне околине,- коришћење пластичних флаша за израду табуреа.Слоган целокупног пројекта је „будите део решења, а не загађења“, јер ову планету сви чувамо.Пројекат је реализован у више фаза и трајао је у складу са задатим циљевима. У пројекту су учествовали ученици различитих одељења, од 1. до 4. разреда наше школе.Креативна решења су презентована на бањском тргу, у недељу 23. октобра 2022. године и том приликом су ученици делили флајере и продавали израђене цегере Врњчанима и гостима.Завршни део пројекта је реализан путем трибине у свечаној сали наше школе у среду, 26. октобра 2022.

27.10.2022. – Неформално познат као празник књиге, Сајам књига сваке године угости најзначајније домаће и бројне иностране писце и издаваче, који представљају своја стара издања и актуелну продукцију. Важно обележје Сајма књига је богат пратећи програм. Кроз бројне промоције, презентације, предавања, округле столове и трибуне, стручној и широкој публици учесници представљају низ тема важних за књижевност, издаваштво и културу.Након 2 године паузе, овогодишњи Међународни сајам књига је организован у последњој недељи октобра, под слоганом "повратак написаних".У циљу промовисања знања, учења и књиге, а на препоруку Министарства просвете, ученици наше школе су посетили Сајам књига на школски дан, у четвртак 27. октобра и уживали у шареноликој понуди издавача и издавачких кућа. Са ученицима (у својству пратиоца и организатора) су ишле наставнице Данијела Брђовић и Слађана Опачић, као и директорка школе, Дојна Стодић.

27.10.2022. – Центар за развој иновативних делатности Врњачка Бања организовао је 27. октобра у врњачкој Гимназији радионицу на тему јавног наступа. Гимназијалци су са професорима пратили „предавача“ – сјајног глумца Марка Стојановића. Драгана Матијевић, директорка Центра за развој иновативних делатности представила је Марка Стојановића. Он је на себи својствен начин анимирао своју публику, наравно, интерактивно дајући им материјал, тему за размишљање и промишљање – о вербалној и невербалној комуникацији. Стојановић се потрудио да на сликовит начин, практично

прелије младима део свог богатог животног и професионалног искуства како комуникацију учинити функционалном. Гимназијалци су добили важан савет, да имају свест, односно да размишљају о комуникацији када су важни животни тренуци. Управо то фокусирање на став помоћи ће им да лакше савладају неки битан животни задатак.Јавно наступање је вештина која се, као и све друге вештине може
и научити и унапредити. Ментално ангажовање на процени става и карактера људи са којима се срећемо и са којима вербално или невербално комуницирамо даје нам драгоцени исход у доношењу важних одлука.

28.10.2022. – Врњачки средњошколци још једном су показали своју хуманост на делу. У сарадњи са Институтом за трансфузију крви из Крагујевца, Црвени крст Врњачке Бање спровео је још једну акцију добровољног давања крви у врњачкој Гимназији.

~*Новембар*~

„Ја умем у сваком новембру да направим јун. И немам обичне среће. И немам обичне грехове.“
(Мика Антић)

1.11.2022. – Седница Наставничког већа

1.11.2022. – Састанак Савета родитеља

1.11.2022. – Седница Школског одбора

1.11.2022. – У великој сали Скупштине општине Врњачка Бања одржао се завршни догађај у оквиру пројекта "Млади и образовани за нашу Бању". Пројекат је реализовала непрофитна организација "Нењ ренесанс" из Београда, а подржан је од стране Министарства омладине и спорта Републике Србије.
У првом делу догађаја одржана је обука за младе на тему Дипломатије и протокола, као и о значају волонтеризма. На завршној свечаности су додељене дипломе учесницима о завршеној обуци, као и

захвалнице сарадницима међу којима је и Гимназија из Врњачке Бање. Обуци су присуствовали ученици
завршног разреда наше школе заједно са наставником француског језика и грађанског васпитања Оливером Миљковићем.

3.11.2022. – Седница Одељењских већа сва четири разреда

4.11. и 7.11.2022. – Родитељски састанци

9.11.2022. – Седница Наставничког већа

9.11.2022. – Ученици додатне наставе српског језика и књижевности коју реализује наставница Андријана Матовић Радоњић, припремили су програм поводом обележавања 130 година од рођења Ива Андрића, показавши велико интересовање за учествовање у реализацији активности на тему Андрићевог лика и дела.У школској библиотеци, у среду, 9. новембра, реализован је књижевноуметнички омаж лику и делу Ива Андрића. Учествовали су ученици 2., 3. и 4. разреда Гимназије који похађају часове додатнога рада и секција.Програм се састојао из аудио и видео записа РТВ Београда, путем којих су се присутни упознали са неким важним (ауто)биографским моментима који су допринели да Андрић постане тако велика књижевна фигура ових наших простора.Ученици 4. разреда су имали задатак да истраже роман "На Дрини ћуприја" помоћу лингвистичке методе концептуализације и показали како се на креативан начин може приступити проучавању романа.
У музичком делу, ученици секције су извели севдалинку "Кад ја пођох на Бембашу" и мелодију "Марш на Дрину", које су се чуле 1961. године у Стокхолму када је Андрић примао Нобелову награду, подсетивши присутне на овај важан догађај за нашу књижевност.

Ликовни радови који су привукли пажњу су урађени на теме: мост на Дрини, лик Андрића рађен тушем, као и пано - Пут до Нобелове награде Ива Андрића.
Сем наставнице српског језика и књижевности која је реализовала ову активност, свој допринос у сфери ученичких ликовних радова, дала је наставница ликовне културе, Биљана Марковић Крагуљац, а за музички део је био задужен наставник музичке културе Игор Матић.

15.11. - 17.11. 2022. – „Такмичење младих иноватора до 17 година у иновацији њихових сагледавања будућности ка предузетништву“, у организацији Савеза проналазача Србије и Општине Врњачка Бања уз подршку Рашког управног одбора, Школске управе Краљево, Канцеларије председника Републике Србије, Министарства омладине и спорта, Министарства просвете, Министарства за рад и социјална питања, као и Гимназије Врњачка Бања, школе домаћина овога скупа, одржано је 15. и 17. новембра 2022. у свечаној Сали наше школе.Идејни творац ове манифестације је Савез проналазача Србије. Како је рекао председник овог савеза Хаџи Слободан Бата Симић, поента овог дружења је како ученици виде себе после, а не за време школовања, које су то њихове идеје и како би их они пласирали у будућности. Петочлане или шесточлане екипе заједно са ментором професором, чинили су ученици осмог разреда основних школа и првог разреда средње. Бизнис планови прављени су из 4 области: ИТ сектор, привреда, туризам и здравство.Своје идеје и бизнис планове представило је 18 тимова из Тутина, Рашке, Новог Пазара, Краљева, Трстеника и Врњачке Бање. Учествовали су ученици 8. разреда основних школа и 1. разреда средњих школа, око 120 учесника.

Првог дана манифестације „Такмичарски дани младих предузетника и иноватора“ одржана је радионица на којој је ученицима представљено шта је то бизнис план и како се он пише. Наредног дана свака екипа је писала свој бизнис план који су презентовали пре саме доделе награда за прва три освојена места. Радећи у тиму, уз помоћ ментора, трудили су се да смисле и представе нешто чега у окружењу нема, а што би било корисно. Прво место за најбоље осмишљен бизнис план припало је ученицима Гимназије у Рашки. На друго место су се пласирали ученици Основне школе „Меша Селимовић“ из Новог Пазара, а треће место је припало екипи Гимназије у Врњачкој Бањи.

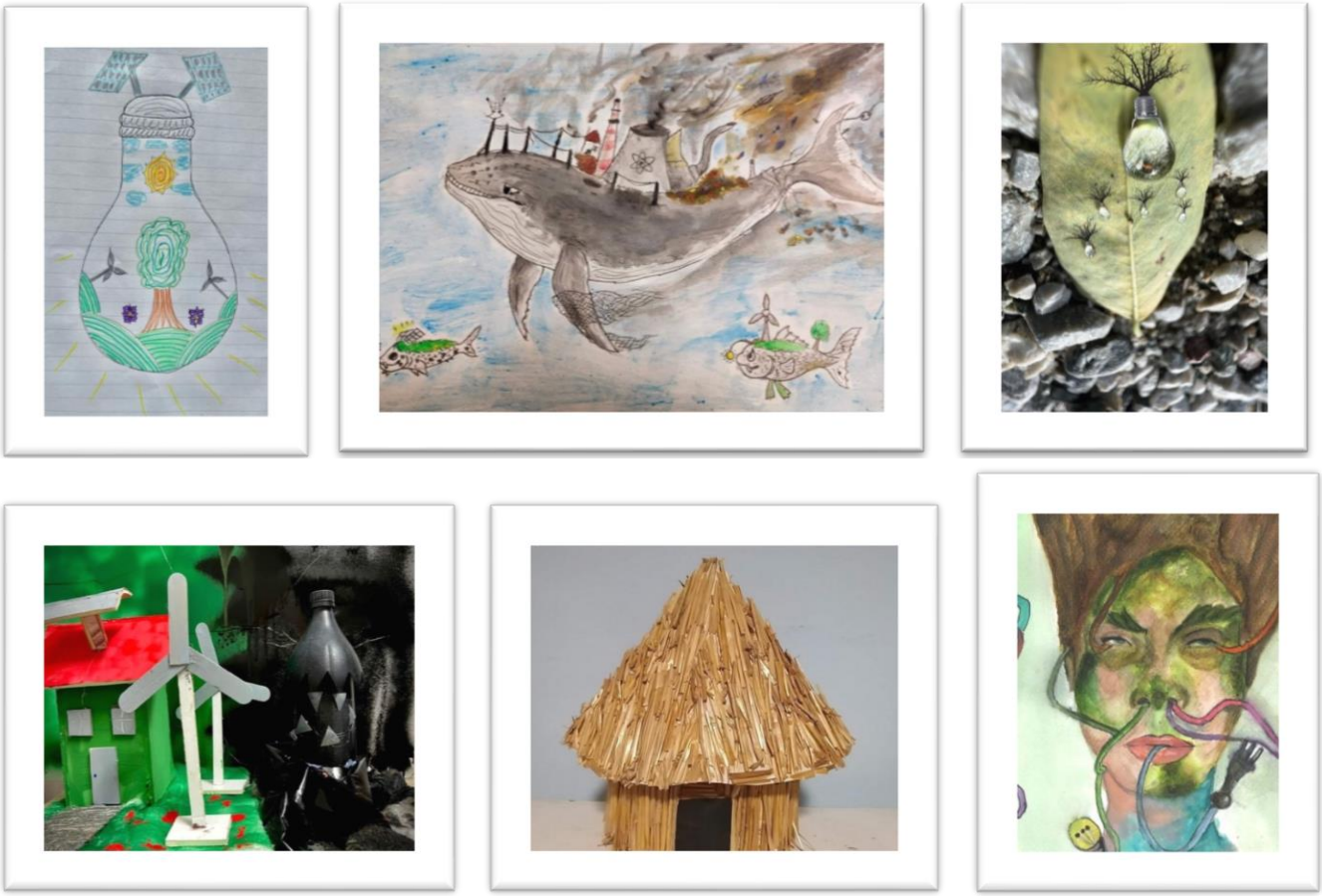
За најбоље беседнике проглашени Дуња Антонијевић, Адна Јашаревић, Марко Николау и Димитрије Дмитровић.Признања су припала и локалним самоуправама које су подржале такмичење Тутину, Рашки, Новом Пазару, Краљеву, Трстенику и Врњачкој Бањи. Повеље за подршку манифестацији уручене су и Школској управи Краљево и руководиоцу Школске управе, Бојани Милосављевић, Рашком управном одбору, као и начелнику Небојши Симовићу. Општини Врњачка Бања као суорганизатору такмичења су додељена три признања.

Чланове тима Гимназије у Врњачкој Бањи су чинили ученици 1. разреда: Јана Игњатовић, Ана Ристић, Марко Николау, Никола Јевтић и Павле Петровић. Наставник ментор је Слађана Опачић. Они су осмислили пројекат паметних (сензорских) наочара пог називом „Г - 06“.

Сем диплома које су уручене директорки школе Дојни Стодић, Гимназији Врњачка Бања, наставнику ментору, Слађани Опачић, као и диплома за најбољег говорника (Марко Николау), екипи наше школе је уручен и златник са ликом белог анђела, који остаје у трајном власништву школе.

Осим ученика основних и средњих школа са територије Рашког округа и ученика из Трстеника, овом такмичењу присуствовали су начелници Рашког округа и Школске управе, представници локалних самоуправа, као и директори, професори и наставници образовних установа.

16.11. 2022. – Комисија за спровођење ликовног конкурса за ученике основних и средњих школа Општине Врњачка Бања расписала је литерарни конкурс на тему „Уштеда енергије за здравију планету“ (на тему енергетске ефикасности). Конкурс је био намењен ученицима Рашког и Моравичког округа, а организовао се у оквиру пројекта Унапређење енергетске ефикасности зграде општинске управе у Врњачкој Бањи који финансира Европска унија у сарадњи са Владом Србије преко програма ЕУ ПРО Плус.На конкурсу су учествовали и ученици Гимназије у Врњачкој Бањи, чији је ментор била наставница ликовне културе Биљана Марковић Крагуљац.
Према прелиминарним резултатима, наши ученици су остварили следеће резултате:
- у 1.разреду, 2.место је освојио Данијел Цветковић
- у 2.разреду, 1.место је освојила Магдалена Лазовић, а 3.место Сара Пантић
- 4.разреду, 1.место је освојио Вељко Прибаковић, 2.место Ана Рачић, а 3.место Жељко Југовић.
Критеријум за избор најуспешнијих ликовних радова добијен је бројем гласова публике путем друштвене мреже Фејзбук.



22.11. 2022. – Окружно такмичење у пливању ученика основних и средњих школа одржано је 22. новембра 2022. године у базену хотела "Бреза" у Врњачкој Бањи. Своје учешће су узели и ученици наше школе, а освојено 1. место у категорији, аутоматски значи и пласман на даљи, Републички ранг такмичења.

Сходно пропозицијама, пласман на Републичко првенство су извојевали следећи ученици наше школе:
1. и 2.разред
девојке - слободан стил
1. место: Ленка Манојловић, ученица 1-1
дечаци - делфин
1. место: Петар Новоселац, ученик 2-3
3.и 4. разред
слободан стил - дечаци
1. место: Вања Чеперковић, ученик 3-3
прсно - девојке
1. место: Милица Трифуновић, ученица 3-3
леђно - девојке
1. место: Тијана Марковић, ученица 3-3
делфин - дечаци
1. место: Милош Станојевић, ученик 3-3
Вође екипе су наставници физичког васпитања Ненад Ђуракић и Иван Бурмаз.

24.11. 2022. – Састанак синдиката

26.11. 2022. – У свечаној сали Гимназије је реализована радионица и обука прве помоћи на којој су учествовали ученици првог и другог разреда.
Радионицу су, у оквиру обогаћеног једносменског рада, реализовали наставници: Наташа Перовић Димитријевић, Јасмина Бисерчић, Јелена Чолић, Горица Кончар и Иван Бурмаз у сарадњи са представницима Дома здравља, који су били и едукатори.

26.11. 2022. – Други део обуке за наставнике, реализован уживо, у просторијама Гимназије у Врњачкој Бањи, као обавезни део обуке за развој тестова знања и примену у диференцирању наставе и учења. Први део обуке је реализован путем Мудл платформе и текао је онлајн. Обуку је похађало 19 наставника. Модератор, предавач у сусрету уживо је била Марсела Есхенази Милутиновић, педагог у Пољопривредној школи у Краљеву.

30.11. 2022. – Удружење родитеља деце ометене у развоју организовало је поводом Међународног дана особа са инвалидитетом свечану приредбу у Врњачком биоскопу.Циљ програма који су корисници Центра реализовали у сарадњи са Дечијим хором „Врњачке искрице“, ученицима врњачке Гимназије и предшколцима ПУ „Радост“, одељење Ново Село, био је да се пошаље порука да ништа није немогуће ако истински прихватимо себе и друге, своје врлине и мане.Ученици 2-3 Гимназије су својом презентацијом и присуством пружили подршку и помоћ удружењу и том приликом је наша школа добила и захвалницу.
Ученици овог одељења планирају и да покрену акцију за прикупљање средстава за пакетиће и остале потребе овом удружењу.

~ Децембар ~

„Мај и октобар, најмиснији месец? Направићу кутију за децембар: зимзелено, мраз, дом од дрвета, цимет“
(Л.Клејпас)

1.12. 2022. – Штрајк просветних радника, обустава наставе поводом ширења насиља над просветним радницима, као и вршњачког насиља у школама. Настава се у Гимназији није реализовала, наставници су били у школи, али нису држали наставу, а у 12 часова су се прикључили свим осталим колегама из основних и средњих школа са територије општине Врњачка Бања.

5.12. 2022. – Наша школа је изабрана у групу школа у којима ће бити вођени разговори о начинима на које треба читати, разумети, користити и тумачити испитивања постигнућа ученика. То је једна од активности које су планиране и спроводе се у оквиру Пројекта државне матуре. Сходно томе, одржана је обука чији су водитељи ових активности сарадници самог Пројекта, у чијем избору је учествовало и Министарство просвете, а обуци је присуствовало 15 наставника (укључујући директорку школе и стручног сарадника) и то наставника предмета који су укључени у испитне програме државне матуре.
9.12. 2022. – Седница Педагошког колегијума

9.12. 2022. – Састанак Тима за самовредновање и вредновање рада установе

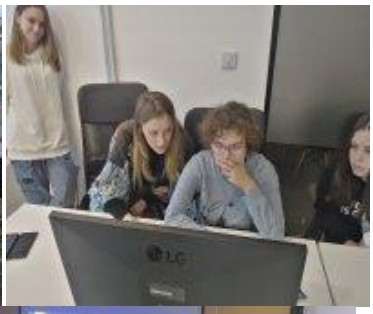
9.12. 2022. – У просторијама „Центра за развој иновативних делатности Врњачка Бања“ одржано је такмичење у прављењу видео игара на „ДРУГОМ МИНИ ГЕЈМ ЏЕМ ХАКАТОНУ“.
У финалу напред наведеног такмичења Гимназију Врњачка Бања представљало је троје ученика-учесника и то:

- Јован Костић 4-1,
- Александра Танкосић 4-3,
- Ана Рачић 4-1.

Идеја организације овог такмичења је била да се млади инспиришу да се баве развојем видео игара и сличним активностима.
На „ДРУГОМ МИНИ ГЕЈМ ЏЕМ ХАКАТОНУ“, учесници су се надметали у прављењу компјутерске игре на тему: „ЕДУТАИНМЕНТ – образовање кроз забаву“.
Критеријуми за избор првог места на „ДРУГОМ МИНИ ГЕЈМ ЏЕМ ХАКАТОНУ“ су били:

- Одговор на тему,
- Иновативност,
- Игривост,
- Дизајн.

Победница изабрана од стране судија овог пута је била АЛЕКСАНДРА ТАНКОСИЋ.
Александрина игра, под називом "Острва питалица" је представила свет плутајућих острва на којима се налазе одговори на претходно постављана питања из школског градива, где скок на острво са понуђеним тачним одговором доноси могућност даљег напредовања кроз ниво, а на погрешно рестарт нивоа.
Одлука судија је донета једногласно, а пресудно је било што поред инвентивне механике Александрина игра подржава учење кроз покушај и грешку без трајног кажњавања играча који је, ако жели да савлада ниво, приморан да научи тачне одговоре. Још једна од карактеристика победничке игре је што се може употребити за тестирање знања ученика, а да они немају осећај да су тестирани, прави спој учења и забаве. Поред такмичара који су представљали Гимназију у организацији и асистирању такмичарима
учешће су узеле и ученице прве године Ленка Манојловић и Ена Лопичић, давши неизмеран допринос успешној реализацији и доброј атмосфери на хакатону.



22.12. 2022. – Седница Наставничког већа
22.12. 2022. – Савет родитеља
22.12. 2022. – Седница Школског одбора
28.12. 2022. – Свечаност приликом уручења награда на ликовном конкурсу. Општина Врњачка Бања организовала је Ликовни конкурс „Уштеда енергије за здравију планету“ за ученике основних и средњих школа Рашког и Моравичког округа у оквиру пројекта „Унапређење енергетске ефикасности здраде општинске управе у Врњачкој Бањи“ који финансира Европска унија у сарадњи са Владом Србије преко програма ЕУ ПРО Плус. Наведени ликовни конкурс подпројекат је пројекта „Veni, vidi Vrnjci! – SPA'S Innovative energy efficiency solutions“ суфинансиран средствима Европске уније, који се

реализује у партнерству са Канцеларијом Уједињених нација за пројектне услуге. Комисија је, полазећи од испуњености општих услова, утврђених Правилником за избор најуспелијих радова, одлучила да 36 рангираних ликовних радова ученика на ликовном конкурсу остварују право на доделу награда. Одлуке о додели награда најуспешнијих ликовних радова огледају се у намери да се на један транспарентан начин изаберу најуспешнији ликовни радови.
Стога, је награда за првопласиране радове таблет рачунар, блутут звучник ће добити другопласирани радови, а трећепласирани радови су награђени блутут слушалицама.

29.12. 2022. – Седница Наставничког већа

29.12. 2022. – Седница Школског одбора

29.12. 2022. – Додела пакетића деци запослених у Гимназији у Врњачкој Бањи
Традиционално се за децу радника школе ораганизује додела новогодишњих пакетића, те је и ове године било тако. Чланови драмске секције, коју организује и води наставница српског језика и књижевности, Андријана Матовић Радоњић, приредили су музичко-сценски омаж новогодишњим чаролијама.

30.12. 2022. – Поводом краја 1. полугодишта, на предлог Ученичког парламента, уз подршку стручног сарадника, Марије Стоиљковић, у петак, 30. децембра, организован је маскенбал за ученике Гимназије свих разреда. Некада је маскенбал био саставни део ученичких слободних

активности, а након година паузе, холовима наше школе су продефиловали креативни ликови, шаренолике маске и раздрагани гимназијалци. Путем друштвених мрежа гласало се за избор најбоље маске, а сходно договору, нису се рангирали учесници, него је изабрано троје најбоље пласираних који су равноправно поделили награде.

30.12. 2022. – Седница Одељењских већа сва четири разреда

30.12. 2022. – Родитељски састанци

30.12. 2022. – 16.01. 2023. – Зимски распуст за ученике основних и средњих школа са територије Републике Србије

~Јануар ~

„Кад би она била пахуљица, ја бих сигурно био јануар – они се не могу замислити једно без другога!“ (Непознати аутор)

16.01. 2023. – Почетак 2.полугодишта
18.01. 2023. – Састанак Педагошког колегијума
23.01. 2023. – Седнице Одељењских већа сва четири разреда
23.01. 2023. – Седница Наставничког већа
27.01. 2023. – Прослава школске славе Св. Саве приличена је у новом објекту Гимназије.
Овом приликом су награђени најбољи ученици и наставници, учесници Републичких и Међународних такмичења и смотри у претходној школској години, укупно 16 ученика и 9 наставника. Традиционално, председник Општине Врњачка Бања новчано награђује најбоље ученике и наставнике са територије Општине Врњачка Бања, а директорка школе је књигама наградила најбоље ученике јер, како је сама у кратком обраћању нагласила, највећа вредност Светосавља су ученици, а на понос целокупној школи су извојена чак три прва места у Републици претходне школске године.
У име Министарства просвете, Бојана Маринковић, руководилац Школске управе Краљево, поклонила је Гимназији четири лаптопа и један видео бим.
Обележавању школске славе присуствовали су руководилац Шу Краљево, Бојана Маринковић, заменик председника СО Врњачка Бања, Дане Станојчић, помоћник председника општине Врњачка Бања, Милутин Думановић, директор Културног центра Врњачка Бања, Саша Миленковић, запослени, ученици, пензионери, као и чланови Школског одбора и пријатељи школе.

Чланови стручног већа наставника српског језика и књижевности и наставника уметности предали су славски колач наставницима стручног већа математике и рачунарства и информатике.

У кратком програму који је претходио сечењу и примопредаји славског колача, учествовао је мешовити гимназијски хор који је извео Светосавску химну, а четири чланице хора (Лана, Миа, Миона и Милица) су посебно побрале симпатије присутних отпевавши музички обрађене стихове Илићеве песме "Ко удара тако позно". Наташа Станковић се представила одломком из Симовићеве песме "Ходочашће Светом Сави", а Вања Влајковић је интерпретирала речи у славу Св.Саве. Кроз целокупан програм, сигурно и надахнуто, присутне је, у улози конферансијеа, спровела Јулијана Бабић.

Целокупан програм је осмишљен, припреман и реализован у склопу обогаћеног једносменског рада (задужени наставници: Слађана Опачић, Оливер Миљковић и Данијела Брђовић).

30.01. 2023. – Седница Школског одбора

~ *Фебруар* ~

„До сада нико није стекао финансијску подобност са јануарском одлуком одбаченом до фебруара.“
– (Сузе Форест)

1.2. 2023. – Тема “Знаменитости Врњачке Бање на поштанским маркицама” која је реализована у оквиру обогаћеног једносменског рада наставнице Биљане Марковић Крагуљац, заступљена је током целе школске године. Кроз разне врсте активности које су споведене, попут обиласка вила, скулптура, као и вођења кроз изложбе које су биле у току нашег рада, представљени су неки објекти. Намера је да ученици сазнају што више о културној баштини свога краја, а и да се проширује знање и у наредном периоду. Изложба се парцијално и припрема и приказује, а једна коначна се предвиђа на крају школске године. Тада ће се ова збирка допунити и обухватити још значајних скулптура, вила, манифестација и сл.

1/2.2. 2023. – „Пословни изазов“ је такмичење средњошколаца у предузетничким вештинама. Ово такмичење има за циљ да ученицима пружи увид у савремени начин пословања и мотивише их да размишљају проактивно и своје идеје спроведу у дело. Ученица одељења ИВ-1, Ана Рачић је као једна од победника 4 регионална такмичења ове школске године учествовала у националном такмичењу „Пословни изазов“. Национално такмичење се реализовало 01. и 02. фебруара 2023. године у Београду. Пред учеснике је као и сваке године постављен „изазов“ – задатак који представља неки реални пословни проблем. Тимови састављени од 4 ученика различитих школа уз помоћ пословних волонтера осмишљавали су решење овог проблема и своје решење представљали пред жиријем које су сачињавали успешни предузетници. Средњошколци из целе Србије подељени у 17 тимова борили су се за једно од прва 4 места која ће Србију представљати на Пословном изазову западног Балкана. 85 средњошколаца из 42 града и чак 67 средњих школа такмичили су се и потрудили да осмисле производ или услугу која ће помоћи наставницима и ученицима да на лакши и функционалнији начин приступају учењу. Победничко постоље припало је ТИМУ БРОЈ 3 који је осмислио платформу која ради по принципу ЦхатГПТ и која је намењена просветном кадру како би лакше и брже припремали час по наставном плану. Сребрну медаљу на такмичењу освојио је ТИМ БРОЈ 4 који је осмислио иновативни софтвер који пребацује њорд документ или белешке корисника са рачунара или телефона у мп3 формат аудио снимка. На постоље за треће место попео се ТИМ БРОЈ 9 чија је идеја производња биоразградивих стрипова који садрже QR кодове помоћу којих се приступа онлајн страници са детаљнијим информацијама о датој области. Четврто место освојио је ТИМ БРОЈ 6 ова екипа осмислила је дигиталну књигу која на иновативан начин пружа мотивацију при учењу и побољшава концентрацију. Књига у себи садржи бесплатне материјале за учење и збирке задатака. Њихов производ Инно Боок био би намењен и наставницима и ученицима.

Подршка ученици Ани Рачић за учешће на националном такмичењу „Пословном изазову“ је била Марија Стоиљковић, стручни сарадник.

Пројекат „Пословни изазов“ који финансира Министарство омладине и спорта Републике Србије а реализује организација Достигнућа младих бави се подстицањем предузетничког образовања и финансијске писмености младих у средњим школама, кроз укључивање што већег броја школа, наставника и ученика у образовне садржаје највећег глобалног програма предузетничког обрзовања Јуниор Ацхиевемент.

2.2. 2023. – Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, у сарадњи са европским партнерима из Ирске, Литваније и Словеније, упутио је у марту 2022. позив основним и средњим школама у Републици Србији за учешће у пројекту Селфи академија дигиталних школа. Узевши у обзир да је наша школа већ у процесу коришћења Селфи интрумената, једна смо од школа које су се пријавиле на конкурс и, што је још важније, једна од 9 школа у Србији која је одабрана за учешће у овом пројекту.

Овај пројекат надовезује се на резултате и мрежу препознатих дигиталних школа – лидера у сфери дигиталне трансформације у образовању, оформљену током реализације “Дигитална школа – европског пилот програма”.

Селфи академија дигиталних школа има за циљ да допринесе формирању онлајн заједнице у којој постојеће дигиталне школе (школе ментори) уз помоћ националних ментора деле искуства, препоруке и стручност са школама чланицама Селфи академије (школе чланице).

Пројекат промовише приступ развоју дигиталног образовања у школи као целини и примену Селфи инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета установе, као и развој дигиталног сегмента Развојног плана установе, што је у складу са Стратегијом развоја образовања и васпитања у РС до 2030. године.

Учешћем у пројекту школа чланица добија:

• подршку националних ментора и школа-ментора за развој дигиталних капацитета установе према областима Селфи инструмента (Руковођење, Инфраструктура, Настава и учење, Вредновање, Континуирани професионални развој и Дигитална компетенција ученика) и према додатним областима СТЕАМ и Онлајн учење;

• приступ платформи на којој се налазе квалитетни ресурси (у виду кратких препорука, стручних материјала, презентација, аудио и видео-записа) који могу подржати школу на путу дигиталне трансформације у складу са њеним потребама утемељеним у резултатима самовредновања;

• подршку националних ментора и школа-ментора за припрему дигиталног сегмента Развојног плана установе;

• сертификат о учешћу у међународном пројекту за све запослене који учествују у његовој имплементацији;

• остале врсте подршке у складу са потребама школе и даљим развојем пројекта.

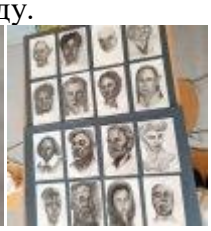
"Дигитална школа – европски пилот програм" који финансира Европска унија у оквиру ЕРАСМУС+ програма реализују Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и Центар за образовне технологије Западни Балкан.

Пројекат има за циљ да сачини модел развоја и признавања „дигиталних школа“ који ће послужити као путоказ за успешно развијање дигиталних образовних пракси у школама. Циљ програма је промовисање, препознавање и подстицање ефикасног коришћења технологија за разој дигиталног образовања.
У оквиру програма развијен је оквир за добијање ознаке "Дигитална школа” којим се мери ниво електронске зрелости у примени дигиталних технологија у школи.
Процена дигиталне зрелости школе врши се у следећим категоријама:

- СЕЛФИЕ самовредновање
- Руковођење
- Сарадња и умрежавање
- Инфраструктура и опрема
- Континуирани професионални развој
- Настава и учење
- Вредновање
- Дигитална компетенција ученика.

Школа за сваку од горе наведених категорија доставља доказе о испуњености, након прикупљања и достављања доказа следи процес валидације. На крају поступка за сваку од категорија у којој школа покаже своју дигиталну зрелост добија звездицу. Помоћ школама у приклупљању доказа о својој дигиталној зрелоти пружају и национални ментори.
Завршетак пројекта је планиран за крај марта текуће године. Током ових годину дана је изграђен и процењен менторски процес као вид помоћи школама у промени и унапређењу њихове дигиталне праксе. Након преузимања и почетне анализе резултата Селфи самовредновања, школе чланице имале су прилику да се повежу са препознатим дигиталним школама, које су биле њихови дигитални ментори. Школе ментори постављале су ресурсе на платформу Селфи академије дигиталних школа. Школе чланице користиле су ове ресурсе уз подршку националних ментора и школа ментора, унапређујући
одабране Селфи области: Руковођење, Инфраструктуру и опрему, Континуирани професионални развој, Наставу и учење, Вредновање и Дигитална компетенција ученика.
Поред тога, СТЕАМ и Онлајн настава и учења представљале су трансверзалне теме у свакој од наведених области.

3.2. 2023. – У претходном периоду је остварено низ активности ученика наше школе у оквиру обогаћеног једносменског рада, тј. Калиграфске секције за чији је рад и функционисање задужена наставница Биљана Марковић Крагуљац.
Додела награда која је спроводена у нашој школи, била је и повод да се награђени ученици представе и неким својим другачијим радовима. Ученица Магдалена Лазовић се овом приликом представила серијом портрета израђених угљеном. Вељко Прибаковић је изложио макете куће и ентеријера, карневалском макетом и приказом опреме књиге у великом формату. То је и била прилика да награђени ученици других школа погледају изложбу.
За реализацију изложбе поводом прославе Савиндана прикупљани су радови ученика који су на часовима једносменског рада савладали основе калиграфије. Овим поводом ученици су показали да традиција у неговању ћириличног писма кроз технику лепог писања траје у овој школи и да интересовање за лепо писање не опада. Изложба је допуњена ликовним радовима ученика који су тематски допунили сваки калиграфски рад. На изложби су се нашли и радови узорних ученика из ранијих разреда као пример млађим ученицима у даљем раду.



3.2. 2023. – У оквиру обогаћеног једносменског рада природне групе предмета, 40 ученика и 5 наставника (Горица Кончар, Наташа Перовић Димитријевић, Биљана Марковић Гочанин, Јелена Чолић, Јасмина Бисерчић) учествује у такмичењу "Усликај ноћно небо" које организује "НАЕС" Тим Србија (Национални комитет за образовање из астрономије при међународној астрономској унији).

Сви ученици и наставници су 17. децембра пратили онлајн обуку "Како направити успешну астрофотографију помоћу мобилног уређаја". Обуку је реализовао познати астрофотограф Владимир Кржалић. Након завршене обуке, ученици су фотографисали ноћно небо и 3. фебруара текуће године у холу Гимназије на 1. спрату представили фотографије, презентовали и дискутовали

о поступку израде астрофотографије. Нашу школу на такмичењу представља 40 ученика, који су подељени у 10 тимова. Такмичење се завршава 28. фебруара.

Главни мото такмичења у астрофотографији јесте да свако може да се бави астрономским снимањем/сликањен неба без врхунске технологије, уз одговарајуће знање и обуку.

5.2. 2023. – У просторијама Гимназије у Врњачкој Бањи, у недељу 05. 02. 2023., одржано је Општинско такмичење из математике.

На Окружно такмичење пласирали су се следећи ученици:

1. разред:

Миљана Жерађанин

Марко Николау
2.разред:
Крагуљац Вук,
Новоселац Петар
Стојковић Софија
3.разред:
Бошковић Миона
Трифуновић Милица
Станојевић Милош
4,разред:
Станојчић Мина
Прибаковић Вељко
Николић Анђела
Предметне наставнице математике: Мара Стевановић, Бранкица Продановић и Марија Стојановић.

10.2. 2023. – Група за образовање је одабрала нашу школу да се придружи мрежи Мејкерс лабова у Србији. Гимназија је једна од 10 школа које ће добити иновативни простор у коме ће ученици и наставници добити прилику да стичу знања и развијају своје вештине у области науке, технологије, инжењерства, уметности, математике и предузетништава, као и да се ближе повежу са локалном заједницом и кључним актерима у области СТЕМ образовања.
11.2. 2023. – Општинско такмичење Књижевна олипијада одржано у просторијама Угоститељско-туристичке школе са домом ученика. На следећи, Окружни ранг такмичења су се пласирале Магдалена Лазовић и Невена Веселић. Предметне наставнице српског језика и књиевности су Андријана Матовић Радоњић и Тијана Матић.
13.2. 2023. – Ученици наше школе који похађају изборне програме Образовање за одрживи развој, Методологија научног истаживања и Примењене науке били су у организованој посети Технолошком факултету у Новом Саду.

На факултету су се упознали са радом факултета, начином студирања, као и програмима и модулима. Професори Технолошког факултета организовали су предавање "Козметички производи - сви их користе, а технолози праве" и радионицу "Израда гелова, крема и сапуна." Ученици су самостално, уз асистенције технолога правили гел за косу, гел за руке, креме и сапуне. Направљене производе и узорке добили су да понесу кући.
Наставнице које су организовале и реализовале ову посету су Горица Кончар и Наташа Перовић Димитријевић.

14.2. 2023. – Гимназија у Врњачкој Бањи је постала Дигитална школа и регистрована је на платформи Дигитална школа – европски пилот пројекат.

14.2. – 17.2.2023. – Дан државности Републике Србије, тродневна пауза у настави, нерадни дани за ученике

21.2.2023. – Обележен Међународни дан матерњег језика. Унеско је 1999. године прогласио 21. фебруар за Међународни дан матерњег језика, као сећање на студенте који су 21. фебруара 1952. године убијени у Даки у Источном Пакистану, јер су протестовали због тога што њихов матерњи језик није проглашен за званични. У складу са тиме, у оквиру обогаћеног једносменског рада (задужени наставници: Слађана Опачић, Оливер Миљковић и Данијела Брђовић), ученици су у сарадњи са наставницима направили својеврсну е-публикацију насталу на основу вишенедељнога рада ученика на прикупљању старих српских и словенских речи које су послужиле за речник у оквиру саме е-публикације, али и прикупљању низ необичности како о самом појму матерњега језика, тако и о српском језику који је већини ученика наше школе матерњи језик. Публикацију можете погледати на сајту школе https://gvb.edu.rs/index.php/vesti

24.2.2023. – Састанак Педагошког колегијума

24.2.2023. – У амфитеатру ОШ "Бане Миленковић" у Новом Селу, 24. фебруара 2023., са почетком у 17часова реализован је хуманитарни концерт је учешћем и подршком ученика и наставника свих школа са територије општине Врњачка Бања, као и хора "Абрашевић" и дечијег хора "Искрице". Концерт је организован у сврху материјалне помоћи манастиру Света Петка из села Извор крај Параћина где се налази више од 80 штићеница ометених у развоју о којима на најбољи начин брине око десетак монахиња.

На концерту су Лана Радивојевић и Сара Бабић, ученице 2.разреда наше школе дочарале речи песме "Анђелина реч". Избор и припрема текста, као и рад са ученицама реализован је у оквиру обогаћеног једносменског рада (задужени наставници: С.Опачић, О.Миљковић и Д.Брђовић).

25.2.2023. – Општинско такмичење из српског језика и језичке културе одржало се у просторијама Гимназије.На Окружно такмичење су се пласирале 4 ученице наше школе.
Из 1. разреда: Лена Пољаковић и Миљана Лазаревић, предметна наставница српског језика и књижевности Данијела Брђовић.
Из 2. разреда: Магдалена Лазовић, предметна наставница српског језика и књижевности Адријана Матовић Радоњић и Анђела Илић, предметна наставница српског језика и књижевности Данијела Брђовић.

28.2.2023. – Кроз програм Финансијска писменост, 500 ученика из 13 средњих школа у 12 градова у Србији научиће како да донесу паметне финансијске одлуке и зашто је важно да разумеју све појмове из света банкарства, телекомуникација и осигурања.
Са ученицима ће радити пословни ментори из компанија А1 Србија, Банка Интеса, Мастеркард, ОТП банка Србија, Мтс и Њиенер Стädтисцхе осигурање - Србија, а подршку ће пружати Група за образовање коју чине Достигнућа младих у Србији, Нордеус фондација, Центар за промоцију науке и Иницијатива Дигитална Србија.
У Нордеусу, спојили су се наставници и пословни ментори како би заједно прошли кроз програмски материјал и припремили се за улазак у учионице, а у марту ће спровођење програма Финансијска писменост почети у школама широм Србије.На радионици Финансијска писменост су учествовали представници наше школе Биљана Марковић Гочанин и Оливер Миљковић, а пословни ментори ученицима ће бити из Мастеркард – а.

28.2.2023. – Поводом обележавања Националног дана књиге (28.фебруар) Друштво школских библиотекара позвало је школе да се укључе у акцију „Читај гласно“, те су се ученици наше школе ове године прикључили акцији.На летњој позорници у амфитеатру „Данило Бата Стојковић“ ученици 1. и 2.разреда су гласно читали одломке из поезије и прозе, постављени формацијски као парови и окренути један другоме леђима.„Читај гласно” прва је национална промоција читања коју је покренуло Друштво школских библиотекара Србије.И индивидуално и групно, читање има важно место у школи. Сваки разговор након читања књиге омогућава процењивање, учење, разумевање. Ученици треба да сазнају да књиге не садрже само информације, нити само ствари за учење, него треба и да увиде да је читање и забавно и пријатно - све се мења када читамо.
Циљ је развијати свест о значају читања и слушања, а и да се притом мало боље упознамо.
Наставници који су учествовали у осмишљавању, организацији и реализацији обележавања овога дана, у склопу обогаћеног једносменског рада су Слађана Опачић, Оливер Миљковић и Данијела Брђовић.
(снимак можете погледати на https://www.youtube.com/watch?v=07Hptob1WoY)
28.2.2023. – Седница Школског одбора

~ *Март* ~

„Само одлучни могу кренути напред у марту!“
(Ернест Јебоах)

3.3.2023. – У оквиру обогаћеног једносменског рада (наставник енглеског језика Катарина Романов) и часова енглеског језика (наставник енглеског језика Милена Станковић) ученици су реализовали час у школској библиотеци посвећен читању књига.
На енглеском језику су представљена дела В. Шекспира, Џ. Остин и Џ. Роулинг. Ученици су читали изабране стихове, а Сања Орловић (1-2) је представила свој избор за читање пре 16.

Март 2023. – У току фебруара и марта месеца, обогаћен једносменски рад калиграфско-ликовне радионице остваривао се кроз низ припрема и исписа цитата за конкурс "Светосавље и наше доба". Украшаване су подлоге, вежбала се иницијална слова, понављало се и вежбало исписивање текстова понуђених на конкурсу. Ученици првог разреда су успели да до предвиђеног рока савладају основе и да свако од њх приложи један комплетан рад. Сања Орловић, Миљана Жерађанин, Марко Николау и Вељко Џамић су испунили услове да се њихови радови издвоје и пошаљу на поменути конкурс. Наставница која је задужена за овај облик једносменског рада је Биљана Марковић Крагуљац.

4.3.2023. – Окружно такмичење за средњошколце из енглеског језика се одржало у Краљевачкој гимназији. Треће место на такмичењу је заузела Анђела Николић, ученица 4-4. Предметни наставник енглеског језика је Катарина Романов.
4.3.2023. – Окружно такмичење из математике за ученике средњих школа са територије Рашкога округа се одржало у Гимназији у Врњачкој Бањи за ученике Б категорије. Учествовали су ученици из Краљева, Новог Пазара, Рашке и Врњачке Бање. Троје ученика наше школе се пласирало на даљи ток такмичења, Републичко такмичење. У 2.разреду су се на Републичко такмичење пласирали Петар Новоселац (1.место) и Вук Крагуљац (2.место). Предметни наставник математике је Марија

Стојановић. У 3.разреду се на Републичко такмичење пласирала Милица Трифуновић (2.место). Предметни наставник математике је Бранкица Продановић.
6.3.2023. – Седница Наставничког већа

7.3.2023. – Седница Школског одбора
9.3.2023. – Мислиша је национално математичко такмичење за ученике основних и средњих школа (сви разреди), које од 2006. године организује Математичко друштво "Архимедес" из Београда.
Такмичње Мислиша има два нивоа: основни ниво и републичко финале. Такмичење на основном нивоу одржава се другог четвртка у марту сваке године, истовремено у свим пријављеним основним и средњим школама у Србији.Такмичење је ове школске године спроведено у свим пријављеним школама. На такмичењу је учествовало 35 ученика наше школе у сва четири разреда. Предметне наставнице математике су Мара Стевановић, Бранкица Продановић и Марија Стојановић. МД "Архимедес" је ове школске године по осамнаести пут организовало масовно математичко такмичење, покренуто је по узору на такмичење "Кенгур". Име "Мислиша" је сасвим прикладно, јер оно одражава суштину овог националног масовног математичког такмичења. Код "Мислише" математика је лепа!

10.3.2023. – Током претходних школских година, у просторијама школе је реализован пројекат „Наук није баук“, прво у учионицама, а потом у фискултурној Сали, а ове школске године, овај мини фестивал науке се реализовао у новој школској згради у петак, 10.марта текуће године, под називом “Кутак за природњачки тренутак”.
Гости наше школе и овог пројекта били су основци, ученици школа са територије наше општине, који су заједно са својим наставницима уживали у несвакидашњим призорима, извођењу уживо огледа из хемије, физике и биологије.
Велики број присутних ученика и наставника још једном је демантовао тврдњу да је наука баук, а у огледима из хемије, физике и биологије подједнако су уживали и чланови секција наше школе, као и сви заинтересовани. Чланови секција природне групе предмета (хемија, физика, биологија) извели су више него занимљиве огледе који су изазвали опште одушевљење присутних, оглед камелеон, оглед змија, оглед египатска ноћ, огледи са течним азотом, оглед хемијски свитац и други. Ваља напоменути да је њихов напор и свесрдно залагање праћено менторским радом њиховихнаставника. У организацији ове манифестације учествовали су сви чланови стручног већа природне групе предмета: Биљана Марковић
Гочанин и Јелена Чолић, наставнице хемије, Наташа Перовић Димитријевић и Горица Кончар, наставнице биологије, као и Јасмина Бисерчић, наставница физике и Бојан Мијајловић, наставник физике. Помоћ у реализацији ове манифестације су пружили Данијела Брђовић и Оливер Миљковић, свако у свом домену. Целокупан пројекат је реализован у оквиру обогаћеног једносменскг рада.

Овај “научни дан” је такорећи прерастао у школску традицију, јер показује лепшу страну науке, али и популаризује гимназијско образовање.Ученици наше школе су достојанствено и доследно потврдили, приказали и доказали да су деца природно научници, јер су давно пре нас неки умнији људи већ истакли да лукави презиру науку, припрости јој се диве, а мудри се њоме користе.

11.3.2023. – Окружно такмичење из познавања књижевности, Књижевна олимпијада, одржано је у Краљевачкој гимназији. На такмичењу су учествовале 2 ученице наше школе и показале одличан резултат. На даљи ток такмичења се пласирала ученица 2.разреда, Магдалена Лазовић, предметна наставница српског језика и књижевности је Андријана Матовић Радоњић. У категорији ученика 4.разреда, највећи број поена (17) је освојила ученица наше школе Невена Веселић, која се, промерањем прага пролазности, такође пласирала на Републичко такмичење. Предметна наставница српског језика и књижевности је Тијана Матић.

11.3.2023. – Одржано Општинско такмичење из историје за ученике средњих школа са територије наше општине. На Окружни ранг такмичења су се пласирали следећи ученици:
У 1.разреду: Сања Орловић и Елена Стојановић.
У 2.разреду: Никола Стојковић, Андрија Главчић и Алекса Жупац.

У 3.разреду: Лука Глоговац, Мања Стајковић, Мина Миленић и Вишња Воларевић.
У 4.разреду: Филип Богићевић.

Предметни наставници историје су Ивана Радивојевић и мр Драган Париповић.

14.3.2023. – Обележен Међународни дан броја π. У календару значајних датума 14. март се обележава као Међународни дан математике. Љубитељи математике већ више од 30 година овај дан прослављају и као дан броја Пи. Свој скромни допринос обележавању овог дана дали су и ученици наше школе са предметним наставницама Маријом Стојановић и Бранкицом Продановић у оквиру активности везаних за обогаћени једносменски рад. Присутни су упознати са кратким историјатом математике, као и најзначајнијим математичким именима, након чега су одгледали видео о броју Пи. На крају су присутни ученици 1-3 и 2-3 одељења радили математички квиз (kahoo).

16.3.2023. – И ове школске године ученици наше школе учествовали су на Међународном математичком такмичењу "Кенгур без граница". Такмичење је одржано у просторијама наше школе.Занимљиве математичке и логичке задатке решавало је 17 ученика наше школе. Изазов је био за 90 минута решити 30 задатака. Ни ове године нису изостали пригодни поклони за такмичаре.
Прелиминарни резултати се очекују 16. априла.

16.3.2023. – Поводом одржавања манифестације Недеље свести о мозгу са темом "Страх-покретачка сила у природи", ученица 2-2, Магдалена Лазовић, учествовала је ликовним радом. У Галерији науке и технике САНУ био је и изложен и њен рад са темом "Ко се боји------још?" Рад је освојио 2.место

18.3.2023. – Пожаревачка гимназија је, 12. пут била домаћин Државног такмичења из филозофије - СОФија2023. Ове године на СОФији је учествовало 45 школа. Свечано отварање је одржано у свечаној сали. Присутнима су се обратиле директорка Пожаревачке гимназије, Данијела Жуковски, потпредседница Српског филозофског друштва, Јадранка Пешти и координатор такмичења, Милош Јеремић, професор филозофије. Нашу Гимназију гимназију је представљала Јулијана Бабић, ученица четвртог разреда; њен ментор је био мр Драгослав Ђуровић., Учесници су имали задатак да напишу есеј на једну од четири задате теме.
Учесници такмичења и њихови ментори су по завршетку такмичарског дела дана посетили Галерију Милене Павловић Барили.

21.3.2023. – Поводом обележавања „Међународног дана поезије“, у уторак 21. марта 2023. године са почетком у 19 часова, у Замку Белимарковић у Врњачкој Бањи одржано је песничко вече из пројекта „Песниковање“. Избором из српске и светске поезије, као и својом поезијом, представили су се ученици основних и средњих школа са територије Врњачке Бање. Да се представи широј јавности припремило се 109 учесника, међу којима се нашло и 5 ученика наше школе. Са њима су као менторке радиле наставнице српског језика и књижевности Тијана Матић, Андријана Матовић Радоњић и Данијела Брђовић.

24.3.2023. – Састанак Педагошког колегијума

28.3.2023. – У нашој школи је реализована прва радионица за ученике у оквиру програма "Финансијска писменост" који организују Достигнућа младих у Србији и компанија Нордеус.

Након обуке наставника и пословних ментора, на ред је дошло преношење знања ученицима. Пословни ментор била је Маргита Гајић испред компаније Мастерцард. Ученици су на радионици имали прилику да раде на подели месечног кућног буџета једне четворочлане породице. 30 ученика подељених у 6 група су покушали да расподеле месечне приходе једне породице уз покушај уштеде новца.
Током радионице је владала пријатна и радна атмосфера. Ученици су пратили упутства ментора и одговорили на задатак. Према речима ментора и наших ђака, радионица је била веома успешна. Подршку у учионици су пружили наставници Биљана Марковић Гочанин и Оливер Миљковић.

29.3.2023. – Наша школа је добила ознаку ДИГИТАЛНА ШКОЛА. Дигитална школа - европски пилот програм фокусиран је на јачање дигиталних капацитета школе и унапређивање начина на који се дигиталне технологије примењују у процесу наставе и учења.
Гимназија у Врњачкој Бањи је учествовала у програму Дигитална школа - европски пилот пројекат и добила признање за своје вештине и постала је део растуће заједнице дигиталних школа у Европи. Вредноване су области Селфи школски извештај, Сарадња и умрежавање, Вредновање, Настава и учење, Континуирани професионални развој, Инфраструктура и опрема, Руковођење, Дигитална компетенција ученика. На основу резултата вредновања ових области наша школа је добила свих 8 ознака за вредноване области. Званична платформа наше школе за УЧЕЊЕ НА ДАЉИНУ

је MICROSOFT TEAMS - виртуелна учионица је место где наставник може са ученицима поделити све потребне материјале за учење и дати им детаљна упутства за самостални рад у оквиру виртуелног одељења. MICROSOFT TEAMS омогућава једноставну и брзу комуникацију са ученицима целог одељења путем обавештења, комуникацију са појединим ученицима или приватну комуникацију путем

чата. MICROSOFT TEAMS омогућава и групне видео позиве и предавања са приказом слајд презентација, задавање домаћих задатака и тестова.
Од школске 2022/2023. настава се махом одвија у виду кабинетске наставе. У циљу унапређивања квалитета наставе, сви кабинети и учионице су опремљени рачунарском опремом и интернетом.
Од школске 2018/2019. године, наша школа је званично увела употребу ЕЛЕКТРОНСКОГ ДНЕВНИКА. Сви наставници су стручно обучени за коришћење овог иновативног програма, тако да сада наставници школску администрацију, свакодневну евиденцију о одржаним часовима и ваннаставним активностима,
школске обавезе, бележење оцена, изостанака, воде у дигиталном облику, обезбеђујући на тај начин себи више времена да се посвете раду са ученицима.
https://awards4selfie.eu/sr/school-view/%d0%b3%d0%b8%d0%bc%d0%bd%d0%b0%d0%b7%d0%b8%d1%98%d0%b0/

~ *Април* ~

„ Април значи А = Млад Месец, П = Гурни себе, Р = Подмладити се, И = Инспирисати друге, Л = Пуно се смејати.“

(Непознати аутор)

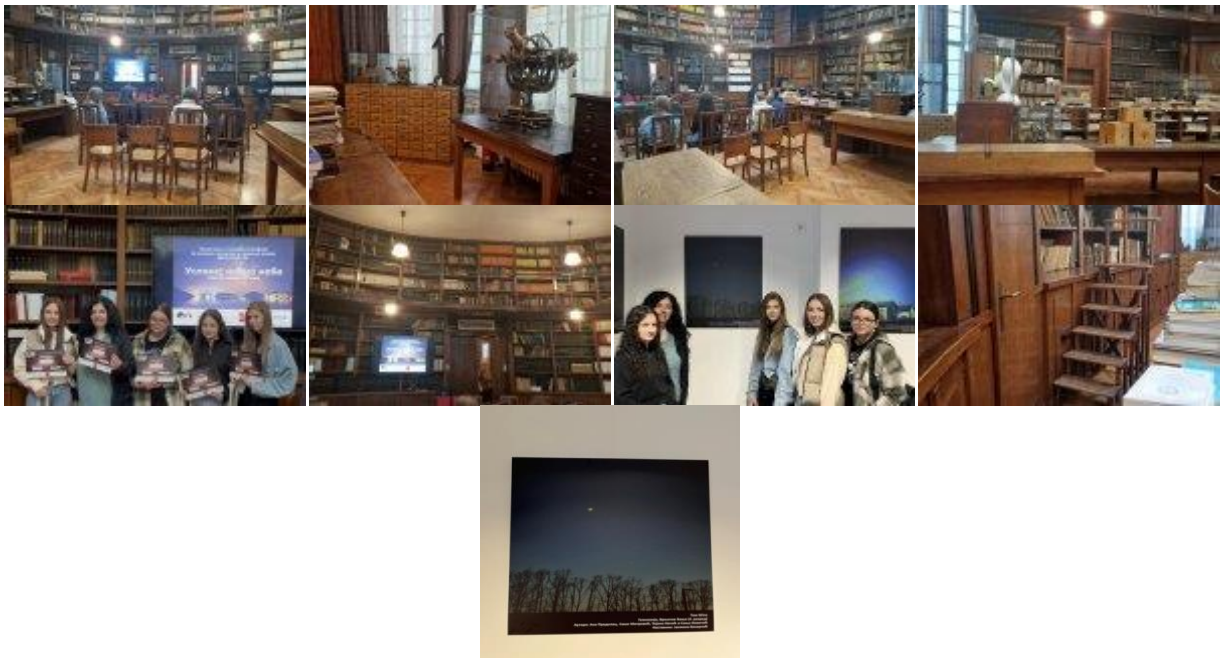
1.4.2023. – Окружно такмичење из српског језика и језичке културе одржало се у Економско-трговинској школи у краљеву. Нашу школу је представљало 4 ученике: Лена Пољаковић и Миљана Лазаревић, ученице 1.разреда, као и Анђела Илић, ученица 2.разреда – предметна наставница српског језика и књижевности Данијела Брђовић и Магдалена Лазовић, ученица 2.разреда, предметна наставница српског језика и књижевности Андријана Матовић Радоњић.

1.4.2023. – Окружно такмичење из хемије је одржано у нашој школи. На даљи ранг такмичења, Републичко такмичење, пласирала се Милица Трифуновић, ученица 3.разреда. Предметна наставница хемије је Биљана Марковић Гоанин.

1.4.2023. – Амбасада Француске у Београду, односно Француски институт – одељење за лингвистичку сарадњу, потписали су уговоре са државним школским установама у Србији, који им омогућавају да својим ученицима понуде полагање француског језика сходно њиховом нивоу знања – ДЕЛФ у школским установама.Овај испит даје могућност адолесцентима, ученицима државних школа, добијање званичне потврде нивоа знања француског језика од А1 до Б2, признате у целој Европи.
Ове године се полагање одвијало у нашој школи, 1.априла 2023.г. Учествовало је 26 ученика и то: 17 ученика Гимназије у Врњачкој Бањи, 5 ученика Гимназије Краљево, 3 ученика Гимназије у Јагодини, 1 ученик ОШ "Димитрије Туцовић" Краљево. Резултати се очекују крајем маја.
Дипломе ДЕЛФ су усклађене са нивоима заједничког европског оквира за живе језике Савета Европе. Свака диплома је независна: кандидат може, без полагања приступних тестова да се пријави на испит и
стекне жељену диплому, иако претходно није стекао диплому нижег нивоа. Свака диплома вреднује 4 језичке способности: усмено и писмено разумевање као и усмено и писмено изражавње. ДЕЛФ (Diplôme
d'études en langue française) диплома су званични испити Министарства просвете Републике Француске који омогућавају одређивање нивоа знања француског језика. Њихово важење је неограничено.
Организатори и релаизатори овог такмичења у нашој школи су наставници француског језика Слађана Опачић и Оливер Миљковић.

1.4.2023. – Такмичење у астрофотографији "Усликај ноћно небо" се одржало у периоду од децембра 2022. г. до марта 2023. г. На такмичење се пријавило 1400 ученика, организованих у 400 тимова. 15 најбоље пласираних радова, тј. фотографија је прикупљено и организовано у формату изложбе чији је организатор Национални комитет за образовање из астрономије при Међународној астрономској унији.
Наш тим, назван "Њинџ" кога су чиниле ученице: Саша Митровић, Ана Предолац, Тијана Начић и Сања Новичић и ментор, Јасмина Бисерчић, заузео је 10. место. Њихова фотографија је изложена у музејском

комплексу Астрономске опсерваторије у Београду.Ученице и њихова менторка су на додели награда имале прилику да посете Павиљон малог рефлектора и упознају се са радом Сунчаног спектрографа, Павиљон великог рефлектора у коме је смештен телескоп, као и библиотеку Астрономске опсерваторије. Ученицама и менторки тима су на уприличеној свечаности уручене појединачне награде за учешће.



2.4.2023. – Окружно такмичење из историје је одржано 2.априла у Новом Пазару и ученици наше школе су постигли одличан успех, њих 7 се пласирало на Републичко такмичење.
Из 1.разреда: Сања Орловић и Елена Стојановић.Из 2.разреда Андрија Главчић.
Из 3.разреда: Лука Глоговац, Мања Стајковић, Мина Миленић и Вишња Воларевић.
Предметни наставници историје су Ивана Радивојевић и мр Драган Париповић.

3.4.2023. – Састанак Педагошког колегијума

3.4.2023. – Седнице Одељењских већа

4.4.2023. – Седница Наставничког већа

4.4.2023. – Иако је било предвиђено да се Хуманитарни концерт у организацији Удружења родитеља деце ометене у развоју одржи на тргу испред библиотеке, због временских прилика је, ипак, одржан у градском биоскопу.На концерту су учествовале и ученице наше школе, изводећи пригодну музичку нумеру.

5.4.2023. – Родитељски састанци за ученике сва 4 разреда

7.4. – 18.4. 2023. – Пролећни распуст за ученике основних и средњих школа са територије Републике Србије

8.04. – 16.4. 2023. – Студијско путовање ученика и наставника Гимназије у Врњачкој Бањи.

18.4. 2023. – У школској 2022/2023. години Институт за молекуларну генетику и генетичко инжењерство (ИМГГИ) реализује пројекат „Минијатурни водочувари“ намењен средњошколцима из целе Србије. Средњошколци у првом полугодишту, према инструкцијама научника и уз помоћ својих наставника уче да гаје и издвајају бактерије, које затим шаљу на генетичку анализу у ИМГГИ. У другом полугодишту планирано учесници пројекта у директном преносу из лабораторија ИМГГИ прате на који начин се анализирају и идентификују бактерије које су издвојили. Пројекат има за циљ да упозна средњошколце са значајем молекуларне биотехнологије за очување животне средине, као и да их заинтересује за каријеру на овом пољу науке које се развија великом брзином. Захвалница школама је изашла у "Политикином забавнику". Само 16 школа се одазвало пројекту, а наша школа је једна од њих. Предметни наставник биологије, Горица Кончар, учествовала је у оквиру овог пројекта као организатор и координатор пројекта ученика наше школе.

18.4. 2023. – Министарство просвете, науке и технолошког развоја расписало је јавни позив за подношење пријава гимназија и средњих школа које имају гимназијска одељења за доделу финансијских средстава у циљу унапређивања услова за остваривање наставе и учења.Гимназије и средње школе које имају гимназијска одељења средства могу користити за опремање кабинета наставних предмета који у својим програмима имају лабораторијске вежбе или за ИКТ опрему – кабинете за биологију, физику, хемију, информатику и рачунарство или за мултимедијалне учионице. Циљ је да се опремањем кабинета обезбеде услови за квалитетнију наставу и практичне вежбе који ће утицати на квалитет исхода учења и допринети развоју знања, вештина и критичког мишљења ученика. Нашој школи су додељена средства у износу од 500.000 динара за остваривање васпитно-образовног рада наставних предмета који у својим програмима имају лабораторијске вежбе (природна група предмета)

21.4. 2023. – Дан планете Земље се обележава 22.априла, а дан уочи тога, 21.априла, учници наше школе су се подсетили одговорности људи за планету на којој живе. Путем разгласа ученицима је предочен и прочитан текст Тијане Бежановић на тему Дана планете Земље, а ученик Милан Ђаковић је појаснио важност наше планете за нас саме. Ученици су припремили едукативни материјал са порукама како свако од нас може допринети заштити животне средине, као и пригодне асоцијације на поменуту тему. Након 6.часа је организована акција сакупљања отпадака у околини школе којој се прикључио велики број ученика.

Широм света се организују разне манифестације које имају за циљ подизање свести о неопходности нашег јединог дома – планете Земље. Људска врста је у свом егоизму довела нашу плаво-зелену оазу у свемиру до руба пропасти. Практично, не постоји ниједан кутак планете до којег није доспео неки степен загађења. Никада раније није постојала врста која себе сматра најинтелигентнијом, а која своју моћ користи за уништавање других, али и своје врсте. Међутим, Земља је постојала и пре наса, а постојаће и у будућности, са или без људи – то зависи од сваког од нас.

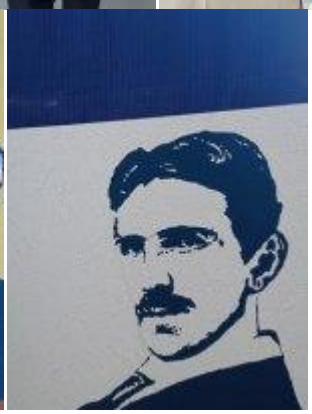
21.4. 2023. – Одржано Општинско такмичење из латинског језика. Учествовало је 6 ученика 1.разреда, најбољи резултат и пласман на Републичко такмичење је постигла Јована Сарић, ученица 1-2, предметна наставница Слађана Опачић, а одмах иза ње, по броју бодова је Миљана Жерађанин, ученица 1-3, предметни наставник Оливер Миљковић.

22.4. 2023. – Републичко такмичење из математике за ученике средњих школа се одржало у Смедереву. Ученици 2.разреда наше школе, Вук Крагуљац и Петар Новоселац су остварили одличан успех освојивши 3.награду у својој категорији. Предметна наставница математике је Марија Стојановић. Ученица 3.разреда Милица Трифуновић је у својој категорији освојила похвалу. Предметна наставница математике је Бранкица Продановић.

22.4. 2023. – И ове године организатори и учесници су упорним радом успели успешно да спроведу традиционални конкурс „Светосавље и наше доба”. Конкурс је трајао од 27. јануара до 24. марта 2023. У оквиру овог конкурса, расписан је и 12.Калиграфски конкурс. На расписан конкурс за калиграфске радове одазвало се 139 основних и средњих школа из Републике Србије, Републике

Српске/БиХ, Републике Словеније, Републике Грчке и Италијанске Републике. За изложбу је одабрано 108 радова. Калиграфски радови ученика 1.разреда Гимназије, Марка Николауа и Миљане Жерађанин биће
изложени у Галерији СЦ Спенс у Новом Саду 13.маја. Ментор је наставница ликовне културе Биљана Марковић Крагуљац.

24.4. 2023. – Портрети Николе Тесле, Иве Андрића, Владислава Петковића Диса, Стевана Мокрањца и других знаменитих личности из области наше науке и уметности, рађени су на гипсаним плочама у
току часова обогаћеног једносменског рада, које реализује Биљана Марковић Крагуљац. Ученици су се упознали са нетрадиционалним техникама рада, али и на овај начин помогли у уређивању школског простора. Ученица Магдалена Лазовић радила је пано великог формата за учионицу француског језика. Радови који су израђени, након рамљења, биће постављени у току школске године у простору школе. Ради се о посебним форматима који захтевају посебну опрему.



26.4. 2023. – Пројекат „Твој лајк за наш плес“ пружа могућност ученицима да кроз покрет, плес и музику покажу свој таленат, креативност, оригиналност, афирмишу своју школу широј јавности без резултатског притиска који са собом носи класичан облик такмичења.
Циљ је да се подстакну ученици и ученице основних и средњих школа да се баве физичким активностима, иако немају афинитет према спортовима који су у систему школских спортских такмичења.
Први пут ове школске године учествовали су и учесници наше школе које је припремала наставница Бранислава Поповић. Заузели су 3.место у категорији ученика средњих школа.
Пројекат „Твој лајк за наш плес“ подразумева да ученици сами у сарадњи са наставником школе осмисле плесну тачку – кореографију, дају јој име и забележе у виду видео клипа. У снимању коореографија ученици се могу повезати са филмским секцијама. Видео клипови заједно са Пријавним листом шаљу се на адресу Савеза за школски спорт Србије. Такмичење се одржало у категорији основних и средњих школа.
Укључивањем школа у пројекат „Твој лајк за наш плес“ развијаће се свест код деце да се плесом, као делом општег образовања, може навијати за своју школу и неговати тимски дух.

28.4. – 3.5. 2023. – Првомајски празници

3.4. 2023. – Републичко такмичење у познавању књижевности, Књижевна олимпијада, традиционално се одржава у Сремским Карловцима. Ове школске године у Карловачкој гимназију нашу школу су представљале 2 ученице, а ученица 4.разреда, Невена Веселић је освојила максималних 20 бодова и заузела 1.место у категорији ученика 4.разреда. Предметна наставница српског језика и књижевности је Тијана Матић. На такмичењу је учествовала и ученица 2.разреда, Магдалена Лазовић, која је освојила 16 бодова. Предметна наставница српског језика и књижевности је Андријана Матовић Радоњић.

~ *Мај* ~

„Мај... Меки слогови, нежни назив за најбољи месец у години: прохладна, магловита јутра, благо обасјана топлим пролећним сунцем, праћена хладним ноћима; време је да ствари почну.”
(Петер Лоењер)

3.5. 2023. – Једнодневна обустава рада због стравичног догађаја у ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду

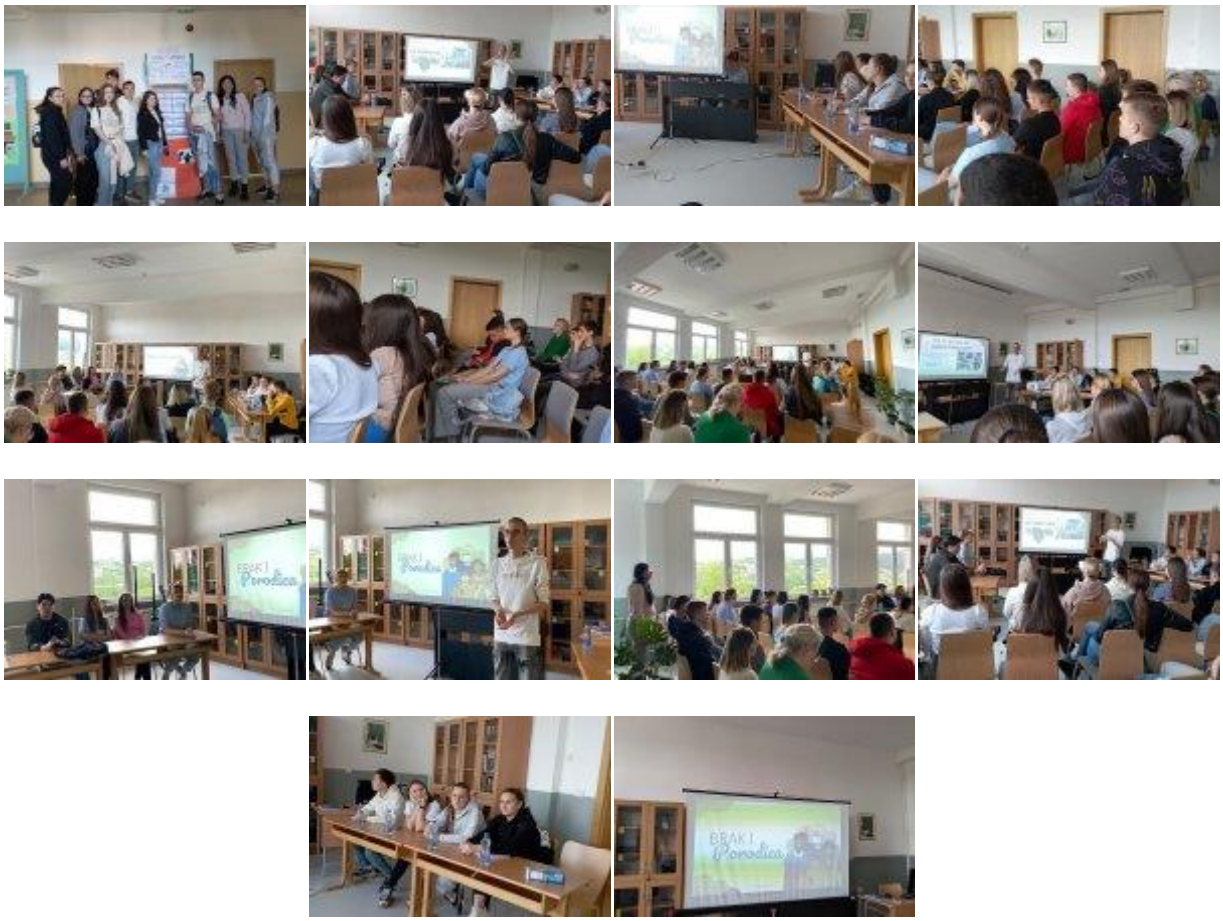
9.5. 2023. – Седница Школског одбора

11.5. 2023. – У нашој школи се реализовала друга радионица за ученике у оквиру програма "Финансијска писменост" кога организују Достигнућа младих у Србији и компанија Нордеус.
Пословни ментор и овог пута била је Маргита Гајић испред компаније Мастерцард. Одговарајући ТАЧНО или НЕТАЧНО на одређене тврдње, као и кроз игру асоцијација, ученици су се упознавали са одређеним ситуацијама везаним за банкарско пословање.
Током игара ученици су се забављали, такмичили и учили основне појмове везане за пословање банака и других финансијских компанија. Подршку у учионици су пружили наставници Биљана Марковић Гочанин и Оливер Миљковић.

12.5. 2023. – Прошлогодишња посета Врњачкој Бањи амбасадора Републике Индије, Њ.Е. Сацива Колија иницирала је развијање сарадње између Индије и врњачке Општине кроз афирмацију културног стваралаштва и у другим друштвено-економским сегментима. Једна од тих активности је и манифестација „Дани Индије“ која је отворена, а која има за циљ приближавање културе и традиције ове далеке земље нашим грађанима. Дане Индије у Врњачкој Бањи организује Удружење „Мауа медиа“, уз подршку Културног центра и под покровитељством Општине Врњачка Бања.
Ученици наше школе су били у могућности да сазнају нешто више о Индији у оквиру креативне радионице која је организована у просторијама Гимназије.

13.5. 2023. – Републичко такмичење из хемије одржано је у Новом Саду. На такмичењу је учествовала ученица 3.разреда наше школе, Милица Трифуновић. Предметна наставница хемије је Биљана Марковић Гочанин.

15.5. 2023. – Ученици 4.разреда наше школе, обележили су петнаести мај, Међународни дан породице у оквиру часа социологије који је заједно са ученицима осмислила и реализовала наставница Јасна Вукмировић на тему: „Брак и породица", а у циљу оснаживања породице као основне ћелије људског друштва. На том часу ученици су посебну пажњу посветили значају и улози породице за функционисање друштва. Иако се породица кроз векове мењала од традиционалне до савремене породице, њен значај остао је исти: љубав, снага, подршка, разумевање... Здрава породица значи и здраво друштво.



19.5. 2023. – У нашој школи се реализовала трећа, последња радионица за ученике у оквиру програма "Финансијска писменост". Пословни ментор и овог пута била је Маргита Гајић испред компаније
Мастерцард. Ученици су на овој радионици решавали пословне изазове. Свака група је имала одређену пословну ситуацију са два понуђена решења. Анализом је требало утврдити које решење је повољније за пословање те компаније. Након излагања својих идеја, ментор је свим ученицима доделила сертификате о учешћу у овом програму. Током трајања радионица ученици су кроз игру, разговор, и тимски рад научили основне појмове везане за финансијско пословање, штедњу, израду буџета, али и решавали компликованије пословне изазове. Подршку у учионици су пружили наставници Биљана Марковић Гочанин и Оливер Миљковић.

19.5. 2023. – Матурантски плес

20.5. 2023. – Републичко такмичење из латинског језика, одржано је на Филолошком факултету. На такмичењу су учествовале ученице 1.разреда – Јована Сарић и Миљана Тодоровић. Предметни наставници латинскг језика су Слађана Опачић и Оливер Миљковић.

20.5. 2023. – Републичко такмичење из историје одржано у Пожаревачкој гимназији. Учествовало је 7 ученика наше школе.

22.5. 2023. – Састанак Педагошког колегијума

24.5. 2023. – Седница Одељењског већа за ученике 4.разреда

24.5. 2023. – Седница Испитног одбора

25.5. – 29.05. 2023. – Матурски испити

26.5. 2023. – Франкофонија је француски израз, скован 1880. године, од стране француског географа Оресима Реклуа, којим је означио заједницу људи и држава који користе француски језик. Модерна франкофонија је створена 1970. године, и њен мото гласи: ЈЕДНАКОСТ, КОМПЛЕМЕНТАРНОСТ и СОЛИДАРНОСТ. У то име, иако је март месец Франкофоније, ове године је, у свечаној сали Гимназије, приличена пригодна свечаност у част француског језика и француске културе на којој су учествовали ученици и наставници основних и средњих школа са територије Општине Врњачка Бања. Франкофонија се у Врњачкој Бањи традиционално одржава од 2012. године. Обележена је и ове године, након две године паузе, пригодним програмом који су припремили ученици ОШ "Попински борци", ОШ "Младост" Врњци, ОШ "Бане Миленковић" Ново Село, ученици Угоститељско-туристичке школе са домом ученика и ученици Гимназије из Врњачке Бање. Поетски део је био намењен поезији Жака Превера, а музички део су сачињавале различите мелодије француске музичке сцене.

Наставници француског језика Снежана Стевановић, Рита Јовановић, Слађана Опачић, Бранислава Поповић, Оливер Миљковић, Марина Бурмаз, Анђелка Чеперковић и Олгица Луковић су кроз рад

са ученицима и на њихову иницијативу, спремили пригодан програм. Велику помоћ у реализацији су пружили наставник музичке културе Игор Матић, као и наставница српског језика и књижевности Данијела Брђовић.

Пригодни панои који су красили зидове сале израдили су ученици Гимназије, међу којима предњаче радови ученице Магдалене Лазовић, уз несебичну подршку наставнице ликовне културе Биљане Марковић Крагуљац.

27.5. 2023. – Републичко такмичење из биологије за ученике средњих школа одржало се на Природно-математичком факултету у Крагујевцу. Ученици првог и другог разреда тест су решавали на Факултету инжењерских наука, док су ученици трећег и четвртог разреда тест решавали на Природно-математичком факултету. Стефан Бонџић, ученик 2.разреда Гимназије у Врњачкој Бањи освојио је 1.место у категорији ученика 2.разреда. Предметна наставница биологије је Наташа Перовић Димитријевић.

28/29.5. 2023. – У Гимназији „Јован Јовановић Змај“ у Новом Саду одржано је финале десете јубиларне НИС олимпијаде знања из руског језика, реализоване уз подршку компаније НИС, у оквиру програма „Енергија знања“.Такмичење је намењено ученицима 7. и 8. разреда основних школа, свих разреда средњих школа и гимназија, као и студентима, из Србије, Републике Српске и Црне Горе. Овогодишња јубиларна НИС олимпијада из руског језика привукла је више од 1300 такмичара који су учествовали у квалификацијама, а у финалу је окупила готово 140 ученика који су се надметали у четири категорије. У 3.категорији, у којој су се налазили ученици средњих школа и гимназија треће место је заузела Наташа Станковић, ученица 3.разреда Гимназије из Врњачке Бање. Предметна наставница руског језика је Маја Милојковић.Компанија НИС кроз програм „Енергија знања“ од 2013. године организује НИС олимпијаде знања из руског језика, у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Руским центром Гимназије „Јован Јовановић Змај“ у Новом Саду и Славистичким друштвом Србије. Олимпијада је 2014. године укључена у званичан календар такмичења Министарства просвете, са изузетком 2020. године, када није одржана због пандемије корона вируса.

31.5. 2023. – Пробна Државна матура из српског језика и књижевности за ученике 3.разреда

31.5.2023. – Матурско вече за ученике 4.разреда

~*Јун* ~

„Бог је створио јун јер је пролеће тешка акција за пратити.“
(Ал Бернстајн)

1.6. 2023. – Републичко такмичење ученичког ликовног стваралаштва је традиционална манифестација коју организује Удружење ликовних педагога Србије у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја. Конкурс је расписан у "Просветном прегледу" у децембру 2023. године и био је отворен до 30. априла 2023. године. У том периоду достављено је 2260 радова из основних школа, средњих стручних школа, гимназија и уметничких школа. Управни одбор удружења је именовао радну групу-жири за избор радова и признања за ученике и наставнике. У периоду од 12. до 20. маја жири је прегледао приспеле радове у просторијама Педагошког музеја, извршио избор наставника, школа и ученика којима треба доделити одговарајућа признања за успешан рад.
У категорији цртежа, ученици гимназија, 2. место је освојила Магдалена Лазовић, ученица 2. разреда Гимназије у Врњачкој Бањи. Наставник ментор је Биљана Марковић Крагуљац.

1.6. 2023. – У Гимназији у Врњачкој Бањи је организован Хуманитарни базар. Прикупљена средства намењена су за лечење нашег малог суграђанина Марка Карамарковића.
Ученици 3.разреда Гимназије су ове школске године правили природну козметику коју су наменили продаји, али у складу са потребама лечења поменутог суграђанина, орјентисали су се ка продаји у хуманитарне сврхе. Ученици су сами осмислили дизајн својих производа (сапуни, грожђане масти), а акцији донације се прикључила и цвећара „Флора Сеочанац“ која је донирала зачинско биље и украсно цвеће за ову хуманитарну акцију. Хуманитарни базар је реализован у оквиру пројекта у склопу обогаћеног једносменског рада у коме су учествовале наставнице: Наташа Перовић Димитријевић, Горица Кончар, Јасмина Бисерчић, Биљана Марковић Гочанин и Јелена Чолић. Свој допринос овој акцији у погледу аранжирања штанда и венчића које су носиле ученице које су учествовале у овој акцији, дала је наставница ликовне културе Биљана Марковић Крагуљац.

5.6. 2023. – Седница Испитног одбора

5.6. 2023. – Седница Наставничког већа

5/6.6. 2023. – Реализована је прва обука за "меке" вештине у оквиру пројекта РЕЛОАД са ученицима Гимназије у Врњачкој Бањи реализована . Петог јуна је реализована радионица "Активне заједнице", а 6. јуна радионица "Основе комуникација". Пројекат РЕЛОАД спроводи Центар за производњу знања и вештина из Новог Сада са партнерима из седам ОЦД у неколико локалних заједница. Партнер у Врњачкој Бањи је Центар за децу и омладину.

6.6. 2023. – Представници удружења "Шанса" из Пожаревца, Владан Бошковић и Биљана Игњатовић, заједно са представницом локалног удружења "Психопорт", Тијаном Симоновић, одржали су радионицу посвећену менталном здрављу и превенцији вршњачког насиља. године.

Ученицима Гимназије су презентовали и услугу Психосоцијалног саветовалишта за младе на територији општине Врњачка Бања у оквиру истоименог пројекта који се реализује уз подршку Општине Врњачка Бања.

6.6. 2023. – Одлуком (закључком) Владе републике Србије, редовна настава у Србији за све основне и средње школе се завршава 6.јуна 2023.године/крај 2.полугодишта. Све остале активности предвиђене календаром васпитно-образовног рада, остварују се како је предвиђено, утврђено.

7.6. - 20. 06. 2023. – У периоду од 7.јуна, односно након завршетка другог полугодишта, у школи се остварују допунска, додатна настава, слободне активности...ученици који нису задовољни предложеним оценама, долазе у школу

9.6. 2023. – Седница Школског одбора

9.6. 2023. – Свечана додела диплома још једној генерацији гимназијских матураната, организована је уз пригодан програм у сали Гимназије. Матуранти, заједно са својим одељењским старешинама – Драгославом Ђуровићем, Оливером Миљковићем, Наташом Перовић Димитријевић и Катарином Романов – достојанствено, као и претходне четири године, обележили су крај једне етапе у свом школовању.
У кратком програму, у уводном делу је све присутне поздравила директорка школе, Дојна Стодић, а уместо говора матираната, речи Мике Антића песмом “Поруке” интерпретирала је матуранткиња Невена Миленковић. У музичком делу програма су наступили Лана Радивојевић, изводећи песму “Рукују се рукују”, а Милица Трифуновић И Лазар Симић сун а клавиру дочарали моћ Шопенових нота. За музички део програма је био задужен наставник Игор матић.

1.4 ДОБИТНИЦИ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ, ШКОЛСКА 2022/23.

На свечаности су проглашени носиоци Вукове дипломе, а у овој генерацији је ово ласкаво признање понело 20 ученика. Носиоци Вукове дипломе у овој генерацији су:

Анастасија Глицић, ученица 4-1
Милица Грујиић, ученица 4-1
Ђурђина Ђорђевић, ученица 4-1
Вељко Јоксимовић, ученик 4-1
Предраг Ратковић, ученик 4-1
Урош Будурић, ученик 4-2
Вању Ђаковић, ученица 4-2
Матија Егерић, ученик 4-2
Владимир Недељковић, ученик 4-2
Анђела Николић, ученица 4-2
Дијана Ракић, ученица 4-2
Анђела Страњанац, ученица 4-2
Димитрије Милутиновића, ученик 4-3
Мина Станојчић, ученица 4-3
Мина Стевановић, ученица 4-3
Александра Танкосић, ученица 4-3
Јулијана Бабић, ученица 4-4
Невена Веселић, ученица 4-4
Ведрана Лазаревић, ученица 4-4
Милица Чановић, ученица 4-4

1.5 ДОБИТНИЦИ ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА ШКОЛСКЕ 2021/22.

Чланови Наставничког већа Гимназије у Врњачкој Бањи наградили су посебном дипломом појединце који су током школовања били добри и најбољи у областима које њих интересују.
Посебном дипломом за освојено 1.место на Републичком такмичењу из књижевности, Књижевна олимпијада, награђена је ученица 4-4, Невена Веселић
Посебном дипломом за континуирано учешће на Републичким такмичењима из историје, награђен је ученик 4-1, Филип Богићевић
Посебном дипломом за исказан несебичан труд, залагање, присуство и ангажовање у свим облицима ваннаставних активности, као и учествовању у промоцији и популаризацији школе, награђен је ученик 4-3, Милан Ђаковић
Посебном дипломом за исказан несебичан труд, креативност, стваралаштво, залагање, присуство и ангажовање у свим облицима ваннаставних активности, као и учествовању у промоцији и популаризацији школе, награђен је ученик 4-3, Вељко Прибаковић

Посебном дипломом за учешће у оквиру културних, хуманитарних и промоцијских дешавања у самој школи, а и шире, награђена је Јулијана Бабић, ученица 4-4

1.6 ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ ШКОЛСКЕ 2021/22.

Ласкаву титулу ђака генерације понела је ученица 4-3, Мина Станојчић.

Настављајући пут претходне генерације и ученици ове генерације, они мушки представници активно су током ове школске године учествовали у опремању нове школе - преносили, износили, товарили, истоварали, намештали, подешавали, чистили - стварајући боље услове за неке будуће генерације које долазе, као што је то и претходна генерација за њих урадила.

Директорка школе је у то име уручити представницима сва четири одељења захвалнице које су намењене ученицима четвртог разреда за већ поменуте активности.

Целокупну приредбу су на својим плећима као водитељски пар изнели матуранти Јулијана Бабић и Матија Егерић, а целокупна организација и реализација приредбе је у склопу активности обогаћеног једносменског рада (наставници Слађана Опачић, Оливер Миљковић и Данијела Брђовић).

20.6. 2023. – Одбрана семинарских радова из латинског језика, јавни час за родитеље и наставнике, реализатор Слађана Опачић

21.6. 2023. – Седнице Одељењских већа за 1., 2. и 3.разред

28.6. 2023. – Родитељски састанци за родитеље ученика 1., 2. и 3.разреда

~ *Јул* ~

„Јул је спој на слепо са летом!“
(Хал Борланд)

3/4.7. 2023. – Први круг уписа ученика у 1.разред за школску 2023/2024.г.

5.7. 2023. – Други круг уписа ученика у 1.разред за школску 2023/2024.г.

5.7. 2023. – Састанак Педагошког колегијума

5.7. 2023. – Седница Наставничког већа

~ *Август* ~

„Доћи ће август – он ће успоставити своја правила.“
(Руска пословица)

8.8. 2023. – Седница Школског одбора
21.8. – 25.8.2023. – Поправни, разредни и матурски испити
21.8. 2023. – Састанак Педагошког колегијума
28.8. 2023. – Седнице Одељењских већа за сва четири разреда
28.8. 2023. – Седница Наставничког већа
30.8. 2023. – Састанак Педагошког колегијума
30.8. 2023. – Састанак Тима за самовредновање и вредновање рада школе

~ „Гимназија је и позориште и концертна дворана и редакција и политичка трибина. Овде се ствара клица из које ничу, не само образовани, већ свестрани, продуховљени млади људи. Она је језгро интелектуалног потенцијала града.“ ~

1.7 УЧЕНИЦИ ГИМНАЗИЈЕ У ВРЊАЧКОЈ БАЊИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023.ГОДИНИ

I-1 Рачунарство и информатика
Одељењски старешина: Бранкица Продановић, наставница математике

1. Васић Милош
2. Глиџић Филип
3. Ђошовић Филип
4. Жерађанин Урош
5. Јанковић Павле
6. Јевтић Никола
7. Јелић Алекса
8. Лабовић Матеа
9. Лопичић Ена
10. Манојловић Ленка
11. Мијајловић Лука
12. Петровић Павле
13. Стојнов Дамир
14. Црноглавац Алекса
15. Чеперковић Михајло

I-2 Друштвено-језички смер
Одељењски старешина: Данијела Брђовић, наставница српског језика и књижевности

1. Анђелковић Љиљана
2. Атанасковић Теодора
3. Бабић Вања
4. Бро́ћовић Иван
5. Ванић Невена
6. Видаковић Лука
7. Вукомановић Милош
8. Голубовић Милија
9. Грађанин Лана
10. Ђаковић Сашка
11. Игњатовић Јана
12. Јанковић Милица
13. Јовановић Хелена
14. Костић Исидора
15. Лазовић Филип
16. Максимовић Сара
17. Марковић Јелена
18. Новичић Сара
19. Орловић Сања
20. Радовановић Илија
21. Ратковић Петар
22. Савић Ива
23. Сарић Јована
24. Стојановић Елена
25. Топаловић Нина
26. Трифуновић Наталија
27. Трифуновић Марта
28. Цветковић Данијел
29. Шекуларац Таша

I-3 Природно-математички смер

Одељењски старешина: Јасмина Бисерчић, наставница физике

1. Башић Даница
2. Бећанин Лука
3. Вукмировић Матија
4. Гигов Андрија
5. Жерађанин Миљана
6. Јеруловић Сунчица
7. Котлајић Софија
8. Лазаревић Миљана
9. Митровић Спаса
10. Начић Тамара
11. Николау Марко
12. Пољаковић Лена
13. Радовановић Нина
14. Ристић Ана
15. Сеочанац Илија
16. Тодоровић Јана
17. Тодосић Ђорђе
18. Топаловић Матија
19. Унчанин Никола
20. Џамић Вељко
21. Шарац Лука

II-1 Општи тип

Одељењски старешина: Мара Стевановић, наставница математике

1. Бабић Сара
2. Будурић Лука
3. Вујић Миа
4. Жупац Душан
5. Лазаревић Сара
6. Лазовић Марија
7. Маринковић Ања
8. Марковић Ања
9. Мијатовић Милан
10. Миодраговић Милош
11. Мирков Лана
12. Павловић Лука
13. Пецић Јана
14. Радивојевић Лана
15. Ристић Вишња
16. Спасић Милица
17. Топаловић Данијел
18. Трифуновић Сава
19. Чеперковић Анђела

II-2 Друштвено-језички смер

Одељењски старешина: Слађана Опачић, наставница француског језика

1. Алексић Викторија
2. Булатовић Андријана
3. Влајковић Вања
4. Вучковић Анита
5. Глођовић Максим
6. Голубовић Илија
7. Ђорђевић Николина
8. Ђоровић Урош
9. Јелић Нађа
10. Јовановић Дијана
11. Колпакова Емилиа
12. Кузмановић Богдан
13. Лазовић Магдалена
14. Младеновски Виктор
15. Николић Јелена
16. Обрадовић Андреа
17. Радисављевић Сава
18. Смоловић Надежда
19. Станојчић Маша
20. Столић Хелена
21. Чановић Павле

II-3 Природно-математички смер

Одељењски старешина: Биљана Марковић-Гочанин, наставница хемије

1. Арсић Мина
2. Бонџић Стефан
3. Вујић Дејана
4. Главчић Андриа
5. Гргуревић Лука
6. Жупац Алекса
7. Илић Анђела
8. Крагуљац Вук
9. Максимовић Наталија
10. Миодраговић Јован
11. Новоселац Петар
12. Пантић Сара
13. Петровић Лазар
14. Поњевић Вања
15. Симић Лазар
16. Станковић Елена
17. Стојковић Никола
18. Стојковић Софија
19. Топличић Богдан
20. Џудовић Лука

III-1 Општи тип

Одељењски старешина: Иван Бурмаз, наставник физичког васпитања

1. Бисерчић Маша
2. Бошковић Миона
3. Броћовић Ања
4. Глоговац Лука
5. Драшковић Тара
6. Дрндаревић Даница
7. Илић Лазар
8. Јанићијевић Данило
9. Лазаревић Давид
10. Маринковић Марија
11. Марковић Сара
12. Миленић Мина
13. Михајловић Уна
14. Нишевић Лазар
15. Пејчиновић Вуксан
16. Радичевић Марија
17. Радуловић Милан
18. Рисимић Немања
19. Тошић Филип

III-2 Општи тип

Одељењски старешина: Ненад Ђуракић, наставник физичког васпитања

1. Бошковић Давид
2. Бутачевић Мартина
3. Воларевић Вишња
4. Гочанин Огњен
5. Дединац Момчило
6. Жерађанин Валентина
7. Зекановић Страхиња
8. Лазаревић Анастасија
9. Николић Вук
10. Поповић Тамара
11. Радоњић Зорица
12. Ратковић Бојан
13. Ромић Тамара
14. Станојчић Илија
15. Станчић Огњен
16. Стојановић Анђела
17. Терзић Димитрије
18. Тијанић Емилија
19. Ћирић Илија
20. Црноглавац Константин

III-3 Природно-математички смер

Одељењски старешина: Биљана Рсовац, наставница географије

1. Благојевић Вељко
2. Броћовић Стефан
3. Бурмаз Матија
4. Глумац Стефана
5. Ђурић Лариса
6. Јочић Јован
7. Каровић Алекса
8. Маринковић Милош
9. Николовски Тамара
10. Радојковић Миа
11. Станојевић Милош
12. Топаловић Светомир
13. Траиловић Филип
14. Трифуновић Милица
15. Цигулајкић Петра
16. Чеперковић Вања
17. Џамић Неда
18. Шекуларац Угљеша
19. Шеровић Наташа

III-4 Друштвено-језички смер

Одељењски старешина: Милена Станковић, наставница енглеског језика

1. Бојковић Сара
2. Бошковић Нина
3. Грковић Јована
4. Девеџић Марко
5. Ђалић Анастасија
6. Јанковић Ана
7. Јанковић Анђела
8. Јанковић Растко
9. Јовановић Сандра
10. Маринковић Миа
11. Миленковић Адријана
12. Мирковић Елена
13. Михајловић Јелена
14. Павловић Бојана
15. Пецић Невена
16. Премовић Сања
17. Ракић Хелена
18. Седларевић Лидија
19. Стајковић Мања
20. Станковић Наташа
21. Стојнов Алиса
22. Тасић Анђелина
23. Тошић Анђела

IV-1 Општи тип

Одељењски старешина: мр Драгослав Ђуровић, наставник филозофије

1. Белоица Никола
2. Богићевић Филип
3. Гигов Марија
4. Глиџић Анастасија
5. Грујић Милица
6. Ђорђевић Ђурђина
7. Игњатовић Александар
8. Илић Филип
9. Јанчић Емилија
10. Јоксимовић Андријана
11. Јоксимовић Вељко
12. Јоксимовић Јелена
13. Јоксимовић Маријана
14. Костић Јован
15. Милићевић Милица
16. Митровић Саша
17. Михајловић Лана
18. Начић Тијана
19. Недељковић Милица
20. Новичић Сања
21. Предолац Ана
22. Ратковић Предраг
23. Рачић Ана

IV-2 Општи тип

Одељењски старешина, Оливер Миљковић, наставник француског језика

1. Андрић Лука
2. Антић Тара
3. Благојевић Јана
4. Будурић Урош
5. Гајовић Вељко
6. Гочанин Михајло
7. Ђаковић Вања
8. Егерић Матија
9. Иричанин Мина
10. Јанковић Теодора
11. Марковић Марија
12. Миленковић Невена
13. Милошевић Лазар
14. Недељковић Валентина
15. Недељковић Владимир
16. Николић Анђела
17. Пејић Јанко
18. Ракић Дијана
19. Рилак Лазар
20. Свилановић Огњен
21. Симоновић Филип
22. Спаловић Исидора
23. Страњанац Анђела

IV-3 Природно-математички смер

Одељењски старешина: Наташа Перовић-Димитријевић, наставница биологије

1. Бежановић Тијана
2. Бутачевић Данило
3. Ђаковић Милан
4. Југовић Жељко
5. Лукић Данило
6. Марковић Тијана
7. Милановић Душан
8. Милутиновић Димитрије
9. Пантелић Катарина
10. Прибаковић Вељко
11. Станојчић Мина
12. Стевановић Мина
13. Танкосић Александра
14. Тошић Тара

IV-4 Друштвено-језички смер

Одељењски старешина: Катарина Романов, наставница енглеског језика

1. Бабић Јулијана
2. Бићанин Анђела
3. Благојевић Марија
4. Веселић Невена
5. Видосављевић Миа
6. Вучковић Тијана
7. Гаровић Саша
8. Думановић Даница
9. Ђокић Марија
10. Ивановић Нина
11. Јевремовић Михајло
12. Костић Тијана
13. Лазаревић Ведрана
14. Марковић Ања
15. Марковић Ксенија
16. Миљковић Даница
17. Младеновић Давид
18. Николић Анђела
19. Павловић Ђорђе
20. Павловић Катарина
21. Пејовић Сташа
22. Петровић Далибор
23. Петровић Нина
24. Савковић Ненад
25. Степић Милена
26. Тошић Анастасија
27. Ћировић Анастасија
28. Чановић Милица
29. Чолић Јована

1.8 НАСТАВНИ И НЕНАСТАВНИ КАДАР ГИМНАЗИЈЕ У ВРЊАЧКОЈ БАЊИ ШКОЛСКА 2021/2022.ГОДИНА

Директорка школе: Дојна Стодић
Секретар школе: Надица Пејић
Стручни сарадници: Марија Стоиљковић и Александар Јовановић

Стручно веће наставника страних језика:
Оливер Миљковић, француски језик, грађанско васпитање, изборни програми
Слађана Опачић, француски и латински језик, грађанско васпитање
Бранислава Поповић, француски језик
Милена Станковић, енглески језик
Катарина Романов, енглески језик
Невена Стошић Перовић, енглески језик
Маја Милојковић, руски језик

Стручно веће наставника српског језика и књижевности и наставника уметности:
Данијела Брђовић, српски језик и књижевност
Тијана Матић, српски језик и књижевност
Андријана Матовић Радоњић, српски језик и књижевност
Јована Урошевић, српски језик и књижевност
Биљана Марковић Крагуљац, ликовна култура, изборни програми
Игор Матић, музичка култура

Стручно веће наставника друштвене групе предмета:
мр Драгослав Ђуровић, филозофија
Светлана Магделнић, психологија, грађанско васпитање, изборни програми
Марија Стоиљковић, психологија, грађанско васпитање, изборни програми
Ивана Радивојевић, историја
мр Драган Париповић, историја
Јасна Вукмировић, социологија
Јелена Миодраговић, изборни програми

Стручно веће наставника природне групе предмета:
Наташа Перовић Димитријевић, биологија
Горица Кончар, биологија, изборни програми
Биљана Рсовац, географија
Горица Шумановић, географија
Биљана Марковић Гочанин, хемија
Јелена Чолић, хемија
Јасмина Бисерчић, физика
Бојан Мијајловић, физика
Александра Вујашанин, физика

Стручно веће наставника математике и информатике:
Мара Стевановић, математика
Бранкица Продановић, математика

Марија Стојановић, математика
Срђан Кушаковић, рачунарство и информатика, изборни програми
Марина Чеперковић, рачунарство и информатика
Филип Цветановић, рачунарство и информатика, изборни програми
Слободан Чкребо, рачунарство и информатика

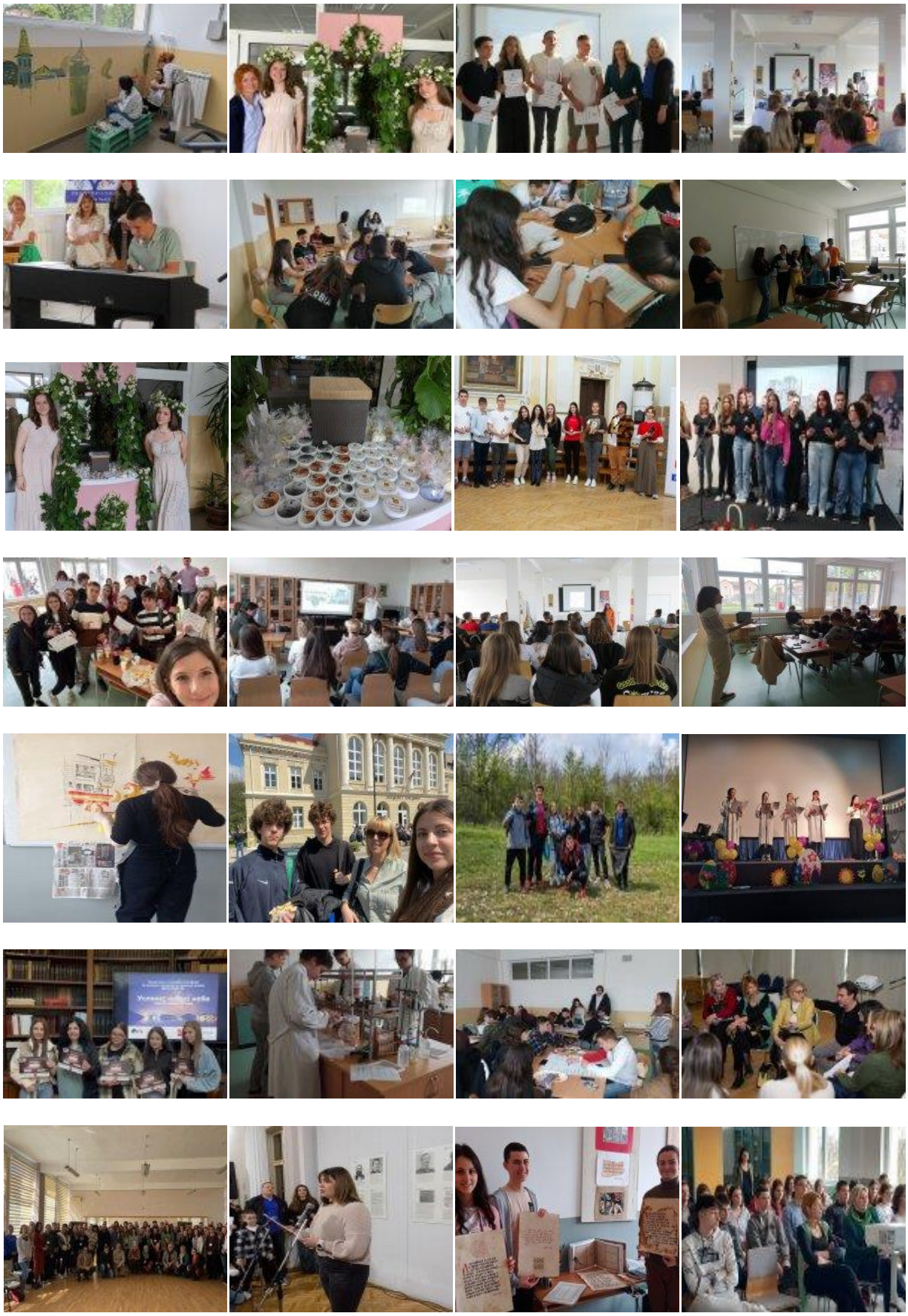
Стручно веће наставника физичког васпитања:
Ненад Ђуракић, физичко и здравствено васпитање
Иван Бурмаз, физичко и здравствено васпитање

Вероучитељи:
Марко Прокић
Милутин Лекић

Администрација:
Радомир Вукман, шеф рачуноводства
Слађана Марковић

Помоћно особље:
Зоран Плањанин, домар
Владимир Пејић, административни радник
Зорица Радуловић, хигијеничарка
Снежана Љубомировић, хигијеничарка
Јасмина Вукомановић, хигијеничарка
Милица Шибак, хигијеничарка
Јасмина Ђуровић, хигијеничарка
Далиборка Шућур, хигијеничарка

1.9 РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/2023. Г.



РЕЦИ
ПЛАСТИЦИ
НЕ, ХВАЛА!

ГЕНИЈАЛНОСТ ✓
ИНТЕЛЕКТ ✓
МАШТОВИТОСТ ✓
НАДАРЕНОСТ ✓
АМБИЦИОЗНОСТ ✓
ЗНАЊЕ ✓
ИНОВАТИВНОСТ ✓
ЈЕДИНСТВЕНОСТ ✓
АУТЕНТИЧНОСТ ✓

Летопис водила и припремила
наставница српског језика и књижевности
Данијела Брђовић

2 ПОЛАЗНЕ (ЗАКОНСКЕ) ОСНОВЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ГИМНАЗИЈЕ

Годишњи план рада школе урађен је на основу следећих закона и правилника:

1. Закона о основама система образовања и васпитања (“Сл.гласник РС” бр. 88/17 и 27/18);
2. Закона о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС бр.55/13 и 101/17);
3. Закон о уџбеницима („Сл. гласник РС“ 27/18);
4. Правилника о плану и програму образовања и васпитања за гимназију (“Службени гласник РС – Просветни гласник “ бр. 5/1990-1. и “Просветни гласник” бр. 3/1991-1, 3/1992-1, 17/1993-106, 2/1994-59, 2/1995-1, 8/1995-1, 23/1997-1, 2/2002-4, 5/2003-1, 10/2003-1, 11/2004-1, 18/2004-1, 24/2004-2, 3/2005-1., 11/2005-163, 2/2006-1, 6/2006-129, 12/2006-2, 17/2006-6, 1/2008-1, 8/2008-3, 1/2009-1, 3/2009-24, 10/2009-64, 5/2010-1, 7/2011-12, 4/2013-175, 14/2013-2, 17/2013-1, 18/2013-8, 5/2014-6и 4/2015-5, 18/2015-1, 11/2016-563, 13/2016-10(исправка)); - користи се за трећи и четврти разред Гимназије Врњачка Бања;
5. Правилник о програму наставе и учења за први разред гимназије (Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”, а примењује се од школске 2018/2019. године. Број 18/2018, У Београду, 19. јуна 2018. године);
6. Правилник о програму наставе и учења за други разред гимназије (Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”, а примењује се од школске 2019/2020. године. Број: 8/2019, У Београду, 23. јула 2019. године);
7. Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност средњег образовања и васпитања (Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”, а примењује се од школске 2018/2019. године, Број: 110-00-332/2017-04, У Београду, 6. јуна 2018. године);
8. Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за гимназију (Пречишћен текст закључно са изменама из Сл. гл. РС - Просв. гл. бр. 11/17 које су у примени од 03/01/2018)
9. Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника ("Сл. гласник РС ", бр.81/17);
10. Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја („Сл.гласник РС- Просветни гласник“, бр.5/11);
11. Правилник о стандардима квалитета рада установе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 14/18);
12. Правилник о вредновању квалитета рада установе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", 88/17 и 27/18 - други закон);
13. Правилник о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 117/13);
14. Правилник о упису ученика у средњу школу ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 38/17, 51/17 и 81/17);

15. Правилник о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању("Сл. гласник РС", бр. 82/15);
16. Правилник о програму за остваривање екскурзије (Сл.гласник РС – Просветни гласник бр.1/09); Правилник о програму за остваривање екскурзије ("Службени гласник РС", број 30/2019 од 25. априла 2019.);
17. Правилника о педагошкој норми свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника у средњој школи (“Службени гласник РС” 1/1992., 23/97., 2/2000.);
18. Правилник о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и помоћних настаника у гимназији (“Службени гласник РС” 15/13., 11/16., 2/17. и 11/17);
19. Правилника о програму рада стручних сарадника у средњој школи (“Службени гласник СРС – Просветни гласник” 72/09., 52/11.);
20. Правилник о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању("Сл. гласник РС", бр. 82/15);
21. Правилник о ближим упуствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Сл.гласник РС“, **88/17 и 27/18 – др. закон**);
22. Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом (“Службени гласник РС” бр. 88/17 и 27/18 – др. закон);
23. Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (“Службени гласник РС” бр. 46/2019);
24. Правилник о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 22/16);
25. Правилник о програму опште и уметничке матуре ("Сл. гласник РС - Просветни гласник" бр. 11/17);
26. Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника ("Сл. гласник РС ", бр. 22/05, 51/08, 88/15, 105/15 и 48/16);
27. Правилник о евиденцији у средњој школи ("Сл. гласник РС", бр. 31/06, 51/06, 44/13, 55/14 и 73/16);
28. Правилник о јавним исправама које издаје средња школа ("Сл. гласник РС", бр.31/06, 51/06, 44/13 и 43/15);
29. Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у средњим школама("Сл. гласник РС", бр.37/93 и 43/15);
30. Правилника о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2020/2021. годину(„Службени гласник РС”, бр. 88/17,27/18 – др.закон и 10/19),.

Годишњи план рада школе представља основни радни инструмент за обезбеђивање синхронизоване, рационалне и ефикасне организације делатности свих учесника у реализацији образовно-васпитних активности у току школске године. Годишњим планом рада школе утврђују се време, место, начин и ноциоци остваривања програма образовања и васпитања. Годишњи план рада установа доноси у складу са школским календаром, Развојним планом и Школским програмом.

Планом се конкретизују сви планови и програми образовног и васпитног рада који се организују у једној школској години, одређују носиоци активности и динамика, што прецизира одговорност

учесника у образовно-васпитном раду. Годишњи план рада уважава специфичности школе, како материјалне тако и специфичности наставних програма, резултате самовредновања школе, даје могућност да се сагледају слабости и перспектива за будуће планирање.

Годишњи план рада сагледава и уважава психолошке и социјалне карактеристике ученика, сарадњу са породицом, социјалним и другим установама.

Полазне основе за израду Годишњег плана рада школе, поред закона и правилника који су већ наведени, су и:

А. Остварени резултати рада у претходној школској години

Б. Закључци стручних органа школе,

В. Резултати самовредновања и Акциони план за унапређење кључних области;

Г. Развојни план Гимназије.

2.1 НАСТАНАК, РАЗВОЈ И САДАШЊИ ПРОФИЛ ГИМНАЗИЈЕ

Гимназија је основана 1941. године и постојала је до 1947. године, а поново отворена 1962. године. Последња генерација ове школе завршила је школовање 1979/80. школске године.

Од 1990. године, Законом о средњим школама поново је враћено име овој школи. Школа је регистрована код Привредног суда у Краљеву, решењем бр. Fi-7487/93 од 28. 07. 1993. године. Од тада постоји као самостална средња школа са правим називом:

Гимназија, улица Хероја Чајке број 18, Врњачка Бања

Министар просвете Србије је донео решење бр. 022-05-00108/94-03 од 30. 03. 2012. године, да су испуњени сви услови у погледу школског простора, опреме, наставних средстава, потребног броја наставника и стручних сарадника у радном односу на неодређено време и довољног броја ученика, да Гимназија у Врњачкој Бањи остварује наставни план и програм Гимназије општег типа у I, II, III и IV разреду.

Министар просвете Србије је донео решење бр. 022-05-00108/94-03 од 24. 05. 1994. године, да су испуњени сви услови у погледу школског простора, опреме, наставних средстава, потребног броја наставника и стручних сарадника у радном односу на неодређено време и довољног броја ученика, да Гимназија у Врњачкој Бањи остварује наставни план и програм Гимназије друштвено-језичког и природно-математичког смера у I, II, III и IV разреду.

МИСИЈА И ВИЗИЈА ГИМНАЗИЈЕ ВРЊАЧКА БАЊА је дефинисана Развојним планом за период 2020-2024. године:

МИСИЈА

Ми смо мала школа са великим амбицијама и квалитетним кадром, која развија и негује знања и креативност ученика и наставника, међусобно разумевање и уважавање, као и поштовање различитости и неговање културе мира. Недостатак простора, мањак и застарелост наставних средстава, битно утиче на квалитет извођења наставе, што смо битно поправили у претходном периоду (реализација претходног Школског развојног плана)..

Мисија Врњачке гимназије је да подстиче лични, социјални, емоционални и инелектуални развој свих ученика и наставника који ће у атмосфери поверења, радити, стварати и стицати квалитетна и трајна знања, вештине и вредности примењиве у даљем образовању и професионалном развоју.

ВИЗИЈА

Желимо да постанемо препознатљива школа, савремено опремљена, са посебно осмишљеним плановима и програмима којима бисмо могли да заинтересујемо надарене ученике из целе Србије и шире. Да Врњачка Бања и Гимназија буду центар у Србији са квалитетним зимским и летњим камповима, разменом ђака и професора са низом активности као што су балнеологија, археологија, спорт, туризам, екологија...

Наша визија је да постанемо осавремењена школа, школа по мери ученика, који неће бити само пуки конзументи знања, већ ће се трудити да учине нешто чега се људи највише плаше – да направе нови корак на посве другачији начин.

Желимо мотивисан, квалитетан и стручан кадар, у предстојећој реформисаној гимназији, који ће радити у безбедној, модерно опремљеној и добро организованој школи, чувајући традицију исте, примењујући ефикадне методе кооперативног учења у којима су ученици активну учесници у планирању, организацији и реализацији наставних и ваннаставних активности.

Визија савремене и и квалитетне наставе није нам страна, али желимо је у добро опремљеним кабинетима који мотивишу ученике за стицање, доградњу и надоградњу знања, као и задовољавање развојних потреба друштва. Настава би на тај начин задовољила и развојне потребе путем ваннаставних активности и развила капацитете друштва; омогућила би бољу сардњу на релацији ученик-наставник-родитељ-друштвена заједница; побољшала би презентацију школе и промоцију и садашњих и бивших ђака у складу са традицијом школе.
Наш циљ је да мисију и визију остваримо тако што ће наша школа бити *НАША ДОБРА ШКОЛА* у којој се сви осећамо добро и сви улажемо све наше снове и могућности да остваримо постављене захтеве.
При дефинисању добре школе, пошли смо од неких општих параметара, али смо и уважавали специфичности гимназије у којој се традиционално уписују ученици са широким интересовањима, солидним предзнањем и усмерношћу на даље школовање.У наредном петогодишњем периоду, планирамо да постављене нам циљеве, остваримо на следећи начин:

- Да се на међународно признатом нивоу формирају навике, знања и умења потребна за наставак школовања у оквиру вишег и високог образовања
- Да се омогући пуно исказивање склоности и даровитости за науку, уметност, спорт и друге облике стваралаштва кроз што већи број различитих, континуираних и систематичних наставних и ваннаставних активности
- Да се располаже са довољно добро опремљеног простора који би задовољавао различите потребе наставних и ваннаставних активности, те да у ту сврху има стручан кадар мотивисан за стално усавршавање, да афирмише и подржава модел сталног учења код свих
- Да се негује усмереност ка великим постигнућима ученика на следећем нивоу такмичења
- Да школа пружа помоћ у раду ученицима који имају тешкоће при савладавању програма, да утиче на самостално критичко мишљење и друштвено одговорно понашање
- Да се развија свест о потреби неговања сопствених културних традиција и упознавању са другим културама и цивилизацијама,да васпитава одговорност за поштовање људских права и слобода, за међусобну толеранцију и уважавање људи
- Да постоје добри односи на свим релацијама: ученик-ученик, ученик-професор, професор-професор, професор-директор, професор-родитељ, те да сви буду свесни своје одговорности у процесу образовања и васпитања

- Да радни простор буде пријатно уређен и чист, да ученици имају формирану свест о одговорности за личну хигијену и сопствено физичко и ментално здравље
- Да има стручно руководство
- Да негује тимски рад који ће кроз идентификацију потреба водити ка остварењу заједничких циљева
- Да развија сарадњу са другим школама и да интензивно сарађује са локалном заједницом.

КАКВУ ШКОЛУ МИ ЖЕЛИМО

Желимо школу у којој ћемо унапређивати квалитет школе као рганизације, квалитет наставе, наставника као професионалца и подизати ниво постигнућа ученика и развој њихових компентенција.

2.2 СМЕРОВИ У ГИМНАЗИЈИ

Планом уписа је предвиђено у I разреду по једно одељење друштвено-језичког и природно-математичког смера и једно одељење специјализованог ИТ смера, у II разреду по једно одељење друштвено-језичког и природно-математичког смера и једно одељење општег типа, у III разреду по једно одељење друштвено-језичког и природно-математичког смера и два одељења општег типа и у IV разреду по једно одељење друштвено-језичког и природно-математичког смера и два одељења општег типа.

У Гимназији се школују ученици:

- у I разреду једно одељење по програму наставе и учења друштвено-језичког смера, једно одељење по програму наставе и учења природно-математичког смера и једно одељење по програму наставе и учења за специјализована ИТ одељена гимназије; ученици Гимназије образују се по наставним програмима за гимназију по Правилнику о програму наставе и учења за први разред гимназије објављеном у "Службеном гласнику" – "Просветном гласнику" број 12/2018-93 од 19. јуна 2018. године, допуна 8/2019-2 од 23. јула 2019. године);
- у II разреду једно одељење по програму наставе и учења друштвено-језичког смера, једно одељење по програму наставе и учења природно-математичког смера и једно одељење по програму наставе и учења општег типа гимназије; ученици Гимназије образују се по Правилнику о програму наставе и учења за други разред гимназије објављеном у "Службеном гласнику" – "Просветном гласнику" број: 8/2019-2 од 23. јула 2019. године.
- у III разреду једно одељење по програму наставе и учења друштвено-језичког смера, једно одељење по програму наставе и учења природно-математичког смера и два одељења по програму наставе и учења општег типа гимназије; ученици Гимназије образују се по Правилнику о програму наставе и учења за трећи разред гимназије објављеном у "Службеном гласнику" – "Просветном гласнику" број: 4/2020-1 од 02. јуна 2020. године.
- у IV разреду једно одељење по плановима и програмима друштвено-језичког смера, једно одељење по плановима и програмима природно-математичког смера и два одељења по плановима и програмима општег типа гимназије; ученици Гимназије образују се по Правилнику о програму наставе и учења за четврти разред гимназије објављеном у "Службеном гласнику" – "Просветном гласнику" број: 4/2020-1 од 02. јуна 2020. године.

2.3 АНАЛИЗА УПИСАНИХ УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД ГИМНАЗИЈЕ

Након обављеног уписа у први разред Гимназије биће формирана 3 одељења првог разреда: једно одељење специјализовано ИТ, једно друштвено-језичког смера и једно одељење природно-математичког смера.

Анализирајући број бодова ученика уписаних у први разред Гимназије Стручни тима за професионални развој утврдио је следеће:

смер	**Максималан број поена**	**Минимални број поена**	**Просечан број поена**
Специјализовано ИТ	94.79	62.96	78.76
природно-математички	96.38	71.77	86.66
друштвено-језички	89.02	50.33	73.96

Упоређујући просечан број поена ученика по смеровима након уписа ученика у I разред гимназије школске 2022/2023. године закључак је да је просечан број поена ученика уписаних у све смерове гимназије **већи** у односу на просечан број поена ученика уписаних претходне школске године. Посебно је интересантно да је минималан број поена ученика уписаних у природно-математички смер за 11,88 поена већи је од минималног број поена ученика уписаних у исти смер школске 2021/2022.

Наведени подаци показују да је Гимназија уписала нову генерацију ученика са којом би могло да се ради врло квалитетно, посебно у природно-математичком смеру.

2.4 УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Успех ученика по одељењима од првог до четвртог разреда, и за школу, по категоријама приказан је у следећој табели:

Одељење	Број ученика		Позитиван успех		Одличан		Врло добар		Добар		Довољан		Понавља		Одељењски старешина
	почетак	крај	број	проценат	број	проценат	број	проценат	број	проценат	број	проценат	број	проценат	
I1	16	15	15	100	9	60	5	33,33	1	6,67	0	0	0	0	Продановић Бранкица
I2	29	29	29	100	13	44,83	16	55,17	0	0	0	0	0	0	Брђовић Данијела
I3	15	21	21	100	11	52,38	5	23,81	4	19,05	1	4,76	0	0	Бисерчић Јасмина
Σ I	60	65	65	100	33	52.40	26	37.44	5	12.86	1	4.76	0	0	
II1	19	19	19	100	7	36,84	8	42,11	4	21,05	0	0	0	0	Стевановић Мара
II2	20	21	21	100	10	47,62	8	38,10	3	14,29	0	0	0	0	Опачић Слађана
II3	21	20	20	100	16	80	4	20	0	0	0	0	0	0	Марковић Гочанин Биљана
Σ II	60	60	60	100	33	54.82	20	33.40	7	17.67	0	0	0	0	
III1	19	19	19	100	9	47,37	10	52,63	0	0	0	0	0	0	Бурмаз Иван
III2	20	20	20	100	6	30	11	55	3	15	0	0	0	0	Ђуракић Ненад
III3	19	19	19	100	13	68,42	5	26,32	1	5,26	0	0	0	0	Рсовац Биљана
III4	23	23	23	100	13	56,52	4	17,39	6	26,09	0	0	0	0	Станковић Милена
Σ III	81	81	81	100	41	50.58	30	39.10	10	15.45	0	0	0	0	
IV1	23	23	23	100	13	56,52	10	43,48	0	0	0	0	0	0	Драгослав Ђуровић
IV2	23	23	23	100	14	60,87	2	8,70	6	26,09	1	4,35	0	0	Оливер Миљковић
IV3	15	14	14	100	11	78,57	1	7,14	2	14,29	0	0	0	0	Перовић Димитријевић Наташа
IV4	29	29	29	100	12	41,38	12	41,38	5	17,24	0	0	0	0	Романов Катарина
Σ IV	90	89	89	100	50	59.36	25	25.16	13	19.21	1	4.35	0	0	
Σ у школи															

3 ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ТИМОВА

3.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Нови развојни план школе усвојен је на период од 2019. до 2024. године.

Тим чине:

1. Дојна Стодић, директор школе, проф. математике, педагошки саветник
2. Светлана Магделинић, кординатор тима, проф. психологије, самостални педагошки саветник
3. Марија Стоиљковић, школски психолог, педагошки саветник
4. Данијела Брђевић, проф. српског језика и књижевности
5. Бранкица Продановић, проф. математике
6. Слађана Опачић, проф. француског и латинског језика
7. Биљана Марковић Гочанин, проф. хемије, педагошки саветник
8. Наташа Перовић Димитријевић, проф. биологије
9. Ивана Радивојевић, проф. историје
10. Председник ученичког парламента
11. Драган Миленковић, члан школског одбора
12. Члан савета родитеља.

У току ове школске године Тим се састао само два пута. Први састанак је био конституивни. Тада је за руководиоца изабрана Светлана Магдалинић. Други пут Тим се састао у јуну и тада је за новог руководиоца одабрана Марија Стојановић пошто је Светлана Магдалинић завршила радни стаж. Тим се састао како би разматрао измене у Школском развојном плану и припремао се за нови документ. Иако је актуелни документ и даље важећи, ванредни инспекцијски надзор који је прегледао документацију у јануару ове године, имао је примедбе на документ, па ће Тим урадити нови. Тим је саставио анкете за наставнике, ученике и родитеље школе. Урађене анкете ће се обрадити, а затим ће се Тим састати да одлучи о даљим корацима. Планира се да се нови ШРП усвоји до 15.09.2023, тако да до тада Тим треб да преда нацрт.

ДНЕВНИ РЕД:

1 Конституисање Тима - На првом састанку Тима за равојно планирање одлучено је да руководилац Тима буде Светлана Магдалинић, а записничар Катарина Романов.

2 Договор о раду - Тим ће се састајати по потреби с обзиром да је Школски развојни план важећи до 2024. Већину планираних пројеката из ШРП-а школа је реализовала преласком у нову зграду и обезбеђивањем средстава из разних пројеката на којима је учествовала. Треба размишљати о даљим улагањима, попут Мејкерс-лаба, за коју је школа заинтересована.

3 Разно - Није било дискусије.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Анализа Школског развојног плана - Пошто је 24.01.2023. године извршен ванредни инспекцијски надзор и пошто је било приговора на Школски развојни план, Тим се састао како би утврдио шта треба урадити. Заједно се прегледао постојећи документ. Закључак је да је уводна реч добра и не треба је мењати, а да нам законски оквири ШРП-а нису потребни, и то можемо избацити из наредног документа. Уопштен податке о школи уз

пратеће фотографије урадиће Данијела Брђовић. Остали чланови Тима добиће задужења , тј. области које треба уредити. Но, пре израде новог развојног плана треба извршити анализу стања у школи кроз самовредновање и спаољашње вредновање , као и кроз анкете.

2. Анкете - Тим је донео одлуку да се израде анкете за ученике, родитеље и наставнике како би се добила јасна слика о школи и у ком правцу Тим треба да планира нови документ. Тим је саставио 4 питања за анкету, а то су :
Шта је добро у школи (Које су наше добре стране)?
Шта бисте променили?
На који начин можемо утицати да нешто променимо на боље?
На које потешкоће можемо наићи?

Анализу резултата анкете за прво питање обрадиће Бранкица Продановић и Марија Стојановић, за друго Катарина Романов и Слађана Опачић, за треће Драгослав Ђуровић и Ивана Радивојевић, а за четврто питање Наташа Перовић Димитријевић и Биљана Марковић Гочанин. Када се обраде подаци састаће се Тим да утврди даље кораке.

4 Разно - Марија Стоиљковић обавештава Тим да размисли о делу ШРП-а мисија и визија школе .

Светлана Магделинић, руководилац тима

3.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ
О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА
И РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА
за школску 2022/2023. годину

Уводни део Школског програма садржи податке о историјату школе, као и основне податке о школи. У овој школској години дошло је до промене седишта Гимназије у Врњачкој Бањи, промењена је адреса школе у Улицу хероја Чајке 18А, и добијена је верификација за нови објекат – 022-05-00248/2023-03 од 13.06.2023. године. Министарство поред верификације објекта на захтев школе верификовало је и следеће смерове: општи тип, друштвено-језички смер, природно-математички смер, одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатик и одељење за ученике са посебним способностима за спорт – број верификације за све смерове: 022-05-108/94-03 од 08.05.2023. године.
У школи се сваке године прави План уписа и конкурише се са одељењима које одобри Министарство просвете.

Ресурси школе су побољшани, Гимназија има нову зграду, опремљену новим намештајем и опремом. У школској 2022/2023. години писани су Пројекти да се ученицима Гимназије омогуће још бољи услови живота и рада у школи. Министарство просвете је финансирало пројекат који су написали чланови Стручног већа за природну групу предмета и одобрилу набавку опреме за хемију, физику и биологију у износу од 500.000,00 динара. Стручни сарадник, Марија Стоиљковић

конкурисала је код удружења „Достигнућа младих“ и Гимназија је добила опрему за савремену учионицу – Мејкерс Лаб у којој ће ученици у пријатној атмосфери и са модерном опремом имати „савремену учионицу будућности“. Пројекат конкурисан у НИС-у нису одобрили, а резултате позива „Млади ослушкују“ очекујемо до краја школске године.
Наставни кадар је стучан, само 1 наставник нема положен испит за лиценцу(није позвана да полаже испит), у школи су 2 магистра, 5 педагошких саветника, 1 спољни сарадник Министарства просвете. Ученици који похађају Гимназију су углавном, око 95%, са територије општине Врњачка Бања где су и завршили основну школу.
Школа има добру сарадњу са окружењем. Сарађује са свим значајнијим културним институцијама града. Реализујући своје изборне програме, обогаћен једносменски рад и све друге активности може да се ослони на потенцијал и пружање помоћи од стране локалне заједнице и њених чланова.
Такође је остварена и одлична сарадња са локалним медијима, телевизијом и новинама, у којима су се објављивале све активности које је организовала школа или била само учесник.

Полазни оквир за израду школског програма чини Закон основама система образовања и васпитања (“Сл.гласник РС” бр. 88/17 и 27/2018 –др.закон, 10/2019, 27/2018 –др.закон, 6/2020 і 129/2021) и Закона о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС бр.55/2013, 101/2017,27/2018 – др.закон, 6/2020, 52/2021, 129/2021 и 129/2021 – др.закон). Законски оквир у изради Школског програма чине други релевантни Правилници везани за функционисање и рад школе.

1. Циљеви школског програма чине општи циљеви образовања и васпитања, циљеви гимназијског образовања са општим исходима и стандардима као и принципима система образовања и васпитања који су прилагођени специфичностима Гимназије у Врњачкој Бањи, као и њеним ученицима.

2. Основна делатност школе је обављала у прошлој школској години је делатност у области средњег образовања и вааспитања, остваривање наставног плана и програма гимназије општег, друштвено-језичког и природно-математичког смера, и одељења за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику у трајању од четири године. Школа је своју образовно-васпитну

делатност остваривала на основу прописаних наставних планова и програма. Фонд часова није испуњен за први, други и трећи разред јер је Министарство просвете завршило школску годину 06. уместо 20.06.2023. године. Школа може да обавља и другу делатност, која је у функцији образовања и васпитања – проширена делатност(информатичка обука), под условима прописаним Законом, ако се њоме не омета обављање делатности образовања и васпитања, али у претходној школској години није користила ту могућност.
Образовно-васпитни рад у Гимназији остваривао се на српском језику.

3. Обавезни предмети и изборни програми по образовним профилима и разредима су део Школског програма Гимназије и обухватају све предмете и програме смерова: општи тип, друштвено-језички смер, природно-математички смер, одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, који су обухваћени Правилником о плану и програму наставе и учења за гимназију (“Службени гласник РС – „Просветни гласник “ бр.4/2020-1., “Просветни гласник” бр.7/2020, “Просветни гласник” бр. 12/2020-1, “Просветни гласник” бр. 15/2020-1, “Просветни гласник” бр.1/2021-1, “Просветни гласник” бр.3/2021-1, “Просветни гласник” бр. 7/2021). У реализацији наставе наставници су користили међупредметне компетенције за крај општег средњег образовања.
Школска година је почела у четвртак 1. септембра. Настава се одвијала редовно, наставници и ученици су користили Тимс платформу за постављање материјала и комуникацију, и мејлове за семинарске радове и комуникацију. У првом полугодишту нерадни дан је био 11. новембар, „Дан примирја“, када ученици нису ишли у школу, а полугодиште је завршено, по планираном, у петак 30.12.2022. године. Зимски распуст за ученике је почео у понедељак, 2. јануара 2023. године, а

завршио се у петак, 13. јануара 2023. године. Друго полугодиште је започело у понедељак 16. јануара 2023. године. У фебруару од 15.-17. фебруара се настава није реализовала када се обележавао „Дан државности“ што је Календаром образовно-васпитног рада и планирано. Пролећни распуст за ученике је почео у понедељак, 10. априла 2023. године, а завршио се у уторак, 18. априла 2023. године. Ученици 4. разреда су завршили разред 23. маја, матурски испити су спроведени по плану и сви матуранти који су пријавили да полажу су положили матуру. Један ученик 4-2 одељења је због својих обавеза везаних за кошаркашку репрезентацију Србије полагао, и положио матурски испит у августовском испитном року. Настава у другом полугодишту, за први, други и трећи разред, је скраћена и трајала је до 06.06.2023. године, а ученицима који су желели да поправе оцене је пружена прилика да до 20.06.2023. године долазе у школу и својим ангажовањем дођу до жељене оцене. Од 06.-20.06.2023. године наставници су били у обавези да реализују додатну и допунску наству, слободне активности и све друге активности планиране у оквиру Годишњег плана рада школе, а да нису редовни часови. Настава је обустављена у два наврата када је синдикат „Унија просветних радника“ организовала штрајк уз тоталну обуставу наставе (01.12.2022. године и 05.05.2023. године). Сви изборни предмети су се реализовали од почетка школске године и били саставни део распореда часова ученика. Ученици другог, трећег и четвртог разреда су се изјаснили на крају наставне 2021/2022. године које ће изборне програме слушати, а ученици првог разреда на упису у средњу школу. Изборни програми које су ученици похађали у школској 2022/2023. години су грађанско васпитање или верска настава, и остали изборни програми за први разред: 1. здравље и спорт, 2. језик, медији и култура, 3. уметност и дизајн; за други разред: 1. здравље и спорт, 2. језик, медији и култура, 3. образовање за одрживи развој, 4. уметност и дизајн; за трећи разред: 1. религије и цивилизације, 2. примењене науке 1, 3. методологија научног истраживања, 4. уметност и дизајн; за четврти разред: 1. религије и цивилизације, 2. примењене науке 1, 3. савремене технологије, 4. уметност и дизајн.

4. Начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма, програма других облика стручног образовања и врсте активности у образовно-васпитном раду у Школском програму је описан у Правилнику о плану и програму наставе и учења за гимназију (“Службени гласник РС – „Просветни гласник “ бр.4/2020-1., “Просветни гласник” бр.7/2020, “Просветни гласник” бр. 12/2020-1, “Просветни гласник” бр. 15/2020-1, “Просветни гласник” бр.1/2021-1, “Просветни гласник” бр.3/2021-1, “Просветни гласник” бр. 7/2021). Наставници су своје глобалне и оперативне планове обавезних предмета и изборних програма правили користећи овај Правилник.

5. Програм допунске, додатне и припремне наставе, је делимично остварен у школској 2022/2023. години. Наставници су у својим структурама имали задужења за ове облике рада са ученицима. Допунска и додатна настава се реализовала током целе школске године од октобра 2022. године до краја наставне године 20. јуна 2023. године. Највећи број часова припремне наставе се реализовало крајем јуна и почетком јула месеца 2023. године када су се ученици припремали за разредне и поправне испите у августу. Мали број часова припремне наставе се реализовао током школске године за ученике који су полагали разлику предмета или разредне испите.

6. Школа је у оквиру својих обавезних наставних предмета, изборних предмета, као и кроз слободне активности развијала способност ученика за препознавање проблема, њихове вештине планирања акција за решавање проблема, удруживање и тимски рад, а такође и подстицала самоиницијативу и предузетнички дух ученика. На почетку школске године ученици су се на 1. часу, 1. септембра, који су имали са својим одељењским старешинама дали своје предлоге за организацију слободних активности. Ученички парламент је организовао неколико својих активности уз подршку стручног сарадника, психолога(активности су описане у Извештају о раду Ученичког парламента). Организаовано је пуно активности кроз пројекат Обогаћеног једносменског рада које су подстицале

способност ученика за препознавање проблема, њихове вештине планирања акција за решавање проблема, удруживање и тимски рад, самоиницијативу и предузетнички дух(активности су набројане у Годишњем извештају о реализацији Обогаћеног једносменског рада. У сарадњи са различитим удружењима ученици су имали радионице на различите теме: теме о предузетништву, менталном здрављу, репродуктивном здрављу, комуникацији и грађанском активизму...

7. У школској 2022.2023. години у Гимназији у Врњачкој Бањи нису се реализовале факултативне активности.

8. За разлику од претходних година када је била проглашена епидемија школа је у овој школској години организовала велики број културних активности које су подразумевале васпитно-образовне активности организоване у школи, или ван школе. Нека активности су биле организоване у сарадњи са установама или организацијама локалне заједнице. Културне и јавне делатности школе планирају се Годишњим планом рада. Постоји низ устаљених активности које се у школи реализују сваке године и низ оних нових које се реализују самостално или у сарадњи са културним установама у зависности од повода, потреба школе, али и друштвене средине. Све активности су постављене и описане на сајту Гимнаије у Врњачкој Бањи(www.gvb.edu.rs). Након паузе, због пандемије, организовала се Франкофонија, Кутак за природњачки тренутак, Матурски плес,... и друге манифестације у којима су учествовали ученици.

9. Слободне активности школа реализује током целе нставне године. 1. септембра на часу одељењских старешина, одељењске старешине су са ученицима разговарале о предлозима које ученици имају за слободне активности. Наставници су у оквиру својих 40-о часовних структура добили да ли су у обавези да реализују слободне активности и колико часова. У Годишњем плану рада су наведене слободне активности које су наставници реализовали у школској 2022/2023. години, а направљен је и распоред термина држања слободних активности ради лакшег праћења реализације ових часова. Наставници су предали извештаје о свом раду које је анализирао Тим за професионални развој.

10. У школској 2022/2023. години Тим за професионални развој је био задужен за активности које се тичу каријерног вођења и саветовања зато није основан посебан Тим за каријерно вођење ученика. Овај Тим је поднео свој извештај који је саставни део Годишњег извештаја о раду школе. Поред рада овог Тима, психолог школе Марија Стоиљковић је радила Професионалну орјентацију са одељењима другог разреда, а одељење 3-4 је радило Тест професионалне орјентације 1, након чега су ученици долазили на индивидуалне консултације. Сви мејлови са информацијама у сврху промоције факултета су прослеђивани одељењским старешинама четвртог разреда да обавештења, флајер и плакате које је школа добијала буду постављена на групе одељења и доступна матурантима. Матурантима су уживо презентоване промоције свих факултета који су се обратили школи. Са

млађим ученицима кроз часове грађанског васпитања рађене су радионице вежане за студирање и каријеру.

11. Програм заштите животне средине је обухватао активности усмерене на јачање или развој еколошке свести, развијање љубави према природи као и о значају очувања природних ресурса. Реализација овог програма је омогућавала услове за активно и креативно провођење слободног времена, промовисала здравље и безбедне стилове живота, развијала позитиван став и мишљење о школи, развијала толеранцију, другарство, солидарност и хуманост. Кроз редовну наставу, изборне програме, слободне активности, обогаћен једносменски рад ученици су развијали да користе све

оне изворе који ће их подстицати на стваралачки рад и унапређење и очување животне средине и личног здравља.

12. У школској 2022/2023. години Тим за безбедност и заштиту од насиља, злостављања и занемаривања се бавио развојем Програма за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Пратиле су се све активности које су организоване у оквиру школе да ученици и запослени буду безбедни. Кроз редовну наставу, изборне програме, спорт и друге активности ученици су усмеравани да квалитетно и са сврхом проводе своје време. Детаљи су у Извештају овог Тима. У школској 2022/2023. години у ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду десила се трагедија у којој је изгубило живот 9 ученика, наставница и радник обезбеђења. Након овог сташног догађаја у школи се приправност подигла још на већи степен кроз дежурство наставника, чистачица и осталих запослених. Након објаве о догађају наставници, одељењске старешине, директор и психолог школе су разговарали са ученицима кад год су имали потребу за тим. Ученици су на крају школске године попуњавали Гугл упитник који је саставио Тим за самовредновање – подтим ЕТОС, који ћемо анализирати и планирати даље мере и акције за наредни период.

13. Кроз Програм школског спорта школа је развијала спортско-рекреативне активности које представљају и часове у редовној настави и надградњу основног физичког васпитања, које се остварује у редовној настави. У оквиру оба ова облика се координирано деловало у правцу остваривања јединственог програма физичког и спортског образовања ученика. Поред редовне наставе ученици су учествовали кроз активности обогаћеног једносменског рада у манифестацији „Међународни дан физиотерапеута“ коју је организовала Специјална болница „Меркур“, са ученицима је обележен и „Светски дан пешачења“, у школи су организовани турнири у баскету, стоном тенису. Овај програм смо препознали као веома важан у превенцији насиља и насилног понашања.

14. Сарадња са локалном самоуправом и друштвеном средином се одвијала континуирано током целе школске године, поводом спортских, културних и других манифестација које су у организацији локалне самоуправе или са партнерством локалне самоуправе. Локална самоуправа је била информисана о актуелним потребама школе путем конкретних иницијатива, предлога и пројеката с циљем унапређења рада Гимназије. Локална самоуправа је и ове школске године учествовала у награђивању ученика и наставника за учешће на републичким такмичењима. Што се тиче сарадње са друштвеном средином и ове школске године школа је остварила сарадњу са са основним школама са територије општине Врњачка Бања, Домом здравља «др Никола Џамић», Специјалном болницом „Меркур“, Црвеним крстом, Канцеларијом за младе, Центром за развој иновативних делатности Врњачка Бања, Центром за децу и омладину, Службом унутрашњих послова, Министарством просвете на окружном и републичком нивоу, удружењем „Достигнућа младих“ Београд, културним установама у граду и Републици и др.

15. Школа је у претходном периоду подстицала и неговала партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. Носиоци активности сарадње са родитељима су били сви учесници у васпитно-образовном процесу. Посебно је значајно место и улога одељењског старешине. Садржаји сарадње су проистицали из потреба школе, породице, развојних карактеристика младих на овом узрасту и индивидуалних потреба појединаца. Сарадња школе и породице се заснивала на плану сарадње са родитељима који је саставни део Годишњег плана рада. Са планом и програмом сарадње родитељи су упознати на родитељским састанцима. Сарадња са родитељима се остваривала непосредно, кроз индивидуалне и групне разговоре, родитељске састанке и посредно, кроз Савет родитеља. Од пандемије са родитељима се комуницира и сарађује преко Вибер група које су родитељи оформили. На тај начин је комуникација и информисање брже. Са родитељима су сарађивали сви запослени

који су укључени у одбаровно – васпитни рад (одељенске старешине, наставници, школски психолог, секретар и директор).

16. Школа је реализовала екскурзију ученика 4. разреда и студијско путовање за ученике од 1. до 4. разреда на начин и под условима утврђеним одређеним Правилником за реализацију екскурзија. План излета и екскурзија саставни је део Годишњег плана рада школе. Приликом извођења излета и екскурзије водило се рачуна о свим видовима заштите и безбедности ученика.

17. 1. септембра Гимназија је започела школску годину у новој школској згради. Тако да у школској 2022/2023. години школа је радила на томе да испуни све законом прописане ставке да би школа била безбедна средина за све запослене. Документа су израђена, запослени су прошли обуку о безбедности и заштити на раду. Директор и секретар су одговорно корак по корак испуњавали захтеве које је потребно испунити да запослени буду безбедни на свом радном месту.

17.А. Пратећи план за прилагођавање и пружање додатне подршке првенствено одељењске старешине, али и други запослени су пратили ученике у њиховом прилагођавању на школу. Уведен је вршњачки менторски рад где су наставници проценили да је то потребно и ученицима се прилагођавала настава и градиво. У школи је реализовала допунска настава и за предмете где то није планирано уколико је било потреба ученика.

18. У току школске 2022/2023. године успешно је организована Пробна Државна матура за предмет српски језик и књижевност. Школа је испунила све постављене захтеве и полагање је прошло у реду и по прописаним правилима. У школи матурском испиту су приступили сви матуранти који су завршили четврти разред. Испит је реализован у школи и сви матуранти су успешно положили матурски испит. У Записницима Испитног одбора су сви детаљи у вези организације полагања матурског испита.

19. Филип Цветановић, наставник рачунарства и информатике је радио на замени Марине Чеперковић, наставнице рачунарства и информатике. Наставник нема положен испит за лиценцу и у овој школској години му је започео приправнички стаж. За ментора је одређен Срђан Кушаковић, наставник рачунарства и инорматике. Ментор је преузео своју дужности и води приправника кроз његов приправнички стаж.

20. Одељењски старешина одељења 2-2, Слађана Опачић је покренула процес и након сарадње са родитељима, формирање СТИО за ученици њеног одељења, за ученицу је одређен ИОП-1 из латинског језика. Ученица је имала сву потребну подршку и завршила је раред у јуну.

21. У оквиру Програма здравствене превенције и програма развијања здравих стилова живота са ученицима се радило на изграђивању телесног, психичког и социјалног здравља и зреле личности оспособљене да се брине за очување, заштиту и унапређење сопственог здравља и здравља других људи. Ове теме су се разрађивале на редовним часовима биологије, психологије и сл., часовима изборног програма – здравље и спорт, слободним активностима, организованим предавањима на теме менталног здравља и репродуктивног здравља младих. Одељењске старешине короз часове одељењског старешине су са ученицима разговарали на различите теме – хигијена, здрава исхрана, дијета...

22. У школи се радило на маркетингу, односно на развоју и унапређивању угледа и имића саме школе, као и промоцији не само у локалној заједници, већ и шире. Посебна пажња се посвећивала промоцији успеха и достигнућа како ученика, тако и наставника. План маркетинга школе је саставни део Годишњег плана рада. У оквиру маркетинга школе у гимназији су се спроводиле

активности у школској 2022/2023. години као што су ажурирање школског сајта, фејсбук странице, штампање флајера за манифестације које се организују, промоције гимназије у основним школама на територијинаше општине, организовање дана „отворених врата“ за ученике основних школа(манифестација Кутак за природњачки тренутак), промоција школе путем локалних медија о успесима ученика и наставника као и о акцијама и новинама у вези школе и уопште образовања.

23. Одељењске старешине у школској 2022/2023. години су имали задатак да након пандемије врате родитеље у школе. Све своје друге обавезе су обављале рутински, увремењено и тачно, али након неколико година не доласка родитеља у школу потребно је било вратити свест о важности личне сарадње родитеља и школе. Остала је сарадња преко Вибер групе родитеља и одељењског старешине као једно корисно средство за брзо преношење информација, али је инсистирано да родитељи долазе у школу када се укаже потреба за сарадњом.

Школска година је завршена раније него што је планирано одлуком Министарства просвете, тако да има часова редовне наставе који нису реализовани. Остали планови и програми из Школског програма су успешно релизовани током школске године и скраћење школске године није утицао на активности из тог дела. Школа је успешно развијала активности из Школског програма тако да је потребно само наставити у том правцу. У наредној школској години руководилац овог Стручног актива биће Александар Јовановић, стручни сарадник – психолог.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА
За школску 2021/2022. годину

У школској 2022/2023. години Стручни актив за развој школског програма одржао је 7 састанака. Стручни актив за развој школског програма чине:
1. Дојна Стодић, директор
2. Оливер Миљковић, наставник француског језика,
3. Данијела Брђовић, наставник музичке културе,
4. мр Драгослав Ђуровић, наставник филозофије,
5. Иван Бурмаз, наставник физичког васпитања,
6. Горица Кончар, наставник биологије,
7. Бранкица Продановић, наставник математике,
8. Марија Стоиљковић, стручни сарадник (психолог), координатор, записничар

Ове школске године Стручни актив је имао задатак да поред праћења реализације Школског програма учествује у измени Школског програма за период од 2022 до 2026. године. Ове измене су се показале као потребне након сугестија просветних саветника након инспекцијског надзора школе. Редовна настава у овој школској години је након неколико година враћена у учионице. Стручни актив је у овој школској години, поред праћења реализације активности и рада школе, имала за задатак да предледа Школски програм и унесе измене за његово побољшање. Измене Школског програма су направљене у јулу и августу 2023. године. Документ Измене Школског програма рада ће се у септембру дати на усвајање.

Школска година је специфична по организацији и реализацији јер су се сви ученици након неколико година вратили у школске клупе. Школска година је успешно завршена тако да се може рећи да је и рад тима био успешан.

Марија Стоиљковић, координатор, записничар

3.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

У току школске 2022/2023 год. Педагошки колегијум имао је 11 састанка. Чланови колегијума су директор школе, Дојна Стодић, стручни сарадник, Марија Стоиљковић и руководиоци стручних већа за области предмета: стручно веће наставника страних језика, Оливер Миљковић, стручно веће наставника српског језика и уметности, Данијела Брђовић, стручно веће наставника математике и рачунарства и информатике, Бранкица Продановић, стручно веће наставника друштвене групе предмета, Драгослав Ђуровић, стручно веће наставника природне групе предмета, Горица Кончар и стручно веће наставника физичког васпитања, Иван Бурмаз.

Планом рада колегијума предвиђено је да се састанци одржавају једном месечно, што је и реализовано. На састанцима је дискутовано о свим питањима из надлежности педагошког колегијума:

- Предметни наставници су усаглашавали термине за одржавање писмених задатака и контролних вежби ученика за сваки класификациони период, водећи рачуна да нема више од две провере у току недеље и једне у истом дану. Педагошки колегијум је проверавао да нема преклапања, као и да ли се наствници придржавају предложених и усвојених термина, да ли су термини на време предочени ученицима и објављени јавно на сајту школе.

- Након одобрења пројекта „Обогаћени једносменски рад“ педгошки колегијум је усвојио проценте ангажовања наставника. Наставници који су обухваћени пројектом су предали планове рада модула Тиму за праћење квалитета рада школе, као и детаљне годишње извештаје са описом изведених активности. Током школске године наставници су радили месечно извештавање о броју извршених часова и броју обухваћених ученика. Наставници су имали велики број активности у свим модулима са укљученошћу великог броја ученика. Све активности су пропраћене вестима на сајту школе, а и прилозима на врњачкој телевизији. За наредну школску годину, уколико пројекат опет буде одобрен, наставници из свих стручних већа ће предложити модуле којима би анимирали ученике, а педагошки колегијум ће донети коначну одлуку који наставници ће добити ангажовање.

- Колегијум је пратио да ли наставници на време прослеђују оперативне планове рада руководиоцима стручних већа. На тај начин је успостављено више нивоа контроле. Колегијум је донео одлуку да руководиоци стручних већа на посебним састанцима анализирају квалитет предатих опееативних планова и дају предлоге за њихово унапређење.

- У оквиру праћења остваривања програма образовања и васпитања посебно се водило рачуна о одржавању часова изборних програма. Констатовано је да је због великог броја опште-образовних предмета и изборних програма тешко направити распоред, али да је важан континуитет у раду са ученицима. Констатовано је да ученици долазе на консултације код наставника у предвиђеним терминима, као и да се један део часова одржао кроз блок наставу у виду посета културним и образовним институцијама. Предлог је да настава изборних програма буде више реализована кроз пројекте ученика.

- У току школске године дошло је до уписа нових ученика у различите разреде. Колегијум је испратио да ли су наставници упоредили план наставе и учења у односу на школе и профиле из којих су дошли ученици, и школа је на основу тога спроводила допунске и разредне испите. Ученици су уз помоћ наставника савладали разлике у појединим предметима и успешно положили разлике у предметима.

- Након редовних прегледа дневника давани су предлози за отклањање недостатака. Мере су важиле и за одељењске старешине и за предметне наставнике и односиле су се на праћење остваривања редовне, допунске и додатне наставе, ваннаставних активности, формативно оцењивање ученика, редовно евидентирање наставе, записника и извештаја у електронски дневник.

- Разматран је план уписа у школску 2023/2024 годину. Анкете о заинтересованости ученика за упис у Гимназију достављене су директорима основних школа на територији општине Врњачка Бања који ће проследити одељењским старешинама осмог разреда. Извршена је и промоција наше школе у свим основним школама на територији општине Врњачка Бања. Након разговора са ученицима и попуњених анкета приметно је велико интересовање за упис у Гимназију. Интересовање је постојало за све смерове. На стручним већима су се обавили разговори, тако да је крајњи предлог био упис четири одељења: општи тип, друштвено-језички смер, природно-математички смер и одељење за ученике са посебним склоностима за спорт.

- Када је реч о осигурању квалитета образовно-васпитног рада битно је напоменути следеће:
  - наша школа добитница ознаке „Дигитална школа“. „Дигитална школа – европски пилот програм“ који финансира Европска унија у оквиру ЕРАЗМУС+ програма реализују Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и Центар за образовне технологије Западни Балкан. Пројекат има за циљ да сачини модел развоја и признавања „дигиталних школа“ који ће послужити као путоказ за успешно развијање дигиталних образовних пракси у школама. Циљ програма је промовисање, препознавање и подстицање ефикасног коришћења технологија за разој дигиталног образовања. Након низа активности, уз помоћ школе ментора „Прве крагујевачке гимназије“, наша школа је успешно прошла цео процес и добила ознаку „Дигитална школа“.

  - Гимназија је конкурисала и добила пројекат за мајкер лаб у оквиру конкурса који је организовала Група за образовање, коју чине Нордеус Фондација, Центар за промоцију науке, Достигнућа младих у Србији и Иницијатива “Дигитална Србија”. Пројекат подразумева уређење простора које ће деци и наставницима дати прилику да истражују, иновирају и на мултидисциплинаран, тимски начин покрећу своје замисли и идеје у оквиру редовне наставе и ваннаставних активности.

  - Министарство просвете, науке и технолошког развоја расписало је јавни позив за подношење пријава гимназија и средњих школа које имају гимназијска одељења за доделу финансијских средстава за опремање кабинета наставних предмета који у својим програмима имају лабораторијске вежбе или за ИКТ опрему – кабинете за биологију, физику, хемију, информатику и рачунарство или за мултимедијалне учионице. Нашој школи су додељена средства у износу од 500.000 динара за остваривање васпитно-образовног рада наставних предмета који у својим програмима имају лабораторијске вежбе (природна група предмета).

- Директор школе, Дојна Стодић, обавестила је чланове колегијума о састанку на којем је присуствовала у школској управи Краљево, а у вези са повећањем насиља у школама. Колегијум је пратио спровођење мера које су подразумевале дежурство наставника праћење ученика који често траже да напусте час због одласка у тоалет, да одељењске старешине мапирају ученике који потенцијално имају проблема или би могли ризично да се понашају у смислу нарушавања безбедности других...

- Школа је учествовала у спровођењу окружних такмичења из математике и хемије, као и полагање испита ДЕЛФ.

- Школа је обезбедила услове за квалитетан рад и пратила резултате рада наставника и ученика. Успеси наших ученика и наставника на такмичењима су пропраћени на прави начин. Они су похваљени, награђени и о њиховим успесима се јавно говорило путем локалних медија. Ученици су освајали прве награде на републичким такмичењима из математике, биологије, српског језика и књижевности, на литерарним конкурсима.

- Директор школе је проследила информацију свим наставницима који до сада нису прошли „Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“ и „Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“ да су обуке доступне на порталу ЗУОВ-а.

- Директор школе је обавестила чланове колегијума да сви наставници треба још једном да прегледају припремне просторије и среде их уколико је потребно. У наредном периоду треба осмислити уређење учионица и изнети план пре реализације. Потребно је уредити кабинете, нарочито физике и биологије, како би наставна средства била видљива и како би се користила. Урађена су и два банера који се могу преносити према потреби.

- Усвојен је предлог уџбеника за будући први разред на период од 4 године. Предметни наставници су проверили каталог, и изабрали уџбенике које је одобрило Министарство. Уз предлог уџбеника прдметни наставници су приложили образложење за свој избор.

- Директор школе је обавестила чланове колегијума о извештају који смо добили након посете просветних саветника. Извршена је анализа извештаја и донети следећи закључци:
  - Изменити и прилагодити Школски развојни план до почетка школске године
  - Тим за проверу квалитета рада ће вршити бољу проверу и анализу Извештаја на нивоу школе
  - Потребно је имати више корелацијских часова
  - У оперативним плановима, који су оцењени као осредњи, треба да буду видљиве активне и интерактивне методе. Стручна већа су у обавези да одрже посебан састанак, заједно са стручним сарадником и директором, на коме ће се анализирати оперативни планови, давати предлози и сугестије за њихово побољшање.
  - Тим за праћење стручног усавршавања планира да сачини бољи план континуираног праћења испуњености плана личног усавршавања наставника

- Након састанака стручних већа где је дискутовано које изборне програме треба понудити за следећу школску годину, као и о начину реализације тих програма, педагошки колегијум је донео одлук о избору ових програма за следећу школску годину. Овде се имало у виду постојање технолошких вишкова и понуда је направљена на начин да часови могу бити равномерно распоређени. Колегијум је донео одлуку о избору следећих изборних програма: У садашњем 3.разреду се настављају: Религије и цивилизације (3 групе, 6 часова), Уметност и дизајн (3 групе, 6 часова), Примењене науке I (1 група, 2 часа) и Методологије научног истраживања (1 група 2 часа).

  За садашњи 2., будући 3.разред: Примењене науке I, Религије и цивилизације, Уметност и дизајн, Методологија научног истраживања.

За садашњи 1.разред, будући 2.разред, као и за будући 1.разред, изабрани су следећи изборни програми: Језик, медији и култура, Уметност и дизајн, Образовање за одрживи развој и Здравље и спорт.

- Извршена је анализа уписа ученика у школску 2023/2024 годину. Констатовано је да је школску 2023/2024 годину уписало 90 ученика у три одељења, колико је и одобрено од стране школске управе. Ученици су могли да одаберу општи тип, друштвено-језички или природно-математички смер. Закључак је да је то добар основ и аргумент да школска управа следеће године одобри и четврто одељење колико је Гимназија имала до пре три године. Колегијум сматра да је попуњеност свих одељења одраз доброг рада целог колектива, велики број активности у оквиру редовне наставе и ваннаставних активности. Такође, директан контакт ученика и наставника Гимназије са ученицима основних школа у оквиру обележавања Дана Франкофоније или манифестације Кутак за природњачки тренутак, активности у оквиру пројекта „Обогаћени једносменски рад“ допринео је добром одзиву ученика за упис у нашу школу. На сајту школе се могу пронаћи све активности, а на самом упису ученика одређен број родитеља је пренео информацију да прате сајт, и да су све описане активности допринеле да изаберу Гимназију у Врњачкој Бањи.

- Извршена је анализа реализације обавеза из решења о 40-часовној радној недељи и осталих права и обавеза из закона и статута школе у школској 2022/2023. години. Наставници су евидентирали активности које су реализовали и дали образложење за оне које нису. Поједини наставници су остварили и више сати рада у односу на решења о 40-часовној радној недељи.

- Извршена је и анализа сарадње са организацијама или институцијама при чему треба истаћи следеће:
  - У сарадњи са Центром за развој иновативних делатности Врњачка Бања одржане су следеће активности: CRID обуке - Unity & Blender намењене ученицима заинтересованим за развој видео игара и израду 3Д модела; радионица под називом "Јавни наступи" где је гост предавач био председник светске организације пантомимичара, глумац Марко Стојановић; такмичење у прављењу видео игара на „другом мини гејм џем хакатону“ где су се ученици надметали у прављењу компјутерске игре на тему: „EDUTAINMENT – образовање кроз забаву“.

  - У сарадњи са Достигнућима младих реализоване су следеће активности: такмичење „Пословни изазов“; обука и радионице за ученике и наставнике „Финансијска писменост“.

  - У сарадњи са локалном самоуправом релизоване су следеће активности: у скупштини општине Врњачка Бања одржао се завршни догађај у оквиру пројекта "Млади и образовани за нашу Бању". Обуци су присуствовали ученици завршног разреда наше школе; Савез проналазача Србије уз помоћ Општине Врњачка Бања организовао је манифестацију и такмичење „Дани едукативности младих предузетника“; Општина Врњачка Бања организовала је Ликовни конкурс „Уштеда енергије за здравију планету“ за ученике основних и средњих школа Рашког и Моравичког округа у оквиру пројекта „Унапређење енергетске ефикасности зграде општинске управе у Врњачкој Бањи“. Додела награда и признања извршена је у просторијама наше школе.

- Извршена је анализа Смерница добијених од Министарства за почетак школске године. Прва недеља је тематска и наставници ће провући договорене теме кроз планиране наставне јединице. Теме су следеће:
  - Упознај свет кроз (историју, културу, књижевност, музику, хрмију...)

- Када се руке сложе
- Одговоран однос према здрављу
- Како до демократске културе у школама
- Богатство различитости

Друга недеља од 11.9. до 15.9. је посвећена иницијалном тестирању - кроз квиз, тест, разговор проценити ученичка (са)знања; евидентирати као ученичке активности. Цела недеља је посвећена иницијалном тестирању (обнављање, подсећање, репродукција, допуњивање, повезивање, сналажење и сл.)

Целокупна школска година у вези наставног градива се везује за достизање међупредметних компетенција и у потпуности је усмерена ка исходима. Велику пажњу посветити формативном оцењивању, праћењу рада ученика, водити редовну евиденцију у есДневнику.

Извршена је анализа рада Педагошког колегијума и образовно-васпитног рада на крају школске године. Педагошки колегијум је реализовао све предвиђене активности. Колегијум је водио рачуна о осигурању квалитета образовно-васпитног рада, остваривању програма образовања и васпитања, остваривању циљева и стандарда постигнућа, остваривању развојног плана школе.

Педагошки колегијум је пратио и вредновао резултате рада наставника, ученика и стручног сарадника, предузимао мере за јединствен и усклађен рад са ученицима у процесу образовања и васпитања, организовао и вршио педагошко-инструктивни увид и праћење квалитета образовно-васпитног рада.

Педагошки колегијум је планирао и организовао остваривање образовања и васпитања и свих активности школе, остварио сарадњу са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима, планирао и пратио стручно усавршавање запослених, пратио рад наставника математике који се спремао за полагање испита за лиценцу и студента мастер студија француског језика који је обавио стручну праксу у нашој школи.

Записничар
Оливер Миљковић

Руководилац
Дојна Стодић

3.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛЕ И ОСТВАРЕНОСТ АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

ОПШТЕ ИНФОРМАЦИЈЕ О ШКОЛИ

Назив:	ГИМНАЗИЈА ВРЊАЧКА БАЊА		
Адреса:	Улица: Хероја Чајке 18А	Град: Врњачка Бања	
Контакт подаци:	Телефон: 036/616-510	Мејл: gimnazija.vrnjacka-banja@schools.gov.rs gimnazija.vrnjackabanja@gmail.com	Веб-сајт: gvb.edu.rs
Име и презиме директора:	Дојна Стодић		
Име и презиме руководиоца тима за самовредновање:	Марија Стоиљковић		

Датум извештаја о самовредновању:	31.08.2023. године					
Период трајања циклуса самовредновања:	Од: 01.09.2022. године			До: 31.08.2023. године		
Области квалитета **Штиклиране су <u>изабране</u> области квалитета за текући циклус самовредновања**	**1. Програмирање, планирање и извештавање**	**2. Настава и учење**	**3. Образовна постигнућа ученика**	**4. Подршка ученицима**	**5. Етос**	**6. Организација рада школе, управљање људским и матријалним ресурсима**
	√	√	√	√	√	√

ОСТАЛИ ПОДАЦИ О ИЗВЕШТАЈУ О САМОВРЕДНОВАЊУ

Екстерне посете Нпр:	Датуми	Области квалитета евалуиране током посете
Спољашње вредновање	**До краја другог полугодишта школске 2022/2023. године су ученици, родитељи, наставници и ненаставно особље вредновали процес самовредновања школе.**	
Праћење рада колега једнаких по образовању и позицији		
Педагошко-инструктивни увид и надзор		
Спољни саветник – сарадник		
Просветни саветник у посети као део подршке самовредновању		
Просветна инспекција		
Остале екстерне посете		

Интерно праћење	**1. период** од септембра до јануара	**2. период** од јануара до августа
Датум измене извештаја о самовредновању:	31.01.2023. године	31.08.2023. године
Датум измене Акционог плана за побољшања:	Акциони план се реализује током школске године. У току школске 2022/2023. године није било измена у Акционом плану.	

Одлука о евалуацији:	1. Програмирање, планирање и извештавање *	2. Настава и учење *	3. Образовна постигнућа ученика *	4. Подршка ученицима *	5. Етос *	6. Организација рада школе, управљање људским и матријалним ресурсима *
Молимо вас означите* релевантно поље за изабрану област квалитета	Евалуација обављају Подтимови на крају школске године. Подтимови су проценили ниво за своје области на основу анализа реализације Акционих планова и података добијених из упитника које су попуњавали ученици, родитељи и запослени. У својим извештајима су дали образложења за процењени ниво и направили Акциони план чије активности ће реализовати током школске 2023/2024. године.					

Одговорно особље: **1. Биљана Рсовац** **2. Светлана Магделинић, Марија Стојановић** **3. Милена Станковић** **4. Подршка ученицима** **5. Данијела Брђовић** **6. Слађана Опачић**	**Директор: Дојна Стодић**	**Руководилац тима за самовредновање: Марија Стоиљковић, психолог**

ЧЛАНОВИ ТИМОВА ЗА ТЕКУЋИ ЦИКЛУС САМОВРЕДНОВАЊА

Тим	**Име и презиме**	**Позиција** *нпр. наставник, ученик, родитељ, послодавац*
• **Тим за самовредновање**	Дојна Стодић	директор
	Марија Стоиљковић	стручни сарадник, психолог
	Светлана Магделинић / Марија Стојановић	наставници
	Биљана Рсовац	наставник
	Данијела Брђовић	наставник
	Милена Станковић	наставник
	Биљана Марковић Гочанин	наставник
	Слађана Опачић	наставник
	Наташа Бабић	Родитељ (председник Савета родитеља)
	Ана Рачић	Ученик (председник Ученичког парламента)

Резиме закључака и одлука о евалуацији

Свеобухватна процена

У току школске 2022/2023. године у Гимназији су се реализовале планиране активности из свих кључних области. Школска 2022/2023. година је почела да су сви ученици у школским клупама и настава је реализована по моделу непосредног рада са целим одељењима. Министарство просвете је током целе школске године пратило развој ситуације што се тиче заражених. Гимназија у Врњачкој Бањи је од 1. септембра у новој школској згради са новим намештајем и опремом за ученике. Услови рада за ученике и наставнике су се побољшали.

Подтимови су имали задатак да прате реализацију и буду иницијатори планираних активности из својих акционих планова и учествовали у реализацији истих. Свака кључна област има свој подтим који се бави њеном тематиком. Сваки подтим је на почетку школске године за своју кључну област имао Ациони план користећи податке из својих поднетих извештаја за претходну годину. Руководиоци подтимова су чланови Тима за самовредновање и учествују активно у раду Тима за самовредновање. Састанци Тима за самовредновање су се заказивали и реализовали у школи и ове школске године није имало потребе састанке реализовати преко платформе Тимс. Одржано је укупно 6 састанка у току школске године и то у септембру, новембру, фебруару, априлу, јуну и августу. На тим састанцима конституисан је тим, чланови су се договорили о начину рада (да ће се састанци одржавати онлајн преко платформе Тимс уколико буде потребе, а иначе у просторијама школе), разматрале су се реализоване и нереализоване активности. У овој школској години био је акценат на дигиталним компетенцијама школе и било је доста активности Гимназије као чланице Селфи академије, где је овај Тим имао значајан допринос у раду и доласка до коначног циља – добијање ознаке „Дигитална школа“ и од 9 бецева Гимназија је од марта месеца носилац 8 ознака. Ознаку коју није добила је ознака ментор школе. У овој школској години ученици трећег разреда су имали планирано полагање тестова из српског језика, математике и једног предмета који ученици изаберу. Подтим Постигнућа ученика је пратио активности и постигнућа ученика са овог полагања, као и измене које су се дешавале током организације и спровођења Пробе Државне матуре. Детаљи су изнети у Извештају овог подтима. И у овој школској години задатак свих подтимова је био да целе школске године прате реализацију планираних активности и да на крају полугодишта, а затим и на крају школске године дају своје Извештаје о раду, рализованим односно нереализованим активностима, закључцима које су донели током процеса самовредновања своје кључне области. До краја школске године подтимови су предлагали Планове рада, а Акционе планове који ће чинити Годишњи план самовредновања школе(саставни део Годишњег плана рада) су доставили подтимови за Наставу и учење и Етос, а накнадно им је додата Кључна област Подршка ученицима због пружања појачане подршке ученицима након трагедије која се догодила у ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду. На крају школске године Марија Стоиљковић, координатор Тима за самовредновање је рекла да чланови искористе прошлогодишње обрасце и пошаљу извештај за ову школску годину. Председници подтимова су направили извештаје о раду подтимова у школској 2022/2023. години. У наредној школској години ће се и даље развијати следеће кључне области: Настава и учење, одређени показатељи Кључне области Етос и Подршка ученицима. У настави се мора радити и даље на развијању дигиталних компетенција наставника али потребно је да наставници освеже и своје дидактичко-методолошко знање у непоседном раду са ученицима. Након веома успешног уписа ученика у први разред Гимназије – уписано 90 ученика у три одељења, као изазов се јавља рад наставника са пуним одељењима, јер су одељења у осталим разредима углавном мање бројна. На основу поднетих извештаја у школској 2022/2023. години и резултата упитника које су попуњавали наставници и ученици обратиће се нарочита пажња на следеће теме у наредној школској години:

1. **Одељењски колектив**:
   - Да се на ЧОС-у разговара са ученицима и ради на стварању прихваћености у одељењу, колективном духу.
   - Упознавање животних прилика ученика својих одељења – у 1. разреду
   - Израда Вибер и Ватцап група одељења 1. разреда као још један начин подршке ученицима, групе осталих одељења већ постоје
   - Израда Вибер и Ватцап група родитеља ученика одељења 1. разреда као још један начин подршке родитељима и ученицима, групе осталих одељења већ постоје
   - Израда нових Тимова на Мајкрософтовој платформи Тимс за предмете свих одељења
   - Праћење ученика, посебно ученика који се процењују као ризични
2. **Однос наставник-ученик:**
   - Пружање потребне подршке ученицима (у вези са учењем, савладавањем градива и других проблема)
   - Обавезно иницијално тестирање ученика
   - Да наставник, у односу на састав одељења, прилагоди садржај градива и начин оцењивања, критеријум оцењивања
   - Примена разноврснијих начина оцењивања, нарочито обратити пажњу уколико дође до коришћења других модела наставе и разрадити формативно оцењивање ученика
   - Самоевалуација рада наставника на крају наставне године-извештај о раду наставника
   - Евалуација рада наставника на крају наставне године од стране ученика
3. **Професионални развој**
   - Развој и усавршавање дигиталних вештина за извођење наставе на даљину
   - Развој и усавршавање дигиталних вештина за извођење наставе великим одељењима од по 30 ученика
   - У оквиру рада стручних органа појачати непосредан рад у смислу одржавања предавања на различите стручне теме
4. **Однос наставник-наставник:**
   - Чешће одржавање угледни/огледни часова, по могућству у корелацији са једним или више различитих предмета – међупредметна сарадња и корелација градива
   - Већа сарадња у организацији трибина, предавања, обележавања важних датума...
5. **Превенција насиља:**
   - Разноврсније активности у превенцији
   - Развијање осећања безбедности ученика у школи, упознавање са Протоколом и процедурама
   - Развијање осећања поверења између ученика и наставника
   - Акценат на безбедности ученика на интернету и лепом понашању на друштвеним мрежама.
6. **Однос школа-родитељ**
   - Веће укључивање родитеља у живот школе и њених ученика кроз ваннаставне активности
7. **Школски колектив**
   - Организовање заједничких активности, прослава, излета и рад на одржавању колективносг духа и пријатне атмосфере између колега кад год епидемиолошка ситуација допусти
   - Студијска путовања – усавршавање, дружење и развијање пријатне климе у колективу

Кључне снаге и слабости

*У овом делу се наводи неколико **кључних** снага и **кључних** слабости за изабране области квалитета за текући циклус самовредновања или за стручну школу у целини. Кључне снаге се односе на оне аспекте који заиста издвајају стручну школу у односу на друге школе, док се кључне слабости односе на оне аспекте који имају негативан утицај на учење или на оне где је ниво квалитета рада стручне школе испод просека на националном нивоу.*

Кључне снаге

- рад у једној смени
- нова и опремљена школска зграда
- Пројекат обогаћеног једносменског рада
- добра комуникација на свим релацијама: ученик – ученик, наставник – ученик, наставник – наставник, наставник – родитељ, директор – родитељ, директор - наставник
- креативност , развијање и неговање знања, у свим областима наставног и ваннаставног рада,
- богати природни ресурси,
- учешће великог броја наставника на разним облицима стручног усавршавања,
- добра пролазност ученика при упису на факултете и током даљег школовања
- креативни ученици
- дуга традиција школе
- подршка бивших ученика
- добри резултати ученика на свим нивоима такмичења
- успешност у тимском решавању проблема
- постојање и активност Ученичког парламента
- велики број ученика (које наставници организују) се баве ваннаставним активностима
- разноврсност ваннаставних активности које реализује школа или даје своју подршку у реализацији
- отвореност за сарадњу са локалном заједницом
- отвореност за међународну сарадњу
- све боља презентација школе у окружењу

Кључне снаге

- рад у једној смени
- нова и опремљена школска зграда
- Пројекат обогаћеног једносменског рада
- добра комуникација на свим релацијама: ученик – ученик, наставник – ученик, наставник – наставник, наставник – родитељ, директор – родитељ, директор - наставник
- креативност , развијање и неговање знања, у свим областима наставног и ваннаставног рада,
- богати природни ресурси,
- учешће великог броја наставника на разним облицима стручног усавршавања,
- добра пролазност ученика при упису на факултете и током даљег школовања
- креативни ученици
- дуга традиција школе
- подршка бивших ученика
- добри резултати ученика на свим нивоима такмичења
- успешност у тимском решавању проблема
- постојање и активност Ученичког парламента
- велики број ученика (које наставници организују) се баве ваннаставним активностима
- разноврсност ваннаставних активности које реализује школа или даје своју подршку у реализацији
- отвореност за сарадњу са локалном заједницом
- отвореност за међународну сарадњу
- све боља презентација школе у окружењу

Прилог:

Извештаји подтимова за школску 2022/2023. годину

Годишњи извештај самовредновања подтима за програмирање, планирање и извештавање

У току школске 2022.-2023. године подтим је одржао четири састанка на којима су присуствовали сви чланови: Мара Стевановић, Тијана Матић, Ненад Ђуракић, и Биљана Рсовац.
Први састанак је одржан у септембру 2022. Године.
Дневни ред: 1. Формирање подтима и избор координатора тима и записничара.
Формиран је подтим, за координатора је изабрана Биљана Рсовац а за записничара Тијана Матић.Извршена је анализа свега што је урађено у предходној школској години.Дошло је до промене чланова подтима из оправданих разлога.Утврђене су све смернице за рад у овој школској години.
2. Анализа новог самовредновања, одређивање задатака члановима подтима.
Извршена је анализа новог самовредновања, сваком члану су дати задаци и шта треба да одради у наредном периоду.О свему ће бити анализе и разговора на наредном састанку.
3. Анализа школског програма и учешћа циљних група у изради развојног плана.
У акционом плану је дато да се ове активности изврше до краја првог полугодишта, да у раду учествују сви чланови подтима, директор и стручни сарадник.Да се као технике користе посматрање и разговор свих присутних .
4. Одређивање специфичних потреба ученика.
Пошто има и нових ученика треба се са њима упознати и видети њихова интересовања, потребе и могућности. Одредити механизме помоћи у савладавању градива уколико ученици имају потребе за тим, нарочито ако треба да одговарају допуне у појединим предметима.
Други састанак подтима је одржан у јануару. Присуствовали су сви чланови.
Дневни ред: 1. Анализа школског програма.
Извршена је детаљна анализа школског програма. Биљана Рсовац је детаљно прошла кроз већ постојећи школски програм . С обзиром да се школски програм ради за наредни период од четири године у предходној години је детаљно извршена анализа и унете су све промене.Утврђено је да треба додати све у вези са информатичким смером. . Сви чланови су дискутовали. Дат је предлог да у току зимског распуста се поново погледају делови који се односе на изборне предмете.

Трећи састанак је одржан у јуну. Присуствовали су сви чланови подтима.
Дневни ред: 1. Анализа предметних и међупредметних компетенција , додатне , допунске наставе и слободних активности.
Ове активности су одређене на почетку школске године и праћене су током целе школске године. Евиденције постоје код предметних наставника и у сдневнику. Интересовања ученика су нешто мања него предходних година за додатни рад и секције. Али су ипак многе ствари реализоване са великим бројем ученика , јако квалитетно, уз сарадњу актива.
Четврти састанак је одржан у јулу. Присуствовали су сви чланови подтима.
Дневни ред: 1. Анализа целокупног годишњег рада подтима
2. Избор координатора и записничара за наредну школску годину
3. Израда акционог плана за наредну школску годину
Извршена је анализа целокупног рада и закључено је да се радило добро, да су задаци урађени али да са многим треба наставити и у наредној школској години.
За координатора подтима је изабрана Биљана Рсовац а за записничара Тијана Матић.

Узрада акционог плана за наредну школску годину је померена за август месец.

1.1. Програмирање образовно- васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе
Ова област се односи на школски програм, његову примену, учествовање наставника, стручног сарадника, директора, ученика родитеља, у изради Развојног плана. У програмирању се уважавају узрасне, равојне и специфичне потребе ученика.
Ниво остваредости : четири

1.1.1. Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа.
Школски програм је састављен у складу са Законом и има све потребне садржаје. Школски програм је у складу са годишњим програмом. Утврђена је његова сврха, циљеви и задаци. Школски програм садржи обавезне и изборне наставне предмете и њихове садржаје , садржи фонд часова за сваки разред и фонд часова за сваки предмет. Омогућава да се остваре сви наставни планови и програми према потребама ученика, родитеља и школе, а у складу са реалним могућностима школе. Школским програмом се најбоље користе потенцијали школе.

1.1.2. У изради развојног плана установе учествовале су кључне циљне групе (наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи, локална заједница).
У изради развојног плана учествовали су наставници и стручни сарадник у складу са својим могућностима. Родитељи и локална заједница недовољно учествују због непознавања проблематике. Улога директора је кључна јер се тако подиже квалитет рада установе па је директор и одговоран за остваривање развојног плана.

1.1.3. Садржај кључних школских докумената одржава специфичности установе.
Документа школе, закони, правилници, општа и интерна документа, обрасци и јавне набавке су урађени у складу са специфичностима школе. Општа документа, годишњи план рада, школски програм рада и финансијски извештај урађени су детаљно и обухватају све што је потребно, примењују закон о основама система образовања , закон о средњем образовању и закон о заштити података личности. Школа има правилнике о мерама безбедности ученика, правилник о унутрашњој организацији рада школе, правила о дисциплинској и материјалној одговорности ученика, правилник о систематизацији радних места, пословник о раду Наставничког већа, пословник савета родитеља, правила понашања ученика, родитеља и запослених.

1.1.4. Програмирање рада заснива се на аналитичко – истраживачким подацима и проценама квалитета рада установе.
Аналитичко – истраживачки рад реализује психолог као стручни сарадник. Психолог је радио на утврђивању свих фактора који значајно делују на развој и успех ученика. Анализиран је однос између успеха у основној школи и на класификационим испитима, затим успех у свим разредима. Тако психолог даје слику о успеху упоређујући године. Прати се и изостајање са наставе и врши поређење по годинама и одељењима и прави ранг листа према успеху и изостајању ученика. Носиоци активности су школски психолог али и одељењске старешине.

1.1.5. У програмирању рада уважавају се узрасне, развојне и специфичне потребе ученика.
Годишњи и оперативни планови наставника прилагођени су специфичним потребама ученика. Градиво је прилагођено могућностима ученика према одељењима као и начин оцењивања. Тако ученици успешно и без проблема савладавају одређено градиво.
Пошто су у изради развојног плана учествовале све кључне циљне групе , да је детаљно прегледан школски програм и да су извршене потребне измене , ниво остварености је 4.
Ресурси школе: у овом делу додато је све што се односи на нову школу тј. нови простор. Евидентиране су измене наставника, унети су семинари који су одрађени као и сва такмичења и

број ученика који се доста променио због малог броја деце. Извршене су промене у табели која се односи на обавезне предмете. Начин остваривања принципа, циљева и исхода је добар па у том делу није било измена.Неке мање и ситне промене су извршене у вези са фондом часова појединих предмета. Гледано у целини није било драстичних измена само оно што се односи на нове поделе и нове предмете јер од ове школске године имамо информатички смер.
Ове школске године је уведен једносменски рад наставника јер имамо могућности и простор за реализацију различитих активности са ученицима. Разне активности су реализоване, у неким су учешће дали и родитељи, а све активности је забележила и локална тв станица ВРТ.

1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи.
Ниво остварености : 4

1.2.1. Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром.

Годишњи план рада је донет у складу са школским програмом и годишњим календаром . Уколико министарство изврши измене у календару што се за ову школску годину десило.Школска година је завршена раније, тј. 5. 6. 2023. У периоду до 20.6. ученици су могли да долазе и поправљају оцене у терминима редовних часова. О свему постоји евиденција у есдневнику.

1.2.2.У оперативним плановима, органа, тела, тимова стручних сарадника и директора конкретизовани су циљеви из развојног плана и школског програма и уважене су актуелне потребе школе.
Планови органа, тела и тимова дају праву слику процеса рада. То подразумева активности и механизме за праћење рада и извештавање током школске године. Сви тимови и подтимови раде током читаве године, сарађују, прате реализацију одређених и задатих активности.

1.2.3.Планови органа , тела и тимова јасно осликавају процесе рада и пројектују промене на свим нивоима деловања.
Преко свих докумената који су детаљно урађени могу се видети сви процеси рада тела , тимова.

1.2.4. Оперативно планирање рада тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење и извештавање током читаве године.
Све активности школе детаљно се представљају свим органима у школи, почев од Одељењских већа, Наставничког већа, Савета родитеља, Ученичког парламента, Школског одбора. Извештавање се врши благовремено и поступно према дешавањима и реализацији. О свему се детаљно води евиденција тако та је све све отворено, доступно и транспарентно.

1.2.5. Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем годишњег плана рада.
Годишњи извештај је детаљан, са свим информацијама везаним за школу и школску годину. Наравно да сваке године због промена које су могуће , долази и до измена . Зато се за сваку школску годину све прати детаљно, о свему се бележи и сви органи школе бивају о томе информисани.

1.3. Планирање образовно- васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда и исхода у наставним прдметима и општих међупредметних и предметних компетенција.
Ниво остварености: 3

1.3.1. Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе.
Све ове компетенције смо нешто мање користили тако да и даље треба ставити акценат на тај део. У садашњим оперативним плановима није се уносило све детаљно што се тиче исхода, па ће у наредном периоду доћи до потребних промена. О овоме постоји извештај саветника школске управе који су били у јануару 2023. Године.Договор је да се по активима погледају планови наставника и одреде они који су добро урађени и да се такви примењују у наредном периоду.

1.3.2. У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу.
Припреме наставнике су детаљне, са свим деловима и елементима часа. У школском програму дати су примери припрема за час које су нарочито битне за млађе наставнике. Где је год могуће планирано је учешће ученика који на такав начин могу бити оцењени.

1.3.3. Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано је на праћењу ученика.
Додатни и допунски рад из многих предмета је предвиђен структуром наставника. Већина часова је у овој школској години реализована, посебно из предмета где ученици постижу нешто слабије резултате. Због ранијег завршетка школске године , план није 100% постигнут, тако да у наредној школској години уколико буде потребно одрадиће се наставне јединице које нису реализоване.

1.3.4. У планирању слободних активности уважавају се резултати испитивања интересовања ученика.
Из великог броја предмета предвиђене су слободне активности (еколошка секција, философска секција, географска секција, веб секција, драмска, рецитаторска, дебатска секција, секција из математике,,,,) На овоме у наредном периоду треба више порадити , такође је могуће додати и друге секције на почетку године уколико ученици буду нешто предложили.

1.3.5.Планирање васпитног рада са ученицима засновано је аналитичко – исстраживачким подацима, специфичним потребама ученика и условима непосредног окружења.
О овоме је доста било речи у предходном делу који се односи на програмирање које је засновано на аналитичко – истраживачком раду. Оно што је потребно јесте развијати посебне односе на релацији наставник и његов васпитни рад, разредни старешина и његов васпитни рад, психолог и његов васпитни рад и сарадња са ученицима..

1.3.6. Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и напомене о реализацији планираних активности.
С обзиром да самовредновање садржи све области учења, помоћи , сарадње, све је планирано кроз одређене задатке и све представљено кроз акциони план, такође и реализација. Све активности су детаљно представљене, разрађене и приказана је њихова реализација.

Оно где је било рада и активности су међупредметне и предметне компетенције. Са тиме ће се наставити и у наредној школској години.
У наредном периоду требало би више вршити сарадњу међу тимовима, развијати везу наставник – његов васпитни рад. Планирање васпитног рада са ученицима требало да буде засновано и на аналитичко – истраживачким подацима, специфичним потребама ученика и условима непосрдног окружења. У наредном периоду ставиће се посебно акценат на то..Завршетак предходне школске године је био раније него што је предвиђено годишњим планом. У наредној школској години ставиће се акценат на већи психолошки рад са ученицима , већу сарадњу са родитељима што би

подразумевало њихов обавезни и чешћи долазак у школу с обзиром да више није на снази пандемија.Школа ће и даље пружати подршку и помоћ родитељима и ученицима.

Координатор Тима за област
Биљана Рсовац

Годишњи извештај самовредновања подтима за наставу и учење

Стручни тим област настава и учење у саставу наст. психологије Светлана Магделинић, наст. биологије Наташа Перовић Димитријевић, наст. филозофије Драгослав Ђуровић, наст. историје Париповић Драган, наст. српског језика и књижевности Андријана Матовић Радоњић и наст. математике Марија Стојановић.

На првом састанку почетком октобра, договор присутних чланова односио се на следеће тачке дневног реда:

1. Конституисање тима – који чине сви чланови као и прошле године; Марија Стојановић је изабрана за заменика руководиоца;
2. Договор о раду Тима и активностима (план и активности Тима за први класификациони период, као и подела задужења) за школску 2022/2023;
3. Договор о плану извођења угледних/огледних часова у школској 2022/2023. (задужени наставник: мр Драгослав Ђуровић);
4. Договор о плану стручног усавршавања за школску 2022/2023;
5. У оквиру селфи истраживања Марија Стојановић је добила задатак да обради део истраживања и то је презентовала;
6. Разно.

Више о тачкама дневног реда у записнику.

На другом састанку у фебруару договор присутних чланова односио се на следеће тачке дневног реда:

1. Анализа рада Тима у првом полугодишту;
2. Анализа реализације наставе у првом полугодишту;
3. Анализа реализација угледних и огледних часова у првом полугодишту;
4. Укључивање у програм Дигитална школа;
5. Анализа Обогаћеног једносменског рада
6. Разно.

Више о тачкама дневног реда у записнику.

На трећем састанку у мају договор присутних чланова односио се на следеће тачке дневног реда:

1. Избор новог координатора тима
2. Анализа резултата програма Дигитална школа;
3. Препоруке за даљи рад;
4. Разно.

Више о тачкама дневног реда у записнику.
Тема састанка је анализа анкете која је припремљена на основу ранијих анкета и питања а која би требало да се постави као онлајн анкета за наставнике, ученике и родитеље у другом полугодишту.

На четвртом састанку у јуну договор присутних чланова односио се на следеће тачке дневног реда:

1. Анализа рада у току школске 2022/2023;
2. Подела обавеза/задужења за израду завршног извештаја о раду у школској 2022/2023;
3. Анализа реализованих угледних и огледних часова у току школске 2022/2023;
4. Предлози активности – организације рада за следећу школску годину 2022/2023;
5. Састављање анкете за ученике и израда Акционог плана за школску 2022/2023
6. Анализа Обогаћеног једносменског рада
7. Разно.

Више о тачкама дневног реда у записнику.
Тема састанка је анализа постигнутих резултата, анализа акционог плана, предлог задужења у изради завршног извештаја подтима

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ТИМА

Извештај о изведеним угледним и огледним часовима,
трибинама, изложбама и другим предметним
и међупредметним активностима у школској 2022/2023. години

Одлуком Министарства просвете (од 02. 06.) школска година је завршена 06. 06. 2023. године, па постоје активности које нису реализоване у потпуности.
Реализован је солидан број активности и то по ономе што су колеге доставиле у својим извештајима изгеда овако:
Реализовани угледни часови:
1. Брак и породица- Јасна Вукмировић 17. 06. 2023.
2. Програм посвећен 130 година од рођења Ива Андрића- Андријана Матовић Радоњић 09. 11. 2022.
3. Стари музички инструменти- Игор Матић 29. 12. 2022.
4. Радионица калиграфије у градској библиотеци 27, 28, 29. 06. 2023. Биљана Марковић Крагуљац
5. Џејн Остин, Виљем Шекспир и Џ. К. Роулинг – Катарина Романов и Милена Станковић, март 2023.

Трибине/предавања/изложбе/пројектна настава:
1. Изложба портрета испред библиотеке школе
Цртежи угљеном на папиру, два паноа са дванаест портрета, дело Магдалене Лазовић ученице другог разреда красили су ходник испред библиотеке школе.
2. Калиграфски и радови комбинованих техника поводом прославе Светог Саве
Учесници изложбе су сви ученици школе, са калографије и ликовне секције. Радови су били изложени у свечаној сали.
3. Изложба поштанских марки са мотивима из Врњачке Бање
Реализовали су ученици у склопу предмета Уметност и дизајн у учионици број 13.

Посете:
1. Ученици наше школе који похађају изборне програме Образовање за одрживи развој, Методологија научног истаживања и Примењене науке били су у организованој посети Технолошком факултету у Новом Саду, у понедељак 13. фебруара 2023. године. На факултету су се упознали са радом факултета, начином студирања, као и програмима и модулима. Професори Технолошког факултета организовали су предавање "Козметички производи - сви их користе, а технолози праве" и радионицу "Израда гелова, крема и сапуна." Ученици су самостално, уз асистенције технолога правили гел за косу, гел за руке, креме и сапуне. Направљене производе и

узорке добили су да понесу кући. Наставнице које су организовале и реализовале ову посету су Горица Кончар и Наташа Перовић Димитријевић.

2. Неформално познат као празник књиге, Сајам књига сваке године угости најзначајније домаће и бројне иностране писце и издаваче, који представљају своја стара издања и актуелну продукцију. Важно обележје Сајма књига је богат пратећи програм. Кроз бројне промоције, презентације, предавања, округле столове и трибуне, стручној и широкој публици учесници представљају низ тема важних за књижевност, издаваштво и културу.Након 2 године паузе, овогодишњи Међународни сајам књига је организован у последњој недељи октобра, под слоганом "повратак написаних".У циљу промовисања знања, учења и књиге, а на препоруку Министарства просвете, ученици наше школе су посетили Сајам књига на школски дан, у четвртак 27. октобра и уживали у шареноликој понуди издавача и издавачких кућа.

МЕЈКЕРС ЛАБ

Наша школа је конкурисала за Мајкерс лаб у оквиру конкурса коју је организовала Група за образовање, коју чине Нордеус Фондација, Центар за промоцију науке, Достигнућа младих у Србији и Иницијатива “Дигитална Србија”. Пројекат којим се конкурисало је осмислила и написала Марија Стоиљковић, стручни сарадник-психолог. У овој календарској години биће опремљено и отворено 6 Мејкерс лаб-ова у 6 различитих градова. Ови простори се замишљају као савремене лабораторије у којима ће ученици и наставницима имати прилику да истражују, иновирају и на мултидисциплинаран, тимски начин покрећу своје замисли и идеје. Са поносом истичемо да је Врњачка Бања, један од тих градова, а Мејкерс лаб ће се ускоро отворити у нашој Гимназији.

Приликом одабира школа, руководили су се критеријумима које чине:

- капацитет школе у заједници, за локална партнерства;
- капацитет колектива;
- досадашњи програми и резултати школе;
- учешче школе у пројектима;
- стање простора намењеног Мејкерс Лабу.

Рад Мејкерс лаба заснива се на повезивању СТЕАМЕ области (science, technology, engineering, art, math, entrepreneurship / наука, технологија, инжењерство, уметност, математика, предузетништво). Мејкерс лаб омогућава наставницима да одрже мултидисциплинаран час. То значи да ће ученици истовремено стицати знања и развијати вештине из многих области, као и да ће моћи да то практично примене. Суштина савременог образовања је управо у томе да ученик може током једног часа да теми приступа из углова различитих дисциплина. Такав начин образовања имаће немерљив утицај на све сегменте друштва, а Мејкерс лаб је простор слободе који ће тај процес покренути. Мејкерс лаб-ови су замислишљени су као учионице будућности, јер то је модел по коме се ови простори раде, у којима ученици са својим наставницима могу да примене знање које стичу у школи, буду креативни и направе готово све што замисле. У њима је све организовано да подржи тимски и стваралачки рад – од намештаја, посебно дизајнираних мејкерс столова, простора за брејнсторминг и најсавременије опреме коју смо донирали у складу са врстом и потребама сваке школе.

Обезбеђивање физичког простора само је једна компонента, а друга, вероватно и важнија, је садржај. Њега чини редовна настава која добија потпуно нову димензију у оваквом окружењу, затим ваннаставне активности, обогаћен једносменски рад, изборни програми који деци приближавају

науку, културу и привреду на начин који им омогућава да истраже своје таленте и интересовања у контексту занимања 21. века.

У току школске 2022/2023 године у оквиру Обогаћеног једносменског рада у нашој школи реализоване су следеће активности:

модул – Математика плус

- Међународни дан интелигенције
- Припрема ученика за пријемни испит/Државну матуру
- Украшавање математичке новогодишње јелке
- Буди и ти део ИТ
- обележавање Међународног дана математике
- Множење у Кини и Јапану

Модул су реализовале Марија Стојановић и Бранкица Продановић. Више о реализовованим активностима у извештају.

модул – Богатимо дух тренирамо тело

- Обележавање Европског дана језика
- Уређивање простора библиотеке
- 16 пре 16
- Израда паноа и мурала за нове учионице
- Обележавање Европског дана физиотерапеута
- Међународни дан пешачења
- Школски турнир у стоном тенису
- Школски турнир у баскету

Модул су реализовали Иван Бурмаз и Катарина Романов. Више о реализовованим активностима у извештају.

модул природне групе предмета

- Реци пластици: Не, хвала
- Прва помоћ
- Светски дан борбе против АИДС-а
- Усликај ноћно небо
- Кутак за природњачки тренутак
- Међународни дан планете Земље
- Хуманитарни базар-Природна козметика
- Часови у природи

Модул су реализовали Биљана Марковић Гочанин, Јелена Чолић, Наташа Перовић Димитријевић, Горица Кончар и Јасмина Бисерчић. Више о реализовованим активностима у извештају.

Модул српско-француски језички кутак

- Припрема ученика за Европски дан језика
- Припрема ученика за обележавање школске славе Св.Сава
- Припрема ученика за свечану доделу диплома матурантима
- Припрема ученика за обележавање дана Франкофоније
- Обележавање Међународног дана матерњег језика
- Обележавање Међународног дана писмености
- Обележавање Међународног дана писмености
- Сарадња са ОШ „Попински борци“ у оквиру дечије недеље
- Учешће у Хуманитарном концерту
- Учешће у Хуманитарном концерту

- Учешће у оквиру манифестације „Кутак за природњачки тренутак“
- Учешће у програму приређеном поводом завршнице пројекта „Уштеда енергије за здравију планету“
- Учешће у програму поводом завршнице Дана едукативности младих предузетника, у ораганизацији СО Врњачка Бања и Савеза проналазача Србије
- Припрема ученика и полагање за испит ДЕЛФ
- Пробе хора и јавног наступа

Мишљење чланова подтима за наставу и учење је да је у оквиру Обогаћеног једносменког рада организован велики број активности, да су се ђаци радо одазвали и лепо прихватили овакав начин рада.

ИЗВЕШТАЈ О ОДРЖАНИМ ОГЛЕДНИМ И УГЛЕДНИМ ЧАСОВИМА ШКОЛСКА ГОДИНА 2022/2023.

Одлуком Министарства просвете (од 02. 06.) школска година је завршена 06. 06. 2023. године, па постоје активности које нису реализоване у потпуности.
Реализован је солидан број активности и то по ономе што су колеге доставиле у својим извештајима изгеда овако:
Реализовани угледни часови:
1. Брак и породица- Јасна Вукмировић 17. 06. 2023.
2. Програм посвећен 130 година од рођења Ива Андрића- Андријана Матовић Радоњић 09. 11. 2022.
3. Стари музички инструменти- Игор Матић 29. 12. 2022.
4. Радионица калиграфије у градској библиотеци 27, 28, 29. 06. 2023. Биљана Марковић Крагуљац
5. Џејн Остин, Виљем Шекспир и Џ. К. Роулинг – Катарина Романов и Милена Станковић, март 2023.

Трибине/предавања/изложбе/пројектна настава:
1. Изложба портрета испред библиотеке школе
Цртежи угљеном на папиру, два паноа са дванаест портрета, дело Магдалене Лазовић ученице другог разреда красили су ходник испред библиотеке школе.
2. Калиграфски и радови комбинованих техника поводом прославе Светог Саве
Учесници изложбе су сви ученици школе, са калографије и ликовне секције. Радови су били изложени у свечаној сали.
3. Изложба поштанских марки са мотивима из Врњачке Бање
Реализовали су ученици у склопу предмета Уметност и дизајн у учионици број 13.

Посете:
1. Ученици наше школе који похађају изборне програме Образовање за одрживи развој, Методологија научног истаживања и Примењене науке били су у организованој посети Технолошком факултету у Новом Саду, у понедељак 13. фебруара 2023. године. На факултету су се упознали са радом факултета, начином студирања, као и програмима и модулима. Професори Технолошког факултета организовали су предавање "Козметички производи - сви их користе, а технолози праве" и радионицу "Израда гелова, крема и сапуна." Ученици су самостално, уз асистенције технолога правили гел за косу, гел за руке, креме и сапуне. Направљене производе и узорке добили су да понесу кући. Наставнице које су организовале и реализовале ову посету су Горица Кончар и Наташа Перовић Димитријевић.

2. Неформално познат као празник књиге, Сајам књига сваке године угости најзначајније домаће и бројне иностране писце и издаваче, који представљају своја стара издања и актуелну продукцију. Важно обележје Сајма књига је богат пратећи програм. Кроз бројне промоције, презентације, предавања, округле столове и трибуне, стручној и широкој публици учесници представљају низ тема важних за књижевност, издаваштво и културу.Након 2 године паузе, овогодишњи Међународни сајам књига је организован у последњој недељи октобра, под слоганом "повратак написаних".У циљу промовисања знања, учења и књиге, а на препоруку Министарства просвете, ученици наше школе су посетили Сајам књига на школски дан, у четвртак 27. октобра и уживали у шареноликој понуди издавача и издавачких кућа.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ ТЕМАМА И АКТИВНОСТИМА НА ИЗБОРНИМ МОДУЛИМА (СА КРАТКИМ ОСВРТОМ ПРЕДМЕТНИХ НАСТАВНИКА НА РЕАЛИЗОВАНЕ ПРОГРАМЕ) ШКОЛСКА ГОДИНА 2022/2023.

Изборни модул Примењене науке 1, трећи разред: Горица Кончар

Модули:

1.Употреба ГПС-а за праћење кретања угрожених врста животиња

Ученици су направили мини изложбу о угроженим вратама животиња,на којој су изложили тзв.црну књигу изумрлих врста коју су сами направили,као и експонате који су приказивали неке угрожене врсте,пано са текстовима о значају ГПС методе,сликама и текстовима.

2.Поремећаји понашања у исхрани ,од дијете до анорексије.

Ученици су израдили пано и проспект са предлозима дијета који је изложен у школи,са сликама и описом симптома поремећаја понашања у вези са исхраном,а преко тимс платформе ,на онлајн часу обратила им се ученица која је имала проблема са анорексијом и која је успела да превазиђе проблем.

3.Квалитет и безбедност хране

4.Технологија хране

Ученици су радили презентације у вези са хемијским и биолошким одликама хране, опасностима од загађења хране и мерама заштите.

5.Деловање фарбе за косу

Ученици су радили презентације о бојењу косе кроз историју, природним и вештачким бојама и утицају на здравље.

6.Структурна обојеност

7.Природни пигменти

Ученици истраживали пигменте биљака и животиња, а затим су практично изоловали биљне пигменте, помоћу којих су имали задак да обоје плакат на тему Дана планете Земље или да осликају неки одевни предмет.

8.Утицај буке на здравље и животну средину

Осим теоријског дела ,ученици су имали задатак да помоћу апликације на телефону мере буку у одређеним ситуацијама и на одређеним местима.

9.Аутоимуне болести

Задатак је био истраживање о 10 најчешћих болести.

Изборни модул Примењене науке 1, четврти разред.

1.Пигменти за тетоважу и деловање на кожу

2.Утицај Сунчевог зрачења на жива бића.

Ученици су радили презентације и анкету о употреби соларијума, у својим одељењима.

3.Конформација протеина и протеинопатије
4.Генска терапија
5.Нова технологија уређивања генома-Криспр.кас.
6.Анализа секвенце ДНК и протеина
7.Нанотехнологија у медицини
Ученици су имали задатак да истраже теме и да напишу семинарски рад који су предавали у писаној форми (вежба за матурски рад).
8.Утицај радиоактивног зрачења на организме
Ученици су радили презентације и водили дискусије на часовима.
9.Припрема узорака и методе у детекцији супстанци

Ученици су изабрали да истраже форензичке методе биолошких узорака, о чему су презентовали на часовима.
10.Мониторинг алергених биљака
Ученици су теоријски истраживали и имали су задатак да припреме штампани материјал о календару алергених биљака код нас. На часовима у природи скупљали су узорке алергених биљака од којих су правили тематски хербаријум.
Запажање: Сви предложени модули из наставног плана су обрађени у складу са околностима које су пратиле ову школску годину. Већина ученика је одрадила задатке, презентовала и дискутовала.

Модул здравље и спорт: Светлана Магделинић
Реализоване активности су се односиле на обраду свих врста зависности, превенцију и организоване дебате ученика.
Ученици су учествовали са о зависности и у реализацији међупредметног угледног часа.
Остале теме које су реализоване су спорт и допинг,правилана исхрана поремећаји у исхрани.
Ученицу су били веома заинтересовани за пројектну наставу а својим презентацијама представњали су другим учесницима шта су истражили и ново научили.
Време реализације реализованих тема и активности може се видети у esdnevnik.rs

Савремене технологије II – Срђан Кушаковић и Филип Цветановић
Предмет Савремене технологије II се реализује као изборни у IV разреду Гимназије са два часа недељно.
У оквиру наставе обрађене су следеће области:
1. ИТ иновације и предузетништво
2. 3Д моделирање и штампа
3. Екоинформатика
4. Роботика.

На почетку сваке теме се кроз дискусију, вођени разговор и истраживачке активности ученика дефинишу главни појмови, а затим се за поједине теме формирају ученички парови који их припремају. Сви ученици своје теме презентују, одговарају на питања и бране.
Предмет је ученицима углавном занимљив, јер за све садржаје има доста литературе и извора на Интернету. Такође, могли су, зависно од сопствених интересовања да изаберу шта би волели да обрађују.
Све су теме актуелне и тренутно, а у блиској будућности ће бити још важније.

Језик медији и култура – Оливер Миљковић
У овкиру наставе реализоване су следећи модули:
1. Јавни наступ
2.Креатори и примаоци медијских порука

3. Вредности
Изборни модул Језик медији и култура у првом разреду обрађује теме медијских садржаја, јавног наступа и вредностима у култури.
У оквиру медијских садржаја ученици су истраживали и припремали радове на тему масовне комуникације, друштвених мрежа и различитих видова преноса медијских порука.
Јавни наступ је подразумевао припрему ученика за овај начин преноса порука, саветовање за што бољи јавни наступ.

Изборни модул Уметност и дизајн – сва четири разреда, Биљана Марковић Крагуљац
Модули:
Први разред:
1. Инспирација
2. Обједињене уметности
Други разред:
1. Контекст
2. Тело

3. Интермедија
Трећи разред:
1. Структура
2. Преображај
3.Израз
Четврти разред
1. Ауторство
2. Окружење
3. Интердисциплинарност

Предмет Уметност и дизајн се реализује током све четири године гимназијског плана наше школе. Ученици од прве године бирају овај предмет, а настава се реализује кроз садржаје који у великој мери омогућавају наставнику да са ученицима организује активности ван школског простора. У току ове године организована је посета Радио и телевизије Врњачке Бање, ученици су присуствовали отварању изложби истакнутих српских сликара.
Време реализације реализованих тема и активности може се видети у esdnevnik.rs

Изборни модул Религије и цивизације – трећи и четврти разред, Јелена Миодраговић, Драгослав Ђуровић и Горица Шумановић

Циљ учења програма Религије и цивилизације је да ученици кроз компаративно и интердисциплинарно критичко истраживање феномена религије и цивилизације осветле и разумеју сопствени идентитет, као и да уваже идентитете других и другачијих.
У првој години изучавања издвојене су четири главне теме, при чему свака од њих укључује бројне подтеме које се могу истражити.
III разред
1. Цивилизација
2. Човек и свет – култура и природа
3. Добро и зло
4. Универзалне религије
Друга година учења изборног програма посвећена је проучаваању издвојених проблема – феномена.

IV разред

1. Изван добра и зла
2. Моћ/ политика – религија

Ученици су , у оквиру своје групе, бирали тему коју ће истраживати. Радови су на часу представљени у облику паноа, постера или презентације.

Извештај о трибинама, радионицама, посетама, излетима и изложбама у школској 2022/2023 години.

1. Изложба портрета испред библиотеке школе

Цртежи угљеном на папиру, два паноа са дванаест портрета, дело Магдалене Лазовић ученице другог разреда красили су ходник испред библиотеке школе.

2. Калиграфски и радови комбинованих техника поводом прославе Светог Саве

Учесници изложбе су сви ученици школе, са калографије и ликовне секције. Радови су били изложени у свечаној сали.

3. Изложба поштанских марки са мотивима из Врњачке Бање

Реализовали су ученици у склопу предмета Уметност и дизајн у учионици број 13.

Посете:

1. Ученици наше школе који похађају изборне програме Образовање за одрживи развој, Методологија научног истаживања и Примењене науке били су у организованој посети Технолошком факултету у Новом Саду, у понедељак 13. фебруара 2023. године.

На факултету су се упознали са радом факултета, начином студирања, као и програмима и модулима. Професори Технолошког факултета организовали су предавање "Козметички производи - сви их користе, а технолози праве" и радионицу "Израда гелова, крема и сапуна." Ученици су самостално, уз асистенције технолога правили гел за косу, гел за руке, креме и сапуне. Направљене производе и узорке добили су да понесу кући.

Наставнице које су организовале и реализовале ову посету су Горица Кончар и Наташа Перовић Димитријевић.

2. Неформално познат као празник књиге, Сајам књига сваке године угости најзначајније домаће и бројне иностране писце и издаваче, који представљају своја стара издања и актуелну продукцију. Важно обележје Сајма књига је богат пратећи програм. Кроз бројне промоције, презентације, предавања, округле столове и трибуне, стручној и широкој публици учесници представљају низ тема важних за књижевност, издаваштво и културу.Након 2 године паузе, овогодишњи Међународни сајам књига је организован у последњој недељи октобра, под слоганом "повратак написаних".У циљу промовисања знања, учења и књиге, а на препоруку Министарства просвете, ученици наше школе су посетили Сајам књига на школски дан, у четвртак 27. октобра и уживали у шареноликој понуди издавача и издавачких кућа.

Процена показатеља

2.1.Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.

Укупан процењен ниво постигнућа 4

5 показатеља су процењена са нивом 4 а само један са нивом 3.

2.1.1. Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи.

Ниво 4

Активности наставник јасно истиче циљеве часа и исходе, врши проверу исхода и размену информација о важности повезаности цилја и исхода и учења.

исход: ученик зна циљеве часа, наставник увек повезује циљеве и исходе часа и како их постизати као и зашто је то важно,

ученик уме да препозна,понови и/ или примени стечено знање баш из те планиране области
докази :оперативни и годишњи планови наставника,успех ученика,дневник рада,портфолио ученика, самоевалуација и евалуација часа

2.1.2 Ученик разуме објашњења, упутства и кључне области
Ниво 4
Активности наставник се стално стручно усавршава и користи своје искуство као и помоћ колега да пренесе знања из своје области као и међупредметне повезаности
Ученици траже додатна објашњења
Исход :ученик разуме упутства и објашњења наставника, уме да препозна понови и примени стечена знања и зна процедуре
докази:анкете ученика и наставника,самоевалуација и евалуација,портфолио ученика

2.1.3 Наставник успешно структуира и повезује делове часа користећи различите методе(облике рада,технике,поступке..),односно спроводи обуку у оквиру занимања/профила у складу са специфичним захтевима радног процеса.
Ниво 4
Активности
Стална стручно усавршавање наставника, коришћење искуства и знања старијих колега , прихватање помоћи психолошко педагошке службе.
исход:пријатна, радна, атмосфера на часу,добра сарадња између ученика,развијена сарадња и тимски рад и добра комуникација, који су створили услове за усвајање знања
докази : анкете ученика,самоевалуација ученика и наставника,евалуација часа,успех ученика,ученички продукти,ел.дневник и белешке наставника

2.1.4.Наставник поступно поставља питања/задатке/захтеве различитог нивоа сложености
Ниво 3
Активности: организовање обука за индивидуализовану наставу као и побољшање материјално-техничких могућности у припреми и изради наставног материјала.
Исходи:
Наставник има на располагању различите облике наставног материјала, и компетентан је за израду наставних материјала, задатака и захтева различитих сложености
ученик може да изабере питања,захтеве или задатке по сопственој процени и прилагођава своје напредовање тако што има увид у своје снаге и слабости па се тако реално а и критички односи према себи и другима.
докази: наставни материјали,наставни листићи,анкете ученика,белешке у дневнику рада,ученички порфолио,писани задаци и писане провере знања,евалуација часа,успех ученика.

2.1.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења(користи питања,идеје,коментаре ученика,подстиче вршњачко учење).
Ниво 4
Активности :наставник перманентно подстиче интеракцију међу ученицима, подстиче вршњачко учење, развија паренерски однос и подстиче идеје, коментаре и креативност ученика.
Исход: усопостављена пријатна, радна, атмосфера на часу,добра сарадња између ученика,добар тимскски рад и добра комуникација при усвајању знања
докази : анкете ученика,самоевалуација ученика и наставника,евалуација часа,успех ученика,ученички продукти,реализација допунске и додатне наставе,ванаставне активности.

2.1.6. Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања

НИВО 4

Активности: наставник користи све доступне ресаурсе и заједно са ученицима израђује наставне материјале, благовременмо наручује наставна средства која недостају и сарађује са колегама на корелацији предмета и заједничком коришћењу наставних средстава.
исход: наставник у планирању наставног рада уме да планира и наставна средства,уме да изради средстава и наставне матертијале
докази:припреме наставника,извештаји стручних већа,презентације ученика и њихових продукатиа,базе часова,презентације наставника и ученика,литература, посете културно уметничким и осталим институцијама и коришћење извора локалне заједнице/посете/ и сл.

2.2.НАСТАВНИК ПРИЛАГОЂАВА РАД НА ЧАСУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ ПОТРЕБАМА УЧЕНИКА

Укупан ниво постигнућа 3,5

3 показатеља процењена оценом 3 и 3 показатеља оценом 4

2.2.1.Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика
Ниво постигнућа:4
Активности:Увођење различитих облика наставе на даљину и унапређење начина комуникације са сваким учеником.
Исходи:Наставник боље процењује могућности ученика

2.2.2.Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика
Ниво постигнућа:3
Активности:Побољшање материјално-техничких могућности у припреми и изради наставног материјала.
Исходи:Наставник има на располагању различите облике наставног материјала,може да планира детаљније и да укључује ученике у припрему материјала.

2.2.3.Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.
Ниво постигнућа:4
Активност:Наставник анализира напредовање сваког ученика и омогућава ученику комуникацију и ван редовне наставе.
Исходи:Ученик има увид у сопствени напредак и доступност наставника,што му омогућава да врши одређене корекције у процесу учења и осталим активностима.

2.2.4.Наставник примењује спец.захтеве на основу ИОП-а и плана индивидуализације
Ниво постигнућа:4
Активност:Коришћење ИТ -а у креирању захтева и планирању овог облика наставе.
Исходи:Олакшано извођење наставе и оцењивање.

2.2.5. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.
Ниво постигнућа:3
Активност:Наставници планирају пројекте и акције.
Исходи:Ученици се укључују и лакше постижу образовне и развојне циљеве.

2.2.6.Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.
Ниво постигнућа :3
Активност:Периодичне анализе и истраживање у виду дискусије ,анкета и сл.у оквиру сваког одељења.
Исходи:Ученици сами процењују да ли темпо рада одговара њиховим потребама и дају сугестије наставнику у вези планирања наставе.

1.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу: Сви показатељи процењени нивоом 4

2.3.1. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења.
Ниво постигнућа: 4
Активности: наставник јасно истиче предмет учења на часу (циљ часа), уводи ученике у проблематику и разноврсним методама их мотивише да примене научено и објасне како су дошли до решења.
Исходи: ученици примењују научено градиво на практичним примерима и самостално долазе до решења проблема.
Докази: резултати (оцене) са усмених и писаних провера, реализација угледних/огледних часова, писане припреме наставника, успех на такмичењима, смотрама и конкурсима, портфолио наставника, стручна усавршавања наставника...

2.3.2. Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом.
Ниво постигнућа: 4
Активности: наставник јасно истиче везу између предмета учења на часу и претходно наученог градива, чиме развија код ученика компетенцију за целоживотно учење.
Исходи: ученици повезују научено градиво из претходних разреда са градивом које се тренутно изучава и увиђају везу са свакодневним животом и професионалном праксом.
Докази: израда и попуњавање анкета, посете релевантним институцијама науке и културе, изложбе ученичких радова, извештаји наставника...

2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења.
Ниво постигнућа: 4
Активности: наставник јасно истиче циљ учења на часу и разноврсним методама их мотивише да примене научено и објасне како су дошли до решења; развија код ученика критичко мишљење и припрема их за самосталну анализу материјала.
Исходи: ученици примењују научено градиво на практичним примерима и самостално анализирају идеје; критички процењују и проналазе решења.
Докази: домаћи задаци, израде ПП презентација, реализација угледних/огледних часова, писане припреме наставника...

2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења.
Ниво постигнућа: 4
Активности: наставник подстиче разноврсност идеја и креативност ученика; развија код ученика оригиналност и индивидуалне вештине.
Исходи: ученици самостално излажу своје идеје, учествују у креативним радионицама и секцијама и интердисциплинарно приступају настави.

Докази: израде ПП презентација, реализација угледних/огледних часова, приредба за Нову годину, свечаност поводом обележавања школске славе Светог Саве, свечана додела диплома матурантима, портфолио наставника...

2.3.5. Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење.
Ниво постигнућа: 4
Активности: наставник подстиче самостално деловање ученика, подстиче их да унапреде учење повратним информацијама и различитим разговорима.
Исходи: ученици самостално излажу своје идеје и интердисциплинарно приступају настави.
Докази: израда домаћих задатака, израде ПП презентација, реализација угледних/огледних часова, трибина, јавних часова, изложби, рад у групи, рад на припремној настави за пријемни испит, као и за израду Матурског испита...

2.3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника.
Ниво постигнућа: 4
Активности: наставник подстиче разноврсност идеја и креативност ученика; развија код ученика оригиналност и индивидуалне вештине; мотивише ученике да самостално планирају и вреднују пројекте у настави.
Исходи: ученици самостално излажу своје идеје, учествују у креативним радионицама и секцијама и интердисциплинарно приступају настави; планирају, осмишљавају, реализују и вреднују пројекат уз помоћ наставника.
Докази: реализација пројектне наставе, реализација угледних/огледних часова, истраживања, анкете, рад у групи/паровима, учествовање у ваннаставним активностима (такмичења, приредбе)...

ПОКАЗАТЕЉИ који су процењени оценом 3 биће саставни део акционог плана за школску 2022/23, како би се унапредила ова област самовредновања, настава и учење.

Координатор Тима за област
Светлана Магделинић

ИЗВЕШТАЈ ПОДТИМА ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА
за школску 2022/2023. годину

Подтим за подршку ученицима у саставу проф. хемије Биљане Марковић Гочанин, проф. историје Иване Радивојевић, проф. француског језика Браниславе Поповић, проф. биологије Горице Кончар, проф. Хемије Јелене Чолић и проф. физичког васпитања Ивана Бурмаза, у току школске 2022/2023.год. одржао је пет седница.

На првој седници, одржаној 09.09.2022.год., конституисан је подтим и том приликом је за координатора поново изабрана Биљана Марковић Гочанин, а за записничара Бранислава Поповић. Чланови подтима договорили су се о активностима које ће се одрађивати у школској 2022/2023.години. Као прве активности (до краја првог полугодишта), планиране су:
1.Активности везане за Часове одељењских старешина (ЧОС),
2.Обавештавање ученика о учешћу на разним такмичењима, манифестацијама, конкурсима (Петница и сл.)

На другој седници, одржаној 2.11.2023.год. чланови подтима усвојили су следећи план рада:
Учешће тима у обележавању свих празника као и међународних дана борбе или заштите потреба и права људи (Дани толеранције, Светски дан борбе против сиде, Међународни дан волонтера, Дан заштите на интернету, Дани ћирилице, Дан љубави, Међународни дан жена, Дан планете земље ...);

Учешће у прослави школске славе Светог Саве; Учешће у организовању трибина и јавних часова, манифестација „Франкофонија“ и „Кутак за природњачки тренутак“; Медијска промоција успеха ученика и наставника; Подршка ученицима за одлазак у Петницу.

На трећој седници, одржаној 22.02.2023.год., чланови подтима су разматрали и давали сугестије за предложене активности:
1. Сарадња са основним школама у општини,
2. Информисање о плану уписа ученика у основним школама и извођење пригодних програма.

На четвртој седници, одржаној 5.04.2023. год., чланови подтима су разматрали и давали сугестије за предложени план активности на основу показатеља из области Подршка ученицима.

На петој седници, одржаној 14.06.2023. год., чланови подтима састали су се ради анализе активности из Акционог плана за 2022/2023. год. које су реализоване у текућој години. Установљено је да су скоро све планиране активности из акционог плана остварене, али да има и оних активности које, из објективних разлога, нису могле бити реализоване.

На основу анализе свих реализованих активности, које су дате у наставку, за показатеље:
4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима,
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика,
4.3. Подршка ученицима из осетљивих група са изузетним способностима,
чланови подтима су установили да је степен остарености свих показатеља оцена 3.
У овој школској години постигнути резултати на такмичењима и конкурсима из свих области показују предан рад наставника са ученицима на додатној настави и ваннаставним активностима. Из наведених реализованих активности може се приметити да су углавном све планиране активности остварене али да има и оних које су реализоване а нису биле планом предвиђене.
Може се закључити да је у активностима било укључено заиста много ученика, свих одељења, сва четири разреда.
Треба истаћи да у овој школској години су добијена наставна средства, на јавном позиву МП, за кабинете који реализују лабораторијске вежбе, у циљу унапређивања услова за остваривање наставе и учења. Такође је школа добила мејкерс лаб - мултидисциплинарни иновативни простор у коме ће ученици и наставници заједно да истражују, стварају и повезују се са локалном и широм заједницом. Све ово ће у будуће допринети већем пружању подршке свим ученицима.
Свакако да у наредној школској години постоји простор за побољшање у раду у оквиру свих показатеља, а пре свега у избору адекватних метода за ефикаснији рад.

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА:

У следећој школсој години пружити подршку даровитим ученицима, којима је потребна додатна обазовна подршка, кроз активности за подршку свим ученицима- диференцијација наставе и учења. Као подршка ученицима са лошијим успехом организовати менторски рад са ученицима који имају одличам успех.
Организовати више предавања и радионица од стране експерата за актуелне теме, здрави стилови живота.
У наредном периоду план је да се унапреде поједине активности у оквиру сарадње са релевантним институцијама и појединцима у подршци осетљивим групама.
Редовно пратити, анализом упитника, напредак и прикупљати повратне информације од ученика ради идентификације проблема и примене побољшања.

Реализоване активности у току школске 2022/2023. године:

* Посета факултета: Географски факултет Београд, Економски факултет Крагујевац, ПМФ Крагујевац, Војна академија, ФОН, Техничку факултет Чачак, Саобраћајни факултет Београд, Шумарски факултет Београд, Електротехнички факултет Ниш, Филозофски факултет Ниш, ФДН, ФИЛУМ Крагујевац, Грађевинско-архитектонски факултет Ниш, ФПН Београд, УНИОН Београд.
* 26. септембра је обележен међународни Дан језика.
* У Центру за развој иновативних делатности Врњачка Бања одржане су две обуке, 30.9, 1.10. и 3.10, намењене ученицима и заинтересованим за развој видео игара и израду 3Д модела. Ученици наше школе који су се пријавили за ове обуке су током три дана били на предавањима у Центру за развој иновативних делатности. Полазници прве обуке "Израда хупер-цасуал игре" су имали прилику да чују шта су хупер-цасуал игре, зашто се праве и какве су одлике успешне игре овог жанра. Затим су дати основни увиди у рад са програмским окружењем Униту, објашњено је како се поставља сцена, објекти и како се на објекте постављају компоненте.

* У оквиру обогаћеног једносменског рада, наставница ликовне културе, Биљана Марковић Крагуљац, започела је са ученицима спровођење идејне замисли конструисане у септембру месецу на ликовно - калиграфској радионици. У суботу, 15. октобра, 13 ученика од 1. до 4. разреда, учествовало је заједно са наставницом у 1. фази осликавања мурала. Различитост боја, орнамената и тематика полако богати сиве, бетонске зидове и даје нову димензију школском дворишту.
* 18. октобар је Међународни дан борбе против трговине људима, кампање коју је 2005. године покренуо Савет Европе с циљем подизања свести о Конвенцији о борби против трговине људима. Тим поводом су ученици завршног разреда, Вељко Јоксимовић, ученик ИВ-1, и Милица Чановић, ученица ИВ-4, припремили кратко предавање о томе шта подразумева трговину људима, ко су трговци људима и како врбују жртве, како препознати и реаговати у случају сумње. Ову важну тему су представили свим ученицима и наставницима путем разгласа и позвали на опрез јер свако може бити жртва без обзира на године, пол или образовање.
* У организацији Центра за развој иновативних делатности, у свечаној сали наше школе је у четвртак, 27. октобра, одржана радионица под називом "Јавни наступи". Гост предавач је био председник светске организације пантомимичара, глумац Марко Стојановић. Циљ радионице је био упознавање и овладавање техникама израде презентација особе које захтева модерно пословање. Радионици су присуствовали ученици наше школе који су узели учешће у дискусији и демонстрацији.
* У циљу промовисања знања, учења и књиге, а на препоруку Министарства просвете, ученици наше школе су посетили Сајам књига на школски дан, у четвртак 27. октобра и уживали у шареноликој понуди издавача и издавачких кућа.
* У оквиру обогаћеног једносменског рада, реализован је пројекат Реци пластици „Не, хвала!“. Пројекат је реализовала наставница хемије Биљана Марковић Гочанин, а настао је као одраз ентузијазма ученика Гимназије који су почетну идеју спровели у дело. У оквиру пројекта су реализована креативна решења:
- цегери за вишеструку употребу, направљени од еко безбедног материјала,
- акција прикупљања пластике, чији је циљ чишћење наше локалне околине,
- коришћење пластичних флаша за израду табуреа.

Слоган целокупног пројекта је „будите део решења, а не загађења“, јер ову планету сви чувамо. Пројекат је реализован у више фаза и трајао је у складу са задатим циљевима. У пројекту су учествовали ученици различитих одељења, од 1. до 4. разреда наше школе. Креативна решења су презентована на бањском тргу, у недељу 23. октобра 2022. године и том приликом су ученици делили флајере и продавали израђене цегере Врњчанима и гостима. Завршни део пројекта је реализан путем трибине у свечаној сали наше школе у среду, 26. октобра 2022.
* У среду 02.11.2022. године у великој сали Скупштине општине Врњачка Бања одржао се завршни догађај у оквиру пројекта "Млади и образовани за нашу Бању". Пројекат је реализовала непрофитна

организација "Hew ренесанс" из Београда, а подржан је од стране Министарства омладине и спорта Републике Србије. У првом делу догађаја одржана је обука за младе на тему Дипломатије и протокола, као и о значају волонтеризма. На завршној свечаности су додељене дипломе учесницима о завршеној обуци, као и захвалнице сарадницима међу којима је и Гимназија из Врњачке Бање. Обуци су присуствовали ученици завршног разреда наше школе заједно са наставником француског језика и грађанског васпитања Оливером Миљковићем.

*Освојено 3. место на такмичењу у презентацији пословних идеја на „Данима едукативности младих предузетника“.

*Комисија за спровођење ликовног конкурса за ученике основних и средњих школа Општине Врњачка Бања расписала је литерарни конкурс на тему „Уштеда енергије за здравију планету“ (на тему енергетске ефикасности). Конкурс је био намењен ученицима Рашког и Моравичког округа, а организовао се у оквиру пројекта "Унапређење енергетске ефикасности зграде општинске управе у Врњачкој Бањи" који финансира Европска унија у сарадњи са Владом Србије преко програма ЕУ ПРО Плус. На конкурсу су учествовали и ученици Гимназије у Врњачкој Бањи, чији је ментор била наставница ликовне културе Биљана Марковић Крагуљац.

Према прелиминарним резултатима, наши ученици су остварили следеће резултате:

- у 1. разреду, 2. место је освојио Данијел Цветковић,
- у 2. разреду, 1. место је освојила Магдалена Лазовић, а 3. место Сара Пантић,

- 4. разреду, 1. место је освојио Вељко Прибаковић, 2. место Ана Рачић, а 3. место Жељко Југовић.

* Пласман на Републичко првенство су извојевали следећи ученици наше школе:

1. и 2. разред

девојке - слободан стил

1. место: Ленка Манојловић, ученица 1-1

дечаци - делфин

1. место: Петар Новоселац, ученик 2-3

3. и 4. разред

слободан стил - дечаци

1. место: Вања Чеперковић, ученик 3-3

прсно - девојке

1. место: Милица Трифуновић, ученица 3-3

леђно - девојке

1. место: Тијана Марковић, ученица 3-3

делфин - дечаци

1. место: Милош Станојевић, ученик 3-3

Вође екипе су наставници физичког васпитања Ненад Ђуракић и Иван Бурмаз.

* 26. новембра 2022. г. у свечаној сали Гимназије је реализована радионица и обука прве помоћи на којој су учествовали ученици првог и другог разреда. Радионицу су, у оквиру обогаћеног једносменског рада, реализовали наставници: Наташа Перовић Димитријевић, Јасмина Бисерчић, Јелена Чолић, Горица Кончар и Иван Бурмаз у сарадњи са представницима Дома здравља, који су били и едукатори.

* Удружење родитеља деце ометене у развоју организовало је поводом Међународног дана особа са инвалидитетом свечану приредбу у Врњачком биоскопу, 30. новембра 2022. Ученици 2-3 Гимназије су својом презентацијом и присуством пружили подршку и помоћ удружењу и том приликом је наша школа добила и захвалницу.

*Дана 16.12.2022. године у просторијама „Центра за развој иновативних делатности Врњачка Бања“ одржано је такмичење у прављењу видео игара на „ДРУГОМ МИНИ ГЕЈМ ЏЕМ ХАКАТОНУ“. У финалу напред наведеног такмичења Гимназију Врњачка Бања представљало је троје ученика-учесника и то:

- Јован Костић 4-1,

- Александра Танкосић 4-3,
- Ана Рачић 4-1.

* У претходном периоду је остварено низ активности ученика наше школе у оквиру обогаћеног једносменског рада, тј. Калиграфске секције за чији је рад и функционисање задужена наставница Биљана Марковић Крагуљац.

Додела награда која је спроводена у нашој школи, била је и повод да се награђени ученици представе и неким својим другачијим радовима. Ученица Магдалена Лазовић се овом приликом представила серијом портрета израђених угљеном. Вељко Прибаковић је изложио макете куће и ентеријера, карневалском макетом и приказом опреме књиге у великом формату. То је и била прилика да награђени ученици других школа погледају изложбу.

*„Пословни изазов“ је такмичење средњошколаца у предузетничким вештинама. Ово такмичење има за циљ да ученицима пружи увид у савремени начин пословања и мотивише их да размишљају проактивно и своје идеје спроведу у дело. Ученица одељења 4-1, Ана Рачић је као једна од победника 4 регионална такмичења ове школске године учествовала у националном такмичењу „Пословни изазов“. Национално такмичење се реализовало 01. и 02. фебруара 2023. године у Београду.

*У просторијама Гимназије у Врњачкој Бањи, у недељу 05. 02. 2023., одржано је Општинско такмичење из математике.

На Окружно такмичење пласирали су се следећи ученици:

1. разред:
Миљана Жерађанин,
Марко Ницолаоу.
2. разред:
Крагуљац Вук,
Новоселац Петар,
Стојковић Софија.
3. разред:
Бошковић Миона,
Трифуновић Милица,
Станојевић Милош.
4. разред:
Станојчић Мина,
Прибаковић Вељко,
Николић Анђела.

Предметне наставнице математике: Мара Стевановић, Бранкица Продановић и Марија Стојановић.

*Окружно такмичење из одбојке за девојке одржано је у Краљеву, у уторак, 7. фебруара.

Учешће су узеле и ученице наше школе које су заузеле 2. место, али нису успеле да се пласирају на даљи ток такмичења јер иду само првопласиране екипе. Наставник задужен за руковођење тима је Ненад Ђуракић, наставник физичког и здравственог васпитања.

*Општинско такмичење Књижевна олимпијада одржано је у Угоститељско - туристичкој школи са домом ученика у суботу, 11. фебруара 2023. На Окружни ниво такмичења су се пласирале 2 ученице наше школе: Магдалена Лазовић, ученица 2-2 (предметна наставница Андријана Матовић Радоњић) и Невена Веселић, ученица 4-4 (предметна наставница Тијана Матић).

*Ученици наше школе који похађају изборне програме Образовање за одрживи развој, Методологија научног истаживања и Примењене науке били су у организованој посети Технолошком факултету у Новом Саду, у понедељак 13. фебруара 2023. године. На факултету су се упознали са радом факултета, начином студирања, као и програмима и модулима. Професори Технолошког факултета организовали су предавање "Козметички производи - сви их користе, а технолози праве" и радионицу "Израда гелова, крема и сапуна." Ученици су самостално, уз асистенције технолога правили гел за косу, гел за руке, креме и сапуне. Направљене производе и

узорке добили су да понесу кући. Наставнице које су организовале и реализовале ову посету су Горица Кончар и Наташа Перовић Димитријевић.
*Општинско такмичење из српског језика и језичке културе одржало се у просторијама Гимназије, 25. фебруара 2023. године. На Окружно такмичење су се пласирале 4 ученице наше школе. Из 1. разреда: Лена Пољаковић и Миљана Лазаревић, предметна наставница српског језика и књижевности Данијела Брђовић.
Из 2. разреда: Магдалена Лазовић, предметна наставница српског језика и књижевности Адријана Матовић Радоњић и Анђела Илић, предметна наставница српског језика и књижевности Данијела Брђовић.
*На Републичком такмичењу средњих школа у пливању, одржаном 21.02.2023. године у Нишу, наши ученици су постигли резултате у складу са својим тренутним способностима. Испливали су своја најбоља времена и пласирали се од 7. до 14. места.
1. и 2. разред слободан стил – девојке
14. место: Ленка Манојловић 1/1;
делфин – дечаци
10. место: Петар Новоселац 2/3;
3. и 4. разред слободан стил – дечаци
7. место: Вања Чеперковић 3/3;
прсно – девојке
8. место: Милица Трифуновић 3/3;
леђно – девојке
7. место: Тијана Марковић 4/3.
Вођа екипе је наставник физичког и здравственог васпитања Ненад Ђуракић.

*Окружно такмичење ученика средњих школа Рашког округа из математике Б категорија, одржано је 4. марта 2023. године у Гимназији у Врњачкој Бањи. На такмичењу су учествовала 43 ученика из 5 школа Рашког округа (из Гимназије из Краљева, ЕСТШ Краљево, Гимназије из Рашке, Гимназије из Новог Пазара и Гимназије из Врњачке Бање).

На Државно такмичење пласирала су се три ученика наше школе: из 2. разреда Вук Крагуљац и Петар Новоселац, предметни наставник Марија Стојановић и из 3. разреда Милица Трифуновић, предметни наставник Бранкица Продановић.
*Окружно такмичење из енглеског језика за ученике средњих школа са територије Рашког округа, одржано је 4. марта текуће године у Медицинској школи у Краљеву. Анђела Николић, ученица 4-4, освојила је 3. место. Предметни наставник енглеског језика је Катарина Романов.
*Такмичење „Мислиша“ је ове школске године спроведено у свим пријављеним школама 9. марта 2023. године. На такмичењу је учествовало 35 ученика наше школе у сва четири разреда. Предметне наставнице математике су Мара Стевановић, Бранкица Продановић и Марија Стојановић. МД "Архимедес" је ове школске године по осамнаести пут организовало масовно математичко такмичење, покренуто је по узору на такмичење "Кенгур". Име "Мислиша" је сасвим прикладно, јер оно одражава суштину овог националног масовног математичког такмичења. Код "Мислише" математика је лепа!
*Општинско такмичење из историје је одржано 11. марта 2023. године за ученике средњих школа са територије наше општине. На Окружни ранг такмичења су се пласирали следећи ученици:
У 1. разреду: Сања Орловић и Елена Стојановић.
У 2. разреду: Никола Стојковић, Андрија Главчић и Алекса Жупац.
У 3. разреду: Лука Глоговац, Мања Стајковић, Мина Миленић и Вишња Воларевић.
У 4. разреду: Филип Богићевић.
Предметни наставници историје су Ивана Радивојевић и мр Драган Париповић.

*Током претходних школских година, у просторијама школе је реализован пројекат „Наук није баук“, прво у учионицама, а потом у фискултурној Сали, а ове школске године, овај мини фестивал науке се реализовао у новој школској згради у петак, 10. марта текуће године, под називом “Кутак за природњачки тренутак”. Гости наше школе и овог пројекта били су основци, ученици школа са територије наше општине, који су заједно са својим наставницима уживали у несвакидашњим призорима, извођењу уживо огледа из хемије, физике и биологије. Чланови секција природне групе предмета (хемија, физика, биологија) извели су више него занимљиве огледе који су изазвали опште одушевљење присутних, оглед камелеон, оглед змија, оглед египатска ноћ, огледи са течним азотом, оглед хемијски свитац и други. У организацији ове манифестације учествовали су сви чланови стручног већа природне групе предмета: Биљана Марковић Гочанин и Јелена Чолић, наставнице хемије, Наташа Перовић Димитријевић и Горица Кончар, наставнице биологије, као и Јасмина Бисерчић, наставница физике и Бојан Мијајловић, наставник физике.

*Поводом одржавања манифестације Недеље свести о мозгу са темом "Страх-покретачка сила у природи", ученица 2-2, Магдалена Лазовић, учествовала је ликовним радом. У Галерији науке и технике САНУ био је и изложен и њен рад са темом "Ко се боји------још?"

*У току фебруара и марта месеца, обогаћен једносменски рад калиграфско-ликовне радионице остваривао се кроз низ припрема и исписа цитата за конкурс "Светосавље и наше доба". Украшаване су подлоге, вежбала се иницијална слова, понављало се и вежбало исписивање текстова понуђених на конкурсу. Ученици првог разреда су успели да до предвиђеног рока савладају основе и да свако од њх приложи један комплетан рад. Сања Орловић, Миљана Тодоровић, Марко Николау и Вељко Џамић су испунили услове да се њихови радови издвоје и пошаљу на поменути конкурс. Наставница која је задужена за овај облик једносменског рада је Биљана Марковић Крагуљац.

*Поводом обележавања Међународног дана поезије, у уторак 21. марта 2023. године са почетком у 19 часова, у Замку Белимарковић у Врњачкој Бањи је одржано песничко вече из пројекта „Песниковање“. Избором из српске и светске поезије, као и својом поезијом, представили су се ученици основних и средњих школа са територије Врњачке Бање. Да се представи широј јавности припремило се 109 учесника, међу којима се нашло и 5 ученика наше школе. Са њима су као менторке радиле наставнице српског језика и књижевности Тијана Матић, Андријана Матовић Радоњић и Данијела Брђовић.

*Пожаревачка гимназија је у суботу, 18. марта, 12. пут била домаћин Државног такмичења из филозофије - СОФија 2023. Ове године на СОФији је учествовало 45 школа. Свечано отварање је одржано у свечаној сали. Присутнима су се обратиле директорка Пожаревачке гимназије, Данијела Жуковски, потпредседница Српског филозофског друштва, Јадранка Пешти и координатор такмичења, Милош Јеремић, професор филозофије. Нашу Гимназију гимназију је представљала Јулијана Бабић, ученица четвртог разреда; њен ментор је био мр Драгослав Ђуровић.

*Окружно такмичење из српског језика и језичке културе одржало се 1. априла 2023.г. у Економско-трговинској школи у Краљеву. Нашу школу је представљало 4 ученице: Лена Пољаковић и Миљана Лазаревић, ученице И разреда, Анђела Илић, ученица ИИ разреда – предметна наставница српског језика и књижевности Данијела Брђовић, као и Магдалена Лазовић, ученица ИИ разреда, предметна наставница српског језика и књижевности Андријана Матовић Радоњић.

*Окружно такмичење из хемије је одржано у нашој школи 1. априла 2023. г. На даљи ранг такмичења, Републичко такмичење, пласирала се Милица Трифуновић, ученица 3. разреда. Предметна наставница хемије је Биљана Марковић Гочанин.

*Окружно такмичење из историје је одржано 2. априла у Новом Пазару и ученици наше школе су постигли одличан успех, њих 7 се пласирало на Републичко такмичење.

Из 1. разреда: Сања Орловић и Елена Стојановић.

Из 2. разреда Андрија Главчић.

Из 3. разреда: Лука Глоговац, Мања Стајковић, Мина Миленић и Вишња Воларевић.

Предметни наставници историје су Ивана Радивојевић и мр Драган Париповић.

*Такмичење у астрофотографији "Усликај ноћно небо" се одржало у периоду од децембра 2022. г. до марта 2023. г. На такмичење се пријавило 1400 ученика, организованих у 400 тимова. 15 најбоље пласираних радова, тј. фотографија је прикупљено и организовано у формату изложбе чији је организатор Национални комитет за образовање из астрономије при Међународној астрономској унији. Наш тим, назван "Winx" кога су чиниле ученице: Саша Митровић, Ана Предолац, Тијана Начић и Сања Новичић и ментор, Јасмина Бисерчић, заузео је 10. место. Њихова фотографија је изложена у музејском комплексу Астрономске опсерваторије у Београду. Ученице и њихова менторка су на додели награда, уприличеној 1. априла, имале прилику да посете Павиљон малог рефлектора и упознају се са радом Сунчаног спектрографа, Павиљон великог рефлектора у коме је смештен телескоп, као и библиотеку Астрономске опсерваторије. Ученицама и менторки тима су на уприличеној свечаности уручене појединачне награде за учешће.

*Дан планете Земље се обележава 22. априла, а дан уочи тога, 21. априла, ученици наше школе су се подсетили одговорности људи за планету на којој живе. Путем разгласа ученицима је предочен и прочитан текст Тијане Бежановић на тему Дана планете Земље, а ученик Милан Ђаковић је појаснио важност наше планете за нас саме. Ученици су припремили едукативни материјал са порукама како свако од нас може допринети заштити животне средине, као и пригодне асоцијације на поменуту тему. Након 6. часа је организована акција сакупљања отпадака у околини школе којој се прикључио велики број ученика.

*На Општинском такмичењу из латинског језика, одржаном 21. априла ове школске године у просторијама Гимназије, учествовало је 6 ученика 1. разреда наше школе, а најбољи резултат и пласман на Републичко такмичење је постигла Јована Сарић, ученица 1-2, предметна наставница латинског језика Слађана Опачић. Иза ње, по броју бодова је Миљана Жерађанин, ученица И-3, предметни наставник латинског језика Оливер Миљковић.

*Републичко такмичење из математике за ученике средњих школа се одржало у Смедереву. Ученици 2. разреда наше школе, Вук Крагуљац и Петар Новоселац су остварили одличан успех освојивши 3. награду у својој категорији. Предметна наставница математике је Марија Стојановић. Ученица 3. разреда Милица Трифуновић је у својој категорији освојила похвалу. Предметна наставница математике је Бранкица Продановић.

*И ове године организатори и учесници су упорним радом успели успешно да спроведу традиционални конкурс „Светосавље и наше доба”. Конкурс је трајао од 27. јануара до 24. марта 2023. У оквиру овог конкурса, расписан је и 12. Калиграфски конкурс. На расписан конкурс за калиграфске радове одазвало се 139 основних и средњих школа из Републике Србије, Републике Српске/БиХ, Републике Словеније, Републике Грчке и Италијанске Републике. За изложбу је одабрано 108 радова. Калиграфски радови ученика 1.разреда Гимназије, Марка Николауа и Миљане Жерађанин биће изложени у Галерији СЦ Спенс у Новом Саду 13. маја. Ментор је наставница ликовне културе Биљана Марковић Крагуљац.

*Пројекат „Твој лајк за наш плес“ у организацији Савеза за школски спорт, пружа могућност ученицима да кроз покрет, плес и музику покажу свој таленат, креативност, оригиналност, афирмишу своју школу широј јавности без резултатског притиска који са собом носи класичан облик такмичења. Циљ је да се подстакну ученици и ученице основних и средњих школа да се баве физичким активностима, иако немају афинитет према спортовима који су у систему школских спортских такмичења. Први пут ове школске године учествовали су и учесници наше школе које је припремала наставница Бранислава Поповић. Заузели су 3. место у категорији ученика средњих школа.

*Републичко такмичење у познавању књижевности, Књижевна олимпијада, традиционално се одржава у Сремским Карловцима. Ове школске године 30. априла у Карловачкој гимназију нашу школу су представљале 2 ученице, а ученица ИВ разреда, Невена Веселић је освојила максималних 20 бодова и заузела 1. место у категорији ученика ИВ разреда. Предметна наставница српског језика и књижевности је Тијана Матић. На такмичењу је учествовала и ученица ИИ разреда, Магдалена

Лазовић, која је освојила 16 бодова. Предметна наставница српског језика и књижевности је Андријана Матовић Радоњић.

*Ученици ИВ разреда наше школе, обележили су петнаести мај, Међународни дан породице у оквиру часа социологије који је заједно са ученицима осмислила и реализовала наставница Јасна Вукмировић на тему: „Брак и породица", а у циљу оснаживања породице као основне ћелије људског друштва. На том часу ученици су посебну пажњу посветили значају и улози породице за функционисање друштва. Иако се породица кроз векове мењала од традиционалне до савремене породице, њен значај остао је исти: љубав, снага, подршка, разумевање... Здрава породица значи и здраво друштво.

* Франкофонија се у Врњачкој Бањи традиционално одржава од 2012. године. Обележена је и ове године,26.маја након две године паузе, пригодним програмом који су припремили ученици ОШ "Попински борци", ОШ "Младост" Врњци, ОШ "Бане Миленковић" Ново Село, ученици Угоститељско-туристичке школе са домом ученика и ученици Гимназије из Врњачке Бање. Поетски део је био намењен поезији Жака Превера, а музички део су сачињавале различите мелодије француске музичке сцене. Наставници француског језика Снежана Стевановић, Рита Јовановић, Слађана Опачић, Бранислава Поповић, Оливер Миљковић, Марина Бурмаз, Анђелка Чеперковић и Олгица Луковић су кроз рад са ученицима и на њихову иницијативу, спремили пригодан програм. Велику помоћ у реализацији су пружили наставник музичке културе Игор Матић, као и наставница српског језика и књижевности Данијела Брђовић. Пригодни панои који су красили зидове сале израдили су ученици Гимназије, међу којима предњаче радови ученице Магдалене Лазовић, уз несебичну подршку наставнице ликовне културе Биљане Марковић Крагуљац.

*Републичко такмичење из биологије за ученике средњих школа одржало се у суботу 27. 05. 2023. године на Природно-математичком факултету у Крагујевцу. Ученици првог и другог разреда тест су решавали на Факултету инжењерских наука, док су ученици трећег и четвртог разреда тест решавали на Природно-математичком факултету. Стефан Бонџић, ученик 2. разреда Гимназије у Врњачкој Бањи освојио је 1. место у категорији ученика 2. разреда. Предметна наставница биологије је Наташа Перовић Димитријевић.

*У Гимназији „Јован Јовановић Змај“ у Новом Саду 28. и 29. маја 2023. г. одржано је финале десете јубиларне НИС олимпијаде знања из руског језика, реализоване уз подршку компаније НИС, у оквиру програма „Енергија знања“. У 3. категорији, у којој су се налазили ученици средњих школа и гимназија треће место је заузела Наташа Станковић, ученица 3. разреда Гимназије из Врњачке Бање. Предметна наставница руског језика је Маја Милојковић.

*2. место на Републичком такмичењу ученичког ликовног стваралаштва, категорија цртеж. У категорији цртежа, ученици гимназија, 2. место је освојила Магдалена Лазовић, ученица 2. разреда Гимназије у Врњачкој Бањи. Наставник ментор је Биљана Марковић Крагуљац.

*У Гимназији у Врњачкој Бањи је 1. јуна 2023. г. организован Хуманитарни базар. Прикупљена средства намењена су за лечење нашег малог суграђанина Марка Карамарковића.

Ученици 3. разреда Гимназије су ове школске године правили природну козметику коју су наменили продаји, али у складу са потребама лечења поменутог суграђанина, орјентисали су се ка продаји у хуманитарне сврхе. Ученици су сами осмислили дизајн својих производа (сапуни, грожђане масти), а акцији донације се прикључила и цвећара „Флора Сеочанац“ која је донирала зачинско биље и украсно цвеће за ову хуманитарну акцију. Хуманитарни базар је реализован у оквиру пројекта у склопу обогаћеног једносменског рада у коме су учествовале наставнице: Наташа Перовић Димитријевић, Горица Кончар, Јасмина Бисерчић, Биљана Марковић Гочанин и Јелена Чолић. Свој допринос овој акцији у погледу аранжирања штанда и венчића које су носиле ученице које су учествовале у овој акцији, дала је наставница ликовне културе Биљана Марковић Крагуљац.

Координатор Тима за област
Биљана Марковић Гочанин

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА за образовна постигнућа ученика
за школску 2022/2023. годину

Тим се у току школске године састао 5 пута, записници са састанака су предати у куцаној и електронској форми. Потребно је да се Тим састане још једном како би се завели резултати пробне матуре и подаци о уписаним факултетима.

Акциони план за школску 2022/2023. годину је био следећи:

Област квалитета	**Активности утврђене на основу приоритета**	**Носиоци активности**	**Време реализације**	**Начин праћења реализације**
Образовна постигнућа ученика	Пилот-матура , Праћење припреме предметних наставника, резултати пилот-матуре, упоређивање са успехом	Чланови тима , предметни наставници	Септембар 2021. године	Извештаји о реализацији плана
	Праћење држање допунске и додатне наставе и долазака ученика	Предметни наставници	Септембар 2021. до јуна 2022. године	Дневник образовно-васпитног рада
	Упоређивање резултата иницијалних и завршних тестова;	Стручна већа за област предмета, стручна служба	Јун 2022. године	Извештај
	Праћење напредовања ученика кроз квалификационе периоде	Стручна већа за област предмета, стручна служба	Током школске године	Извештај

Закључци Тима по стандардима за **област квалитета 3 : Образовна постигнућа ученика:**
3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика

3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.
оцена: 4
У школи сви наставници користе податке о постигнућима ученика за даљи рад са њима, организовање активности и индивидуалног приступа, и самим тим доприноси даљем развоју ученика

3.2.2. Ученици којим је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима

У нашој школи нема ученика којим је потребна додатна образовна подршка

3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са њиховим потребама
оцена: 3
У нашој школи сви ученици који имају потребу за допунском наставом су, по евиденцијама предметних наставника укључени у допунски рад. Оно што представља проблем је што поједини ученици не присуствују часовима, иако су им омогућена. **Предлог**: У сарадњи са предметним наставницима и разредним старешинама пронаћи начин да се деца одазову допунској настави. У корист иде и чињеница да се од сепембра 2022. године настава одвија у новој згради, тако да простор неће бити проблем.

3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу
оцена : 4
Ученици који су укључени и који редовно долазе на часове допунске наставе показују напредак у учењу из предмета где је то потребно.

3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама
оцена: 4
Ученици наше школе који похађају часове додатне наставе остварују напредак који се види у броју ученика који школу представљају на различитим такмичењима, а ове године смо имали доста наших ученика на такмичењима, доста освојених места, укључујући и на републичком нивоу. Детаљан извештај је у записнику Тима.

3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит
Ученици средњих школа још немају завршни испит. Ипак ове године су сви ученици трећег разреда били укључени у програм пилот-матуре,полагали су српски језик и књижевност, резултати још увек нису послати школи.

3.2.7. Резултати иницијалних и завршних тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу
оцена: 4
Предметни наставници резултате ученика на тестовима користе и индивидуализују захтеве и задатке, како би сваки ученик добио шансу да побољша своје учење, знање и резултате ог учења, тј. оцене.

3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења
оцена: 4
Наставници француског језика били су у могућности да припреме ученике за Делф тестирање. Од пријављених 17 ученика, тест је полагало 16, а њих 14 је положило. Што се тиче националних, ту спада друго пилотирање државне матуре. Као што је већ речено, ученици наше школе су полагали српски језик и књижевност, тачније ученици трећег разреда, резултате још увек очекујемо.
Средња оцена области квалитета рада : 3,83

записничар
Катарина Романов

руководилац тима
Милена Станковић

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА 2023/2024. ГОДИНУ

АКЦИОНИ ПЛАН

Област квалитета	**Активности утврђене на основу приоритета**	**Носиоци активности**	**Време реализације**	**Начин праћења реализације**
Образовна постигнућа ученика	Пилот-матура , Праћење припреме предметних наставника, резултати пилот-матуре, упоређивање са успехом	Чланови тима , предметни наставници	Током године	Извештаји о реализацији плана
	Праћење држање допунске и додатне наставе и долазака ученика	Предметни наставници	Септембар 2023. до јуна 2024. године	Дневник образовно-васпитног рада
	Праћење постигнућа ученика на такмичењима	Стручна већа за област предмета, стручна служба	Месечно	Извештај и записник
	Праћење напредовања ученика кроз квалификационе периоде	Стручна већа за област предмета, стручна служба	Током школске године	Извештај

Планирано је пет састанака Тима са следећим Дневним редом:

1 Први састанак на почетку школске године:
Бирање руководиоца Тима и записничара
Договор о раду и активностима
Текућа питања

2 Други састанак након првог тромесечја:
- Државна маура – пробно полагање
- Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода
- Анализа одржаних часова додатне и допунске наставе
- Текућа питања

3 Трећи састанак након завршетка првог полугодишта:
- Анализа успеха након првог полугодишта
- Анализа одржаних часова додатне и допунске наставе

- Преглед такмичења и конкурса на којима су учествовали ученици наше школе
- Текућа питања

4 Четврти састанак након трећег класификационог периода:

- Анализа успеха након трећег тромесечја
- Анализа резултата државне матуре
- Анализа одржаних часова додатне и допунске наставе
- Преглед такмичења и конкурса на којима су учествовали ученици наше школе
- Текућа питања

5 Пети састанак на крају другог полугодишта:

1. Успех ученика на крају другог полугодишта
2. Анализа успеха на матурским испитима
3. Постигнућа ученика на такмичењима
4. Упис матураната на факултете

Координатор Тима за област
Милена Станковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОДТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ ОБЛАСТ ЕТОС НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

У првом полугодишту школске 2022/2023.године, подтим за Самовредновање и вредновање рада школе, за кључну област ЕТОС је имао 4 састанка, на којима су, на дневном реду биле активности које су реализоване у претходном периоду, праћење истих.
На почетку школске године, урађена је процена остварености, уз образложење (описно и бројчано), а у складу са Школским развојним планом за наредни четворогодишњи период – оцена квалитета ЕТОС – 3 (3,00)
ЕТОС је појам који се односи на општу атмосферу која влада у школи.
Показује нам у којој мери у школи постоји толеранција и осећај заједништва. Стање етоса у школи нам приказује у коликој мери су добри међуљудски односи, колико се негују партнерски односи у оквиру школе и са локалном заједницом, осећај безбедености, брига о ученицима. Под овим термином такође подразумевамо и ниво техничке опремљености и оплемењености школског простора.
Квалитет наставе и ваннаставних активности ниво учешћа и постигнућа ученика на такмичењима, степен ангажовања ученика, наставника и родитеља у активностима у оквиру школе и шире заједнице и значај школе у Пожаревцу и околини.
На састанцима који су одржани, чланови Тима за самовредновање су се договорили о планираном оквиру вредновања (област квалитета, стандарди и индикатори, циљеви и задаци), о подели задужења, о процедурама, о току, узорку и методологији самовредновања области квалитета ЕТОС. Наиме, треба нагласити да је самовредновање поменуте области планирано и обављено у складу са важећим прописима, тачније, правилницима о вредновању квалитета рада установа и стандардима квалитета, прецизније, према Правилнику о стандардима квалитета рада установе.

У школској 2022-2023.г., реализоване су следеће планиране активности (планиране Акционим планом):

1.На сајту школе је видљив и доступан свакоме Правилник понашања ученика, родитеља и запослених који садржи и Кодекс облачења, Правилник о похвалама и награђивању ученика, Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика, Правилник о мерама безбедности ученика, Правилник о безбедности и здрављу на раду, Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.Сви наведени Правилници, путем чланова и одредби се доследно поштују.

2. Акциони план – активности Тима за подршку ученицима

3. Разговор директора и стручног сарадника са новопридошлим наставницима или ваннаставним особљем у вези сналажења у новој средини, тј.новом колективу

4. Часови грађанског васпитања посвећени комуникацији, адаптацији и конфликтима; прављење паноа; реализација дебате унутар одељења

5. На Сајту школе се континуирано објављују вести са такмичења у организицији Министарства просвете, али и других врста такмичења, смотри, публикација, вести о успеху ученика које превазилазе време проведено у школи

6. Сваки успех ученика или наставника се јавно похваљује – сајт школе, Врњачке новине и Врњачка телевизија (РТВ Врњачка Бања)

7. Акције Ученичког парламента које укључују све ученике школе различите доби, различитог интересовања – хуманитарне акције, занимљиве игре, квизови

8. Рад са ученицима на додатним и допунским часовима, као и ангажовање ученика на секцијама (еколошка, драмска, рецитаторска,веб секција, литерарна, калиграфска, новинарска...), по потреби и путем гугл учионице и других платформи

9. Трибина или радионица о превенцији насиља на часу психологије или грађанског васпитања

10. План Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања који је усклађен са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање

11. Појачан васпитни рад са ученицима који су испољили или извршили насилничко понашање

12. Акције и пројекти Ученичког парламента

13. Пословни изазов – такмичење у предузетничким вештинама

14. Активности ученика и наставника у оквиру реализованих датих програма наставника изборних предмета у оквиру понуђених модула

15. Школа организује родитељске састанке како на нивоу одељења, тако и на нивоу разреда, у школи постоји дан за родитеље, у одређеном термину, контакт путем мејла и вибер групе

16. Угледни и огледни часови наставника; корелацијски часови; часови ван установе; трибине и изложбе тематскога круга – корелација унутар стручног већа и и корелација између стручних већа

17. Представљање школе основцима – дочаравање школе као центра иновација, ширења сазнајних вредности, васпитно-образовна вредност која се деценијама у школи негује

18. Школа набавља наставна средства и опрема кабинете за унапређивање васпитно-образовне праксе наставника

19. Фестивал науке

20. Франкофонија

21. Сарадња са УНЕСКО-м и школама које припадају мрежи УНЕСКО школа - успостављање сарадње и размене са мрежом школа УНЕСКО; обележавање Међународних дана, празника, организовање трибина, дебата и хуманитарних акција;

22.Организовање стручних екскурзија и студијских путовања за ученике и наставнике (студијско путовање Шпанија 2023.г)

Коришћени извори доказа:

-Годишњи план рада школе

-Извештај о раду школе
-Извештај о раду директора
-Записници у дневницима рада/евиденција у есДневнику
-Развојни план рада школе
-Извештаји рада тимова и подтимова
-Записници са седница Наставничких и Одељењских већа
-Дневници васпитно-образовног рада за групну и индивидуалну наставу
-Евиденција о ваннаставним активностима
-Извештаји са посећених часова
-Дневник рада стручног сарадника школе
-Записници са састанака Ученичког парламента
-Сајт школе, евиденција о учешћима на стручним скуповома/стручно усавршавање наставника
-Евиденција у секретаријату школе о материјалној опремљености школе у току ове школске године

Р.б.	**ДОКУМЕНТАЦИЈА - ДОКАЗИ**	ДА	НЕ
1.	Правилник о понашању ученика и запослених	√	
2.	Кућни ред школе	√	
3.	Правилник о награђивању и похваљивању ученика	√	
4.	Програм личног и социјалног развоја ученика		√
5.	Евиденција о реализованим акцијама за подстицање одговорности ученика	√	
6.	Евиденција о начину промовисања позитивног понашања ученика	√	
7.	Евиденција о начину реаговања и мерама за сузбијање неприхватљивогпонашања ученика	√	
8.	Евиденција о укључивању ученика у непосредно друштвено окружење	√	
9.	Евиденција о реализованим културним активностима у школи и посетамаученика институцијама културе	√	
10.	Евиденција о раду ученичких организација(ученички парламент и сл.)	√	
11.	Евиденција о ваннаставним активностима	√	
12.	Евиденција о активностима које су иницирали ученици	√	
13.	Правилник о безбедности ученика	√	
14.	Процедуре за превенцију свих видова насиља као и реаговање у случају када сенасиље деси.	√	
15.	Процедуре за идентификовање емоционалних, телесних, здравствених и социјалних потреба ученика и за благовремено и адекватно реаговање на исте		√
16.	Панои, едукативни постери и евиденција о планираним /реализованим акцијамаради промовисања стила „здравог живота“	√	
17.	Евиденција сарадње школе са здравственом службом и службама безбедности	√	
18.	Евиденција организованих акција за помоћ ученицима	√	
19.	Евиденција контаката са родитељима	√	
20.	Евиденција о учешћу родитеља у активностима школе	√	
21.	Записници са седница Савета родтеља и Школског одбора	√	
22.	FB страница, Youtube канал наше школе, у витринама школе, видео записи на каналу РТВ Врњачка Бања, као и вести у „Врњачким новинама“	√	

Самовредновање је вршено на начин да се прикупљени подаци као производ утврђеног циља, задатака и конкретних планираних активности потом процењују и упоређују у односу на дате индикаторе који указују на испуњеност/неиспуњеност одређеног стандарда у оквиру одабране области самовредновања.
Свих пет стандарда у оквиру области ЕТОС су вредновани, као и сви индикатори који чине те стандарде. Ради лакше прегледности и разумевања, структура извештаја је урађена тако да се сваки стандард вреднује посебно, као и већином сви индикатори који нам говоре ли је тај стандард остварен односно да ли наша школа испуњава одређене захтеве, како би се након сваке појединачне евалуације стандарда могла на лакши начин обухватити целина односно једна уопштенија слика ЕТОСа школе.
5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.
Ниво остварености-оцена и образложење: 3 (3,00)
У школи постоји Правилник понашања ученика, родитеља и запослених који садржи и Кодекс облачења, Правилник о похвалама и награђивању ученика, Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика, Правилник о мерама безбедности ученика, Правилник о безбедности и здрављу на раду, Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и сви су прошли процес разматрања и усвајања од стране чланова Наставничког већа, Ученичког парламента, Савета родитеља и Школског одбора, а доступни су на увид у свакоме тренутку путем сајта школе. Правилници се поштују и по истима се поступа како је и прописано.Тим за праћење ученичких постигнућа, Тим за Етос и Тим за наставу и учење уоквиру својих планова и активности посебну пажњу посвећују новопридошлим ученицима и запосленима током прилагођавања новонасталој ситуацији и средини, а велику улогу на то има и позитивна Клима у колективу и школи.На часовима грађанског васпитања и часовима одељењског старешине велика пажња се посвећује превенцији конфликата, а ако до истога дође, поступа се у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Кроз реализоване активности попут трибина, дебата и предавања, превентивно се утиче на сваст младих и понашање у оквиру конфликтних ситуација.
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.
Ниво остварености-оцена и образложење: 3 (2,8)
Успешни ученици у разним активностима, наставним и ненаставним се промовишу
кроз јавне трибине, наступе, изложбе, такмичења и сл. Те активности су постављене на сајту школе. Учешћа наших ученика у пројектима предузетништва, беседама, републичким и окружним такмичењима, спорту, уметности и науци подржана су и од локалне самоуправе, Општина Врњачке Бање помаже и подржава такмичаре који промовишу школу и општину својим успесима и наступима. Правилник о похвалама и награђивањима ученика и запосених за постигнуте резултате у школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате у време прославе школске славе, на крају школске године као и на интерним конкурсима које организује школа, нпр.фото конкурсе, маскембале и сл. У току школске године организују се активности у школи и ван ње у којима сви ученици према интересовањима могу учествовати. Одласци у биоскоп у нашем граду, путовања на Сајам књига, позориште у Београду, спортска такмичења у републици, посете изложбама и установама науке и културе, као што је посета САНУ и разна учешћа у радним акцијама као што је „Ма шта ми тешко“,у којој су ученици од палета правили и осликавали клупе за одмор. У школи се организују различите активности за ученике који имају интересовање да унапреде своје знање језика кроз курсеве ДЕЛФИ и Франкофонија. Учествују у приказивању екперимената у Дану за науку „Наук није баук“. Прилику да покажу спортски дух и дружење у турнирима баскета у школи где се сва одељења укључују у такмичењу. Заинтересовани за програмирање имају прилику да на угледним часовима науче нешто више о томе. Ту су и радионице анимације и монтаже које се повремено одвијају уз помоћ гостујућих професора.

Ученици учествују и такмиче се у калиграфији, фотографији и цртању. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим
активностима установе, одласци у биоскоп, представе, сусрете са писцима и глумцима
и сл. Укључују се сходно својим могућностима у посете позоришту и екскурзијама. У школи не постоји Правилник о награђивању наставника.

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.

Ниво остварености-оцена и образложење: 4 (3,6)

На почетку сваке школске године, по пријему нових ученика, разредне старешине јасно изражавају негативан став према насиљу, а ученици се упућују на Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Кроз часове грађанског васпитања и на часовима разредног старешине обављају се разговори и радионице о овој теми. Решавају се конфликтне ситуације на радионицама са оваквим темама. Упућују се ученици на сајт школе где се могу информисати и о другим правилницима. Од разредног старешине, предметних наставника, психолога, директора и помоћних радника, сви наведени су укључени у школи где функционише мрежа за решавање проблема. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци). Обављају се индивидуални разговори са психологом као и са родитељима. Ако се укаже потреба укључује се служба за социјални рад и полиција. Заштита од насиља је у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

Ниво остварености-оцена и образложење:3 (2,8)

У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима, волонтерима. Ученички парламент је активан у школи, редовно има своје састанке и у свим својим акцијама тесно сарађује са запосленима у школи. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника, кроз многобројне акције, угледне и огледне часове. Родитељи активно учествују у животу и раду школе током целе године, а сваке године се организују „Дани отворених врата“ за родитеље. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи током целе године а најчешће поводом неких јубилеја, празника. Мање је присутно укључивање родитеља у живот школе.

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

Ниво остварености-оцена и образложење: 3 (2,8)

Путем семинара, стручних и студијских путовања, наставници су у прилици да непрестано мењају и унапређују сопствену васпитно - образовну праксу (лични планови стручног усавршавања и извештаји о реализацији истих то потврђују). Огледни и угледни часови су вид примене нових наставних метода, показатељ корелације међу наставницима, али и вид размене нових идеја. Има се штошта научити и од самих ученика који већ пар година за редом, поводом Међународног дана средњошколаца "мењају" улоге са наставницима, али и кроз пројектну наставу показују велики степен иновативности и креативности. Наши ученици су волонтери Црвеног крста и ЖЦ "Милица", па често конструктивно помажу не само у раду школе но и шире. Акције и активности Ученичког парламента су саставни део живота школе, али и богате живот самога (добровољно давање крви,

сређивање парковских површина, хуманитарне акције).Путем стручних семинара, различитих видова и ранга такмичења, упознавањем и посетом школама у региону, пружају се прилике за сталним напредовањем и ангажовањем (потврда/доказ о реализацији истога се налазе у извештајима о стручном усавршавању, извештају са такмичења, извештају са студијских путовања).

ЗАКЉУЧНА РАЗМАТРАЊА

ИДЕНТИФИКОВАНЕ КЉУЧНЕ СНАГЕ:

-Школа је безбедна средина за све ;

-У школи се током читаве школске године организују различите активности какао би се омогућио целокупан развој личности ученика;

-У школи се негује тимски рад и реализује различите тимске активности;

-Резултати ученика и наставника се јавно промовишу и истичу;

-Школа реализује сарадњу са различитим институцијама у циљу остваривања програмских циљева;

-Међусобни односи у школи су без предрасуда у погледу социјалног статуса, вероисповести, националне и полне припадности;

-У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу;

ИДЕНТИФИКОВАНЕ СЛАБОСТИ

-Унапредити процедуру о информисаности родитеља и њиховом учешћу у раду школе као и сарадњу са њима

-Обогатити школски простор ученичким радовима (започето ове школске године у новом школском простору);

-Рад савета родитеља учинити транспарентним и отвореним за учешће свих заинтересованих родитеља;

-Треба омогућити право на приватност родитеља ученика и наставника коришћењем посебног простора и евентуалне просторије за индивидуалне разговоре;

-Побољшати сарадњу са Саветовалиштем за младе или другим сличним организацијама са територије наше Општине;

-Развијати климу припадности, заједништва и поверења, организовањем различитих ваннаставних активности за чланове колектива (излети, студијска путовања, дан игара и сл.);

-Организовати бољу сарадњу и размену информација на свим нивоима;

-Побољшати промоцију резултата ученика са сметњама у развоју ако их у школи има;

-Израдити и усвојити нови Правилник о похваљивању и награђивању ученика и наставника;

-Потребно је повећати доступност стручне подршке заинтересованих родитеља који желе да раде на унапређењу родитељских компетенција;

-Израдити протокол и процедуру за идентификовање емоционалних, телесних, здравствених и социјалних потреба ученика и за благовремено и адекватно реаговање на исте

КОНАЧНА РАЗМАТРАЊА ИЗ КЉУЧНЕ ОБЛАСТИ

У табели која следи приказани вредносто остварености индикатора у кључној области ЕТОС

СТАНДАРД	**ИНДИКАТОР (ПОКАЗАТЕЉ)**	**ОСТВАРЕНОСТ ИНДИКАТОРА**		**СРЕДЊА ВРЕДНОСТ**	
5.1. Програмирање образовно-васпитног рада је у	5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	**ДА**		3	**3**
	5.1.2. У личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање.	**ДА**		3	
	5.1.3. За дискриминаторско понашање у школипредвиђене су мере и санкције.	**ДА**		3	

функцији квалитетног рада школе					
	5.1.4. За новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	**ДА**		3	

СТАНДАРД	ИНДИКАТОР (ПОКАЗАТЕЉ)	ОСТВАРЕНОСТ ИНДИКАТОРА		СРЕДЊА ВРЕДНОСТ	
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.	5.2.1. Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу. (Докази: FB страница школе, YT канал школе са снимцима са разних приредби и представа као и изложби које школа организује, школски часопис, фотографије и награде са разних такмичења које су изложене, видео записи на каналу РТВ Врњачка Бања, као и чланци/веси у „Врњачким новинама“)	**ДА**		3	**3**
	5.2.2. Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада. (Евиденције о посети часовима, из разговора саученицима и наставницима)	**ДА**		3	
	5.2.3. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате. (Правилник о награђивању ученика и одлука Школског одбора о награђивању наставника, предлог да се у наредном периоду направи и правилник о награђивању наставника)	**ДА**		3	
	5.2.4. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех.	**ДА**		3	
	5.2.5. Резултати ученика са сметњама у развоју сепосебно промовишу.		**НЕ**	2	
5.3. У школи	5.3.1. У школи је видљиво и јасно израженнегативан став према насиљу.	**ДА**		4	3

функцио-нише систем заштите од насиља	5.3.2. У школи функционише мрежа за решавањепроблема насиља.	**ДА**		3	
	5.3.3. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школскојзаједници.	**ДА**		3	
	5.3.4. У школи се прате и анализирају свислучајеви насилног понашања.	**ДА**		4	
	5.3.5. Када се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.	**ДА**		4	

СТАНДАРД	**ИНДИКАТОР (ПОКАЗАТЕЉ)**	**ОСТВАРЕНОСТ ИНДИКАТОРА**		**СРЕДЊА ВРЕДНОСТ**	
5.4. У школи је развијена сарадња насвим нивоима	5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.	**ДА**		3	3
	5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.	**ДА**		3	
	5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.	**ДА**		3	
	5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.		**НЕ**	2	
	5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.	**ДА**		3	
5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности	5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности широј и ужој локалној и стручној заједници	**ДА**		3	3
	5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.		**НЕ**	2	
	5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.	**ДА**		3	
	5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.	**ДА**		3	

ТОК САМОВРЕДНОВАЊА И АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА

На почетку школске 2022/2023. године подтим за самовредновање је у циљу прикупљања података спровео неколико анкета у којима смо тражили искрено мишљење наставника, ученика и родитеља о битним питањима и стању ЕТОСА у нашој школи. За анкете је издвојено неколико стандарда са припадајућим индикаторима како би се стекао увид у мишљење ученика и наставника о овим питањима. За остале индикаторе и индикаторе у оквиру преосталих стандарда су коришћени докази који ће бити наведени (разни правилници, записници, и други видови дигиталног и традиционалног бележења) као и оно што је опажено у самом процесу самовредновања.

У оквиру самовредновања које се тиче подручја вредновања ЕТОС урађен је један упитник у вези са показатељима вредности код ученика, што је послужило за даљи ток праћења. Анкетирано је 28 ученика, 69 родитеља и 37 наставника који су на постављена питања одговарали користећи следећу скалу:

ТАЧНО/ПРИСУТНО

1- нетачно/није присутно 2- у мањој мери тачно/присутно

3- у већој мери тачно/присутно 4- тачно/присутно у потпуности

Анализом упитника, добијени су резултати који се налазе у записнику са састанка подтима Етос.

На основу квантитативне и квалитативне обраде података из упитника о атмосфери у школи, анализе многобројне школске документације, важеће законске и подзаконске регулативе које су приказане за сваки вредновани стандард посебно, систематизације свих прикупљених, анализираних, тумачених података, кроз сагледавање свих процењених индикатора, дајемо приказ тренутног стања и утврђену процену квалитета рада Гимназије у Врњачкој Бањи, у изабраној области квалитета ЕТОС.

Сви стандарди су процењени као добро остварени у раду школе. Из тог разлога, а у складу са донетом одлуком о оцени евалуације, закључујемо да је целокупна вреднована област ЕТОС на нивоу квалитета 3 (3,00).

Координатор подима за област Етос
Данијела Брђовић

ПРИЛОГ – АНАЛИЗА АНКЕТА КОЈУ СУ ПОПУЊАВАЛИ УЧЕНИЦИ, РОДИТЕЉИ И НАСТАВНИЦИ

У оквиру самовредновања које се тиче подручја вредновања ЕТОС урађен је један упитник у вези са показатељима вредности код ученика, што је послужило за даљи ток праћења. Анкетирано је 28 ученика, 69 родитеља и 37 наставника који су на постављена питања одговарали користећи следећу скалу:

ТАЧНО/ПРИСУТНО

нетачно/није присутно

2- у мањој мери тачно/присутно

3- у већој мери тачно/присутно

4- тачно/присутно у потпуности

Графикони показују резултате упитника/чек листе, а анализирана су нека питања понаособ, поготову она која дају контрадикторне ставове:

*Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи

Ученици: 75% тачно у потпуности; 14,3% тачно у већој мери

Родитељи: 60,9% тачно у потпуности; 33,3% тачно у већој мери

Наставници: 85% тачно у потпуности

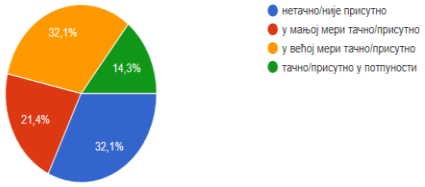
*За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције
Ученици: 46,4% тачно у потпуности; 39,3% тачно у већој мери; 7,1 нетачно/није присутно
Родитељи: 37,7% тачно у потпуности; 43,5% тачно у већој мери; 11,6 % у мањој мери тачно/присутно; 7,2 нетачно/није присутно
Наставници: 54,1% тачно у потпуности; 40,5% тачно у већој мери
*У школи постоје различите активности које сваком ученику пружају прилику да постигне резултат
Ученици: 53,6% тачно у потпуности; 35,7% тачно у већој мери
Родитељи: 58% тачно у потпуности; 30,4% тачно у већој мери; 8,7 % у мањој мери присутно/тачно
Наставници: 56,8% тачно у потпуности; 43,2% тачно у већој мери
*У школи се осећам безбедно/ Сматрам да је школа коју моје дете похађа безбедна средина/
Ученици: 57,1% тачно у потпуности; 25% тачно у већој мери; 7,1 нетачно/није присутно
Родитељи: 55,1% тачно у потпуности; 36,2% тачно у већој мери; 8,7% у мањој мери присутно/ тачно
Наставници: 70,3% тачно у потпуности; 24,3% тачно у већој мери
* Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, јесте уз узајамно уважавање/ Запослени у школи се према мени као родитељу односе са уважавањем
Ученици: 46,4% тачно у потпуности; 35,7% тачно у већој мери; 14,3 у мањој мери тачно/присутно
Родитељи: 72,5% тачно у потпуности; 24,6% тачно у већој мери
Наставници: 54,3% тачно у потпуности; 43,2% тачно у већој мери

Графички приказ упитника/чек листе – ученици:

Упознат/а сам да у школи постоји Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Копирај

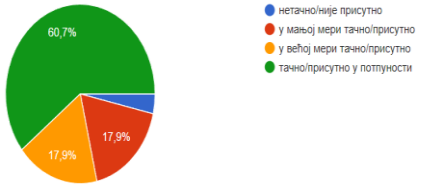
28 одговора



У школи нас подстичу на међусобну толеранцију и поштовање различитости

Копирај

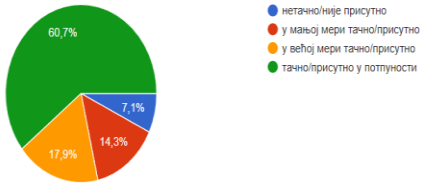
28 одговора



Знам коме могу да се обратим у школи када имам неки проблем

Копирај

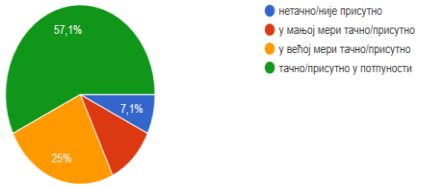
28 одговора



У школи се осећам безбедно

Копирај

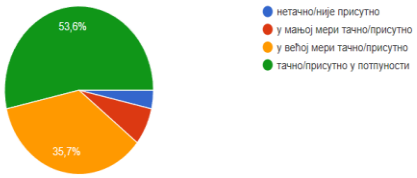
28 одговора



У школи постоје различите активности које сваком ученику пружају прилику да постигне резултат

Копирај

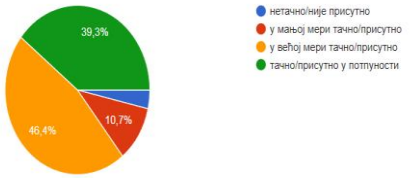
28 одговора



У школи се редовно похваљују позитивна понашања и успех ученика

Копирај

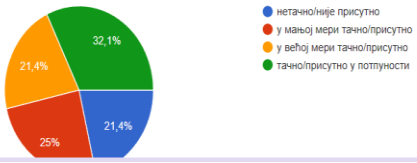
28 одговора



У школи се организују различите активности у којима могу да учествују ученици са сметњама у развоју/инвалидитетом

Копирај

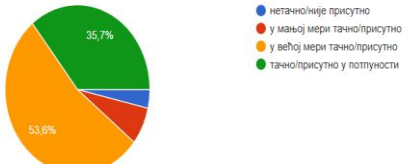
28 одговора



У школи се примењује интерни систем награђивања ученика за постигнуте резултате

Копирај

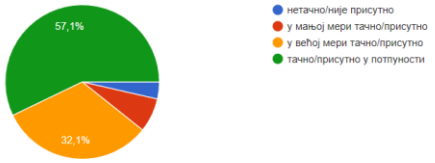
28 одговора



Школа пружа подршку раду новопридошлим ученицима

Копирај

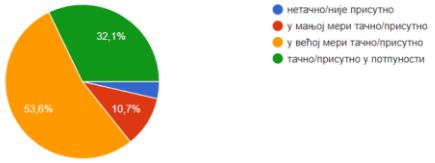
28 одговора



Знам како да помогнем новопридошлом ученику

Копирај

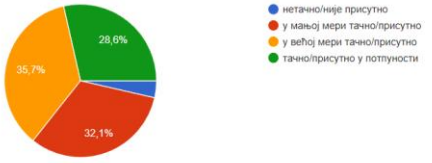
28 одговора



Сматрам да је наша школа центар културних и спортских активности у локалној средини

Копирај

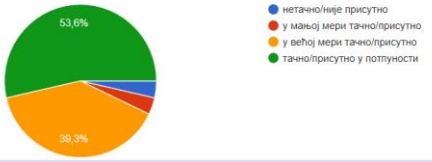
28 одговора



Примери добре праксе у нашој школи су увек продукт тимског рада ученика и наставника

Копирај

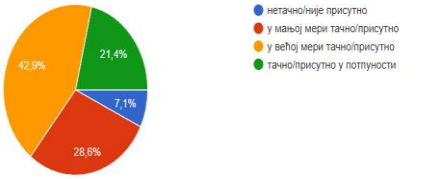
28 одговора



Школа подстиче сарадњу са родитељима укључујући их у тимове и органе школе

Копирај

28 одговора



Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, јесте уз узајамно уважавање

Копирај

28 одговора

Упознат/а сам да се у случају насилног понашања у школи предузимају одређене прописане мере

Копирај

28 одговора

У случајевима насиља у школи примењују се законом прописане мере интервенције

Копирај

28 одговора

Упознат/а сам са Протоколом о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Копирај

28 одговора

Упознат/а сам са радом ученичког парламента и других ученичких тимова

Копирај

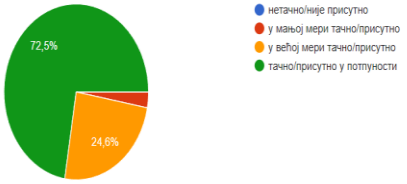
28 одговора

Графички приказ упитника/чек листе –родитељи:

Запослени у школи се према мени као родитељу односе са уважавањем

Копирај

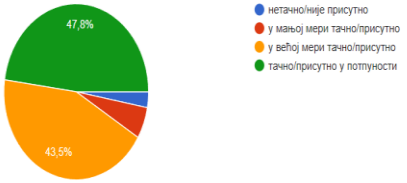
69 одговора



Сматрам да је наша школа центар културних и спортских активности у локалној средини

Копирај

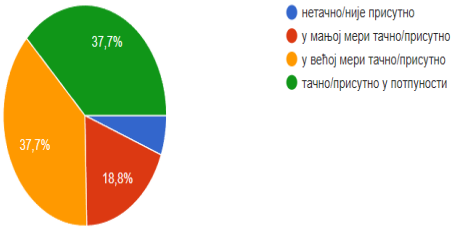
69 одговора



Упознат/а сам да у школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Правилником о заштити деце/ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама

Копирај

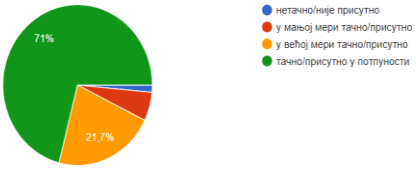
69 одговора



Школа коју моје дете похађа има јасно изражен негативан став према насиљу

Копирај

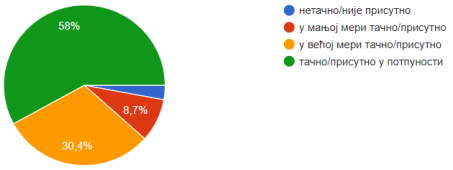
69 одговора



У школи постоје различите активности које сваком ученику пружају прилику да постигне резултат

Копирај

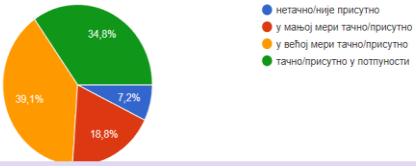
69 одговора



Упознат/а сам да у школи мог детета постоји Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Копирај

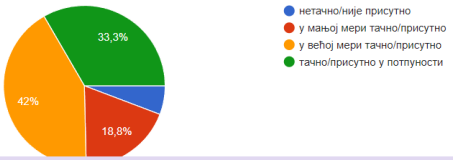
69 одговора



У школи се организују различите активности у којима могу да учествују ученици са сметњама у развоју/инвалидитетом

Копирај

69 одговора



У школи се редовно похваљују позитивна понашања и успех ученика

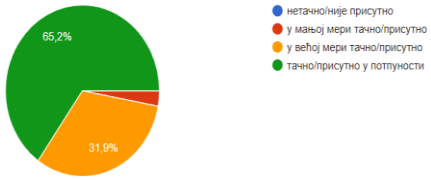
Копирај

69 одговора

Школа пружа подршку раду новопридошлим ученицима

Копирај

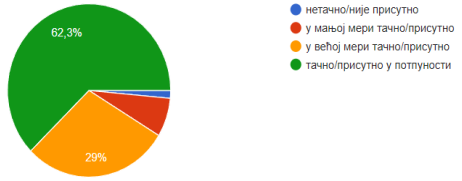
69 одговора



У школи се промовишу постигнућа ученика у школским и ваншколским активностима

Копирај

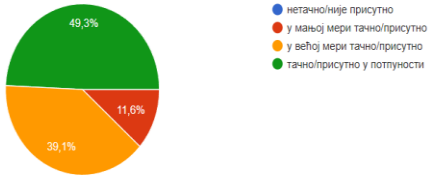
69 одговора



У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање

Копирај

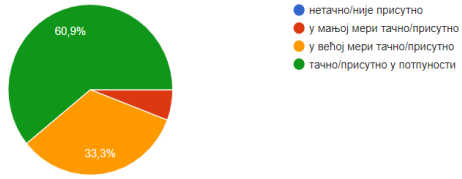
69 одговора



Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи

Копирај

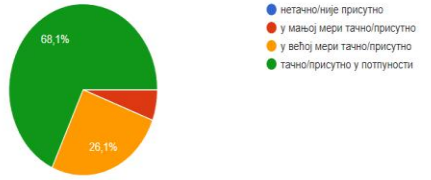
69 одговора



Знам коме у школи треба да се обратим за различите информације

Копирај

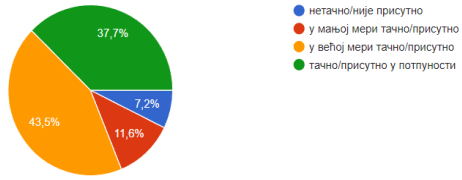
69 одговора



За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције

Копирај

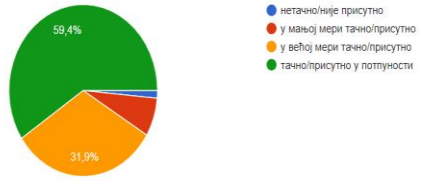
69 одговора



Школа подстиче сарадњу с родитељима кроз континуирано комуницирање

Копирај

69 одговора



Упознат/а сам да се у школи мог детета организују активности усмерене на превенцију насиља

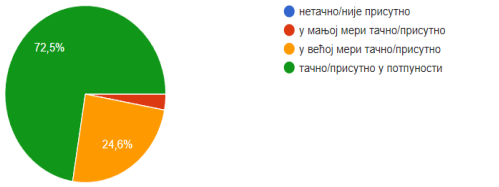
Копирај

69 одговора

Запослени у школи се према мени као родитељу односе са уважавањем

Копирај

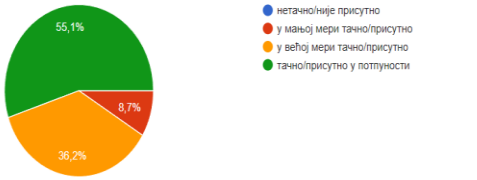
69 одговора



Сматрам да је школа коју моје дете похађа безбедна средина

Копирај

69 одговора

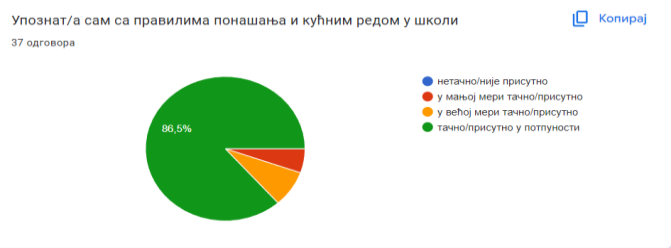


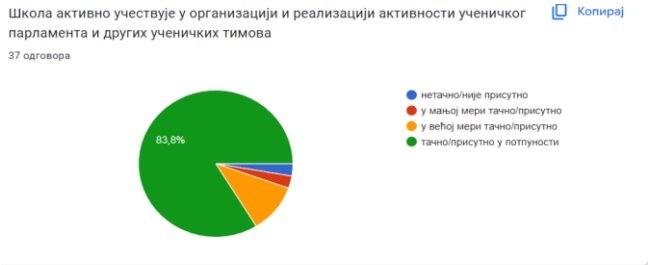
Сматрам да је наша школа центар културних и спортских активности у локалној средини

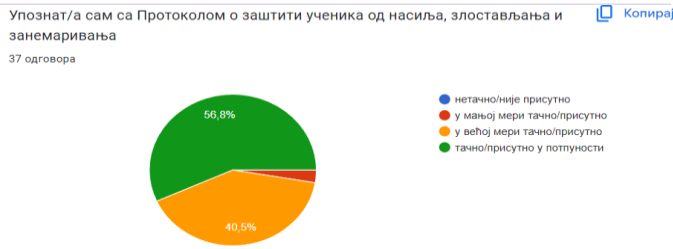
Копирај

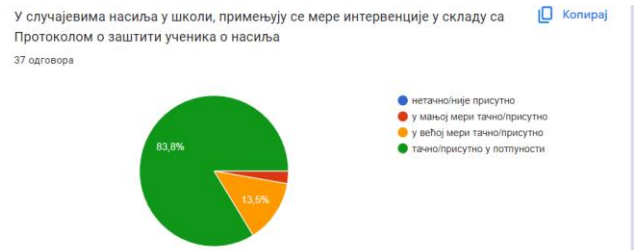
69 одговора

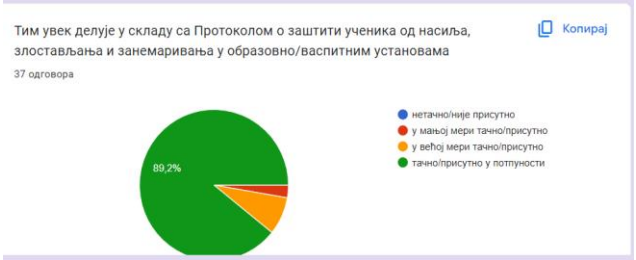
Графички приказ упитника/чек листе –наставници:







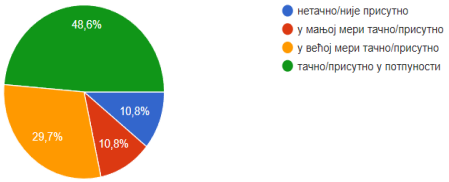




У школи је јасно истакнут и видљив пано са представљеним нивоима насиља

Копирај

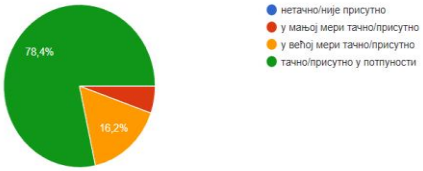
37 одговора



Ученици могу да се обрате било коме у школи када имају неки проблем

Копирај

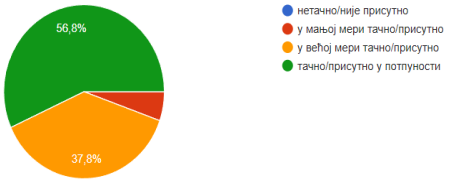
37 одговора



О недопустивим облицима понашања се у школи увек отворено разговара

Копирај

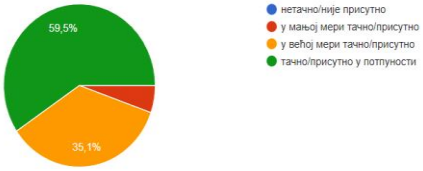
37 одговора



У школи се реализују предавања, радионице, трибине на тему превенције насиља

Копирај

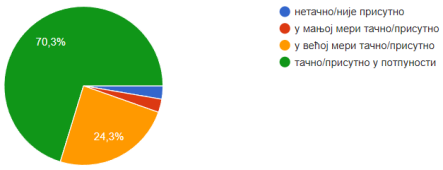
37 одговора



Школа је безбедна средина

Копирај

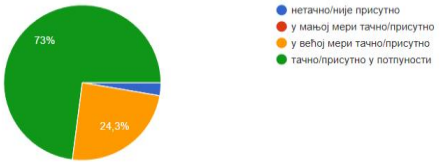
37 одговора



Међусобни односи су без предрасуда у погледу социјалног статуса, вероисповести, националне и полне припадности

Копирај

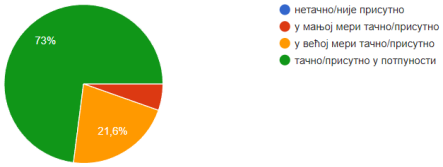
37 одговора



У школи се ученици подстичу и уче лепом, понашању, без сукоба

Копирај

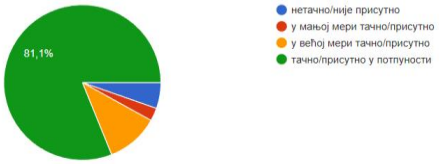
37 одговора



У школи је изражен негативан став према насиљу

Копирај

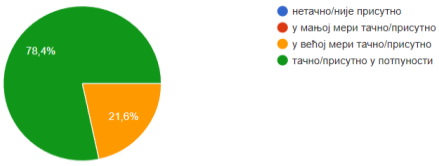
37 одговора



У школи постоје одређена правила понашања која поштујем

Копирај

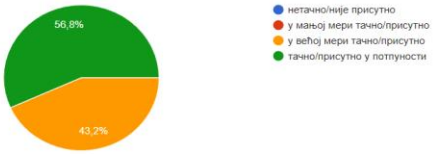
37 одговора



У школи постоје различите активности које сваком ученику пружају прилику да постигне резултат

Копирај

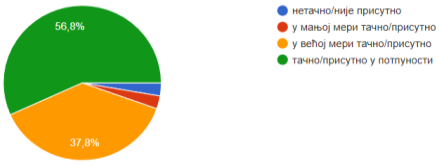
37 одговора



Сви у школи се подстичу на толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу, бригу о другима...

Копирај

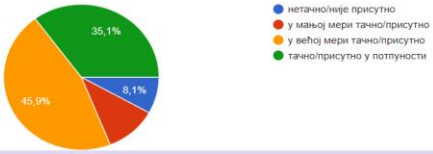
37 одговора



У школи се организују различите активности у којима могу да учествују ученици са сметњама у развоју/инвалидитетом

Копирај

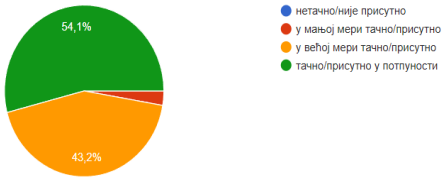
37 одговора



Успех наставника се подржава и промовише у школи

Копирај

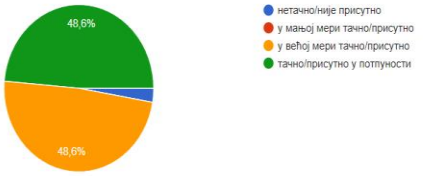
37 одговора



У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање

Копирај

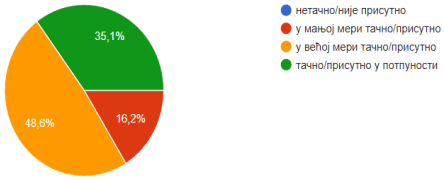
37 одговора



У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате

Копирај

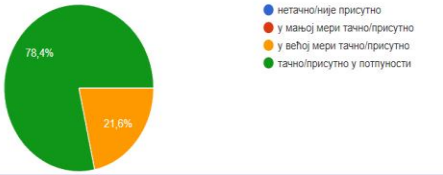
37 одговора



Редовно користим прилику да похвалим позитивно понашање и успех ученика

Копирај

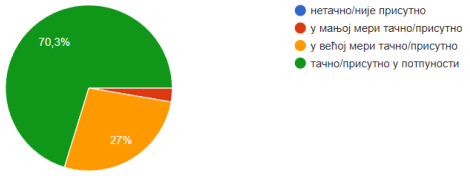
37 одговора



Знам како да помогнем новопридошлом ученику и то радо чиним

Копирај

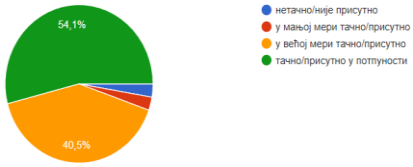
37 одговора



За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције

Копирај

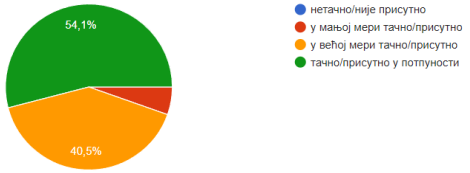
37 одговора



Код ученика развијам сарадничке односе

Копирај

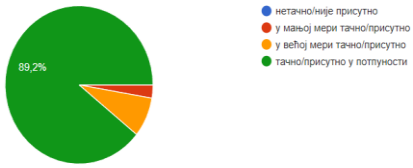
37 одговора



Школа пружа подршку раду новопридошлим ученицима

Копирај

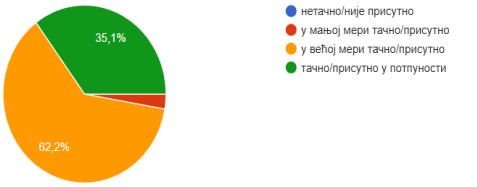
37 одговора



Своју васпитно образовну праксу константно мењам и унапређујем

Копирај

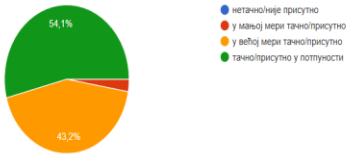
37 одговора



Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, јесте уз узајамно уважавање

Копирај

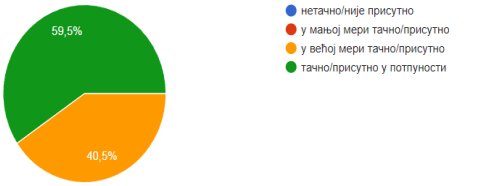
37 одговора



Нова сазнања и искуства радо размењујем са другим колегама у установи и ван ње

Копирај

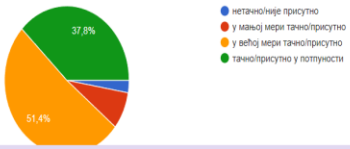
37 одговора



Сматрам да је наша школа центар културних и спортских активности у локалној средини

Копирај

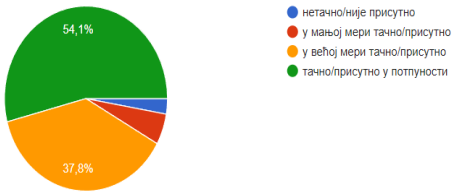
37 одговора



Школа подстиче сарадњу са родитељима укључујући их у тимове и органе школе

Копирај

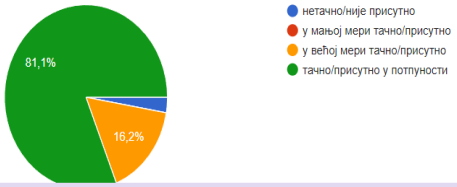
37 одговора



Школа води рачуна да родитељи буду благовремено обавештени о свим актуелностима и дешавањима у школи

Копирај

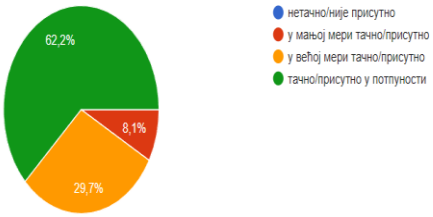
37 одговора



Примери добре праксе у нашој школи су увек продукт тимског рада ученика и наставника

Копирај

37 одговора



ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ПОДТИМА ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ,УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА ГИМНАЗИЈА ВРЊАЧКА БАЊА
за школску 2022/2023. годину

Стручни подтим област Организација рада школе,управљање људским и материјалним ресурсима у саставу проф. француског и латинског језика Миљковић Оливера, професора српског језика Тијане Матић, проферсора математике Продановић Бранкице, професора информатике и рачунарства Филипа Цветановића и проф. француског и латинског језика Слађане Опачић у току ове школске године 2022/23 оджао је 4 састанка.
На почетку самог извештаја о реализованим активностима у предходном периоду треба нагласити нашу мисију и визију школе.

6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе

МИСИЈА
Ми смо мала школа са великим амбицијама и квалитетним кадром, која развија и негује знања и креативност ученика и наставника, међусобно разумевање и уважавање, као и поштовање различитости и неговање културе мира.Недостатак простора, мањак и застарелост наставних средстава, битно утиче на квалитет извођења наставе.Наша мисија ове године је да пређемо у нову осавремењену зграду где ћемо имати прилике за једдносмески рад који ће итекако дати резултате.

ВИЗИЈА
Желимо да постанемо препознатљива школа, савремено опремљена, са посебно осмишљеним плановима и програмима којима бисмо могли да заинтересујемо надарене ученике из целе Србије и шире. Да Врњачка Бања и Гимназија буду центар у Србији са кваллитетним зимским и летњим камповима, разменом ђака и професора са низом активности као што су балнеологија, археологија, спорт, туризам, екологија... Наша визија је да постанемо осавремењена школа, школа по мери ученика, која неће бити само пуки конзументи знања, већ ће се трудити да учине нешто чега се људи највише плаше – да направе нови корак на посве другачији начин.

У школи сви запослени имају своје обавезе и структуром одређене активности. Запослени у школи имају одговарајућу стручну спрему. Стручни тимови у нашој школи постоје још од периода увођења самовредновања. Према стручности и потребама директор у сарадњи са школским психологом је мења структуру тимова.

Директор прати како рад тимова тако и рад наставничког већа којим руководи,али и радом Ученичког парламента као и савета родитеља и школског одбора.
На почетку школске године сви активи су на првим састанцима имали тачку усаглашавање критеријума оцењивања, као и договор о посети часова колега најпре из истог актива а потом и из различитих актива.
Помно се прате конкурси МПС, ЗУОВ-а ради информисања о стручном усавршавању наставника за које директор обезбеђује средства. На конкурсу који је расписао ЗУОВ у новебру месецу под називом: Развој тестова знаља и примена у диференцирању учења и наставе пријавио се велики број наставника и успешно су завршили обуку. Такође велико интересовање је било за Хибридну наставу као и за Пројекат државне матуре.
Што се тиче писаних пројеката ове године су одобрена 2 пројекта и то за нашу школу веома битна, Унапређење услова за остваривање наставе и учења у износу од 500.000,00 рсд. Овај пројекат је

саставило Стручно веће за природну групу предмета, нарочито Горица Кончар(председник Стручног већа), уз стручну помоћ Надице Пејић, секретара школе.
У фебруару месецу одобрили су нам и опремање Мејкерс лаб-а што представља мултидисциплинарни иновативни простор у коме ученици и наставници заједно истражују стварају и повезују се са локалном и широм заједницом. Овај пројекат је написала Марија Стоиљковић,

стручни сарадник-психолог уз сарадњу са Ученичким парламентом у вези опреме коју ученици желе да садржи једна оваква савремена учионица.
Током школске године наша школа је добила ознаку Дигитална школа. Тим за самовредновање је био носилац свих реализованих активности а добијању 8 беџева највише је допринела директорка Дојна Стодић, која је уз помоћ колега испунила захтеве који су постављени. Од колега истакли су се Данијела Брђовић, наст. српског језика и књижевности, Катарина Романов, наст. енглеског језика, Марија Стојановић, наст. математике и Марија Стоиљковић, стручни сарадник-психолог.
На почетку прошле школске године донета је одлука да буде заступљена једна платформа за учење како би ученицима олакшали рад. платформа Microsoft Teams и оперативни програм Office 365.
Током јануара месеца је обезбеђена финасијска надокнада за постигнуте резултате на републичким такмичењима у предходној школској години.

У школи сви запослени имају своје обавезе и структуром одређене активности.Запослени у школи имају одговарајућу стручну спрему. Стручни тимови у нашој школи постоје још од периода увођења самовредновања.Према стручности и потребама директор у сарадњи са школским психологом је мења структуру тимова.Тако да та структуру тренутно изгледа овако:

1.СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Чланови стручногактива за развојно планирање су:
1. СветланаМагделинић,наставник психологије,самосталн ипедагошки саветник,руководилац
2. СлађанаОпачић,наставник француског језика
3. БиљанаМарковићКрагуљац,наставник ликовне уметности,педагошки саветник
4. Биљана Марковић Гочанин,наставник хемије,педагошки саветник
5. ИванаРадивојевић,наставник историје
6. НаташаПеровићДимитријевић,наставник биологије
7. Мр ДрагославЂуровић,наставник филозофије,педагошки саветник
8. БранкицаПродановић,наставник информатике и рачунарства
9. Данијела Брђовић,наставник српскогј езика и књижевности
10. ДојнаСтодић,педагошки с аветник,директор
11. Председник Ученичког парламента
12. ДраганМиленковић,членСаветародитеља
13. МаријаСтоиљковић,психолог

2.СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Чланови стручног актива за развој школског програма су:
1. ДојнаСтодић,директор,педагошки саветник
2. МаријаСтоиљковић,психолог,руководилац
3. Оливер Миљковић, наставник француског језика
4. Јасмина Бисерчић, наставник физике
5. Ивана Радивојевић, наставник историје
6. Иван Бурмаз, наставник физичког васпитања
7. Бранкица Продановић, наставник математике
8. Игор Матић, наставник музичке културе

3 .ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Чланови Педагошког колегијума су:

1. ДојнаСтодић,директор,педагошкисаветник,руководилац
2. МаријаСтоиљковић,психолог,
3. Оливер Миљковић, наставник француског језика ,председник стручног већа за област ипредмета страних језика,записничар
4. Јасмина Бисерчић, наставник физике председник стручног већа за области предмета природне групе
5. Ивана Радивојевић, наставник историје председник стручног већа за облас типредмета друштвене групе
6. Иван Бурмаз, наставник физичког васпитања ,председник стручног већа за област ипредмета физичко васпитање

7. Бранкица Продановић, наставник математике председник стручног већа за област ипредмета математике и рачунарства и информатике
8. Игор Матић, наставник музичке културе,председникстручног већа за област ипредмета српског језика и књижевности и уметности
7. СветланаМагделинић,наставник психологије, самостални педагошки саветник, председник Стручног актива за развојно планирање

4.ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Тим за самовредновање чине:

1. ДојнаСтодић,директор,
2. МаријаСтоиљковић,руководилац
3. СветланаМагделинић,наставник психологије,
4. БиљанаРсовац,наставник географије,
5. ДанијелаБрђовић,наставник српског језика и књижевности,
6. МиленаСтанковић, наставник енглеског језика,
7. БранкицаПродановић,наставник рачунарства и информатике,
8. БиљанаМарковић Гочанин, наставник хемије,
9. СлађанаОпачић, наставник француског језика,
8. Председник Ученичкогпарламента,
9. ДраганМиленковић, родитељ.

Подтимови за самовредновање школе:	
1)ПРОГРАМИРАЊЕ,ПЛАНИРАЊЕИ ИЗВЕШТАВАЊЕ 1.Рсовац Биљана ,руководилац, 2.Бисерчић Јасмина 3.Стевановић Мара 4. Матић Тијана, записничар 5. Тошић Александра	4)ПОДРШКАУЧЕНИЦИМА 1.Марковић-ГочанинБиљана,руководилац, 2.Поповић Бранислава,записничар 3.Радивојевић Ивана 4.Кончар Горица 5.Чолић Јелена 6.Бурмаз Иван

.2)НАСТАВАИУЧЕЊЕ 1.Магделинић Светлана, руководилац, 2. Андријана Матовић Радоњић, записничар 3.Ђуровић мр Драгослав 4.ПеровићДимитријевићНаташа 5.Париповић мр Драган 6. Стојановић Марија	5)ЕТОС 1.Брђовић Данијела, руководилац, 2. Цветановић Филип 3. М. Крагуљац Биљана, записничар 4. Миодраговић Јелена 5.Владимир Пејић, техничар
3)ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 1.Станковић Милена, руководилац, 2.Вукмировић Јасна 3.Романов Катарина, записничар 4.Матић Игор 5. Ђуракић Ненад	6)ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА 1.ОпачићСлађана, руководилац, 2.МиљковићОливер ,записничар, 3. Чкребо Слободан 4. Голубовић Марин 5.Продановић Бранкица

5. ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Тим за инклузивно образовање чине:

1.БиљанаМарковић-Крагуљац,наставник ликовне културе,педагошкисаветник,

2.Биљана Рсовац, наставник географије

3. Јасмина Бисерчић,наставникфизике

6.ТИМ ЗА ИЗРАДУ И АЖУРИРАЊЕ САЈТА ГИМНАЗИЈЕ–ПРАЋЕЊЕ АКТИВНОСТИ,ТАКМИЧЕЊА,МАНИФЕСТАЦИЈА

Чланови Тима су:

Данијела Брђовић,наставник српског језика и књижевности, записничар

СрђанКушаковић,наставник рачунарства и информатике ,руководилац

Владимир Пејић, техничар

7.ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И БЕЗБЕДНОСТ

Чланови тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и безбедност (у даљем тексту скраћено Тим):

1.Дојна Стодић, директор школе

2.Надица Пејић, секретар школе

3. Иван Бурмаз, наставник физичког васпитања

4.Ненад Ђуракић, наставник физичког васпитања

5. Оливер Миљковић, наставник француског и латинског језика, записничар

6. Марија Стоиљковић, психолог, педагошки саветник, руководилац

7. Зоран Плањанин, домар

8.ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА (И ПРАЋЕЊЕ КОНКУРСА ЗА ПРОЈЕКТЕ)

Чланови Тима су:

ОливерМиљковић,наставник француског и латинског језика

Слађана Опачић, наставник француског и латинског језика

Марија Стојановић, наставник математике

ИванаРадивојевић,наставни кисторије
Александра Тошић, наставник физике

8.ТИМ ЗА ИЗРАДУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Чланови Тима су:
МаријаСтоиљковић,психолог,председник
СрђанКушаковић,наставник рачунарства и информатике
Андријана Матовић Радоњић, наставник српског језика и књижевност
Тијана Матић, наставник српског језика и књижевност

9.ТИМ ЗА ПРОМОЦИЈУ ШКОЛЕ

Чланови Тима су:
СветланаМагделинић,наставник психологије,
БраниславаПоповић,наставник францускогјезика
Данијела Брђовић, одељењски старешина IV-1
Јасмина Бисерчић, одељењски старешина IV-2
Бранкица Продановић, одељењски старешина IV-3
Марин Голубовић, одељењски старешина IV-4

10.ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Чланови Тима су:
СветланаМагделинић ,наставник психологије
ДојнаСтодић,директор
Биљана Марковић Гочанин,наставник хемије
Мр Драгослав Ђуровић,наставник филозофије
Биљана Марковић Крагуљац,наставник ликовне културе
Марија Стоиљковић,психолог

11.ТИМ ЗА ДИГИТАЛИЗАЦИЈУ

Тим за дигитализацију бави се организацијом онлајн наставе и пружање подршке за есДневник и раду на платформи Тимс, као и подршка у коришћењу опреме за онлајн наставу и есДневник**.**
Срђан Кушаковић, наставник рачунарства и информатике,
Филип Цветановић, наставник рачунарства и информатике,
Слободан Чкребо, наставник рачунарства и информатике,
Марија Стојановић, наставник математике,
Владимир Пејић, техничар.

12.ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Чланови Тима су:
Бранкица Продановић, наставник математике, записничар
Наташа Перовић-Димитријевић, наставник биологије, руководилац
Горица Кончар, наставник биологије
Биљана Марковић Гочанин, наставник хемије
Катарина Романов, наставник енглеског језика
мр Драган Париповић, наставник историје
Тијана Матић, наставник српског језика и књижевности
Андријана Матовић Радоњић, наставник српског језика и књижевности
Јелена Миодраговић, наставник изборних програма
Александра Тошић, наставник физке

Директор прати како рад тимова тако и рад наставничког већа којим руководи,али и радом ђачког парламента као и савета родитеља и школског одбора.

На пошетку школске године сви активи су на првим састанцима имали тачку усаглашавање критеријума оцењивања,као и договор о посети часова колега најпре из истог актива а потом и из различитих актива.

Помно се прате конкурси МПС,ЗУОВ-а ради информисања о стручном усавршавању наставника за које директор обезбеђује средства. На конкурсу који је расписао ЗУОВ у октобру месецу под називом :Научили на семинару ,применили у пракси ,професори француског језикаОливер Миљковић и Слађана Опачић су аплицирали са огледним часом **Одговоран однос према здрављу** и њихов час је у великој конкуренцији изабран у бази знања као пример добре праксе.Ова школска година је специфична јер је током године био заступљен како модел б учења на даљину тако су и ученици имали прилику да иду и нормално у школу по моделу А. Изборни предмети су били заступљени искључиво он лине по препоруци министраства.На почетку прошле школске године смо донели одлуку да буде заступљена једна платформа за учење како би ученицима олакшали рад. платформа Microsoft Teams и оперативни програм Office 365.

Током јануара месеца је обезбеђена финасијска надокнада за постигнуте резултате на републичким такмичењима у предходној школској години.Један ученик трећег разреда је конкурисао за ИС Петница Милан Ђаковић.

6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада

Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад, посета часовима предметних наставника према утврђеном распореду, има увид у педагошко-методичку документацију предметних наставника (припрема, планови, портфолио). Директорка је истакла распоред посете часова тако да је свако од колега могао да се припреми за час посете. После одређене посете часу директор и стручни сарадник разговарају са наставником о одржаном часу, дају сугестије и инструкције за побољшање рада наставника, уколико их имају. Директор прати рад предметних наставника кроз електронски дневник, статистике успеха ученика...

Познаје важеће стандарде знања и нивое знања за утврђивање критеријума вредновања и оцењивања знања ученика, као и употребу истих од стране наставника у планирању наставе и у наставним ситуацијама. Стручни сарадник и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада.

Током школске године одређене колеге које је делегирала директорка биле су задужене да стручне замене уведу у посао вођење есДневника као и коришћење платформе за учење. Током школске године наставници и стручни сарадник су прошли обезбеђене обуке, а извештај о стручном усавршавању сваки наставник је предао Бранкица Продановић, наст. математике, члана Тима за професионални развој. Тим за професионални развој прави Извештај о стручном усавршавању за школску 2022/2023. годину.

Током школске године министарство просвете је преко својих школских управа дало сугестије и предлоге о унапређењу наставе. Имали смо посету просветних саветника 24 јануара 2023. године који су после извршеног надзора дали своје оцене кроз извештаје како о раду школе тако и о свим другим сегментима о посети часовима, о прегледаном есДневнику као и о прегледу школске аминистрације.

Тим за самовредновање прати самовредновање на различитим нивоима (наставника, стручних сарадника, директора, ученика, родитеља), као и на нивоу тимова у оквиру годишњих планова и извештаја рада у текућој школској години сагледавање постојећег стања у школи, уочавање слабих и јачих страна и израда плана за отклањање утврђених слабости. Коришћењем различитих техника и инструмената за вредновање квалитета рада школе (анкете, упитници, разговори, чек-листе, скале и др.)

Школа редовно прати и информише се о новинама из информационог система просвете из области вредновања и унапређивања рада школе. Наставницима и стручним сарадницима су прослеђени:

Правилник о квалитету рада установе и Правилник о стандардима квалитета рада установе на увид и анализу њиховог садржаја, у циљу информисања свих запослених о новинама у Закону о основама система образовања и васпитања. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе. Спроведене су и одређене анкете чији ће резултати стајати у извештајима подтимова.

6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.

Планирање Годишњег плана рада и Школског развојног плана.

Директор у сарадњи са тимом за израду Годишњег плана рада школе агилно ради на креирању истог. Ове школске године се указала прилика да се организује студијско путовање у току Ускршњег распуста. Директорка је послала захтев школској управи за одобрење организације оваквог вида путовања, уз пропратну документацију. Ово студијско путовање је реализовано у сарадњи са УНЕСКО клубом на релацији Италија-Француска-Шпанија. Владало је велико интересовање код ученика и показало се веома успешним што се може погледати на следећем линку https://youtu.be/_xQsCbneW7Q

Активно учествује у изради финансијског плана.

Подстиче код запослених жељу за стицањем нових знања и вештина у програмима мобилности преко пројеката Еразмус + и Регионалне канцеларије за сарадњу младих (RYCO). Ове школске године смо први пут аплицирали за регионалну сарадњу и ушли у ужи избор, али наша школа није изабрана. Надамо се да ћемо у наредном периоду остварити циљ. Активна је сарадња са локалним медијима где директор има прилику да подели са јавношћу новости у школи, од уписа нових ђака па о њиховим успесима на такмичењима као и о активностима везаним за школу. Директор активно учествује на семинарима и конференцијама намењеним директорима активан је члан Заједнице гимназија где има прилику да са колегама размењује искуства. Ове године су организоване бројне манифестације у организацији школе што кроз Обогаћени једносменски рад што кроз активе одређених предмета. Свако је дао свој допринос, у септембру је одржана приредба поводом Европског дана језика. Кутак за природњачки тренутак организован у марту месецу обележен је и међународни дан математике. У месецу мају је са закашњењем одржана Франкофонија и то у сарадњи са свим школама на територији општине Врњачка Бања. Све информације безане за манифестације налазе се на следећем линку https://gvb.edu.rs/index.php/vesti?start=60

6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе

Ова школска година је за разлику од предходне пружила много могућности.

Такмичење младих иноватора до 17 година у иновацији њихових сагледавања будућности ка предузетништву“, у организацији Савеза проналазача Србије и Општине Врњачка Бања уз подршку Рашког управног одбора, Школске управе Краљево, Канцеларије председника Републике Србије, Министарства омладине и спорта, Министарства просвете, Министарства за рад и социјална питања, као и Гимназије Врњачка Бања, школе домаћина овога скупа, одржано је 15. и 17. новембра 2022. у свечаној Сали наше школе. Идејни творац ове манифестације је Савез проналазача Србије. Како је рекао председник овог савеза Хаџи Слободан Бата Симић, поента овог дружења је како ученици виде себе после, а не за време школовања, које су то њихове идеје и како би их они пласирали у будућности. Петочлане или шесточлане екипе заједно са ментором професором, чинили су ученици осмог разреда основних школа и првог разреда средње. Бизнис планови прављени су из 4 области: ИТ сектор, привреда, туризам и здравство. Своје идеје и бизнис планове представило је 18 тимова из Тутина, Рашке, Новог Пазара, Краљева, Трстеника и Врњачке Бање. Учествовали су ученици 8. разреда основних школа и 1. разреда средњих школа, око 120 учесника. Првог дана манифестације „Такмичарски дани младих предузетника и иноватора“ одржана је радионица на којој је ученицима представљено шта је то бизнис план и како се он пише. Наредног дана свака екипа је писала свој бизнис план који су презентовали пре саме доделе награда за прва три освојена места. Радећи у тиму, уз помоћ ментора, трудили су се да смисле и представе нешто

чега у окружењу нема, а што би било корисно. рво место за најбоље осмишљен бизнис план припало је ученицима Гимназије у Рашки. На друго место су се пласирали ученици Основне школе „Меша Селимовић“ из Новог Пазара, а треће место је припало екипи Гимназије у Врњачкој Бањи.
За најбоље беседнике проглашени Дуња Антонијевић, Адна Јашаревић, Марко Николау и Димитрије Дмитровић. Признања су припала и локалним самоуправама које су подржале такмичење Тутину, Рашки, Новом Пазару, Краљеву, Трстенику и Врњачкој Бањи. Чланове тима Гимназије у Врњачкој Бањи су чинили ученици 1. разреда: Јана Игњатовић, Ана Ристић, Марко Николау, Никола Јевтић и Павле Петровић. Наставник ментор је Слађана Опачић. Они су осмислили пројекат паметних (сензорских) наочара пог називом „Г-06“. Сем диплома које су уручене директорки школе Дојни Стодић, Гимназији Врњачка Бања, наставнику ментору, Слађани Опачић, као и диплома за најбољег говорника (Марко Николау), екипи наше школе је уручен и златник са ликом белог анђела, који остаје у трајном власништву школе.
Окружно такмичење у пливању ученика основних и средњих школа одржано је 22. новембра 2022. године у базену хотела "Бреза" у Врњачкој Бањи. Своје учешће су узели и ученици наше школе, а освојено 1. место у категорији, аутоматски значи и пласман на даљи, Републички ранг такмичења.
Сходно пропозицијама, пласман на Републичко првенство су извојевали следећи ученици наше школе:
I и II разред
девојке - слободан стил
1. место: Ленка Манојловић, ученица I-1
дечаци - делфин
1. место: Петар Новоселац, ученик II-3
III и IV разред
слободан стил - дечаци
1. место: Вања Чеперковић, ученик III-3
прсно - девојке
1. место: Милица Трифуновић, ученица III-3
леђно - девојке
1. место: Тијана Марковић, ученица III-3
делфин - дечаци
1. место: Милош Станојевић, ученик III-3
Вође екипе су наставници физичког васпитања Ненад Ђуракић и Иван Бурмаз.
Окружно такмичење из одбојке за девојке одржано је у Краљеву, у уторак, 7. фебруара.Учешће су узеле и ученице наше школе које су заузеле 2. место, али нису успеле да се пласирају на даљи ток такмичења јер иду само првопласиране екипе. Наставник задужен за руковођење тима је Ненад Ђуракић, наставник физичког и здравственог васпитања.
У просторијама Гимназије у Врњачкој Бањи, у недељу 05. 02. 2023., одржано је Општинско такмичење из математике.
На Окружно такмичење пласирали су се следећи ученици:
I разред:
Миљана Жерађанин,
Марко Ницолаоу.
II разред:
Крагуљац Вук,
Новоселац Петар,
Стојковић Софија.
III разред:
Бошковић Миона,
Трифуновић Милица,
Станојевић Милош.

IV разред:
Станојчић Мина,
Прибаковић Вељко,
Николић Анђела.
Предметне наставнице математике: Мара Стевановић, Бранкица Продановић и Марија Стојановић.
Окружно такмичење из енглеског језика за ученике средњих школа са територије Рашког округа, одржано је 4. марта текуће године у Медицинској школи у Краљеву.Анђела Николић, ученица IV-4, освојила је 3. место. Предметни наставник енглеског језика је Катарина Романов. Окружно такмичење ученика средњих школа Рашког округа из математике Б категорија, одржано је 4. марта 2023. године у Гимназији у Врњачкој Бањи.
На такмичењу су учествовала 43 ученика из 5 школа Рашког округа (из Гимназије из Краљева, ЕСТШ Краљево, Гимназије из Рашке, Гимназије из Новог Пазара и Гимназије из Врњачке Бање).
На Државно такмичење пласирала су се три ученика наше школе: из 2. разреда Вук Крагуљац и Петар Новоселац, предметни наставник Марија Стојановић и из 3. разреда Милица Трифуновић, предметни наставник Бранкица Продановић. На Републичком такмичењу средњих школа у пливању, одржаном 21.02.2023. године у Нишу, наши ученици су постигли резултате у складу са својим тренутним способностима. Испливали су своја најбоља времена и пласирали се од 7. до 14. места.
I и II разред
слободан стил – девојке
14. место: Ленка Манојловић I//1 – остварено време на такмичењу 1:35:47;
делфин – дечаци
10.место: Петар Новоселац II /3 – остварено време на такмичењу 1:15:45;
IIIи IV разред
слободан стил – дечаци
7. место: Вања Чеперковић III/3 – остварено време на такмичењу 1:05:75;
прсно – девојке
8. место: Милица Трифуновић III/3 – остварено време на такмичењу 1:41:27;
леђно – девојке
7. место: Тијана Марковић IV/3 – остварено време на такмичењу 1:30:85;

Вођа екипе је наставник физичког и здравственог васпитања Општинско такмичење из српског језика и језичке културе одржало се у просторијама Гимназије, 25. фебруара 2023. године.
На Окружно такмичење су се пласирале 4 ученице наше школе.
Из I разреда: Лена Пољаковић и Миљана Лазаревић, предметна наставница српског језика и књижевности Данијела Брђовић.
Из 2. разреда: Магдалена Лазовић, предметна наставница српског језика и књижевности Адријана Матовић Радоњић и Анђела Илић, предметна наставница српског језика и књижевности Данијела Брђовић.Ненад Ђуракић. Пожаревачка гимназија је у суботу, 18. марта, 12. пут била домаћин Државног такмичења из филозофије - СОФија 2023. Ове године на СОФији је учествовало 45 школа. Свечано отварање је одржано у свечаној сали. Присутнима су се обратиле директорка Пожаревачке гимназије, Данијела Жуковски, потпредседница Српског филозофског друштва, Јадранка Пешти и координатор такмичења, Милош Јеремић, професор филозофије.
Нашу Гимназију гимназију је представљала Јулијана Бабић, ученица четвртог разреда; њен ментор је био мр Драгослав Ђуровић.
Учесници су имали задатак да напишу есеј на једну од четири задате теме.
Током израде есеја наставнике филозофије поздравио је председник Српског филозофског друштва, Слободан Кањевац. Милица Секловић, истраживач Института за филозофију и друштвену теорију и Милош Јеремић упознали су присутне са програмом обуке "Чему још Филозофија?"

Учесници такмичења и њихови ментори су по завршетку такмичарског дела дана посетили Галерију Милене Павловић Барили.

Општинско такмичење из историје је одржано 11. марта 2023. године за ученике средњих школа са територије наше општине. На Окружни ранг такмичења су се пласирали следећи ученици:

У 1. разреду: Сања Орловић и Елена Стојановић.
У 2. разреду: Никола Стојковић, Андрија Главчић и Алекса Жупац.
У 3. разреду: Лука Глоговац, Мања Стајковић, Мина Миленић и Вишња Воларевић.
У 4. разреду: Филип Богићевић.

Предметни наставници историје су Ивана Радивојевић и мр Драган Париповић.

Мислиша је национално математичко такмичење за ученике основних и средњих школа (сви разреди), које од 2006. године организује Математичко друштво "Архимедес" из Београда. Такмичње Мислиша има два нивоа: основни ниво и републичко финале. Такмичење на основном нивоу одржава се другог четвртка у марту сваке године, истовремено у свим пријављеним основним и средњим школама у Србији. Такмичење је ове школске године спроведено у свим пријављеним школама 9. марта 2023. године. На такмичењу је учествовало 35 ученика наше школе у сва четири разреда. Предметне наставнице математике су Мара Стевановић, Бранкица Продановић и Марија Стојановић. МД "Архимедес" је ове школске године по осамнаести пут организовало масовно математичко такмичење, покренуто је по узору на такмичење "Кенгур". Име "Мислиша" је сасвим прикладно, јер оно одражава суштину овог националног масовног математичког такмичења. Код "Мислише" математика је лепа!

На Општинском такмичењу из латинског језика, одржаном 21. априла ове школске године у просторијама Гимназије, учествовало је 6 ученика 1. разреда наше школе, а најбољи резултат и пласман на Републичко такмичење је постигла Јована Сарић, ученица 1-2, предметна наставница латинског језика Слађана Опачић. Иза ње, по броју бодова је Миљана Жерађанин, ученица 1-3, предметни наставник латинског језика Оливер Миљковић.

Окружно такмичење из историје је одржано 2. априла у Новом Пазару и ученици наше школе су постигли одличан успех, њих 7 се пласирало на Републичко такмичење.

Амбасада Француске у Београду, односно Француски институт – одељење за лингвистичку сарадњу, потписали су уговоре са државним школским установама у Србији, који им омогућавају да својим ученицима понуде полагање француског језика сходно њиховом нивоу знања – ДЕЛФ у школским установама. Овај испит даје могућност адолесцентима, ученицима државних школа, добијање званичне потврде нивоа знања француског језика од А1 до Б2, признате у целој Европи. Ове године се полагање одвијало у нашој школи, 1. априла 2023. г. Учествовало је 26 ученика и то: 17 ученика Гимназије у Врњачкој Бањи, 5 ученика Гимназије Краљево, 3 ученика Гимназије у Јагодини, 1 ученик ОШ “Димитрије Туцовић” Краљево. Дипломе ДЕЛФ су усклађене са нивоима заједничког европског оквира за живе језике Савета Европе. Свака диплома је независна: кандидат може, без полагања приступних тестова да се пријави на испит и стекне жељену диплому, иако претходно није стекао диплому нижег нивоа. Свака диплома вреднује 4 језичке способности: усмено и писмено разумевање као и усмено и писмено изражавње. ДЕЛФ диплома су званични испити Министарства просвете Републике Француске који омогућавају одређивање нивоа знања француског језика. Њихово важење је неограничено. Организатори и релаизатори овог такмичења у нашој школи су наставници француског језика Слађана Опачић и Оливер Миљковић.

Окружно такмичење из хемије је одржано у нашој школи 1. априла 2023. г. На даљи ранг такмичења, Републичко такмичење, пласирала се Милица Трифуновић, ученица III разреда. Предметна наставница хемије је Биљана Марковић Гочанин.

Окружно такмичење из српског језика и језичке културе одржало се 1. априла 2023.г. у Економско-трговинској школи у Краљеву. Нашу школу је представљало 4 ученице: Лена Пољаковић и Миљана Лазаревић, ученице I разреда, Анђела Илић, ученица II разреда – предметна наставница српског

језика и књижевности Данијела Брђовић, као и Магдалена Лазовић, ученица II разреда, предметна наставница српског језика и књижевности Андријана Матовић Радоњић.

Републичко такмичење у познавању књижевности, Књижевна олимпијада, традиционално се одржава у Сремским Карловцима. Ове школске године 30. априла у Карловачкој гимназији нашу школу су представљале 2 ученице, ученица IV разреда, Невена Веселић је освојила максималних 20 бодова и заузела 1. место у категорији ученика IV разреда. Предметна наставница српског језика и књижевности је Тијана Матић. На такмичењу је учествовала и ученица II разреда, Магдалена Лазовић, која је освојила 16 бодова. Предметна наставница српског језика и књижевности је Андријана Матовић Радоњић.

Републичко такмичење из математике за ученике средњих школа се одржало у Смедереву. Ученици 2. разреда наше школе, Вук Крагуљац и Петар Новоселац су остварили одличан успех освојивши 3. награду у својој категорији. Предметна наставница математике је Марија Стојановић. Ученица 3. разреда Милица Трифуновић је у својој категорији освојила похвалу. Предметна наставница математике је Бранкица Продановић.

Републичко такмичење ученичког ликовног стваралаштва је традиционална манифестација коју организује Удружење ликовних педагога Србије у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја. Конкурс је расписан у "Просветном прегледу" у децембру 2023. године и био је отворен до 30. априла 2023. године. У том периоду достављено је 2260 радова из основних школа, средњих стручних школа, гимназија и уметничких школа. Управни одбор удружења је именовао радну групу-жири за избор радова и признања за ученике и наставнике. У периоду од 12. до 20. маја жири је прегледао приспеле радове у просторијама Педагошког музеја, извршио избор наставника, школа и ученика којима треба доделити одговарајућа признања за успешан рад.

Републичко такмичење из латинског језика је одржано 20,05. 2023.на философском факултету у Београду. Јована Сарић ученица I/2 одељења освојила је 12 место а ученица Миљана Жерађанин ученица I/3 освојила је 16 место конкуренција је било изузетно јака тако да су и професори и ученице задовољне овим пласманом.

У категорији цртежа, ученици гимназија, 2. место је освојила Магдалена Лазовић, ученица 2. разреда Гимназије у Врњачкој Бањи. Наставник ментор је Биљана Марковић Крагуљац. У Гимназији „Јован Јовановић Змај“ у Новом Саду 28. и 29. маја 2023. г. одржано је финале десете јубиларне НИС олимпијаде знања из руског језика, реализоване уз подршку компаније НИС, у оквиру програма „Енергија знања“. Такмичење је намењено ученицима 7. и 8. разреда основних школа, свих разреда средњих школа и гимназија, као и студентима, из Србије, Републике Српске и Црне Горе. Овогодишња јубиларна НИС олимпијада из руског језика привукла је више од 1300 такмичара који су учествовали у квалификацијама, а у финалу је окупила готово 140 ученика који су се надметали у четири категорије. У III категорији, у којој су се налазили ученици средњих школа и гимназија треће место је заузела Наташа Станковић, ученица 3. разреда Гимназије из Врњачке Бање. Предметна наставница руског језика је Маја Милојковић. Компанија НИС кроз програм „Енергија знања“ од 2013. године организује НИС олимпијаде знања из руског језика, у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Руским центром Гимназије „Јован Јовановић Змај“ у Новом Саду и Славистичким друштвом Србије. Олимпијада је 2014. године укључена у званичан календар такмичења Министарства просвете, са изузетком 2020. године, када није одржана због пандемије корона вируса.

Републичко такмичење из биологије за ученике средњих школа одржало се у суботу 27. 05. 2023. године на Природно-математичком факултету у Крагујевцу. Ученици првог и другог разреда тест су решавали на Факултету инжењерских наука, док су ученици трећег и четвртог разреда тест решавали на Природно-математичком факултету. Стефан Бонџић, ученик II разреда Гимназије у Врњачкој Бањи освојио је 1. место у категорији ученика ИИ разреда. Предметна наставница биологије је Наташа Перовић Димитријевић.

6.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално

Са посебним задовољством пишем овај извештај у нади да ће наредних година бити још више успеха јер нова школа ће нам омогућити да реализујемо како наставне тако и ван наставне активности у моного бољим условима,у осавремењеном простору,у једној смени.реализацију нашег заједничког сна можете видети на следећем линку https://www.youtube.com/watch?v=f6FEs9EWEfM.
У овом одељку је пожељно да се бавимо цифрама које су уложене у опремање наше школе.Од нас се тражило да доставимо списак потребних наставних средстава и већина наших потраживања је испуњена.има ствари које недостају али ћемо кроз неке наредне пројекте покушати да их набавимо. Намештај као и опрема у виду технике и наставних средстава је стизао по етапама.Комплетна опема је књиговодтвено уведена у попис .током године смо сви sапослени али и ученици давалаи сугестије шта нам то још недостаје од опреме.то су неке ситнице које се и подразумевају и надамоа се да ће ускоро бити набављене.

6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух.

У окружном такмичењу „Пословни изазов“ које се одржава у Прељини учествовала је једна екипа наших ученика. Ученица Ана Рачић, одељење 4-1 је изабрана за национално такмичење „Пословни изазов“ које се одржавало у Београду.
Такмичење младих иноватора до 17 година у иновацији њихових сагледавања будућности ка предузетништву“, у организацији Савеза проналазача Србије и Општине Врњачка Бања уз подршку Рашког управног одбора, Школске управе Краљево, Канцеларије председника Републике Србије, Министарства омладине и спорта, Министарства просвете, Министарства за рад и социјална питања, као и Гимназије Врњачка Бања, школе домаћина овога скупа, одржано је 15. и 17. новембра 2022. у свечаној Сали наше школе. Наши ученици су освојили треће место, наставник-ментор била је Слађана Опачић, наст. француског и латинског језика.
Директор показује иницијативу за развијање предузетничких компетенција ученика.Ове школске године биле су одржане и радионице на тему Предузетништва а ученицима се допала идеја да могу дати свој допринос са идејама у оквиру израде бisнис плана. Надамо се и даљим успесима на овом пољу у наредној школској години.

	Šifra	Opis	JM	Vrednost u rsd/kom	Ukupna vrednost
1.	S1004	Bonsek	1	700.00	700.00
2.	S1006	Grabulje	3	450.00	1.350.00
3.	S1011	Kramp slovenački	1	1.000.00	1.000.00
4.	S1012	Ključevi komplet	1	1.100.00	1.100.00
5.	S1015	Lopata	1	1.200.00	1.200.00
6.	S1022	Čekić	1	428.00	428.00
7.	S1024	Šubler	1	450.00	450.00
8.	S1026	Kabl za struju	1	600.00	600.00
9.	S1036	Klešta rocangle	1	2.100.00	2.100.00
10.	S1037	Klešta motorcangle	1	900.00	900.00
11.	S1041	Heftalica ručna profi	1	3.162.00	3.162.00
12.	S1046	Čelična boca	1	10.251.00	10.251.00
13.	S1073	Libela profi 1	1	716.00	716.00

14.	S1074	Libela profi 2	1	442.00	442.00
15.	S1077	Kutija za alat	1	901.00	901.00
16.	S230	Cirkular stoni 2704	1	81.268.00	81.268.00
17.	S231	Metabo HC2600	1	75.680.00	75.680.00
18.	S243	Drvene merdevine	1	4.602.00	4.602.00
19.	S244	Brusilica WH 23-230	1	13.351.00	13.351.00
20.	S252	Zaštitni vizir	1	405.00	405.00
21.	S454	Komplet za prvu pomoć	1	11.500.00	11.500.00
22.	S456	Macola	1	4.890.00	4.890.00
23.	S485	Trimer	1	24.999.00	24.999.00
24.	446	Diktir	1	562.320.00	562.320.00
25.	447	Pumpa cirkulaciona	1	356.597.00	356.597.00
26.	450	Nosila	1	17.970.00	17.970.00

Координатор Тима за област
Слађана Опачић

3.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

На састанку прве седнице Тима за инклузивно образовање која је одржана дана 20.09.2022.г. Изабрана је руководилац и записничар, наставник ликовне културе Биљана Марковић Крагуљац. Остали чланови су: Биљана Рсовац , наставник географије и Јасмина Бисерчић, наставник физике . По плану којим је предвиђено индентификоваље ученика са потребом за ИОП, Тим је упутио смернице разредним старешинама за праћење и напредовања ученика и потребу да се извести овај Тим уколико се укаже потреба за применом ИОП-а.

Биљана Марковић Крагуљац, руководилац Тима за ИОП, изнела је План рада овог Тима.

У току октобра месеца, после Наставничког већа, констатовано је да у овој школској години било предлога од родитења и наставника за ученицима са применом инклузивне наставе. Разредни старешина Слађана Опачић, предложила је две ученице за ИОП1 из њеног одељења II2.

После седнице Наставничког већа а на предлог педагошког колегијума ученице Андријана Булатовић и Нађа Јелић похађаће по ИОП-у1, Андријана математику и Нађа латински језик.

Тим за инклузивну наставу је на свом састанку у октобру месецу,констатовао мишљење Наставничког већа, да ће ученице похађати прво полугодиште по прилагођеном плану за ове предмете.

Садржај и ток седнице ИОП- тима приложени су у записнику. Приложене су сагласности родитеља обе ученице за овај облик наставе. Тиме су испоштоване процедуре за похађањем оваквог облика наставе у школи.

Сви чланови су присутни.

Након одржане седнице Педагошког колегијума одржан је састанак ИОП-а. 3.новембра 2022. год. Констатовано је следеће, сарадња разредног старешине Слађане Опачић и предметних наставника код којих се реализују часови ИОПа је добра. И предходних година је наставник

латинског језика и разредни старешина, Слађана Опачић, имала је ученице у свом одељењу и овакав облик наставе. Упозната је са динамиком рада. Обзиром да је и руководилац СТИО Тима, редовно извештава о постигнућима ученица. Наставници предају тромесечно и полугодишно планове прилагођене овим ученицама. Осим ових наведених ученица није било потребе за оваквим радом код других ученика

Све активности из Акционог плана су реализоване. Ученице обухваћене програмом ИОП-а су укључене у ваннаставне активности. Андријана воли да црта портрете и у припреми је пано са њеним радовима. Због природе њене болести, одложили смо постављање њених радова које она још ради. Сарадња родитеља је на завидном нивоу. Тим за ИОП прати динамику реализације прилагођеног програма за обе ученице.

Сви чланови Тима су присутни.

На састанку 13.фебруара 2023.год.су присутни сви чланови Тима. После завршеног првог полугодишта, разредна обе ученице које су укључене у ИОП, Слађана Опачић, саопштила је да су ученице са успехом савладале градиво премета које су похађале. Родитељи обе ученице су сагласне да се настави са оваквим радом и даље због природе њихових болести. Ученице су задовољне постигнутим успехом и радо сарађују и у ваннаставним активностима.Ученица Андријана Булатовић је друго полугодиште информатику наставила по редовном програму а предмет математику започела по ИОПу1, на предлог наставнице Марије Стојановић. Нађа Јелић је наставила латински језик по ИОП-у1.

Сви чланови Тима су мишљења да им и даље треба таква подршка. Приметно је да су ученице и од одељења прихваћене и сарађују са осталим ученицима у раду.

Није било других предлига за ИОП-ом у другим одељењима школе.

Тим је констатовао да се наставља са оваком динамиком а разредна је потврдила да се планови за обе ученице редовно предају и да се ради по задатој динамици.

12.јуна 2023. одржана је седница и сви чланови тима су били присутни. Разредни старешина Слађана Опачић, у потпоуности се слаже са динамиком реализације програма које су обе ученице пратиле по ИОПу -1. Сарадња са родитељима се наставља несметано, а разредна је задовољна пожртвовањем родитеља, нарочито мајке Андријане Булатовић, и истиче да је јака воља да се девојчици помогне у сваком погледу. Њене физичке способности су побољшане упорношћу мајке. Андријана постиже изузетан успех. Нађини проблеми са видом се уз помоћ наставника превазиђени разним методама које наставници примењују у раду са њом.

Праћење реализације ИОП-а за ове ученице текло је континуирано.

Чланови СТИО Тима спроводили су и пратили, у току школске године реализацију и испуњеност планираних циљева у образовању ученика по ИОП-у.

Булатовић је успешно савладала програм информатике а у другом полугодишту математике, док је Нађа Јелић уз израду семинарског рада успела да добије закључну оцену, четири, из латинског језика. Обе ученице су сагласне да наставе одабрене предмете на овакав начин и наредне школске године. Наставница латинског језика Слађана Опачић је задовољна постигнућем ученице Нађе Јелић. Наставница Марија Стојановић која је реализовала ИОП1 из математике за ученицу Андријану Булатовић , такође је мишљења да се ученица изузетно трудила и похваљује ученицу. Ефикасност реализованих активности је веома добра.Сарадња са разредним старешном одлична.

Осим ове две ученице до краја школске 2022-2023.године, није било потребе за ИОПом у другим одељењима.

Планом и програмом Тима за ИОП обухваћен је низ активности усмерених ка јачању односа и међусобне сарадње ученика у инклузији , њихових родитеља и осталих ученика и наставног и ненаставног особља школе. Трибине, предавања, излети, одласци у биоскоп, сарадња са другим установама, часови ван наше установе су само неке од активности које су планиране и реализоване у току школске године. На састанку одржаном у јуну месецу, чланови тима су предложили и сагласни су са предлогом да руководилац и записничар остане Б.М.Крагуљац.

2.06.2023.год. Руководилац Тима за ИОП , Биљана Марковић Крагуљац

3.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И БЕЗБЕДНОСТ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023.

У току школске 2022/2023 године Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и безбедност имао је 6 састанака. Чланови Тима су Марија Стоиљковић, руководилац, Дојна Стодић, директор школе, Оливер Миљковић, наставник француског језика, записничар, Иван Бурмаз и Ненад Ђуракић, наставници физичког васпитања, Надица Пејић, секретар и Зоран Плањанин, домар.

Ову школску годину је обележила трагедија која се десила и ОШ „Владислав Рибникар“ почетком маја месеца када је ученик ове школе извршио масовно убусиство у школској згради. Након догађаја школа је морала брзо да реагује и да не дозволи да шок који је завладао паралише школу. Запослени су иако потрешени и уздрмани учинили све што је у њиховој моћи да обезбеди да ученици имају безбедне и што је могуће оптималније услове за несметан боравак и рад, као и заштиту од свих облика насиља, злостављања и занемаривања. Чланови Тима су након овог догађаја имали састанак на коме су разматрали стање у школи и планирали мере које је потребно предузети да би запослени и ученици превазишли последице које је овај догађај проузроковао.

<u>Анализа реализованих превентивних и интервентних активности</u>:

Приликом припреме Плана рада Тима за ову школску годину, чланови Тима су прошли кроз Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама. За планирање превентивних активности и анализу стања узети су у обзир: процена реализованих обука за запослене и потреба даљег усавршавања; број и ефекти реализованих акција које промовишу сарадњу, разумевање и помоћ; степен и квалитет укључености родитеља у живот и рад установе и др. У планирању интервенција у заштити деце/ученика узети су у обзир следећи критеријуми: да ли се насиље дешава или постоји сумња на насиље; где се дешава - да ли се дешава у установи или ван ње; ко су учесници/актери насиља, злостављања и занемаривања; облик и интензитет насиља, злостављања и занемаривања. У пружању заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школи, осим чланова Тима, учествовале су и одељењске старешине и сви запослени у школи. Часови одељењске заједнице су били важан део у овом процесу на којима су се спроводиле превентивне мере – вођени су разговори са ученицима, вршена предавања од стране ученика итд. Дежурни наставници су одговорно спроводили дежурства. На часовима грађанског васпитања рађене су обуке на платформи „Чувам те“. Платформа је представљена и родитељима на родитељским састанцима. У школи су организовани

и спортски турнири, хуманитарне акције, радионице, угледни часови и предавања што поспешује заједништво, племенитост, тимски дух, неговање породичних вредности.

Активности које су реализоване у школској 2022/2023. години:

- Обележен Међународни дан против трговине људима - 18. октобар је Међународни дан борбе против трговине људима, кампање коју је 2005. године покренуо Савет Европе с циљем подизања свести о Конвенцији о борби против трговине људима.
  Тим поводом су ученици завршног разреда, Вељко Јоксимовић, ученик IV-1, и Милица Чановић, ученица IV-4, припремили кратко предавање о томе шта подразумева трговину људима, ко су трговци људима и како врбују жртве, како препознати и реаговати у случају сумње.
  Ову важну тему су представили свим ученицима и наставницима путем разгласа и позвали на опрез јер свако може бити жртва без обзира на године, пол или образовање.

- Канцеларија за младе Врњачка Бања у сарадњи са Центром за геостратешка истраживања организовала је пројекат под називом „Важно је – безбедоносна култура и млади“ која подразумева дводневне радионице за младе у просторијама Омладинског клуба у коме су учествовали ученици наше школе.

- „Твој лајк за наш плес 2023“ - Пројекат „Твој лајк за наш плес“ подразумева да ученици сами у сарадњи са наставником школе осмисле плесну тачку – кореографију, дају јој име и забележе у виду видео клипа. Наша школа се укључила у овај пројекат који развија свест код деце да се плесом, као делом општег образовања, може навијати за своју школу и неговати тимски дух.

- Обележен Међународни дан породице - Ученици IV разреда наше школе, обележили су петнаести мај, Међународни дан породице у оквиру часа социологије на тему: „Брак и породица", а у циљу оснаживања породице као основне ћелије људског друштва. На том часу ученици су посебну пажњу посветили значају и улози породице за функционисање друштва. Иако се породица кроз векове мењала од традиционалне до савремене породице, њен значај остао је исти: љубав, снага, подршка, разумевање... Здрава породица значи и здраво друштво.

- Наставници физичког и здравственог васпитања су у току школске године организовали и реализовали спортске турнире из кошарке и стоног тениса.

- На часовима грађанског васпитања ученици су прошли обуке за ученике на платформи „Чувам те“. Тема обуке била је „Шта можеш да урадиш ако имаш сазнање да твој друг или другарица трпе насиље?“

- Наставници су прошли три обуке за наставнике на платформи „Чувам те“. Теме су биле: „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“; „Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља“ и „Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“.

- Директор школе, стручни сарадник и наставник Оливер Миљковић имају приступ Националној платформи ЧУВАМ ТЕ на којој родитељи могу да пријаве насиље које ученик претрпи у школи. Преко платформе води се евиденција о почињеном насиљу и свим мерама и корацима које се предузимају. Путем ове платформе успостављена је комуникација између установа образовања и васпитања, надлежне школске управе, просветне инспекције и Одсека

за људска и мањинска права у образовању. Одељењске старешине су на родитељским састанцима родитељима предочили постојање и функционисање ове платформе.

- Директор школе, Дојна Стодић, обавестила је чланове колегијума о састанку на којем је присуствовала у школској управи Краљево, а у вези са повећањем насиља у школама. На састанку је изнет податак да је чак 44% повећан ниво насиља у школама, да су критичне тачке фискултурне сале и свлачионице. Такође, на том састанку је поновљено да се мора испоштовати Протокол и да се сваки вид насиља у школама мора пријавити школској управи.

- На часовима одељењске заједнице су вођени разговори са ученицима о опасностима на друштвеним мрежама и каналима комуникације, о одговорности ученика за написане речи на друштвеним мрежама. Предлог је да се у наредном периоду ради на томе да се родитељи врате у школе за комуникацију, сарадњу и правдање изостанака. На часовима психологије Биљана Стевановић, мастер студент психологије је у оквиру своје праксе ученицима другог разреда одржала радионице на тему насиља уз присуство наставника психологије Марије Стоиљковић.

- Након трагедије која се догодила у ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду, наша школа је предузела или планира да предузме следеће активности: на часовима одељењске заједнице и редовне наставе одељењске старешине су разговарале са ученицима о поменутој трагедији, о њиховим осећањима након тога. Наставници и стручни сарадник су такође били на располагању ученицима да уколико имају потребе се разговара о поменуто догађају. На тај начин је пружена подршка у емоционалном савладавању овог догађаја.

- Дежурство наставника и чистачица на одморима се појачало. Сви запослени су имали задатак за појачаном будношћу у току боравка ученика у школи.

- Одељењске старешине су кроз групе са родитељима, а затим кроз родитељске састанке са родитељима договарали заједничко деловање зарад добростања ученика.

- Радионица посвећена менталном здрављу и превенцији вршњачког насиља - Представници удружења "Шанса" из Пожаревца, Владан Бошковић и Биљана Игњатовић, заједно са представницом локалног удружења "Психопорт", Тијаном Симоновић, одржали су радионицу посвећену менталном здрављу и превенцији вршњачког насиља у уторак, 06. јуна 2023. године. Ученицима Гимназије су презентовали и услугу Психосоцијалног саветовалишта за младе на територији општине Врњачка Бања у оквиру истоименог пројекта који се реализује уз подршку Општине Врњачка Бања.

- Обука за "меке" вештине - Прва обука за "меке" вештине у оквиру пројекта РЕЛОАД са ученицима Гимназије у Врњачкој Бањи реализована је 5. и 6. јуна 2023. Петог јуна је реализована радионица "Активне заједнице", а шестог јуна радионица "Основе комуникација". Пројекат РЕЛОАД спроводи Центар за производњу знања и вештина из Новог Сада са партнерима из седам ОЦД у неколико локалних заједница. Партнер у Врњачкој Бањи је Центар за децу и омладину.

- Школа је предузела све мере безбедности на прославама које су организовали ученици завршних разреда. У безбедоносним мерама су учествовали сви запослени у школи и полицијска управа у Врњачкој Бањи.

- Одељењске старешине су биле у обавези да спроведу појачан васпитни рад у два случаја. 1. У првом случају због објаве на друштвеној мрежи, иако та објава није угрозила безбедност

ученика у школи. Случај је пријавила мајка ученице и тражила да школа предузме мере у својој надлежности да се то не понавља. Након разговора одељењског старешине, стручног сарадника-психолога, директорке и мајке ученице примењен је појачан васпитни рад и обављени су разговори са ученицом која је поставила објаву на друштвене мреже и њеним оцем. До краја школске године је праћено понашање ученице од стране одељењског старешине и стручног сарадника-психолога, и понашање ученице је било примерно.

2. Други случај је информација од полицијске управе да је ученик Гимназије учествовао у инциденту ван школе. Ученик је идентификован као осумњичен за кршење два члана кривичног закона и то: члан 144 – неовлашћено фотографисање и члан 137 - злостављање и мучење. Гимназија је одмах након сазнања о овом догађају предузела следеће мере које су у надлежности наше установе:

1) Обавештена је школска управа Краљево
2) Обавештен је одељењски старешина одељења II1, Мара Стевановић
3) Обавештен је родитељ ученика. Директор и стручни сарадник су у просторијама школе обавили разговор са мајком ученика, која је уједно и старатељ ученика(развод родитеља је у току).
4) Тим је закључио да је у питању трећи ниво насиља и донео одлуку да се сачини „Индивидуални план заштите“ за ученика у оквиру појачаног васпитног рада који садржи следеће активности:

- Разговори ученика са психологом школе и одељењским старешином;
- Редовно похађање наставе и поправљање оцена; евидентирати сваки појединачни изостанак;
- Праћење редовности доласка у школу на недељном нивоу од стране одељењског старешине, а за правдање изостанака је неопходно лекарско оправдање и оправдање родитеља;
- Ученик да буде укључен у рад часова одељењске заједнице на којима ће представити теме као што су превенција насиља, решавање конфликата ненасилном комуникацијом, како квалитетно провести слободно време...;
- Ученик да буде укључен у пројекат „Обогаћен једносменски рад“ како би више слободног времена проводио квалитетно;
- Ученик и родитељ да учествују у обукама националне платформе „Чувам те“, а одељењски старешина је био задужен да спроведе ове активности.

Спроведене су све предвиђене активности и код ученика нису примећени нови облици насиља. Треба напоменути да ученик ни пре овог инцидента који се догодио ван школе, у школи није показивао агресивно понашање, напротив, био је прихваћен од стране осталих ученика и показивао изузетно примерено понашање. У складу са тим, ученик је прихватио све мере и активности које су биле део „Индивидуалног плана заштите“.

Анализа реализованих активности у оквиру превенције и борбе против трговине људима

У овиру превенције и борбе против трговине људима обележен је Међународни дан борбе против трговине људима у оквиру ког су запослени упознати са Листом индикатора за прелиминарну идентификацију жртава трговине људима за систем образовања и Водичем за примену ревидираних индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима, а ученици су својим вршњацима пригодним предавањем приближили ову тему. И за следећу школску годину биће у плану обележавање овог дана са одређеним активностима.

Анализа реализованих активности у оквиру повећања безбедности

Гимназија је започела школску годину у новој школској згради. У овој школској години је било потребно спровести низ активности које су утврђене Законом. Одређено је лице које ће се бавити безбедношћу - саветник. Донета су потребна документа за законити рад школе, извршена је процена безбедности за свако радно место, запослени су прошли обуку о безбедности, потребно је у наредном периоду одредити лице које ће проћи обуку за прву помоћ. То ће бити планирано за наредну школску годину. Што се тиче безбедности у школској згради, залепљена је гума на спољно степениште да спречи клизање. Ради се на санирању влаге која се појавила у сутерену зграде која може угрозити темељ. Због појаве влаге школа се обратила Министарству просвете и извођачу радова. Потребно је и анализирати донети Акт о процени ризика саветника за безбедност и заштиту на раду и на основу њега планирати активности у Акционом плану.

Школска година за нама је представљала велики изазов када је насиље у питању. Сведоци смо повећаног обима насиља у школама и ван ње. Ова школска година је показала колико је важно добро функционисање Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и безбедност у Гимназији у Врњачкој Бањи, односно у свим школама. Након завршене школске године ученицима су одељењске старешине проследиле упитник на тему насиља и безбедности који су направили чланови подтима за самовредновање за кључну област ЕТОС. Резултати анкете ће бити смерница и овом тиму и Тиму за самовредновање у планирању активности за школску 2023/2024. годину. Извештај је у оквиру извештаја подтима ЕТОС. На основу рада овог тима и дешавања у школи задовољни смо стањем у протеклој школској години. У наредном периоду поред активности које ће се планирати након анализе упитника, Тим ће радити на превентивним активностима едукације ученика, наставника и родитеља. У Гимназији се планира реализација радионица, у првом полугодишту школске 2023/2024. године у сарадњи са Центром за децу и омладину Врњачка Бања, на теме асертивне комуникације, активног слушања, тимског рада, управљања временом... У сарадњи са Стручним већем друштвене групе у школи ће се обележити поред Међународног дана борбе против трговине људима, Међународног дана толеранције, Међународног дан породице и Међународни дан за елиминацију расне дискриминације (21. март).

Записничар
Оливер Миљковић

Руководилац
Марија Стоиљковић

3.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИЗРАДУ И АЖУРИРАЊЕ САЈТА ГИМНАЗИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Стручни тим за израду и ажурирање сајта чине:

- Данијела Брђовић, професор српског језика и књижевности
- Срђан Кушаковић, професор рачунарства и информатике
- Владимир Пејић, техничар одржавања

У току школске 2022/2023.године, одржано је четири састанка чланова тима. На првом састанку изабрани су записничар и руководилац тима. Поред тога, сачињен је и оквирни план активности стручног тима за израду и ажурирање сајта.

Од другог до четвртог састанка, тематика је махом базирана на анализирању прикупљених информација за ажурирање сајта школе, као и плановима за даљу афирмацију како ученика тако и саме школе. О истоме је, јер се то свега и тиче у раду тимова, било и спорадично у разговору са директорком школе.

Главне реализоване активности у овом периоду су прикупљене и објављене вести које стоје на сајту школе, пропраћеност свих аспекта из живота школе, документација која се чува у електронској форми. Истовремено се ради и на ажурирањеу фејзбук странице и твитер налога.
У другом полугодишту је била планирана реализација већег броја активности, што се и остварило; пратио се рад ученика и наставника, на сајту школе су објављиване информације о току наставе на даљину; редовно су ажурирано подаци који су се тицали тока поменуте наставе, као и сва обавештења која долазе од стране компентентних лица о чему сведочи и сам сајт школе.
Тим се састајао по потреби и мимо званично заказаних састанака, учествовао у активностима организовања медијске промоције школе, сарадњи са медијима и социјалним партнерима школе.

Може се закључити да су испуњени сви циљеви и задаци тима:
Праћење и извештавање о активностима организованим у школи.
Праћење и извештавање о активностима ван установе у којима школа учествује.
Сарадња са свим тимовима и стручним већима и извештавање о њиховим активностима.
Израда летописа - задужена Данијела Брђовић, наставница српског језика и књижевности.
Ажурирање сајта школе и фејзбук странице школе, као и твитер профила – администратор Срђан Кушаковић, помоћник администратора Данијела Брђовић.
Све вести и актуелности у вези школе школе се налазе на https://gvb.edu.rs/index.php/vesti

Записничар
Данијела Брђовић

Руководилац тима
Срђан Кушаковић

3.8 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА И ПРАЋЕЊЕ КОНКУРСА ЗА ПРОЈЕКТЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

У току школске 2022/2023 год. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва и праћење конкурса за пројекте имао је 4 састанка. Чланови Тима су Оливер Миљковић, наставник француског и латинског језика, Слађана Опачић, наставник француског и латинског језика, Ивана Радивојевић, наставник историје, Марија Стојановић, наставник математике и Бојан Мијајловић, наставник физике. Слађана Опачић је била задужена за праћење угледних часова и укључивање ученика у израду практичних радова, Ивана Радивојевић за праћење хуманитарних акција, Бојан Мијајловић за анализу матурских испита и пројеката у које су укључени ученици. Руководилац Тима и записничар, Оливер Миљковић и Марија Стојановић пратили су конкурсе за школу, активости којима се подстичу међупредметне компетенције, као и све активности везане за ученике завршног разреда. Чланови Тима су пратили, анализирали и учествовали у следећим активностима у школи:

1. Укључивање ученика у припрему тематских дана, израду радова и сл.
   - У оквиру пројекта „Обогаћени једносменски рад“ ученици су били укључени у израду великог броја радова за обележавање Европског дана језика, а ангажовани су и за припрему сале за Савиндан. Ученици су израдили паное са знаменитостима европских градова, макете Ајфеловог торња, кривог торња у Пизи и енглеске говорнице, уличне лампе. Калиграфски радови и слика светог Саве такође красе стубове и зидове свечане сале Гимназије.

2. Реализација различитих волонтерских и хуманитарних акција

- На седници Ученичког парламента Гимназије у Врњачкој Бањи, одржаној 13. септембра, члан Ученичког парламента, ученица III-3, Милица Трифуновић, предложила је покретање хуманитарне акције за прикупљање помоћи за малу Ружицу, што је једногласно подржано од стране осталих чланова Ученичког парламента.

- Свечана приредба поводом Међународног дана особа са инвалидитетом - Удружење родитеља деце ометене у развоју организовало је поводом Међународног дана особа са инвалидитетом свечану приредбу у Врњачком биоскопу, 30. новембра 2022. Ученици II-3 Гимназије су својом презентацијом и присуством пружили подршку и помоћ удружењу и том приликом је наша школа добила и захвалницу. Ученици овог одељења планирају и да покрену акцију за прикупљање средстава за пакетиће и остале потребе овом удружењу.

- Хуманитарна акција на иницијативу Ученичког парламента – Дана 28.12.2022. ученици наше школе су уручили поклоне члановима Удружења родитеља деце са посебним потребама - радни материјал, свеске оловке, бојице... али и прикупили новчана средства као донацију за неопходне потребе њених корисника. Средства су прикупљена у оквиру Хуманитарне акције која је покренута на састанку Ученичког парламента.

- Хуманитарни базар - Ученици III разреда су ове школске године правили природну козметику коју су наменили продаји у хуманитарне сврхе, у складу са потребама лечења нашег малог суграђанина Марка Карамарковића. Ученици су сами осмислили дизајн својих производа (сапуни, грожђане масти), а акцији донације се прикључила и цвећара „Флора Сеочанац“ која је донирала зачинско биље и украсно цвеће за ову хуманитарну акцију. Матуранти наше школе су се прикључили овој акцији тако што су на својој прослави прикупљали новац у исте сврхе, а додали су и новац који им је остао од матурске вечери.

- Добровољно давање крви – ученици који су навршили 18 година у два наврата су учествовали у акцијама добровољног давања крви које је организовао Црвени крст.

3. <u>Обавештавање ученика о конкурсима и такмичењима</u>

Ове школске године ученицима је прослеђена информација о следећим конкурсима:

- Конкурс за истраживачке програме које организује ИС Петница
- Конкурс Француског Института – Мој колаж говори француски. Тема ове године је била „Самогласници“ по песми Артура Рембоа.
- Поводом одржавања манифестације Недеље свести о мозгу са темом "Страх-покретачка сила у природи", ученица II-2, Магдалена Лазовић, учествовала је ликовним радом. У Галерији науке и технике САНУ био је и изложен и њен рад са темом "Ко се боји------ још?"
- RAF Challenge 2023 - Реч је о информатичком такмичењу са задатим темама на коме право учешћа имају сви ученици средњих школа из Србије. Средњошколци имају задатак да на понуђену тему направе презентацију, програм, игру или видео. Такмичење је подељено у 3 категорије:
  I категорија – направити презентацију на тему: „Примена машинског учења у сајбер безбедности “
  II категорија – направити игрицу или апликативни софтвер на тему „Иновативна примена софтвера у подизању еколошке свести“
  III категорија – направити видео фајл на тему: „Моћ и немоћ“.

4. Праћење конкурса и пројеката за школу

- Министарство правде, на основу чл. 3. и 4. Правилника о додели средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења („Службени гласник РС”, бр. 13/16, 21/17 и 20/19), расписало је Јавни конкурс за доделу средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења. Наша школа је учествовала на конкурсу пројекттима опремања фоно учионице и мини теретане – тренажне учионице. Нажалост, школи нису одобрени предложени пројекти.

- "Дигитална школа – европски пилот програм" који финансира Европска унија у оквиру ЕРАЗМУС+ програма реализују Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и Центар за образовне технологије Западни Балкан. Пројекат има за циљ да сачини модел развоја и признавања „дигиталних школа“ који ће послужити као путоказ за успешно развијање дигиталних образовних пракси у школама. Циљ програма је промовисање, препознавање и подстицање ефикасног коришћења технологија за разој дигиталног образовања.

  У оквиру програма развијен је оквир за добијање ознаке "Дигитална школа” којим се мери ниво електронске зрелости у примени дигиталних технологија у школи. Гимназија учествује у овом пројекту и добила је ову ознаку.

- Мејкерс лаб - Наша школа је конкурисала и добила пројекат за мајкер лаб у оквиру конкурса који је организовала Група за образовање, коју чине Нордеус Фондација, Центар за промоцију науке, Достигнућа младих у Србији и Иницијатива “Дигитална Србија”. Пројекат подразумева уређење простора које ће деци и наставницима дати прилику да истражују, иновирају и на мултидисциплинаран, тимски начин покрећу своје замисли и идеје у оквиру редовне наставе и ваннаставних активности.

- Јавни позив Министарства просвете за остваривање васпитно-образовног рада - Министарство просвете, науке и технолошког развоја расписало је јавни позив за подношење пријава гимназија и средњих школа које имају гимназијска одељења за доделу финансијских средстава за опремање кабинета наставних предмета који у својим програмима имају лабораторијске вежбе или за ИКТ опрему – кабинете за биологију, физику, хемију, информатику и рачунарство или за мултимедијалне учионице. Нашој школи су додељена средства у износу од 500.000 динара за остваривање васпитно-образовног рада наставних предмета који у својим програмима имају лабораторијске вежбе (природна група предмета).

5. Праћење реализације угледних часова

- Угледни час из енглеског језика у школској библиотеци 03.03.2023. на тему енглеских књижевних аутора: Shakespeare, Austin and Rowling - Катарина Романов и Милена Станковић.
- Угледни час из латинског језика у свечаној сали 20.06.2023. – одбрана семинарских радова уз приказ одевања и хране у старом Риму и коришћења ИКТ алата – Слађана Опачић.
- Обележен Међународни дан породице - Ученици IV разреда наше школе, обележили су петнаести мај, Међународни дан породице у оквиру часа социологије на тему: „Брак и породица" – Јасна Вукмировић.
- Програм посвећен 130 година од рођења Ива Андрића - Андријана Матовић Радоњић 09. 11. 2022.

- Стари музички инструменти - Игор Матић 29. 12. 2022.
- Радионица калиграфије у градској библиотеци 27, 28, 29. 06. 2023. - Биљана Марковић Крагуљац

6. Организовање предавања, радионица, промоција

- Ученици завршног разреда имали су прилике да прате промоције следећих факултета у просторијама школе:
  - Саобраћајни факултет из Београда
  - Факултет организационих наука (ФОН) из Београда
  - Технички факултет из Чачка
  - Електронски факултет из Ниша
  - Географски факултет из Београда

- Одељењске старешине су ученицима завршног разреда преносили информације о отвореним данима и припремној настави за следеће факултете:
  - Отворена врата, трибина и бесплатна онлајн припремна настава на Филолошко-уметничком факултету Универзитета у Крагујевцу
  - Недеља Департмана за психологију Филозофског факултета у Нишу
  - Онлине радионица на ББА факултету (Београдска банкарска академија - Факултет за банкарство осигурање и финансије)
  - Филозофски факултет у Београду
  - Математички факултет Универзитет у Београду - пријава за припремну наставу за полагање пријемног испита из математике
  - Дан отворених врата Факултета политичких наука Универзитета у Београду
  - Дани отворених врата Правног факултета Универзитета УНИОН у Београду
  - Дани отворених врата Економског факултета у Крагујевцу
  - Отворени дан Грађевинског факултета Универзитета у Београду
  - Онлајн бесплатна припремна настава на Факултету техничких наука у Чачку
  - Дан отворених врата Грађевинско-архитектонског факултета Универзитета у Нишу
  - Дан отворених врата Факултета драмских уметности у Београду у оквиру јубилеја – 75 година од оснивања
  - Дан отворених врата Филозофског факултета у Нишу
  - Дан отворених врата Електротехничког факултета Универзитета у Београду

- Иновативни центар из Врњачке Бање је позвао све ученике трећег и четвртог разреда на радионицу везану за писање радне биографије.

- Канцеларија за младе Врњачка Бања у сарадњи са Центром за геостратешка истраживања организовала је пројекат под називом „Важно је – безбедоносна лултура и млади“ која подразумева дводневне радионице за младе у просторијама Омладинског клуба.

- Радионица посвећена менталном здрављу и превенцији вршњачког насиља - Представници удружења "Шанса" из Пожаревца, Владан Бошковић и Биљана Игњатовић, заједно са представницом локалног удружења "Психопорт", Тијаном Симоновић, одржали су радионицу посвећену менталном здрављу и превенцији вршњачког насиља у уторак, 06. јуна 2023. године. Ученицима Гимназије су презентовали и услугу Психосоцијалног саветовалишта за младе на територији општине Врњачка Бања у оквиру истоименог пројекта који се реализује уз подршку Општине Врњачка Бања.

- Обука за "меке" вештине - Прва обука за "меке" вештине у оквиру пројекта РЕЛОАД са ученицима Гимназије у Врњачкој Бањи реализована је 5. и 6. јуна 2023. г. Петог јуна је реализована радионица "Активне заједнице", а 6. јуна радионица "Основе комуникација". Пројекат РЕЛОАД спроводи Центар за производњу знања и вештина из Новог Сада са партнерима из неколико локалних заједница. Партнер у Врњачкој Бањи је Центар за децу и омладину.

7. Извршена је анализа матурских испита

У јунском испитном року школске 2022/2023.године полагању матурског испита приступило је 88 ученика четвртог разреда и сви ученици су успешно положили матурски испит. Ученик одељења IV2 лука андрић, који је постигао врло добар успех на крају школске године није приступио полагању матурског испита у јунском испитном року из оправданих разлога.

На полагању писменог испита из српског језика и књижевности просечна оцена је одличан 4,54, на писменом испиту из енглеског језика просечна оцена успеха, такође је одличан 4,46, а из математике одличан 4,95. Матурске радове ученици су одбранили просечном оценом, одличан 4,95.

8. Праћење, обавештавање и учествовање у активностима које развијају код ученика међупредметне компетенције и предузетништво

- CRID обуке - Unity & Blender - У Центру за развој иновативних делатности Врњачка Бања одржане су две обуке, 30.9, 1.10. и 3.10, намењене ученицима и заинтересованим за развој видео игара и израду 3Д модела. Идеја је била да ученици науче део процеса креирања и моделовања објеката и да сами ураде минимум један објекат. Ове две обуке су организоване и са циљем да инспиришу креативне ученике на даље истраживање и потенцијално бављење развојем игара и сличних активности.

- Пословни изазов - Сваке школске године, организација Достигнућа младих реализује такмичења за средњошколце западног Балкана. Пословни изазов је ралазован 20. октобра у Прељини, а на истом је учествовало троје ученика IV-1 одељења наше Гимназије. Друго место освојио је тим број 19, а део овог тима била је Ана Рачић.

- Радионица "Јавни наступи" - У организацији Центра за развој иновативних делатности, у свечаној сали наше школе је у четвртак, 27. октобра, одржана радионица под називом "Јавни наступи". Гост предавач је био председник светске организације пантомимичара, глумац Марко Стојановић. Циљ радионице је био упознавање и овладавање техникама израде презентација особе које захтева модерно пословање. Радионици су присуствовали ученици наше школе који су узели учешће у дискусији и демонстрацији.

- Завршница пројекта "Млади и образовани за нашу Бању" - У среду 02.11.2022. године у великој сали Скупштине општине Врњачка Бања одржао се завршни догађај у оквиру пројекта "Млади и образовани за нашу Бању". Пројекат је реализовала непрофитна организација "New renesans" из Београда, а подржан је од стране Министарства омладине и спорта Републике Србије. У првом делу догађаја одржана је обука за младе на тему Дипломатије и протокола, као и о значају волонтеризма. На завршној свечаности су додељене дипломе учесницима о завршеној обуци, као и захвалнице сарадницима међу којима је и Гимназија из Врњачке Бање. Обуци су присуствовали ученици завршног разреда наше школе.

- „Дани едукативности младих предузетника“ - Идејни творац ове манифестације је Савез проналазача Србије. Своје идеје и бизнис планове представило је 18 тимова из Тутина, Рашке, Новог Пазара, Краљева, Трстеника и Врњачке Бање. Учествовали су ученици 8. разреда основних школа и 1. разреда средњих школа, око 120 учесника. Првог дана манифестације „Такмичарски дани младих предузетника и иноватора“ одржана је радионица на којој је ученицима представљено шта је то бизнис план и како се он пише. Наредног дана свака екипа је писала свој бизнис план који су презентовали пре саме доделе награда за прва три освојена места. Треће место је припало екипи Гимназије у Врњачкој Бањи.

- Други мини гејм џем хакатон - Дана 16.12.2022. године у просторијама „Центра за развој иновативних делатности Врњачка Бања“ одржано је такмичење у прављењу видео игара на „ДРУГОМ МИНИ ГЕЈМ ЏЕМ ХАКАТОНУ“. У финалу напред наведеног такмичења Гимназију Врњачка Бања представљало је троје ученика. Идеја организације овог такмичења је била да се млади инспиришу да се баве развојем видео игара и сличним активностима и надметали су се у прављењу компјутерске игре на тему: „EDUTAINMENT – образовање кроз забаву“.

- „Уштеда енергије за здравију планету“ - Општина Врњачка Бања организовала је Ликовни конкурс „Уштеда енергије за здравију планету“ за ученике основних и средњих школа Рашког и Моравичког округа у оквиру пројекта „Унапређење енергетске ефикасности зграде општинске управе у Врњачкој Бањи“. На конкурсу су учествовали и освојили вредне награде ученици Гимназије у Врњачкој Бањи, чији је ментор била наставница ликовне културе Биљана Марковић Крагуљац, која је на овој свечаности награђена захвалницом у име организатора.

- Такмичење у категорији "Усликај ноћно небо" – астрофотографија - У оквиру обогаћеног једносменског рада природне групе предмета, 40 ученика и 5 наставника учествовало је у такмичењу "Усликај ноћно небо" које организује "НАЕС" Тим Србија (Национални комитет за образовање из астрономије при међународној астрономској унији). Сви ученици и наставници су 17. децембра пратили онлајн обуку "Како направити успешну астрофотографију помоћу мобилног уређаја". Обуку је реализовао познати астрофотограф Владимир Кржалић. Након завршене обуке, ученици су фотографисали ноћно небо и 3. фебруара текуће године у холу Гимназије на 1. спрату представили фотографије, презентовали и дискутовали о поступку израде астрофотографије.

- У посети Технолошком факултету у Новом Саду - Ученици наше школе који похађају изборне програме Образовање за одрживи развој, Методологија научног истаживања и Примењене науке били су у организованој посети Технолошком факултету у Новом Саду, у понедељак 13. фебруара 2023. године. На факултету су се упознали са радом факултета, начином студирања, као и програмима и модулима. Професори Технолошког факултета организовали су предавање "Козметички производи - сви их користе, а технолози праве" и радионицу "Израда гелова, крема и сапуна." Ученици су самостално, уз асистенције технолога правили гел за косу, гел за руке, креме и сапуне.

- Финансијска писменост – Радионица коју организују Достигнућа младих у Србији и компанија Нордеус. Након обуке наставника и пословних ментора у Београду, у просторијама компаније Нордеус, организоване су три радионице за ученике у школи. Пословни ментор била је Маргита Гајић испред компаније Mastercard. Ученици су на радионицама имали прилику да раде на подели месечног кућног буџета једне

четворочлане породице, да се кроз асоцијације и игре тачно/нетачно упознају са одређеним ситуацијама везаним за банкарско пословање, као и да решавају одређене пословне изазове и ситуације.

- Кутак за природњачки тренутак - Гости наше школе и овог пројекта били су основци, ученици школа са територије наше општине, који су заједно са својим наставницима уживали у несвакидашњим призорима, извођењу уживо огледа из хемије, физике и биологије. Чланови секција природне групе предмета (хемија, физика, биологија) извели су више него занимљиве огледе који су изазвали опште одушевљење присутних, оглед камелеон, оглед змија, оглед египатска ноћ, огледи са течним азотом, оглед хемијски свитац и други.

- Студијско путовање ученика свих разреда Гимназије на релацији Врњачка Бања – Милано – Барселона – Ница – Врњачка Бања је организовано према Годишњем плану рада школе. Након добијене сагласности школске управе Краљево студијско путовање је реализовала агенција Ars travel која послује у оквиру УНЕСКО клуба. Ученици су на путовању презентовали своје радове о споменицима под заштитом УНЕСКА, али и од стручног водича чули занимљиве податке чиме су испуњени образовно-васпитни циљеви као што су упознавање са историјом, културним наслеђем и обичајима Италије, Шпаније, Француске; развијање толеранције и заједништва према другим народима у Европи; интеркултурална размена и развијање компетенције за целоживотно учење, естетичке компетенције, комуникације, сарадње и компетенције одговорно учешће у демократском друштву.

- Лов на супербактерије у оквиру пројекта "Минијатурни водочувари 2023" - У школској 2022/2023. години Институт за молекуларну генетику и генетичко инжењерство (IMGGI) реализује пројекат „Минијатурни водочувари“ намењен средњошколцима из целе Србије. Пројекат има за циљ да упозна средњошколце са значајем молекуларне биотехнологије за очување животне средине, као и да их заинтересује за каријеру на овом пољу науке које се развија великом брзином. Захвалница школама је изашла у "Политикином забавнику". Само 16 школа се одазвало пројекту, а наша школа је једна од њих.

- „Твој лајк за наш плес 2023“ - Пројекат „Твој лајк за наш плес“ подразумева да ученици сами у сарадњи са наставником школе осмисле плесну тачку – кореографију, дају јој име и забележе у виду видео клипа. Укључивањем школа у пројекат „Твој лајк за наш плес“ развија се свест код деце да се плесом, као делом општег образовања, може навијати за своју школу и неговати тимски дух.

- У календару значајних датума 14. март се обележава као Међународни дан математике. Љубитељи математике већ више од 30 година овај дан прослављају и као дан броја Pi. Свој скромни допринос обележавању овог дана дали су и ученици наше школе са предметним наставницама Маријом Стојановић и Бранкицом Продановић. Присутни су упознати са кратким историјатом математике, као и најзначајнијим математичким именима, након чега су одгледали видео о броју Pi. На крају су присутни ученици I-3 и II-3 одељења радили математички квиз (kahoo).

- Обележавање Међународног дана Франкофоније - Франкофонија се у Врњачкој Бањи традиционално одржава од 2012. године. Обележена је и ове године, након две године паузе, пригодним програмом чији је поетски део био намењен поезији Жака Превера, а

музички део су сачињавале различите мелодије француске музичке сцене. Ученици су са наставницима припремили и реализовали програм и сценографију. Свој рад и креативност су могли да покажу вођењем манифестације, извођењем поезије и музике – хорски и индивидуално, осликавањем паноа и хамера.

Веома радује чињеница што је било неколико хуманитарних акција које су иницране од стране самих ученика. Акције су се односиле на децу, наше суграђане, којима је потребна помоћ у лечењу при чему су скупљена значајна новчана средства. Такође, помоћ и пажња су пружене и особама са посебним потребама.

У току школске године су обележени одређени важни датуми кроз угледне часове у којима су активно учешће имали ученици вођени наставницима. На овим часовима се могла видети креативност ученика, као и коришћење ИКТ алата. Оно што ће бити план за наредну школску годину, то су корелацијски часови кроз хоризонталну наставу. На тај начин биће повезивани предмети из друштвене и природне групе, а ученици ће моћи да повезују знања из различитих области и на тај начин усавршити своје компетенције.

Своје вештине и компетенције ученици су могли да развијају током школске године са предметним наставницима кроз разне пројекте, конкурсе, такмичења, ваннаставне активности у оквиру пројекта „Обогаћени једносменски рад“, али и кроз обуке и радионице. Зато је веома важна сарадња коју смо као школа имали са Иновативним центром, Центром за децу и омладину, удружењем „Шанса“, Достигнућима младих, Канцеларијом за младе у оквиру Општине Врњачка Бања.

Ученицима завршног разреда су се представили бројни факултети у оквиру својих промоција. Такође, редовно су им прослеђиване информације везане за отворене дане, као и припремну наставу и пробне пријемне испите на факултетима.

Што се тиче конкурса и пројектима у којима учествује школа, треба поменути „Мајкерс лаб“ и опремање учионице и чињеницу да смо међу првим школама у Србији које су добиле средства.

Опремањем овог простора настава ће се додатно осавременити и биће омогућен иновативан приступ настави и ваннаставним активностима ученика. Затим добијање средсатва у износу од 500.000 динара за остваривање васпитно-образовног рада наставних предмета који у својим програмима имају лабораторијске вежбе (природна група предмета) а на основу јавног позива Министарства просвете. Оно што и даље остаје као план је покушај добијања пројекта у оквиру позива RYCO и ERASMUS јер ови пројекти омогућавају мобилност и ученика и наставника, обилазак школа и организација у другим државама што сигурно доприноси развоју међупредметник компетенција, компетенције за целоживотно учење, сарадњу.

На основу представљених података може се рећи да је Тим испунио планиране активности, али да се план за наредну школску годину може допунити и новим активностима, пре свега добијањем средстава кроз пројекте.

Записничар
Александра Тошић

Руководилац
Оливер Миљковић

3.9 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИЗРАДУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023.

Стручни тим за израду Годишњег плана рада школе чине Марија Стоиљковић, психолог и Срђан Кушаковић, наставник рачунарства и информатике, Андријана Матовић Радоњић, наставник српског језика и књижевности, Тијана Матић, наставник српског језика и књижевности. Ове школске године одржано је три састанака. Марија Стоиљковић је руководила овим Тимом и водила записнике о састанцима. Годишњи план рада школе је завршен на време, тако да је и процедура усвајања завршена на време, и Школски одбор је Годишњи план усвојио 14.09.2022. године.
У школској 2022/2023. години одржано је 5 састанака Тима.
Као и претходних година направљен је Делимично донесен Годишњи план рада за школску 2022/2023. годину (овај документ је направљен на захтев Весне Вукојичић, општинског просветног инспектора и од те године је пракса израде овог документа) који садржи план и програм екскурзија за ученике који ће 2023/2024. године похађати четврти разред са циљевима, задацима и планом путовања.
У току школске 2022/23. године направљена су и две Допуне Годишњег плана рада који су садржали план и програм студијског путовања у Барселону у сарадњи са UNESCO клубовима, и други у којем је измена у одељку Програми и планови ваннаставних активности школе – чланство и сарадња са UNESCO придруженим школама у Србији, и додата су два поглавља – Програм за остваривање и унапређивање родне равноправности и Програм заштите података о личности.

У првом полугодишту су одржана три састанка. На првом састанку је конституисан Тим и направљен договор да ће се одржавати састанци по потреби. На друга два састанка у првом полугодишти направљена је Допуна Годишњег плана рада и Делимично донесен Годишњи план за школску 2023/24. годину.
У другом полугодишту одржана су 2 састанка. Планирана је промена у Тиму и Александар Јовановић је као подршка радио у Тиму и у планирању и у изради Годишњег плана рада за школску 2023/2024. годину. Направљен је Нацрт Годишњег плана рада школе и до 31. августа приведен је крају Годишњи план рада за школску 2023/2024. годину. Тим је испунио све своје задатке планиране у школској 2022/2023. години. И ове школске године Годишњи план рада је подељен на поглавља и која су прослеђена задуженим колегама за израду одређених поглавља. Од јула месеца поред рада на Годишњем плану рада школе започет је рад на Годишњем извештају о раду школе за период 2022/2023. године који је успешно завршен до 31.08.2022. године. Колеге су слале извештаје и

Годишњи извештај је комплетиран до краја школске године. Срђан Кушаковић, члан Тима је био задужен да састави овај документ.
Тим је закључио да је успешно радио у школској 2022/2023. години и да су документа усвојена у законском року, тако да ће Тим наставити са радом у истом ритму као и до сада. У наредној школској години руковођење Тима преузима Александар Јовановић, стручни сарадник – психолог.

Марија Стоиљковић, психолог

3.10 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Тим за професионални развој наставника се до сада састао 3 пута. Прва седница одржана у септембру је била конституивна, где је Наташа Перовић Димитријевић одабрана за руководиоца, а Катарина Романов за записничара Тима. Тим се договорио о раду и начину праћења стручног усавршавања наставника. Други састанак је одржан у децембру где је Тим направио пресек семинара који су наставници до тад похађали. До тог датума наставници су прешли један семинар и две обуке. Тим је констатовао да је мали број одржаних угледних часова. Трећи састанак је оджан у јуну месецу. На том састанку Тим је утврдио даље кораке у праћењу стручног усавршавања наставника. Због измена у правилнику Тим је наставницима поделио нове табеле за приказ стручног усавршавања у и ван уставнове. Представници актива ће прикупити податке и сачинити извештај, а исти послати Катарини Романов која ће да сачини извештај о стручном усавршавању наставника на нивоу школе. Након тога Тим ће се састати и утврдити шта је потребно планирати за наредну школску годину. Рок за слање појединачних извештаја наставника је 03.07.2023. године. Такође, Тим треба да осмисли начине за евалуацију и оцењивање рада наставника до краја октобра 2023. године.

План рада Тима за професионални развој за 2023/2024. годину (предлог):

Активност	**Носиоци активности**	**Време реализације**	**Начини праћења**
Праћење одржавања угледних часова	Сви чланови тима	Током школске године	Записник Тима, записник стручних актива
Праћење похађања семинара, обука и стручних скупова	Сви чланови Тима	Током школске године	Записник тима, сертификати
Израда инструмената за евалуацију и оцењивање рада наставника	Сви чланови Тима	Септембар и октобар 2023. године	Записник Тима
Спровођење евалуације и оцењивања рада наставника	Сви запослени, ученици, родитељи	Током школске године	Записник Тима, записник стручног сарадника, анкете, ...

Предложен Дневни ред састанака за школску 2023/2024. годину:

Први састанак:

Конституисање Тима
Договор о раду
Предлог израде инструмената за евалуацију и оцењивање наставника
Разно

Други састанак:

- Утврђивање начина спровођења евалуације и оцењивања наставника
- Давање предлога за семинар
- Разно

Трећи састанак:

- Пресек одржаних угледних часова
- Пресек похађања семинара, обука и стручних скупова
- Анализа евалуације и оцењивање рада наставника (уколико је нека активност спроведена)
- Разно

Четврти састанак:

- Пресек одржаних угледних часова
- Пресек похађања семинара, обука и стручних скупова
- Анализа евалуације и оцењивање рада наставника (уколико је нека активност спроведена)
- Разно

Шести састанак:

1. Анализа рада Тима
2. Извештај о спроведеној евалуацији и оцењивању рада наставника
3. Извештај о одржаним угледним часовима
4. Извештај о похађању семинара, обука и стручних скупова
5. Израда годишњег извештаја
6. Предлог активности за наредну школску годину
7. Разно

Дневни ред мењати по потреби.

Записници до сада одржаних састанака:

Садржај и ток прве седнице Стручног тима:

Састанак Стручног Тима за професионални развој одржан је у понедељак 19.9.2022. године за време великог одмора у просторији наставничке зборнице, учествују сви чланови.

Дневни ред:

5. Бирање руководиоца Тима и записничара
6. Договор о раду и активностима
7. Текућа питања

5 Руководилац Тима је Наташа Перовић Димитријевић, професор биологије, записничар Катарина Романов, професор енглеског језика. План рада је у јулу 2022. предат руководству. Остали чланови Тима су Бранкица Продановић, професор математике, Горица Кончар, професор биологије, мр Драгослав Париповић, професор историје, Тијана Матић, професор српског језике и књижевности, Андријана Матовић-Радоњић, професор српског језика и књижевности, Јелена Миодраговић, професор изборног програма и Бојан Мијајловић, професор физике.

6 Динамика рада утврђена је Планом рада Тима. Предвиђена су по два састанка по полугодишту, у тогу сваког полугодиша по један , плус конститутивни и завршни. Задатак је да се прати професионални развој наставника, као и предлагање семинара који одговарају потребама нашег кадра.

7 Није било текућих питања.

Наташа Перовић Димитријевић, руководилац Тима

Катарина Романов, записничар

Садржај и ток друге седнице Стручног тима:

Састанак Стручног Тима за професионални развој одржан је у уторак 09.12.2022. године за време великог одмора у просторији наставничке зборнице, учествују сви чланови.

Дневни ред:

1. Анализа професионалног усавршавања наставника у првом полугодишту

2. Текућа питања

1. У току првог полугодишта наставници су прошли семинар Израда тестова у виду онлајн семинара и једног предавања у просторији школе 26.11.2023. Истог дана одређени број наставника прошао је и обуку из прве помоћи. У децембру, 5.12. такође у просторији школе наставници су имали предавање, обуку везану за Државну мауру, анализа резултата.

2. Није било дискусије

Наташа Перовић Димитријевић, руководилац Тима

Катарина Романов, записничар

Садржај и ток трећи седнице Стручног тима:

Састанак Стручног Тима за професионални развој одржан је у среду 14.06.2023. године у 10 часова у кабинету К1, учествују сви чланови.

Дневни ред:

1. Анализа рада тима на крају другог полугодишта
2. План предстојећих активности до почетка наредне школске године

3. план евалуације и оцењивања наставника

1. Тим је до сада имао три састанка. Први је био конституивни, а други преглед стручног усавршавања наставника у школи.

2. Због измена закона о стручном усавршавању потребно је изменити и обрасце за текућу годину. Бранкица Продановић ће да проследи нови образац наставницима. Бодовање ће бити по следећем принципу : Предавачи 2 бода, присуство предавању 1 бод, припрема ученика за општинско такмичење 3 бода, за окружно 5 бодова, а за републичко 10 бодова, организација и вођење манифестација и посета 8 бодова, присуство 2, угледни/огледни час 8 бодова, а присуство 2 бода. У току школске године одржана су 4 угледна часа. На основу тога тим је предложио меру за побољшање за наредну годину, а то је спровести континуирано праћење угледних часова. Професори ће своје извештаје о усавршавању послати представницима актива у оквиру тима, они ће то уобличити у један извештај, а исти послати Катарини Романов да их сведе у један извештај. На основу тога радиће се на усавршавању потребних компентенција и приоритета. У извештаје укључити укупан број сати у установи и ван ње, навести компентенције и приоритете. Извештаје послати до 03.07.2023. Наставници треба да припремају и свој годишњи извештај о раду у који треба поред табеларног прегледа рада по задужењу уговора и описно дати извештај о раду.

У то укључити стручно усавршавање,такмичење, примере добре праксе, ваннаставне активности, примере наставних ситуација,...

3. Задатак тима је да осмисли начине и инструменте за Евалуацију рада наставника до 31.10.2024. и Оцењивање рада наставника до 01.11.2024. У то треба укључити, по мишљењу тима, евалуацију од стране педагога, психолога и директора, евалуацију од стране ученика, самоевалуацију и евалуацију од стране других колега.

Подносилац извештаја
Бранкица Продановић

3.11 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ПРОМОЦИЈУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Стручни тим за промоцију школе у саставу проф. психологије Светлана Магделинић, проф. француског језика Браниславе Поповић, проф. Филозофије Драгослав Ђуровић, проф. Биологије Наташа П. Димитријевић, проф. Енглеског језика Катарина Романов и проф. Француског језика Оливер Миљковић у току школске 2022/2023.год. одржао је четири седнице.

На првој седници, одржаној 12.09.2022.год., конституисан је подтим и том приликом је за координатора поново изабрана Светлана Магделинић, а за записничара Бранислава Поповић.
Чланови подтима договорили су се о активностима које ће се одрађивати у школској 2022/2023.години. Као активности планирани су планирање, организовање и извођење обиласка основних школа на територији општине Врњачка Бања, учешћа на сајмовима образовања, као и свих других промотивних материјала и активности. У свом раду тим ће посебан акценат стављати на ангажовање ученика у промоцији школе, као и на сарадњу са основним школама са територије општине и медијима.

На другој седници, одржаној 16.11.2022.год., чланови подтима усвојили су следећи план рада:
Учешће тима у обележавању свих празника као и међународних дана борбе или заштите потреба и права људи (Дани толеранције, светски дан борбе против сиде, међународни дан волонтера, дан заштите на интернету, дани ћирилице, дан љубави, међународни дан жена, дан планете земље ...
Учешће у прослави школске славе Светог Саве.
Учешће у организовању трибина и јавних часова, Кутак за природњачки тренутак, Франкофонија, хуманитарне представе.
Медијска промоција успеха ученика и наставника

На трећој седници, одржаној 6.02.2023.год., чланови подтима су разматрали и давали сугестије за предложене активности:

Сарадња са основним школама у општини, информисање о плану уписа ученика у основним школама и извођење пригодних програма.

На четвртој седници, одржаној 10.04.2023.год., чланови подтима састали су се ради договора у вези промоције школе, као и ради анализе реализованих активности у току школске године. Договорено је да чланови тима заједно са неколико ученика Гимназије обиђу све основне школе на подручју Општине Врњачка Бања како би на најбољи начин промовисали и приближили школу ученицима осмог разреда. Активности које су реализоване у циљу промоције Гимназије, а којима су присуствовали и ученици основне школе су Кутак за природњачки тренутак и Франкофонија. Остале активности које су реализоване, а кроз које се промовише Гимназија су: Дани толеранције, светски дан борбе против сиде, међународни дан волонтера, дан заштите на интернету, дани ћирилице, дан љубави, међународни дан жена, дан планете земље, обуке за ученике у Центру за развој иновативних делатности, калиграфска радионица, такмичења на свим нивоима из свих предмета, одлазак на Сајам књига, реализован је пројекат Реци пластици „Не, хвала!“, обука прве помоћи коју су спровели запослени из Дома здравља, пројекат „Пословни изазов“, пројекат „Твој лајк за наш плес“, Хуманитарни базар.

Записничар
Бранислава Поповић

3.12 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Тим за обезбеђење квалитета и развој школе стара се о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе, прати остваривање Школског програма, стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа, развоја компетенција, вреднује резултате рада наставника и стручних сарадника, прати и утврђује резултате рада ученика и наставника.

Улога овог тима у функционисању интерног система квалитета посебно значајна у:

- развоју методологије самовредновања у односу на стандарде квалитета рада установа (чиме се бави Тим за самовредновање и вредновање рада школе);

- коришћењу аналитичко-истраживачких података за даљи развој установе (које треба да прикупи стручна служба и чланови тима посећујући наставу и анкетирањем запослених, родитеља и ученика);

- давању стручних мишљења у поступцима за стицање звања наставника и стручних сарадника;

- праћењу развоја компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитетног образовно-васпитног рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања (чиме се бави Тим за професионални развој);

- праћењу напредовања ученика у односу на очекиване резултате (чиме се баве сви наставници, нарочито у оквиру стручних већа, актива и Педагошког колегијума).

Тим за обезбеђење квалитета и развој школе је формиран на почетку школске године 2021/2022. За руководиоца је изабран мр Драгослав Ђуровић, мада није присуствовао тој конститутивној седници.

У току ове школске године, није одржана ниједна седница овог Тима.

Због тога је директорка школе заказала седницу овог Тима за 11.07.2022. Записник са те седнице сачињава саставни део овог извештаја.

ЗАПИСНИК
СА СЕДНИЦЕ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ ШКОЛЕ
ОДРЖАНЕ 19.09.2022. ГОДИНЕ

Присутни:

Дојна Стодић, директор и педагошки саветник, Марија Стојиљковић, психолог и педагошки саветник, Биљана Марковић Гочанин, професор хемије и педагошки саветник и руководилац Тима за школску годину 2022/2023, мр Драгослав Ђуровић, професор философије и педагошки саветник.

Одсутни: Биљана Марковић Крагуљац, професор ликовног васпитања и педагошки саветник, Светлана Магделинић, професор психологије и виши педагошки саветник.

Састанку присуствује и Бранкица Продановић, професор математике.

Дневни ред:

1. Разматрање предлога планова за обогаћени једносменски рад (ОЈР)
2. Разно.

1. Разматрани су следећи приспели предлози:
   - Подршка ученицима (Богатимо дух – тренирамо тело) – Иван Бурмаз, професор физичког васпитања, Катарина Романов, професор Енглеског језика
   - Подршка ученицима (Ликовно-калиграфска радионица) – Биљана Марковић Крагуљац

- Подршка ученицима (Српско-француски кутак) – Данијела Брђовић, професор српског језика, Слађана Опачић, професор француског и латинског језика, Оливер Миљковић, професор француског и латинског језика
- Подршка ученицима (Кутак за природњачки тренутак) – Биљана Марковић Гочанин, професор хемије, Јелена Чолић, професор хемије, Јасмина Бисерчић, професор физике, Наташа Перовић Димитријевић, професор биологије, Горица Кончар, професор Биологије
- Подршка ученицима (Математика плус) – Бранкица Продановић, професор математике и Марија Стојановић, професор математике.

После расправе, Усвојени су сви предлози, али је наложено ауторима појединих предлога да изврше неке измене у складу са примедбама са овог састанка.

Записничар:
мр Драгослав Ђуровић

Руководилац Тима:
Биљана Марковић Гочанин

ЗАПИСНИК
СА СЕДНИЦЕ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ ШКОЛЕ
ОДРЖАНЕ 20.06.2023. ГОДИНЕ

Присутни:

Дојна Стодић, директор, педагошки саветник, **Марија Стојиљковић**, школски психолог и професор психологије, педагошки саветник, **Биљана Марковић Гочанин**, професор хемије, педагошки саветник, руководилац Тима, mr **Драгослав Ђуровић**, професор философије, педагошки саветник, записничар.

Дневни ред:

1. анализа Годишњег плана рада Тима,
2. акциони план,
3. анализа Обогаћеног једносменског рада (ОЈР)
4. разно.

1. Извршена је анализа предлога Годишњег плана рада тима и усвојен је Годишњи плана рада Тима за школску 2023/2024. годину.
2. Договорено је да се на основу Годишњег плана рада Тима уради Акциони план за школску 2023/2024. годину.
3. Извршена је анализа појединачних извештаја који су, у писаној форми, поднели предметни наставници који су били задужени за ОЈР.

   Закључено је да у глобалу можемо бити задовољни како је ОЈР реализован у првој школској години. На основу појединачних извештаја у којима се налазе и резултати анкете помоћу које је добијено мишљење ученика који су похађали ОЈР о оваквом начину рада, може се закључити да су ученици високо оценили ОЈР и да су веома заинтересовани да се ОЈР настави и следећих школских година. Може се приметити да оваква настава највише развија компетенције сарадње и комуникације, али да су и остале међупредметне компетенције такође долазиле до изражаја: естетичка компетенција, дигитална компетенција, способност решавања проблема, одговоран однос према здрављу и околини итд.

Изузетан значај ОЈР огледа се у развијању самопоуздања и вештине успешног јавног наступа код ученика, али и унапређивању способности ученика да повезују садржаје из различитих области, као и способности наставника да користи ефикасне методе наставе и учења.

Наравно, простора за побољшање у раду предметних наставника има (што не чуди, јер је ово прва школска година у којој примењујемо ОЈР), а пре свега у избору адекватних метода за ефикаснији рад, али и мотивацију ученика.

Треба обратити пажњу и на темпо рада, односно временски распоред активности следеће школске године. Препорука је да се пажљиво планирају активности (без обзира што је у питању пре свега пројектна настава), тј. да се што је могуће више ОЈР спроводи континуирано. То је рецимо био случај ове школске године са модулом „Ликовно-калиграфска радионица“, коју води професорка Биљана Марковић Крагуљац. Наравно, треба имати на уму да поједини пројекти захтевају интензивнији рад управо у периоду реализације (нпр. пројекат „Реци не пластици“ у оквиру модула „Кутак за природњачки тренутак“), али је решење да се пројекти унутар једног модула распореде од почетка до краја школске године.

Истакнуто је да су активности ОЈР веома важне за промоцију школе и да, наравно, морају, као и до сада (у чему је велика заслуга Данијеле Брђовић, професорке Српског језика и књижевности) бити публиковане на школском сајту, али и на Врњачкој радио-телевизији, а обавезно и у Врњачким новинама.

Из појединачних извештаја се може приметити да су углавном све планиране активности остварене, али да има и оних активности које, из објективних разлога, нису могле бити реализоване (нпр. пројекат „Здрава храна“ у оквиру модула „Кутак за природњачки тренутак“).

Из појединачних извештаја се може закључити да је у активностима ОЈР било укључено заиста много ученика, свих одељења, сва четири разреда. Дакле, заинтересованост ученика је била велика. Чак је било много ученика који првобитно и нису били на списку који је назначен на почетку извештаја, али су касније изразили жељу да се укључе, тако да су и они били укључена у рад и реализацију планираних активности.

Ипак, примећује се да су у неким извештајима ученици наведени по именима и одељењу, а да је у неким извештајима дат само број ученика који су присуствовали појединим активностима.

Препорука је да се убудуће у појединачним извештајима налази и планирани и реализовани број часова за поједине активности.

Такође, треба навести и оне активности које су планиране, али нису остварене.

Наравно, после сваке активности треба урадити евалуацију са ученицима.

Закључено је да простора за побољшање у раду предметних наставника има, а пре свега у избору адекватних метода за ефикаснији рад, али и мотивацију ученика. Прихваћен је предлог мера за побољшање ОЈР који је припремило стручно веће за област природних наука.

Усвојене су Мере за побољшање и унапређење ОЈР за школску 2023/2024. годину.

- Време реализације активности и њихово презентовање треба ускладити са наставним активностима предвиђеним редовном наставом и наставним планом и програмом.
- За реализацију појединих замишљених активности су неопходна додатна наставна и новчана средства јер пројекти то изускују.
- У наредном периоду план је да се унапреде поједине активности. Треба се информисати о најновијим трендовима и најбољим примерима добре праксе у оквиру ОЈР, ради долажења до нових идеја и иновација у области ОЈР.

- Редовно пратити, анализом упитника, напредак и прикупљати повратне информације од ученика ради идентификације проблема и примене побољшања.

Предложено је да сви заинтересовани професори направе свој предлог пројекта за ОЈР, а да ти информацију пренесу председници стручних већа на седницама својих стручних већа.

У Врњачкој Бањи
20.06.2023.

Записничар:
mr Драгослав Ђуровић
педагошки саветник

Руководилац Тима:
Биљана Марковић Гочанин,
педагошки саветник

3.13 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ДИГИТАЛИЗАЦИЈУ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Услед пандемије COVID-19, указала се велика потреба да се настава организује на даљину, као и да се део административних послова школе дигатилизује. Тим за дигитализацију представља одговор школе на те потребе. Формиран је на почетку школске 2020-2021. године.
Чланови тима су:

- Срђан Кушаковић, наставник рачунарства и информатике,
- Филип Цветановић, наставник рачунарства и информатике,
- Слободан Чкребо, наставник рачунарства и информатике,
- Марија Стојановић, наставник математике,
- Владимир Пејић, техничар.

У раду тима учествују и Дојна Стодић, директор школе, и Марија Стоиљковић, школски психолог. Гимназија Врњачка Бања је усвојила стратегију да се за дигитализацију административних послова у школи као и за подршку учења на даљину у будућности користи Microsoft Office 365.
У току школске године је одржано три састанка тима.
На првом састанку који је одржан 31.8.2022. донет је план за школску 2022/23. годину.
План предвиђа:

1. Даљи развој стратегије увођења MS Office 365 у административне послове школе;
2. Одржање постојеће подршке учењу на даљину путем исте платформе.

Планирано је да се чланови тима, после првог састанка, састају по потреби ради праћења активности, као и ради планирања даљих акција.
Главне активности тима су обезбеђивање техничких услова и обучавање свих запослених у школи за коришћење платформе Office 365 за наставу на даљину као и за обављање административних задатака.
Други састанак Тима је одржан 10.2.2023. године због поделе задатака око прикупљања и достављања доказа о испуњености критеријма за пројекат „Дигитална школа – европски пилот програм“. На основу доказа које је Гимназија у Врњачкој Бањи поднела о испуњености свих категорија које су се оцењивале, евалуатори су проценили да је школа задовољила критеријуме у свим областима, и да поседује капацитете да помогне и другим школама у процесу интеграције информационо-комуникационе технологије у процес учења и образовања, као и у процесе пословања школе.
Одлучено је да Гимназија у Врњачкој Бањи добије ознаку Дигитална школа.

На последњем састанку тима усвојен је извештај о раду у коме је оцењено да је Тим за дигатализацију своје задатке извршио веома добро и да је хибридна настава, као и админстрација школе, била на високом нивоу. Један од показатеља тога је и пројекат „Дигитална школа – европски пилот програм“ који је наша школа успешно завршила 14. фебруара 2022. и тиме заслужила прикључивање чланицама клуба Дигиталних школа.

Записничар
Филип Цветановић

Руководилац тима
Срђан Кушаковић

3.14 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УНЕСКО КЛУБА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Услови за извођење студијског путовања

Студијско путовање ученика свих разреда Гимназије на релацији Врњачка Бања – Милано – Барселона – Ница – Врњачка Бања је организовано према Годишњем плану рада школе. Након добијене сагласности школске управе Краљево за реализацију студијског путовања, ученицима и родитељима је прослеђена понуда агенције Ars travel која послује у оквиру УНЕСКО клуба.

Припрема

Након пријаве ученика код својих одељењских старешина, на заједничком састанку са директорком школе одређени су наставници пратиоци. Пратиоци су одређени на основу броја пријављених ученика једног одељења, и то су: Данијела Брђовић, Бранкица Продановић, Мара Стевановић, Слађана Опачић, Биљана Марковић Гочанин, Милена Станковић, Драгослав Ђуровић и Оливер Миљковић. За путовање се пријавило 148 путника што који су били смештени у два аутобуса.

Наставници пратиоци су обавестили ученике и родитеље у заједничким viber и whatsapp групама о потребној документацији за путовање – важећи пасош и сагласност за прелазак границе за малолетне ученике, у предвиђеном року провериле сву потребну документацију и прикупљале уплатнице ученика који су путовање исплаћивали у 4 рате.

У просторијама школе је организован заједнички састанак у петак, 24.03.2023. на коме су присуствовали родитељи, наставници пратиоци и представник туристичке агенције. Директорка школе и представник агенције, односно председник УНЕСКО клуба Србија, Мирослав Дромњаковић, дали су информације о времену и месту одласка и повратка са студијског путовања, условима смештаја, исхране, климатским условима дестинације и здравствене заштите и безбедности ученика. На путовању је био присутан и лекар пратилац. Такође, родитељи су упознати са правилима понашања ученика на путовању.

У процесу припреме студијског путовања директорка школе је организовала неколико састанака са наставницима пратиоцима на којима су се разматрала организациона питања. Одређене су вође пута за оба аутобуса, Слађана Опачић и Оливер Миљковић, договорена су правила дежурства и рада током трајања путовања.

Реализација

Дестинација: Италија, Шпанија, Француска, Кнежевина Монако (Милано, Барселона, Ница, Монако, Монте Карло)
Датум поласка: 08.04.2023.
Датум повратка: 16,04.2023.
Учесници: 148 ученика, директорка, лекар пратилац, 8 наставника пратиоца, 2 стручна водича и 4 возача – укупно 164 учесника.

Директорка школе је обезбедила да се путовање изврши у складу са прописима којима се уређује начин обављања организованог превоза деце.

Дана 08.04.2023. у времену од 14:30 до 15:00 надлежни орган унутрашњих послова је утврдио исправност документације, техничку исправност оба аутобуса, психофизичку способност возача, и није констатовао недостатке. Уследило је паковање пртљага, последња провера пасоша и група је кренула на пут у 15:30.

Путовање се одвијало преко Хрватске и Словеније са успутним паузама за одмор. На граничном прелазу није било проблема ни задржавања.

Група је стигла у Милано у преподневним часовима. Уследио је обилазак града у пратњи стручног водича: замак Сфорзеско, Дуомо, галерија Виторио Емануеле, Миланска Скала, црква Santa Maria della Grazie – споменик под заштитом УНЕСКО-а. Одлазак у хотел у околини Милана. Смештај у хотел. Ноћење.

Доручак. После доручка напуштање хотела и наставак путовања до Љорет де Мара. Смештај у хотел. Вечера. Ноћење.

Доручак. Након доручка одлазак у Барселону. Обилазак града: катедрала Саграда фамилија, Дијагонал, стадион Камп Ноу, Национална палата, Мон Жуик са познатим шпанским селом, лук са Колумбовим споменником, Рамбла, Каталонски трг... Ручак (ланч пакет). Слободно време за индивидуалне активности и шетњу по Рамбласу - најлепшој улици Барселоне. Повратак у хотел. Вечера. Ноћење.

Доручак. Одлазак у Барселону. Обилазак: Гаудијев парк Гуељ, Пасео де Грациа и Каза Мила (панорамски), Гаудијева палата Гуељ - споменици под заштитом УНЕСКО-а. Ручак (ланч пакет). Послеподне обилазак Поморског музеја, катедрале Санта Еулалиа и готске четврти. Слободно време. Повратак у хотел. Вечера. Ноћење.

Доручак. Слободно време. Ручак у хотелу. Одлазак у Барселону и обилазак Акваријума. Слободно време. Повратак у хотел. Вечера. Ноћење.

Доручак. Узимање ланч пакета и напуштање хотела. Наставак путовања и вожња до Азурне обале. Обилазак Кана: Фестивалска палата, шеталиште Кроазет. Долазак у Ницу у вечерњим сатима. Смештај у хотел. Ноћење.

Доручак. После доручка напуштање хотела и разгледање града: Енглеско шеталиште, трг Масена, хотел Негреско, Стари град... Послеподне одлазак за Монте Карло и Монако. Обилазак: Кнежева палата, катедрала, лука, казино... Полазак за Врњачку Бању је уследио око 17 часова. Вожња кроз Италију, Словенију и Хрватску са успутним паузама за одмор путника. На граничном прелазу није било проблема ни задржавања. Долазак у Врњачку Бању око 15:30.

Циљеви и задаци

Васпитно-образовни циљ:
Упознавање са историјом, културним наслеђем и обичајима Италије, Шпаније, Француске; развијање толеранције и заједништва према другим народима у Европи; интеркултурална размена и развијање компетенције за целоживотно учење, естетичке компетенције, комуникације, сарадње и компетенције одговорно учешће у демократском друштву.

Задаци екскурзије:
Задаци студијског путовања остварују се на основу плана и програма наставе и учења. Задаци студијског путовања су: проучавање објекта и феномена у природи; уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима; развијање језичких компетенција, развијање интересовања за природу и еколошке навике; упознавање начина живота и рада људи појединих крајева; развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, као и развијање позитивних социјалних вештина.

Закључак

По Правилнику о организацији студијског путовања водило се рачуна о свим видовима заштите безбедности ученика. Директорка и наставници пратиоци су се старали о организацији и рализацији превиђених активности, као и о безбедности деце, поштовао се план путовања, план дежурства.

Смештај и исхрана, категорија објекта и структура соба су били адекватнии у категорији као што је и предвиђено. Аутобуси су испуњавали све техничке услове.

Туристички водичи испред Агенције су стручно и професионално обављали свој посао, константно су били на располагању ученицима и професорима и сарађивали сса стручним вођама пута.

Лекар пратилац је, такође, сарађивао са свим учесницима путовања и није имао значајних интрвенција.

Ученици су поштовали договорено време и одговорно се понашали током трајања путовања. Примерено понашање су показали и током боравка у хотелима због чега им је на крају путовања враћен депозит. Због свега овога су добили похвале од запослених у хотелима, водича, као и од директорке школе и наставника пратиоца.

Сви циљеви и задаци екскурзије који су планирани у потпуности су реализовани.

Стручне вође пута:

У Врњачкој Бањи
19.04.2023.

Слађана Опачић
Оливер Миљковић

4 ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА

4.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ И УМЕТНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2022-2023. ГОДИНУ

Чланови стручног већа су:
Данијела Брђовић, наставница српског језика и књижевности – председник стручног већа
Тијана Каличанин, наставница српског језика и књижевности – члан
Андријана Матовић Радоњић, наставница српског језика и књижевности – члан (до 10.маја, породиљско боловање, потом замена Јована Урошевић)
Биљана Марковић Крагуљац, наставница ликовне уметности и изборног предмета Уметност и дизајн - члан
Игор Матић, наставник музичке културе – члан

У школској 2022/2023.години одржано је 14 састанака Стручног већа (евиденција, записници у есДневнику), закључно са августом месецом. На састанцима се дискутовало о следећим темама:
1.Термини реализације писмених провера за свако тромесечје
2.Оперативни и годишњи наставни планови
3.Обогаћен једносменски рад
4.Наставни планови по активима и корелација међу активима
5.Изборни програми
6.Диференцијални испити за ученике
7.Критеријуми у оцењивању
8.Упис ученика у 1.разред за наредну школску годину
9.Селфи академија - чланство
10.Упознавање са предавањем о демократији и међупредметним компетенцијама на којем је била Марија Стоиљковић, стручни сарадник
11.Предлог плана уписа за наредну школску годину
12.Теме за матурске испите и матурски испити
13.Договор око прославе Светога Саве
14. Учешће на Републичким такмичењима у школској 2021/2022. години;
15. Пројекат Мејкерс Лаб;
16.Промоција школе.
17.Предлог уџбеника за 1.разред
18.Договор око свечаности у част матураната
19.Наставни планови, анализа
20.Извештај о раду за школску 2022/23.г.
21.Избор председника за наредну школску годину
22.План рада за наредну школску годину
23.Подела часова - утврђивање норме наставника према броју часова у одељењима
24.Предлог евентуалних посета и излета ученика за наредну школску годину
25.Извештај о раду наставника
26.Извештај о стручном усавршавању наставника
27. Смернице за организацију и реализацију образовно – васпитног рада у школској 2023/2024. години
28.Термини за реализацију огледних/угледних часова

Записници са седница се налазе у електронском дневнику.
Рад Стручног већа наставника српског језика и књижевности и уметности, поред редовне наставе, остварен је кроз следеће активности: додатну и допунску наставу, рад секција, ж пжутем вебинара и семинарима, кроз сарадњу са осталим већима и секцијама, путем обогаћеног једносменског рада,

на основу сарадње са народном библиотеком „Др Душан Радић“, сарадњом са РТВ Врњачка Бања, „Врњачким новинама“ и Замком културе.
Додатна настава и рад секција се реализовао према плану и остварио кроз: припрему ученика за такмичење из језика и књижевну олимпијаду; припрему за литерарне, ликовне и калиграфске конкурсе; упутства за израду матурских радова; припрему Светосавске академије и матурске академије.Одржани су и ванредни испити у школи за ученике који на тај начин похађају школу.
Биљана Марковић Крагуљац и Данијела Брђовић су ове године имале обогаћен једносменски рад у оквиру модула „калигрфско-ликовна секција“ и „француско - српски језички кутак“ – рад са ученицима током школске године (извештај о њиховом раду се налази у склопу извештаја о Обогаћеном једносменском раду наставника).
Што се учешће на такмичењима тиче, подаци су следећи:
А) српски језик и књижевност:
- такмичења из познавања књижевности, Књижевна олимпијада: учестовале ученице: Магдалена Лазовић и Невена Веселиновић. Невана Веселиновић заузела 1.место на Републиком такмичењу, Магалена Лазовић извојевала учешће на Републичком такмичењу, остале ученице постигле пласман на Окружни нови такмичења. Предметне наставнице: Тијана Каличанин и Андријана Матовић Радоњић.
- такмичење из српског језика и језичке културе: учестовале ученице: Анђела Илић, Лена Пољаковић, Миљана Лазаревић и Магдалена Лазовић. Све четири ученице су оствариле пласман на Окружни ниво такмичења. Предметне наставнице: Андријана Матовић Радоњић и Данијела Брђовић.
-књижевни конкурси: „Светосавље и наше доба 2023“ и „Доситејево књижевно перо 2023“, учествовале ученице Јована Сарић и Сања Орловић. Предметна наставница Данијела Брђовић.
Б) ликовна култура:
-Републичко такмичење ликовног ученичког стваралаштва – Магалена Лазовић, 2.место
-Калиграфски конкурс „Светосавље и наше доба 2023“, изложени радови Марка Николауа и Миљане Жерађанин.
-Манифестација Недеља свести о мозгу са темом „Страх – покретачка сила у природи“ – рад Магдалене Лазовић изложен у САНУ
-Ликовни конкурс „Уштеда енергије за здравју планету“ – 1.места у својим категоријама освојили Магдалена Лазовић и Вељко Прибаковић, 2.места Данијел Цветковић и Ана Рачић, 3.места Сара Пантић и Жељко Југовић.
Предметна наставница Биљана Марковић Крагуљац.
Чланови стручног већа су током школске 2022/2023.г. учествовали на предавањима, семинарима и вебинарима у установи и ван установе:
А) у установи
-У оквиру стручног већа реализована су следећа предавања за чланове стручног већа:
1) Игор Матић „Музика хуманизма и ренесансе“
2) Данијела Брђовић "Мотив мртве драге у делима светске и српске књижевности“
3) Биљана Марковић Крагуљац „Интернационални мотиви у ренесансном сликарству“
4)Тијана Матић „Књижевност хуманизма и ренесансе“
-Предавање одржано на седници Наставничког већа, предавач Јаворка Душкић, саветник за безбедност, тема: о безбедности и заштити на раду (четири члана стручног већа)
-Обука за запослене – „Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља" - Платформа „Чувам те“ (један учесник)
-Обука за запослене – „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији различитог понашања деце и младих“ - Платформа „Чувам те“ (један учесник)
Б) ван установе
- Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе (три учесника)
- Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености (један учесник)
- Дигитално образовање 2023 - Међународна конференција за образовање (један учесник)
- Водитељ калиграфске радионице у градској библиотеци (један учесник)
Огледни час из музичке културе су реализовали Игор Матић („Стари музички инстументи“ и Андријана Матовић Радоњић („130-годишњица од рођења Иве Андрића“). Корелацијски час са

наставницима латинског језика, Слађаном Опачић и Оливером Миљковићем „одбрана семинарских радова из латинског језика“, реализовала је Данијела Брђовић.
На основу реализованих активности, као и извештаја наставника, да се наслутити да је рад стручног већа наставника српског језика и књижевности и наставника уметности у овој школској години у потпуности остварио планиране активности.

Председник Стручног актива
Данијела Брђовић

4.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА СТРАНИ ЈЕЗИЦИ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Чланови већа су: руководилац, Оливер Миљковић, професор француског и латинског језика, Слађана Опачић, професор француског и латинског језика, Бранислава Поповић, професор француског језика, Милена Станковић, професор енглеског језика, Катарина Романов, професор енглеског језика, Маја Милојковић, професор руског језика.
У току школске 2022/2023 год. стручно веће за област страни језици имало је 10 састанака. На састанцима се дискутовало о темама које су у оквиру надлежности стручног већа.

- Припремљен је План рада свог стручног већа за Годишњи план рада,

- Извршена је анализира опремљености школе наставним средствима потребним за успешну реализацију програма. Констатовано је да школа има сва неопходна средства за успешно спровођење наставе страних језика као што су интернет, пројектор и рачунар у свакој учионици. Оно што недостаје то је опремљеност ИКТ опремом фоно учионица где се одржавају часови вежби.

1. Стручно веће је за будући први разред одабрала уџбенике који имају одобрење надлежног Министарства уз образложење за избор. Уџбеник се бира за период од четири године, а педагошки колегијум је усвојио предлоге. Усвојени су следећи уџбеници:

   - Енглески језик: **On Screen**, издавач Express Publishing, Oxford Centre, аутора Virginia Evans, Jenny Dooley, решењем број 650-02-180/2017-03 од 05.03.2018. године.

   - Француски језик: **La Classe A2**, издавач „ДАТА СТАТУС“, аутора уџбеника Sophie Bruzy Todd; Cedriac Vial, аутора радне свеске: Clarie Sanchez, решењем број 650-02-274/2021-03 од 22.02.2022. године.

   - Руски језик: **До встречи в России**, издавач ЈП “Завод за уџбенике“, аутора Биљана Марић, Маријана Папрић, Вера Лазаревић-Вуловић, решењем број 650-02-415/2018-03 од 13.02.2019. године.

   - Латински језик: **Латински језик за први разред гимназије**, издавач ЈП “Завод за уџбенике“, аутора Марјанца Пакиж, Драгана Димитријевић, решењем број 650-02-416/2018-03 од 28.02.2019. године.

- Што се тиче стручног усавршавања треба поменути да су наставници енглеског језика Милена Станковић и Катарина Романов одржале угледни час у школској библиотеци на тему енглеских романописаца. Слађана Опачић је одржака угледни час из латинскох језика уз одбрану семинарских радова ученика. На оба часа су се користили ИКТ алати и одевни предмети из различитих епоха. Ове године је приметан мањи број семинара који су наставници похађали. Неколико наставника је прошло обуку на акредитованом семинару „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“. Такође, наставници

- овог стручног већа су учествовали у раду Селфи академије у оквиру које је школа добила ознаку „Дигитална школа“.

  План је да следеће школске године наставници више прате акредитоване стручне семинаре, као и да планирају корелацијске часове у виду тематских дана и хоризонтално оријентисане наставе.

- Утврђени су јединствени критеријуме у оцењивању знања ученика, компоненте оцењивања, примена објективних инструмената, контролних и писмених вежби .

- У оквиру обезбеђивања и унапређивања квалитета образовно-васпитног рада установе, и развоја компетенција наставника треба поменути следеће активности наставника из стручног већа за стране језике:

  - Европски дан језика – завршна активност се одиграла 26. септембра у сали Гимназије. Чланови хора су музичком нумером отворили догађај, а остали ученици су водили програм, изводили нумере на неколико језика, припремили сценографију ликовним радовима, израдом макета Ајфелове куле, кривог торња у Пизи, енглеске говорнице. Ученици су на посебно припремљеним хамерима представили језике неколико европских држава и њихове знаменитости.

  - Такмичење младих иноватора - „Такмичење младих иноватора до 17 година у иновацији њихових сагледавања будућности ка предузетништву“, у организацији Савеза проналазача Србије и Општине Врњачка Бања одржан је у сали Гимназије. Уз ментора Слађану Опачић ученици су припремили и презентовали бизнис план и развој компаније која би израђивала наочаре за виртуелни обилазак Врњачке Бање.

  - Припрема ученика и полагање за испит ДЕЛФ – Наша школа се налази у програму за школски ДЕЛФ. Овај испит у Србији организује Француски институт, а дипломе, које важе у читавом свету, издаје француско Министарство просвете. Наши ученици су се вредно припремали уз помоћ наставника Оливера Миљковића и Слађане Опачић, радили вежбе слушања, разумевања текста, писмено и усмено изражавање на француском језику. Ове године 14 ученика је успешно положило овај испит.

  - Обележавање Међународног дана Франкофоније - Франкофонија се у Врњачкој Бањи традиционално одржава од 2012. године. Обележена је и ове године, након две године паузе, пригодним програмом чији је поетски део био намењен поезији Жака Превера, а музички део су сачињавале различите мелодије француске музичке сцене.
    Ученици су са наставницима француског језика припремили и реализовали програм и сценографију. Свој рад и креативност су могли да покажу вођењем манифестације, извођењем поезије и музике – хорски и индивидуално, осликавањем паноа и хамера.
    Свој допринос су дали, и у програму учествовали ученици свих основних школа са територије општине Врњачка Бања, као и ученици Угоститељско-туристичке школе.

  - 16 пре 16 - Ученице првог разреда припремиле су презентације о 16 књига које су прочитале пре свог шеснаестог рођендана. Ученици других одељења су радили презентације на енглеском језику о познатим ауторима из Енглеске : Џејн Остин, Виљем Шекспир и Џ. К. Роулинг. Израдили су пано о књигама о Харију Потеру, цртеже и познате реплике из књига. Увежбавају читање стихова из прве књиге о Харију Потеру. Ученици другог и трећег разреда раде пано о Шекспиру и познатим сиховима из Шекспирових драма, цртеже и познате реплике из књига. Ученици припремају читање стихова из познате драме Хамлет, као и један сонет. Ученици трећег разреда раде презентацију о Џејн Остин и припремају читање њене биографије и познатих крилатица.

- Наставница Слађана Опачић је оформила школски хор који је функционисао у оквиру пројекта „Обогаћени једносменски рад“. Хор је припремао и изводио пригодне нумере на скоро свим манифестацијама које су се одигравале у свечаној сали Гимназије.

- У оквиру пројекта „Твој лајк за наш плес“ ученици су у сарадњи са наставницом Бранисавом Поповић осмисли плесну тачку – кореографију, дали јој име и снимили видео клип. Укључивањем школе у пројекат „Твој лајк за наш плес“ развија се свест код деце да се плесом, као делом општег образовања, може навијати за своју школу и неговати тимски дух.

- Три наставника су укључена у пројекат „Обогаћени једносменски рад“. У модулима у којима ради више наставника присутан је заједнички рад и залагање свих сходно проценту који имају у оквиру пројекта. Постоји континуитет у раду са ученицима, а све активности о раду евидентирају се у табели праћења.

- Чланови стручног већа предају и изборне програме који су у распореду и часови се реализују у непосредном раду са ученицима у школи. Постоји неопходна флексибилност у раду, и сваке недеље се држе консултације са бар једном групом ученика (ако су у питању 8. и 9. часови). Ученици су на овим часовима били креативни и урадили велики број презентација, видео материјала, ликовних радова, слем поезије, интервјуа.

- У току године је долазило до уписа нових ученика у одређене разреде због чега је требало проверити планове наставе и учења. Са ученицима који нису имали одређене предмете у школама из којих су дошли (латински језик, Језик, медији и култура) је одржана припремна настава и ти ученици су положили разредне испите из поменутих предмета.

- Већина ученика је као изборни предмет на матурском испиту изабрала енглески језик и успешно га положила. Четири ученика су за матурски рад изабрали енглески језик. Наставници ментори су ученицима дали теме, пратили њихов рад и сви ученици су успешно одбранили матурски рад из овог предмета.

- Разматран је план уписа ученика у школску 2023/2024 годину. Предлог стручног већа за област страни језици је: 1 одељење друштвено-језичког смера, 1 одељење природно – математичког смера, 1 одељење општег типа и 1 одељење ученика са посебним способностима за спорт. Предлог је да једне године планом уписа предвидимо 1 одељење ученика са посебним способностима за спорт, а друге године за рачунарство и информатику.

- Разматран је и предлог изборних програма водећи рачуна о технолошким вишковима. Наставници стручног већа за стране језике могу да предају само предмет Језик, медији и култура.

- Наставници чланови стручног већа за стране језике учествовали су у промоцији школе. Они су посетили све школе на територији општине Врњачка Бања и у непосредном разговору са ученицима осмог разреда представили школу у смерове. Наставницима су се придружили и ученици наше школе, Сања Орловић и Богдан Топличић.

- У оквиру Селфи академије и поступка добијања ознаке „Дигитална школа“ чланови стручног већа за стране језике су дали допринос у виду припрема за час у коме се види коришћење дигиталних алата ученика у настави.

- „Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“ и „Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“ није прошла Невена Перовић Стошић што ће учинити у наредном периоду.

- Наставници су на време прослеђивали оперативне планове руководиоцу већа, и правили посебан план за свако одељење. На једној од седница вршена је анализа и дискусија везана за квалитет планова које су спољни сарадници оценили као осредње. Руководилац стручног већа је дао препоруке да се у плану виде иновације у настави макар на једном часу у току месеца, да буду приметне методе које иницирају активност ученика и да код међупредметног повезивања наводе конкретне наставне јединице/теме које се прреклапају са другим предметима.

- Спољни сарадници су у оквиру посете школи и мини екстерне евалуације посетили час француског језика колегинице Слађане Опачић. Спољни сарадник је час оценио као веома успешан, похвалио је рад наставника и активност ученика. Могао је да прати час иако не говори француски језик. На часу су примењене методе и технике адекватне за час, коришћени су видео и аудио записи.

- Ученица четвтрог разреда Анђела Николић освојила треће место на окружном такмичењу из енглеског језика, али није имала довољан број бодова за пласман на републичко такмичење. Из француског језика није било заинтересованих ученика. Из руског језика, на НИС-овој олимпијади, ученица трећег Наташа Станковић освојила је 2. место. Ученице првог разреда, Јована Сарић и Миљана Жерађанин оствриле су запажен резултат на републичком такмичењу из латинског језика.

- Реализовани су часови редовне, допунске и додатне наставе и евидентирани у електронском дневнику. Одржано је неколико часова мање због одлуке Владе Србије да се школска година заврши две недеље раније него што је планирано. У току те две недеље наставници су држали припремну наставу за ученике који су хтели да поправе предложене закључне оцене. Ти часови и ученици су евидентирани у електронском дневнику.

- Извршена је прелиминарна подела часова. Због три одељења колико ће Гимназија уписати следеће школске године стручно веће за стране језике ће имати два часа мање из енглеског језика, четири часа мање из француског језика, али два часа више из латинског језика. Коначна расподела је могућа након уписа ученика у први разред, након одабира изборних програма.

- Извршена је анализа Смерница добијених од Министарства за почетак школске године. Прва недеља је тематска и наставници ће провући договорене теме кроз планиране наставне јединице. Теме су следеће:
  - Упознај свет кроз (историју, културу, књижевност, музику, хрмију...)
  - Када се руке сложе
  - Одговоран однос према здрављу
  - Како до демократске културе у школама
  - Богатство различитости

  Друга недеља од 11.9. до 15.9. је посвећена иницијалном тестирању - кроз квиз, тест, разговор проценити ученичка (са)знања; евидентирати као ученичке активности. Цела недеља је посвећена иницијалном тестирању (обнављање, подсећање, репродукција, допуњивање, повезивање, сналажење и сл.)
  Целокупна школска година у вези наставног градива се везује за достизање међупредметних компетенција и у потпуности је усмерена ка исходима. Велику пажњу посветити формативном оцењивању, праћењу рада ученика, водити редовну евиденцију у есДневнику.

Стручно веће је реалозовало све планиране активности кроз редовну наставу, ваннаставне активности и пројекат „Обогаћени једносменски рад“ у коме су ангажовање имали Оливер Миљковић, Слађана Опачић и Катарина Романов.

Може се закључити да су наставници развијали своје компетенције и примењивали их у настави. У настави се могла видети примена различитих техничких средстава (рачунар, пројектор, апликације на мобилним телефонима итд.), примена метода рада као што су радионице, рад у паровима, групни рад, пројектна настава итд.

Код чланова већа је била приметна дискусија, размена искустава и следећа огледна предавања организованих у циљу стручног усавршавања:

- (Dynamisons le FLE avec la nouvelle méthode: #Laclasse – Оливер Миљковић)
- (Social factors that affect second laguage learners – Катарина Романов)
- (Extensive reading techniques – Милена Станковић)
- (Савремене технологије у настави страних језика – Маја Милојковић)
- (Ангажовање наставника - Бранислава Поповић)
- (Научили на семинару применили у пракси – Слађана Опачић)
- (The benefits of project work – Невена Стошић Перовић)

План за наредну годину је утврђивање распореда тематских целина и наставних јединица, усаглашавање наставних садржаја са предметима природне групе кроз тематске дане или недељу.

Записничар
Слађана Опачић

Руководилац
Оливер Миљковић

4.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА – ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Чланови овог стручног већа су следећи наставници: **Светлана Магделинић**, виши педагошки саветник (Психологија и Грађанско васпитање), **Ивана Радивојевић** (Историја), mr **Драган Париповић** (Историја и Грађанско васпитање), **Јасна Вукмировић** (Социологија и Устав и права грађана), **Јелена Миодраговић** (Социологија и Устав и права грађана) и mr **Драгослав Ђуровић**, педагошки саветник (Философија и Грађанско васпитање).

После одласка **Светлане Магделинић** у пензију, члан Већа је постала **Марија Стојиљковић**, професор психологије и школски психолог, педагошки саветник

Као председник овог стручног већа за ш.г. 2022/2023, могу да констатујем следеће:

- да су наставници овог стручног већа успешно привели крају и ову школску годину, без обзира на догађај од 03.05.2023. због кога је школска година 2022/2023. скраћена.
- да наставници ове групе предмета, ако не предњаче у наставним и ваннаставним активностима, онда сигурно не заостају за осталим наставницима наше школе,
- да у раду наставника овог стручног већа није било већих проблема (ако их је уопште и било),
- план рада овог стручног већа за ову школску годину, је испуњен (седнице нисмо одржавали, сем на почету и крају школске године, али смо често одржавали неформалне консултације око свих питања значајних за наставу наших предмета – историја, социологија, устав и права грађана, психологија, грађанско васпитање и филозофија).

❖ Наставници овог стручног већа примењују у настави све наставне методе о којима смо слушали на семинарима о наставним методама (активна настава, групни рад, рад у пару,

- драмске радионице, преузимање улога итд). Вероватно је разлог и тај што наставници овог стручног већа редовно похађају семинаре, како стручне, тако и оне везане за комуникацијске вештине и различите методе наставе, као и то што је већина прошла кроз обуку за грађанско васпитање.

- Наставници овог стручног већа користе своје знање информационих технологија тако што редовно користе у редовној и додатној настави, (наравно, у мери у којој нам то омогућавају наставна средства) сва техничка средства и средства комуникације (лап-топ и пројектор, power point презентације, филмови, друштвене мреже итд).

- Наставници овог стручног већа редовно се појављују на републичким такмичењима и смотрама (с напоменом да за неке предмете још увек не постоје или до скора нису постојала таква такмичења и смотре у организацији Министарства просвете). Професори историје (Ивана Радивојевић и mr Драган Париповић) по правилу са својим ученицима учествују на републичком такмичењу из историје. Наставници социологије и филозофије до скора нису имали таква такмичења, међутим од пре пар година постоји републичко такмичење из философије у организацији министарства просвете (СОФиа), заправо то су националне квалификације за међународну философску олимпијаду (писање философских есеја на теме које се сазнају на лицу места и то на енглеском језику), на коме се редовно појављујемо. Такође постоји и веома захтевно такмичење у писању философских и социолошких есеја, COGNITIA LIBERA, чији је један од организатора Институт за философију при Групи за философију Философског факултета у Београду. Такмичење се састоји из два дела: први је писање есеја, а други је финале у коме се појављују само најбољи есеји и где ученици бране пред комисијом своје радове. Такође смо учествовали, уз сарадњу професора српског језика и књижевности, и у такмичењу у философским беседама у Новом Саду, у организацији Покрајинског секретаријата за образовање, на коме су ученице наше школе постизале изузетне резултате. Оно на чему ћу као председник овог стручног већа инсистирати, уз подршку осталих чланова, јесте да као стручни актив и школа морамо да се појављујемо на свим такмичењима и смотрама, јер наши успеси служе као афирмација не само ученицима и наставницима, већ школи у целини.

- Наставници овог стручног већа редовно објављују стручне текстове у стручним часописима („Просветни преглед“, „Дијалего“), „Врњачким новинама“ и стручним публикацијама (Светлана Магделинић, mr Драган Париповић, mr Драгослав Ђуровић). Лично сам инсистирао код уредника који објављују моје текстове да се уз моје име обавезно наведе и назив наше школе. Сматрам да је све то у интересу афирмације наше школе.

- Наставници овог стручног већа редовно организују различите ваннаставне активности, на чему сам инсистирао као председник, на чему свакако треба инсистирати и следеће школске године, наравно ако околности то буду дозволиле. Наиме, већ неколико година, наше секције организују ваннаставне активности у сарадњи са институцијам и установама локалне самоуправе: Културни центар, Замак културе, Биоскоп, Народна библиотека „Др Душан Радић“ итд.

- Наставници овог стручног већа немају већих проблема са оцењивањем (могу да истакнем да сам као предметни наставник можда и најстрожији у оцењивању међу члановима овог већа) али да нам се пре може замерити претерана благост у оцењивању. У сваком случају, инсистирали смо на поштовању Правилника о оцењивању за ученике средњих школа, као и о заједнички донетим Стандардима постигнућа које наши ученици треба да испуне да би добили одређене оцене, мада смо оба документа често кршили у корист ученика.

- Што се тиче предавања, које смо у обавези да планирамо и изведемо, на састанцима стручног већа, сматрам да предавања о нечему што наставници овог стручног већа знају, а што би једни другима „предавали“ на тим предавањима, јесу апсурдна, па сам мишљења да их не

треба планирати у таквом облику, с обзиром да се за ово време колико ја радим у школи ионако не реализују. Међутим, сматрам да бисмо своја знања, вештине и умења, стицана претходних година, могли да пренесемо осталим члановима наставничког већа, ако постоји потреба и жеља за тим.

Ово су само неки од разлога зашто сматрам да је Стручно веће за област предмета – Друштвене науке и филозофија успешно радило ове школске године. Овај извештај је усвојен на седници овог стручног већа одржаној у јулу 2023. године.

Руководилац већа
Драгослав Ђуровић

4.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Стручно веће природних наука чине наставници физике: Јасмина Бисерчић и Бојан Мијаиловић (стручна замена до повратка Александре Тошић са породиљског боловања). Наставници хемије Биљана Марковић Гочанин и Јелена Чолић. Наставници биологије Наташа Перовић Димитријевић и Горица Кончар.Наставник географије Биљана Рсовац.

Састанци стручног већа одржавани су редовно према плану који је утврђен на почетку школске године. Сви састанци су одржани и све тачке дневног реда на њима су реализоване, што се може видети из записника са састанака. Сви записници унети су у електронски дневник.

Време	**Активност**	**Носиоци**
Септембар	-Договор о раду и активностима за успешан почетак нове школске године (утврђивање плана рада за текућу годину, утврђивање распореда писмених провера ученика, договор око набавке наставних средстава и литературе, уређење кабинета) -Организовање допунске и додатне наставе, и у вези са тим одређивање минимума постигнућа ученика који похађају допунску наставу ; -Критерији оцењивања-мерење постигнућа и напредак ученика; -Договор о раду обогаћеног једносменског рада; -Договор о предавањима чланова већа	Чланови Сручног већа
Октобар	-Усклађивање планова рада и критеријума наставника на нивоу истог разреда; - Планирање међусобне посете часовима;	Чланови Сручног већа

	-Планирање и организација пројектне наставе и изборних предмета; - Договор о даљем раду једносменског обогаћеног рада.	
Новембар	-Рад после првог тромесечја; -Индивидуализација у настави и усклађивање образовних стандарда; - Анализа успеха на крају првог класификационог периода; -Планирање писмених вежби и задатака за други класификациони период; -Организација угледног часа.	Чланови Сручног већа
Децембар	-Индивидуализација оцењивања -Анализа успеха на крају првог полугодишта; -План уписа за школску 22/23; -Међупредметне компентенције.	Чланови Сручног већа
Јануар	-Школска такмичења; –Припрема предстојећег фестивала“ Кутак за природњачки тренутак“.	Чланови Сручног већа
Фебруар	-Усклађивање распореда писмених вежби и писмених задатака за следећи класификациони период; -Модел наставе за почетак другог полугодишта.	Чланови Сручног већа
Март	-Реализација наставе; -Динамика оцењивања ученика; -Организација фестивала „ кутак за природњачки тренутак“.	Чланови Сручног већа
Април	-Анализа успеха на крају трећег класификационог перида; - Усклађивање критеријума оцењивања; -Припреме за окружна такмичења.	Чланови Сручног већа

Мај	-Доношење одлуке о избору уџбеника за наредну школску годину; -Предлог изборних предмета за наредну школску годину; -Извештај са посете надзорника; - Анализа оперативних планова на нивоу актива.	Чланови Сручног већа
Јун	-Анализа успеха на крају другог полугодишта; -Избор руководиоца већа и конституисање већа; -Реализација часова стручног усавршавања и израда личног плана стручног усавршавања; -Усвајање годишњег плана рада за предстојећу годину; -Подела часова за наредну школску годину;	Чланови Сручног већа
Август	-План стручног усавршавање; -План коришћења наставних средстава; -Динамика рада, измена календара, оперативни планови.	Чланови Сручног већа

У току школске 2022/23.године Стручно веће је одржало дванаест седница.

Руководилац већа
Горица Кончар

4.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА И РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Стручно веће за области предмета математика и рачунарство и информатика чине следећи наставници:

1. Мара Стевановић, наставник математике
2. Бранкица Продановић, наставник математике
3. Марија Стојановић, наставник математике
4. Срђан Кушаковић, наставник рачунарства и информатике
5. Марина Чеперковић, наставник рачунарства и информатике
6. Слободан Чкребо, наставник рачунарства и информатике и
7. Филип Цветановић, наставник рачунарства и информатике

Током школске 2022/2023. године, одржано је 14 састанака стручног већа наставника математике и рачунарства и информатике. На овим састанцима наставници су се бавили следећим темама:

- усклађивањем планова рада и критеријума наставника на нивоу истог разреда
- усклађивањем распореда писмених вежби и писмених задатака за свако тромесечје за школску 2022/2023. годину
- планирањем допунске и додатне наставе
- анализом успеха на крају сваког класификационог периода
- припрема и предлагањем тема за матурски рад из математике и рачунарства и информатике
- анализом образовно-васпитног рада на крају првог полугодишта
- препремама и организацијом општинског и окружног такмичења из математике, националног математичког такмичења "Мислиша", међународног математичког такмичења "Кенгур без граница", међународног информатичког такмичења "Дабар"
- предлогом акредитованих уџбеника за математику и рачунарство и информатику за први разред за наредне четири године
- анализа успеха ученика четвртог разреда из математике и рачунарства и информатике
- припремама за полагање матурског испита
- анализа постигнутих резултата на крају наставне године
- анализом и степеном модернизације наставе
- оријентационом и коначном подела часова на наставнике
- израдом личног плана стручног усавршавања чланова стручног већа за 2023/24. школску годину
- избором руководиоца стручног већа за наредну школску годину
- **разговором о смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у средњој школи у школској 2023/2024. години**

* Ученици наше школе имали су запажене резултате на Државном такмичењу из математике одржаном 22.04.2023. год. у Смедереву. Вук Крагуљац и Петар Новоселац, ученици 2. разреда освојили су трећу награду на овом такмичењу. Предметни наставник је Марија Стојановић. Милици Трифуновић, ученици 3. разреда , недостајало је само 5 поена да освоји 3. награду на истом такмичењу. Предметни наставник је Бранкица Продановић.
* **Запажени резултати на националном математичком такмичењу "Мислиша"**

Никола Јевтић (први разред)-похвала
Бошковић Миона (трећи разред)-3.награда
Глоговац Лука (трећи разред)-похвала
Благојевић Вељко (трећи разред)-похвала
Маринковић Милош (трећи разред)-похвала
Мина Станојчић (четврти разред)-похвала
Алекса Каровић је добио похвалу за резултате показане на међународном такмичењу **"Кенгур без граница".**

* Неки чланови већа су у овом периоду узели учешће у онлајн семинарима на националној платформи "Чувам те". Одређени број чланова актива (2) је учествовао и у реализацији стручног усавршавања наставника математике.
* Одређени број чланова актива (2) је учествовао и у реализацији стручног усавршавања наставника- Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи.
* Због најављене пробе Државне матуре која је требало да буде одржана 31.05.-02.06. 2023. наставници математике присуствовали су предавању о Државној матури.
* Сви чланови Стручног већа присуствовали су седници Наставничког већа на којој је реализована обука запослених о безбедности и заштити на раду.
* Сви чланови Стручног већа присуствовали су састанцима Стручног већа у оквиру којих су колеге Срђан Кушаковић и Марија Стојановић имали предавања о програму "**OneNote**" и образовном софтверу **Geogebra**.
* Сви чланови Стручног већа учествовали су у разговору о смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у средњој школи у школској 2023/2024. години. Наиме,

први наставни дан школске 2023/2024. године организовати кроз разговор и упознавање ученика са планом рада у првим недељама нове школске године.

• Наставу у недељи од 4 - 8. септембра 2023. године треба реализовати као тематску наставу, у оквиру које се могу остваривати радионице и друге активности усмерене ка неговању вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости. Теме по данима су: **Упознај свет кроз математику/информатику**, **Кад се многе руке сложе**, **Одговоран однос према здрављу**, **Како до демократске културе у школама?**, **Богатство различитости**

• У недељи од 11-15. септембра 2023. године биће спроведено иницијално процењивање предзнања ученика (кроз квизове, нпр.) , како би се на основу добијених резултата планирао образовно-васпитни рад у складу са постигнућима ученика

∗ Руководилац стручног већа за школску 2023/24. годину је Марина Чеперковић.

Руководилац већа
Бранкица Продановић

У оквиру предавању унутар актива, наставник музичке културе Игор Матић је реализовао предавање на тему: „Савремена рок музика “; наставник српског језика Данијела Брђовић предавање „Савремени српски роман “; наставник ликовне културе Биљана Марковић Крагуљац предавање „Српска ликовна школа 20.века “; наставник српског језика Тијана Матић предавање „Од науке до уметности “ и наставник српског језика Андријана Матовић Радоњић предавање „Језичке недоумице у школској клупи“.

Председник Стручног актива
Данијела Брђовић

4.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Током школске 2022/2023. године, одржане су све седнице стручног већа професора физичког и здравственог васпитања по унапред утврђеном годишњем плану рада.

. У оквиру стручног већа одржана су предавања по унапред утврђеном договору , а евиденција се налази у записнику актива наставника физичког васпитања који је у е-дневнику.

Усклађени су критеријуми оцењивања и договорен је приоритет набавки реквизита поправки постојећих справа.

Ученици ове школе учествовали су на следећим такмичењима :

Кошарка

На окружном такмичењи из кошарке одржаном 26.01.2023. у Новом Пазару.

На окружном такмичењу наши ученици су заузели друго место изгубивши у финалу од гимназије из Краљева тако да се нису пласирале на републичко првенство у кошарци

Мушку екипу водио наставник Бурмаз Иван.

Одбојка

На окружном школском првенству средњих школа у одбојци, које је одржано у Краљеву 07.02.2023. године учествовали су и наше ученице.

Место одржавања: Школска сала “ЕСТШ Никола Тесла“ Краљево

На окружном такмичењу наше ученице су заузеле друго место изгубивши у финалу од гимназије из Краљева тако да се нису пласирале на републичко првенство у одбојци.

Одбојкашице водио наставник Ненад Ђуракић

Пливање

На републичком такмичењу средњих школа у пливању одржаном 21.02.2023. године у Нишу наши ученици су постигли резултате у складу са својим тренутним способностима. Испливали су својанајбоља времена и пласирали се од 7 до 14 места.

I и II разред
слободан стил – девојке

14.место : Лена Манојловић I/1 – остварено време на такмичењу 1.35.47

делфин – дечаци

10.место : Петар Новоселац II/3– остварено време на такмичењу 1.15.45

III и IV разред
слободан стил – дечаци

7.место : Вања Чеперковић III/3– остварено време на такмичењу 1.05.75

прсно – девојке

8.место : Милица Трифуновић III/3– остварено време на такмичењу 1.41.27

леђно – девојке

7.место : Тијана Марковић IV/3– остварено време на такмичењу 1.30. 85
Вођа екипе наставник физичког и здравственог васпитањаНенад Ђуракић
Џудо
На републичком школском такмичењу у џудоу, које је одржано у хали спортова „ Шумице „ у Београду 26.04. 2023. године Гимназија Врњачка Бања имала је свог представника Ненада Савковића који мје заузео 5. место.
Ученика водио наставник Бурмаз Иван.
Школска првенства
У школи је одржано школско првенство у стоном тенису 20-28.12.2022 у мушкој и женској конкуренцији.
У периоду од 08.-19.05.2023. одржан је турнир у баскету 3 на 3 за мушкарце.
Због лошег времена није одржан турнир у малом фудбалу.
Бурмаз Иван је изабран за руководиоца већа за наредну школску 2023/2024. годину.

У Врњачкој Бањи,
03.07.2023.године

Руководилац стручног већа наставника физичког васпитања
Ђуракић Ненад

4.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА, ПСИХОЛОГА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

Стручни сарадник, психолог у школској 2022/2023. години учествовала је у пословима који су и наведени у Правилнику о програму свих облика рада ртучних сарадника, психолога:

1. планирања и програмирања образовно-васпитног рада,
2. праћења и вредновања образовно-васпитног рада,
3. рада са наставницима,
4. рада са ученицима,
5. рада са родитељима, односно старатељима,
6. рад са директором, стручним сарадником, библиотекаром,
7. рада у стручним органима и тимовима,

8. сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицама локалне самоуправе,
9. вођења документације, припреме за рад и стручно усавршавања.

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Учествовање у припреми развојног плана установе, школског програма, плана самовредновања, индивидуалног образовног плана за децу, односно ученике,
- Учествовање у припреми концепције годишњег плана рада школе,
- Учествовање у припреми делова годишњег плана рада школе који се односе на планове и програме: подршке ученицима (рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка, рад са ученицима са изузетним способностима; професионална оријентација, превенција болести зависности; промоција здравих стилова живота); заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, подизања квалитета знања и вештина ученика, стручног усавршавања запослених, сарадње школе и породице, целодневне наставе и продуженог боравка у основној школи, практичне наставе у средњој школи,
- Учествовање у избору и планирању реализације посебних и специјализованих програма,
- Учествовање у осмишљавању и изради акционих планова и предлога пројеката који могу допринети унапређивању квалитета васпитања и образовања у школи, конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и учествовање у њиховој реализацији,
- Учествовање у избору уџбеника у школи,
- Припремање плана посете психолога часовима у школи,
- Припремање годишњег програма рада и месечних планова рада психолога,

Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја.

Активности и докази:
Годишњи план рада је усвојен на време, по законској процедури. План за самовредновање је саставни део Годишњег плана рада. Стручни сарадник је креатор Годишњег плана рада школе користећи своје и материјале које су доставили наставници. За школску 2023/2024. годину израду преузима Александар Јовановић, стручни сарадник психолог (30%), у сарадњи са њим у јуну се приступа изради Годишњег план рада за школску 2023/2024. годину. Од јуна месеца почела је израда Развојног плана школе у којој је као члан Тима за развојно планирање учествовао и стручни сарадник. У раду СТИО за ученицу одељења 2-2, Нађу Јелић израђен је ИОП-1. Документацију за ову ученицу чува одељењски старешина. Стручни сарадник поседује у електронској форми годишњи и месечне планове стручног сарадника, такође прикупља и чува у фолдеру планове рада свих наставника. Ове школске године настава је реализована уживо, али је део наставника и стручни сарадник користио платфому Тимс за постављање материјала и комуникацију са ученицима. На платформи је забележена сва комуникација и постављени су сви материјали везани за ову групу послова. Ове школске године изабрани су уџбеници за први разред гимназије и важиће у наредне 4 године. Списак уџбеника је доступан на сајту школе. План посете часовима је био истакнут на огласној табли у Зборници, на платформи Тимс, чува се у електронском облику. Као члан Педагошког колегијума стручни сарадник је учествовао у избору изборних програма од 1. до 3. разреда. Као члан Тима за обезбеђивање квалитета рада школе стручни сарадник је учествовао у праћењу обогаћеног једносменског рада. У току школске године стручни сарадник је учествовао у изради пројекта за опремање теретане у новој школској згради. Стручни сарадник је направио пројекат за Мејкерс Лаб који смо добили и опремање учионице број 16 је реализовано у току јуна, јула и августа. Што се тиче стручног усавршавања Извештај о стручном усавршавању за школску 2022/2023. годину и План стручног усавршавања за школску 2023/2024. годину је предат Тиму за професионални развој. Чува се у електронској форми у рачунару стручног сарадника. У току школске 2022/2023. године вршена је комуникација преко Вибер група – Гимназија, Одељењске старешине где су

такође постављани материјали у електронској форми, Педагошки колегијум и др. тимови. Документација у електронском облику и чува се у меморији рачунара. Ове године за период 2023-2028. годиа је направљен Развојни план, као и анекс Годишњег плана рада школе (екскурзије). И др...

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада школе и предлагање мера за побољшање ефикасности, економичности и успешности школе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика,
- Учествовање у континуираном праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа спровођењем квалитативних анализа постигнућа ученика, информисањем свих заинтересованих страна о резултатима анализе и припремом препорука за унапређивање постигнућа,
- Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за ученике,
- Учествовање у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројеката, вредновању огледа који се спроводе у школи,
- Учешће у изради годишњег извештаја о раду школе, а нарочито остваривања свих програма образовно-васпитног рада, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада психолошко-педагошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином,
- Иницирање различитих истраживања ради унапређивања образовно-васпитног рада установе и остваривања послова дефинисаних овим правилником,
- Учествовање у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе (израдом инструмента процене, дефинисањем узорка и квалитативном анализом добијених резултата) и спровођења огледа.

Активности и докази:
Извештаји са класификационих периода, записници одељењских већа и Наставничког већа, као и рад у Тимовима, нарочито у Тиму за обезбеђивање квалитета(Годишњи план рада – списак ланова Тимова, записници). Учешће у раду Тима за самовредновање, испитивање ученика уз помоћ Гугл упитника који се наазе на Гугл диску мејлова. Стручни сарадник учествује у раду СТИО за ученицу одељења 2-2, Нађу Јелић, сва документација се налази код одељењског старешине. Тим за обезбеђивање квалитета је у школској 2022/2023. години пратио рад наставника који су реализовали Пројекат Обогаћеног једносменског рада. Учешће у изради извештаја савставних делова Годишњег извештаја о раду школе. Учешће у изради превентивних програма, програма сарадње са породицом(саставни део Годишњег плана рада школе), програма менторског рада са приправником. Припрема и организација Пројекта пробне матуре. Организација и учешће у активностима чланица Селфи академија(добили смо беџеве да смо дигитална школа, табла је окачена поред улаза у школу, презентацији резултата. И др...

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

- Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; односно вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу,
- Пружање подршке јачању наставничких компетенција у областима: комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика, подучавање и учење, организација средине и дидактичког материјала,

- Упознавање наставника са карактеристикама игре и односом игре и учења на предшколском узрасту, психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, методама за подстицање различитих врста интелигенције, стиловима и облицима учења, стратегијама учења и мотивисања за учење,

- Саветовање наставника у индивидуализацији васпитно-образовног рада, односно наставе на основу психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи,
- Пружање подршке наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Координирање израде и у сарадњи са наставником и родитељем, тимско израђивање педагошког профила детета, односно ученика. Учествовање у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа,
- Оснаживање наставника за рад са ученицима изузетних способности (талентовани и обдарени) кроз упознавање са карактеристикама тих ученика (способности, мотивација, стил учења, интересовања, вредности, особине личности) и предлагање поступака који доприносе њиховом даљем развоју,
- Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама тих ученика, развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју,
- Пружање подршке наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању захтева образовних стандарда као и појава неадаптивних облика понашања и предлагање мера за њихово превазилажење,
- Оснаживање наставника да препознају способности, интересовања и склоности ученика које су у функцији развоја професионалне каријере ученика,
- Пружање подршке наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива, указивање на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа у групама, односно одељењским заједницама и предлагање мера за њихово превазилажење,
- Пружање подршке наставницима у раду са родитељима, односно старатељима,
- Саветодавни рад са васпитачима, односно наставницима давањем повратне информације о посећеној активности, односно часу, као и предлагањем мера за унапређење праћеног сегмента васпитно-образовног, односно образовно-васпитног процеса,
- Увођење иновација у васпитно-образовни рад на основу научних сазнања о психофизичком развоју деце и процесу учења, кроз инструктивни рад са васпитачима,
- Оснаживање васпитача, односно наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија,
- Пружање подршке васпитачима, односно наставницима менторима и саветодавни рад са приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања. Менторски рад са психолозима приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања,
- Пружање подршке васпитачима у примени различитих техника и поступака самоевалуације,

Усмеравање васпитача, односно наставника у креирању плана стручног усавршавања и њиховог професионалног развоја.

Активности и докази: Дневник рада стручног сарадника, поруке на Вибер групама или индивидуалне. Најчешће се радило саветовање и консултације одељењских старешина и наставника у вези рада се ученицима и непријатних ситуација које колеге имају, оцењивање ученика, владање ученика и поправљање оцене на крају првог и другог полугодишта. Посета часовима колега и дискусија о одржаном часу (извештаји, план посете часовима) није реализована у потпуности због двомесечног боловања стручног сарадника. И др...

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

- Учешће у организацији пријема деце, праћења процеса адаптације и подршка деци у превазилажењу тешкоћа адаптације,
- Учешће у праћењу дечјег напредовања у развоју и учењу,
-
- Учешће у тимском: идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавању и праћењу реализације индивидуализованог приступа у раду са децом,
- Испитивање детета уписаног у основну школу проценом интелектуалног, когнитивног, емоционалног и социјалног статуса ради давања препорука за даљи рад. Провера спремности за полазак у школу детета старости од шест до шест и по година. Тестирање музичких и општих интелектуалних способности у оквиру пријемних испита у музичким и балетским основним и средњим школама,
- Учешће у структуирању васпитних група, односно одељења првог и по потреби других разреда. Учествовање у формирању класа у музичким и балетским основним и средњим школама,
- Испитивање општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила, мотивације за школско учење, професионалних опредељења, вредносних оријентација и ставова, групне динамике одељења и статуса појединца у групи, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих психолошких мерних инструмента и процедура, као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима, родитељима, институцијама,
- Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања,
- Пружање подршке деци, односно ученицима за које се обезбеђује васпитно-образовни рад по индивидуалном образовном плану, односно који се школују по индивидуализираној настави и индивидуалном образовном плану,
- Пружање подршке деци, односно ученицима из осетљивих друштвених група,
- Идентификовање ученика са изузетним способностима (даровити и талентовани) и пружање подршке таквим ученицима за њихов даљи развој. Учествовање у процени могућности за убрзано школовање ученика са изузетним способностима,
- Рад са децом, односно ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: стратегије учења и мотивације за учење, вештине самосталног учења, концепт целоживотног учења, социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости), здрави стилови живота, вештине доношења одлука и друго,
- Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика),
- Пружање подршке ученичком активизму и партиципацији у школском животу,
- Пружање психолошке помоћи детету, односно ученику, групи, односно одељењу у акцидентним кризама,
- Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостану са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права,
- Организовање и реализовање предавања, трибина и других активности за ученике из области менталног здравља, педагошке, развојне и социјалне психологије.

Активности и докази: Припрема спискова ученика првог разреда, учешће у првом сусрету ученика са школом, пријем првака, докази фотографије на сајту школе. Реализација тестирања и разговора са ученицима трећег разреда о резултатима тестова ТПО-

3. Обављалао се саветодавни рад са ученицима и белешке су саставни део Дневника рада психолога. Стручни сарадник је учествовао у организацији рада Ученичког парламента непосредно у школи, преко платформе Тимс и Вибер групе. Разговор са одељењима по питању одређених проблема су се обављали по потреби током школске године(Дневника рада психолога). Рад са ученицима се одвијао кроз појачан васпитни рад и кроз васпитно-дисциплинске поступке који су се покретали у току школске године. Ученици су и ове школске године попуњавали гугл упитнике на различите теме. И др...

5. РАДА СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

- Прикупљање података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање детета, односно ученика и праћење његовог развоја,
- Саветодавни рад са родитељима, односно старатељима деце, односно ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању,
- Подршка јачању родитељских васпитних компетенција, нарочито информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце у оквиру индивидуалних консултација и облика групног психолошког образовања родитеља,
- Саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад,
- Сарадња са родитељима, односно старатељима на пружању подршке деци, односно ученицима који похађају предшколску установу, односно се школују по индивидуалном образовном плану,
- Оснаживање родитеља, односно старатеља да препознају карактеристике своје деце које указују на њихове изузетне способности и сарадња на пружању подршке у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања њиховог општег и професионалног развоја,
- Учествовање у реализацији програма сарадње установе са родитељима, односно старатељима деце, односно ученика (општи и групни, односно одељењски родитељски састанци и друго),
- Сарадња са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету,
- Пружање психолошке помоћи родитељима, односно старатељима чија су деца у акцидентној кризи.

Активности и докази:
У Дневнику рада стручног сарадника се налазе подаци о сарадњи стручног сарадника са родитељима – саветодавни рад и прикупљање података о ученицима. Током појачаног васпитног рада и васпитно-дисциплинских поступака остварена је сарадња са родитељима(Дневника рада психолога, есДневник, записници васпитно-дисциплинских поступака). По потреби, што стоји у извештају о раду Савета родитеља стручни сарадник је извештавао по одређеним тачкама дневног реда. У току школске године родитељима су прослеђивани гугл упитници које су попуњавали. И др...

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИКОМ, БИБЛИОТЕКАРОМ

- Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе, а нарочито у вези са: распоредом рада васпитача по групама, избором васпитача, односно наставника ментора, поделом одељенског старешинства и друго. Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада,
- Сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа,
- Сарадња са директором и стручним сарадницима у организовању трибина, предавања, радионица за ученике, запослене, родитеље,

- Сарадња са другим стручним сарадницима на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања (предавања, радионице, прикази стручних чланака и сл.) за васпитаче, односно наставнике у оквиру установе,
- Сарадња са директором и педагогом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања,

- Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао васпитача, односно наставника, стручног сарадника,
- Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим стручним сарадницима у установи,

Сарадња са педагошким асистентом и пратиоцем детета, односно ученика на координацији активности у пружању подршке деци, односно ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану.

Активности и докази: Сарадња са директорком је забележена у Дневнику рада психолога, записницима који се налазе у Архиви школе, поруке на Виберу и мејлу: учествовање у анализама, попуњавањем табела за Школску управу, рад у Информационим системима Министарства просвете - Доситеј, ЈИСП, ИСКРА, учествовање на састанцима и разговорима са родитељима и другим заинтересованим странама за школу и наставу, израда обавештења, дневног реда за седнице Наставничког већа, Одељењског већа, Педагошког колегијума (Вибер групе), учешће у организационом раду школе, Рад са приправницима других колега(Филип Цветановић), поруке преко Вибер-а, платформа Тимс, електронски материјали. И др... Од маја месеца у школи је запошљен Александар Јовановић, психолог на 30% - сарадња и увођење у посао, односно договор о подели посла и обавеза стручног сарадника.

7. РАДА У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- Учествовање у раду васпитно-образовног, односно наставничког, односно педагошког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање васпитачких, односно наставничких компетенција),
- Учествовање у раду тимова установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта,
- Учествовање у раду стручних актива за развојно планирање и развој предшколског, односно школског програма и педагошког колегијума,
- Предлагање мера за унапређивање рада стручних органа предшколске установе.

Активности и докази: У Годишњем плану рада руководилац сам Тима за безбедност и заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Такође руководилац и записничар Тима за самовредновање рада школе. Руководилац и записничар Тима за израду Годишњег плана рада школе. Руководилац и записничар Стручног актива за развој школског програма. Члан Тима за развојно планирање. Члан Педагошког колегијума. Члан Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. У Записницима Тимова чији сам руководилац или члан и Записницима других Тимова се види када сам присуствовала састанцима и теме састанака. Докази о раду у Тимовима налазе се у Записницима и на Вибер-у односно комуникацији преко Вибер-а (појединачно и у групама)

8. САРАДЊЕ СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити деце, односно ученика,
- Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити деце, односно ученика,
- Учествовање у раду стручних удружења, њихових органа, комисија, одбора,
- Сарадња са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити деце, односно ученика: национална служба за запошљавање, центар за социјални рад, домови здравља, заводи за патологију говора, ментално здравље и друге здравствене установе, институт за психологију, матични факултет, заводи за вредновање и унапређење образовно-васпитног рада и др.

Активности и докази:
У Дневнику рада стручног сарадника се воде белешке о факултетима и високим школама струковних студија које су долазиле и вршиле промоцију својих установа матурантима. Мејлови са промотивним материјалима са гимназијског мејла прослеђивани су одељењским старешинама 4. разреда који су материјале постављали на групе својих одељења. Велики део комуникације се одвијао мејловима тако да постоји траг о сарадњи са локалном самоуправом, Школском управом, Министарством просвете... Представници удружења „Шанса“ из Пожаревца су одржали предавање на тему менталног здравља у сарадњи са Тијаном Симоновић, представника локалног удружења „Психопорт“. Сарадња са представницима Центра за децу и омладину и организовање предавања на тему комуникације и активнизма младих ученицима Гимназије. Представници Дома здравља „др Никола Џамић“ одржали су два предавања ученицима Гимназије на тему „Репродуктивног здравља“. Докази су фотографије и објаве на сајту Гимназије, Дневник рада психолога. Најчешћа сарадња са другим стручним сарадницима је са сарадницима Угоститељско-туристичке школе са домом ученика Врњачка Бања. Ове године је остварена сарадња са стручним сарадником Тијаном Симоновић из ОШ „Попински борци“. И др...

9. ВОЂЕЊА ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМЕ ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊА

- Вођење евиденције о сопственом раду у следећој документацији: дневник рада психолога и евиденција о раду са дететом у предшколској установи, односно психолошки досије (картон) ученика,
- Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима и др.,
- Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога,
- Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о деци, односно ученицима,
- Стручно се усавршава праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковног удружења (Друштво психолога Србије, секције психолога у образовању, подружнице), похађањем акредитованих семинара, вођењем акредитованих семинара, ауторством акредитованог семинара, похађањем симпозијума, конгреса и других стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим психолозима у образовању.

Активности и докази:
Извештај о раду психолога. Дневник рада стручног сарадника. Годишњи и оперативни планови психолога. Анализе извршене у току школске године у електронском облику. Сва документација у електронском облику. Чување и заштита других података о ученицима и школи. Учешће у припреми већине активности које реализује школа, у матурским испитима, итд. Праћење стручне литературе: Психолошких новина, Педагошког прегледа. Похађање вебинара и семинара – докази су у Портфолиу. И др.

Препоруке за остваривање програма

У Програму рада су наведени општи циљ и задаци рада психолога као и попис послова којима се они остварују распоређених у девет области без препорученог броја радних сати. На основу њега сваки психолог, у зависности од врсте установе у којој ради и њених специфичности, припрема свој

годишњи програм рада као и месечне планове рада. Годишњи програм садржи: области рада, да ли те области припадају посредном или непосредном раду и време реализације, а месечни планови, по областима рада, попис активности којима се реализују одређени послови, предвиђене сараднике и напомену о реализацији. При планирању треба имати у виду да постоје послови који се реализују током целе године и они који су фиксирани само у одређеном периоду. Психолог води рачуна да број планираних активности у оквиру послова не утиче на квалитет рада.

Психолози који обављају послове стручног сарадника у школама за образовање одраслих у својим плановима уместо ученик користе реч одрасли (полазник), а из овог програма бирају активности које одговарају установи у којој раде и специфичностима своје циљне групе.

Због природе посла и динамике живота и рада у установи потребно је да психолог има осећај за приоритет, да бира облике и методе рада који обезбеђују ефикасност и ефектност, да даје предност групним превентивним активностима и да флексибилно прилагођава своје планове рада актуелним догађајима у складу са циљевима и задацима рада психолога у установи Наведени циљ и задатке психолог остварује обављањем следећих стручних послова:

1. психолошка процена и примена стандардизованих психолошких мерних инструмената,
2. психолошка превенција и едукација,
3. психолошко саветовање,
4. психолошко истраживање и евалуација.

Психолог има самосталност да у складу са проценом ситуације, својим стручним знањем и етиком струке процењује које ће стандардизоване психолошке мерне инструменте примењивати, на који начин ће прикупљати податке потребне за свој рад, која ће истраживања спроводити, кога ће укључити у одређене активности.

Праћење и подстицање развоја деце у предшколској установи започиње сарадњом са породицом у планирању адаптације детета на вртић, праћењем тока адаптације на колектив, пружањем инструктивне помоћи васпитачима прикупљању података о основним карактеристикама детета и његове породице. Начин даљег праћења развоја и напредовања детета психолог дефинише у зависности од специфичних потреба сваког детета.

Праћење и подстицање развоја деце, односно ученика (интелектуални, емоционални, социјални, морални, професионални развој и развој система вредности) започиње упознавањем личности детета, односно ученика при упису у установу, прикупљањем података о основним карактеристикама детета, односно ученика и његове породице. Начин даљег праћења развоја и напредовања детета, односно ученика психолог дефинише у зависности од специфичности установе (врста и величина установе, број и врста стручних сарадника и друго).

Психолог запослен у предшколској установи не ради непосредно са дететом којем је потребна подршка. Сваки контакт са дететом одвија се у групи кроз комуникацију са дететом у природном окружењу (међу вршњацима, током игре и активности, без издвајања детета, било у оквиру групе, било ван ње). Психолог пружа подршку дечјем развоју и напредовању кроз саветодавни рад са васпитачима и родитељима који је усмерен на креирање повољне средине за развој, прилагођавање васпитно-образовних активности потребама детета.

Да би психолог могао ефикасно да спроведе непосредни рад са учеником неопходна је стална сарадња са другим учесницима школског живота (сам ученик, други ученици, наставници, родитељи, директор) који ће га благовремено обавестити о новонасталим променама због којих се појављује потреба за непосредним радом психолога са учеником.

Када је у питању стручни рад психолога у оквиру појачаног васпитног рада школе, психолог процењује које активности и у ком обиму ће спровести, а у зависности од узраста ученика, врсте повреде правила понашања, карактеристика породице и друго.

Тимски рад са осталим учесницима живота установе је једна од основних претпоставки успешног рада психолога. Посебно је важна сарадња са другим стручним сарадницима, уколико их установа има, са којима тимски у оквиру одређених области рада и послова, реализује различите активности

а у складу са базичним образовањем, разликама у методама, техникама и инструментима који се користе.
С обзиром да се у установи, за остваривање различитих задатака, програма или пројеката, образује више тимова у чијем раду се појављује потреба за учешћем психолога, предност се даје тимовима који подразумевају пружање подршке дечјем развоју и напредовању, односно непосредни рад са

ученицима. У току једне школске године психолог учествује у раду до два тима који не подразумевају пружање подршке дечјем развоју и напредовању, односно непосредни рад са ученицима.
О свом раду психолог води евиденцију у следећој документацији: дневник рада психолога (садржи таксативно побројане све активности у току дана уз основни опис, а ако се активност односи на непосредни рад може да садржи и: име и презиме особе, разлог рада, ко је иницирао рад, препоруке за рад и друго); евиденцију о раду са дететом у предшколској установи (садржи име и презиме детета, датум и разлог рада, ко је иницирао рад, опсервација детета у групи, податке добијене од родитеља и васпитача, препоруке за рад и друго); психолошки досије (картон) ученика за кога постоји потреба да се спроводи додатни рад који није обухваћен планираним активностима у оквиру годишњег плана рада психолога (садржи име и презиме ученика, датум рада, разлог рада, ко је иницирао рад, резултате психолошке процене, препоруке за рад, податке добијене од родитеља, наставника и других актера школског живота и друго).
Документација са резултатима психолошких испитивања, резултати психолошке процене и налаз спадају у професионалну тајну и могу се доставити само другом психологу и то за потребе консултација, супервизије и истраживања, као и у случају преласка детета у другу предшколску установу или школу, односно ученика у другу школу. Мишљење психолога које се даје на основу психолошке процене и налаза може се доставити наставнику, директору, просветном саветнику, просветном инспектору. Уколико мишљење психолога тражи центар за социјални рад, суд, инерресорна комисија морају упутити школи писмени захтев са образложењем.
Да би се заштитила приватност и подаци личне природе ученика и родитеља, односно старатеља, као и прописана процедура психолошког рада и процес рада уопште, потребно је да психолог има обезбеђену засебну просторију за непосредни рад са ученицима и родитељима, односно старатељима.

Динамика живота и рада у школи је доводила до прилагођавања плана рада актуелним догађајима. План и програм рада психолога је реализован у неким сегментима и више од планираног.
У наредном периоду требало би радити на акцентовању, као и претходне године:

1. Израда чланка, радионице, вебинара или сл.
2. сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицама локалне самоуправе,
3. раду са ученицима

Марија Стоиљковић, психолог

4.8 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Школске 2022/2023. године послове библиотекара су извршавали Бурмаз Иван, Магдалинић Светлана и Горица Кончар.
у школској 2022/2023 Гимназија је отпочела рад у просторијама нове школе. За време распуста библиотека је пресељена. Школа је обогатила библиотекарски фонд, тако да сада библиотека располаже са 2701 књигом.Све књиге су заведене по утврђеним правилима.

Од 1. септембра 2022. до јуна месеца2023. године просечан број издатих књига ученицима и наставницима наше школе је 60 примерака месечно, о чему се води евиденција у месечним картонима издатих књига.

Поред издавања и пријема враћених примерака у библиотеци школе било је и следећих активности по месецима:

Септембар: Ученици наше школе су у просторијама библиотеке увежбавали нумере и стихове поводом Европског дана језика и уређивали пано.Наставници српског језика и књижевности, направили су приредбу у част Иве Андрића.

Октобар: У сарадњи са Градском библиотеком „Др Душан Радић“ урађена је промоција албума групе Акустицо.Приредбу су припремили наставници са изборног предмета језик медија и комуникација.Ученици су рецитовали стихове наших песника, вежбали јавни наступ, а група Акустицо је отпевала исте.Организован је музички и српски тематски дани.

Новембар: Почетак уређивања простора за новогодишње празнике. Увежбавање хора за предстојеће празнике.

Децембар: У просторији библиотеке ученици су увежбавали наступ за новогодишњу представу..

Фебруар: Обележен је Светски дан- читања наглас. Многи ученици су се придружили обележавању овог дана.

Март: Припрема и реализација часа из енглеског језика, посвећеног Џејн Остин, Виљему Шекспиру и Џоан Роулинг.У овом периоду библиотекар само прави листу задужених књига како би се благовремено прикупиле.

Јун: Припрема и реализација радионице из социологије: „Брак и породица“.Радионицу организовали ученици 4. разреда.

Извештај припремила
Горица Кончар

5 ИЗВЕШТАЈИ ОРГАНА УПРАВЉАЊА И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

5.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Чланови стручног већа су:
Данијела Брђовић, наставница српског језика и књижевности – председник стручног већа
Тијана Каличанин, наставница српског језика и књижевности – члан
Андријана Матовић Радоњић, наставница српског језика и књижевности – члан (до 10.маја, породиљско боловање, потом замена Јована Урошевић)
Биљана Марковић Крагуљац, наставница ликовне уметности и изборног предмета Уметност и дизајн - члан
Игор Матић, наставник музичке културе – члан

У школској 2022/2023.години одржано је 14 састанака Стручног већа (евиденција, записници у есДневнику), закључно са августом месецом. На састанцима се дискутовало о следећим темама:
1.Термини реализације писмених провера за свако тромесечје
2.Оперативни и годишњи наставни планови
3.Обогаћен једносменски рад
4.Наставни планови по активима и корелација међу активима
5.Изборни програми
6.Диференцијални испити за ученике
7.Критеријуми у оцењивању
8.Упис ученика у 1.разред за наредну школску годину
9.Селфи академија – чланство
10.Упознавање са предавањем о демократији и међупредметним компетенцијама на којем је била Марија Стоиљковић, стручни сарадник
11.Предлог плана уписа за наредну школску годину
12.Теме за матурске испите и матурски испити
13.Договор око прославе Светога Саве
14. Учешће на Републичким такмичењима у школској 2021/2022. години;
15. Пројекат Мејкерс Лаб;
16.Промоција школе.
17.Предлог уџбеника за 1.разред
18.Договор око свечаности у част матураната
19.Наставни планови, анализа
20.Извештај о раду за школску 2022/23.г.
21.Избор председника за наредну школску годину
22.План рада за наредну школску годину
23.Подела часова - утврђивање норме наставника према броју часова у одељењима
24.Предлог евентуалних посета и излета ученика за наредну школску годину
25.Извештај о раду наставника
26.Извештај о стручном усавршавању наставника
27. Смернице за организацију и реализацију образовно – васпитног рада у школској 2023/2024. години
28.Термини за реализацију огледних/угледних часова
Записници са седница се налазе у електронском дневнику.
Рад Стручног већа наставника српског језика и књижевности и уметности, поред редовне наставе, остварен је кроз следеће активности: додатну и допунску наставу, рад секција, ж пжутем вебинара и семинарима, кроз сарадњу са осталим већима и секцијама, путем обогаћеног једносменског рада,

на основу сарадње са народном библиотеком „Др Душан Радић“, сарадњом са РТВ Врњачка Бања, „Врњачким новинама“ и Замком културе.

Додатна настава и рад секција се реализовао према плану и остварио кроз: припрему ученика за такмичење из језика и књижевну олимпијаду; припрему за литерарне, ликовне и калиграфске конкурсе; упутства за израду матурских радова; припрему Светосавске академије и матурске академије.Одржани су и ванредни испити у школи за ученике који на тај начин похађају школу.

Биљана Марковић Крагуљац и Данијела Брђовић су ове године имале обогаћен једносменски рад у оквиру модула „калигрфско-ликовна секција“ и „француско - српски језички кутак“ – рад са ученицима током школске године (извештај о њиховом раду се налази у склопу извештаја о Обогаћеном једносменском раду наставника).

Што се учешће на такмичењима тиче, подаци су следећи:

А) српски језик и књижевност:

- такмичења из познавања књижевности, Књижевна олимпијада: учестовале ученице: Магдалена Лазовић и Невена Веселиновић. Невана Веселиновић заузела 1.место на Републиком такмичењу, Магалена Лазовић извојевала учешће на Републичком такмичењу, остале ученице постигле пласман на Окружни нови такмичења. Предметне наставнице: Тијана Каличанин и Андријана Матовић Радоњић.
- такмичење из српског језика и језичке културе: учестовале ученице: Анђела Илић, Лена Пољаковић, Миљана Лазаревић и Магдалена Лазовић. Све четири ученице су остариле пласман на Окружни ниво такмичења. Предметне наставнице: Андријана Матовић Радоњић и Данијела Брђовић.

-књижевни конкурси: „Светосавље и наше доба 2023“ и „Доситејево књижевно перо 2023“, учествовале ученице Јована Сарић и Сања Орловић. Предметна наставница Данијела Брђовић.

Б) ликовна култура:

-Републичко такмичење ликовног ученичког стваралаштва – Магалена Лазовић, 2.место

-Калиграфски конкурс „Светосавље и наше доба 2023“, изложени радови Марка Николауа и Миљане Жерађанин.

-Манифестација Недеља свести о мозгу са темом „Страх – покретачка сила у природи“ – рад Магдалене Лазовић изложен у САНУ

-Ликовни конкурс „Уштеда енергије за здравју планету“ – 1.места у својим категоријама освојили Магдалена Лазовић и Вељко Прибаковић, 2.места Данијел Цветковић и Ана Рачић, 3.места Сара Пантић и Жељко Југовић.

Предметна наставница Биљана Марковић Крагуљац.

Чланови стручног већа су током школске 2022/2023.г. учествовали на предавањима, семинарима и вебинарима у установи и ван установе:

А) у установи

-У оквиру стручног већа реализована су следећа предавања за чланове стручног већа:

1) Игор Матић „Музика хуманизма и ренесансе“

2) Данијела Брђовић "Мотив мртве драге у делима светске и српске књижевности“

3) Биљана Марковић Крагуљац „Интернационални мотиви у ренесансном сликарству“

4)Тијана Матић „Књижевност хуманизма и ренесансе“

-Предавање одржано на седници Наставничког већа, предавач Јаворка Душкић, саветник за безбедност, тема: о безбедности и заштити на раду (четири члана стручног већа)

-Обука за запослене – „Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља" - Платформа „Чувам те“ (један учесник)

-Обука за запослене – „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији различитог понашања деце и младих“ - Платформа „Чувам те“ (један учесник)

Б) ван установе

- Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе (три учесника)
- Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености (један учесник)
- Дигитално образовање 2023 - Међународна конференција за образовање (један учесник)
- Водитељ калиграфске радионице у градској библиотеци (један учесник)

Огледни час из музичке културе су реализовали Игор Матић („Стари музички инстументи“ и Андријана Матовић Радоњић („130-годишњица од рођења Иве Андрића“). Корелацијски час са

наставницима латинског језика, Слађаном Опачић и Оливером Миљковићем „одбрана семинарских радова из латинског језика“, реализовала је Данијела Брђовић.
На основу реализованих активности, као и извештаја наставника, да се наслутити да је рад стручног већа наставника српског језика и књижевности и наставника уметности у овој школској години у потпуности остварио планиране активности.

Председник стручног већа,
Данијела Брђовић

5.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Конститутивна седница Савета родитеља Гимназије у Врњачкој Бањи. Одржана је у среду 14.09.2022. године са следећим дневним редом

1. Конституисање Савета родитеља
   а) избор председника Савета родитеља
   б) избор заменика председника Савета родитеља
2. Доношење одлуке о Пословнику о раду Савета родитеља
   Известилац: Надица Пејић, секретар школе
3. Разматрање извештаја о остваривању, вредновању и самовредновању:
   а)Годишњег плана рада за школску 2021/2022. годину
   б) Школског програма за школску 2021/2022. годину
   Известилац: Дојна Стодић, директор школе
4. Разматрање извештаја о остваривању, вредновању и самовредновању Развојног плана за школску 2021/2022. годину
   Известилац: Светлана Магделинић
5. Разматрање и давање мишљења на Годишњи план рада за школску 2022/2023. годину
   Известилац: Марија Стоиљковић, стручни сарадник
6. Извештај о успеху ученика на крају школске 2021/2022. године;
   Известилац: Дојна Стодић, директор школе
7. Доношење одлуке о осигурању ученика у школској 2022/2023. години
   Известилац: Дојна Стодић, директор школе
8. Избор представника родитеља школе за Општински Савет родитеља;
9. Текућа питања

Друга седница Савета родитеља одржана телефонским путем (вајбер група) **01.11.2022. године са следећим дневним редом**

1. Разматрање извештаја стручних вођа о реализованој екскурзији ученика III и IV разреда у школској 2022/2023.години;

Трећа седница Савета родитеља одржана је 22**.12.2022. године са следећим дневним редом**

1.Усвајање записника са претходних седница Савета родитеља Гимназије, одржаних 14.09.2022.године и 01.11.2022. године

2. Разматрање и давање мишљења на предлог допуне Годишњег плана рада за 2022/2023.годину
- Одељак 26 – Остваривање и унапређивање родне равноправности.
- Одељак 27 - Заштита података о личности .

Известилац : Надица Пејић, секретар школе

3. Разматрање и давање мишљења на предлог Делимичног Годишњег плана рада школе Одељак -Екскурзије за школску 2023/2024.годину.
   Известилац: Дојна Стодић, директор школе

4. Разматрање и доношење одлуке о предлагању ШО у које намене ће се користи средства прикупљена од родитеља.

5.Текућа питања

Четврта седница Савета родитеља одржана је 06.03.2023. године телефонским путем (вибер група) **са следећим дневним редом**

1. Давање мишљења на предло за измену Статут школе број 09-310/4 од 24.05.2022.године.

Пета седница Савета родитеља одржана је 05**.04.2023. године са следећим дневним редом**

1.Усвајање записника са претходних седница Савета родитеља Гимназије, одржаних 22.12.2022.године и 06.03.2023. године;

2. Давање сагласности на цену и избор агеницује за реализацију студијског путовања за ученике II и III разреда и екскурзије за ученике IV разреда у школској 2023/2024 години;

Известилац: Дојна Стодић, директор школе

3. Утврђивање висине надокнаде за целодневну бригу о ученицима за наставнике и директора на студијском путовању за ученике II и III разреда и екскурзије за ученике IV разреда у школској 2023/2024. години;

4.Текућа питања

Шеста седница Савета родитеља одржана је 07**.06.2023. године ,**телефонским путем (вајбер група) **са следећим дневним редом**

1.Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља Гимназије, одржаних 05.04.2023.године ;

2. Упознавање са одлуком Наставничког већа о избору уџбеника за I разред за период од четири године (од школске 2023/2024 до 2026/2027 године)

Извештај припремила
Надица Пејић, секретар школе

5.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Школски одбор Гимназије у Врњачкој Бањи именован је Решењем о именовању чланова Школског одбора Гимназије Врњачка Бања број 020-105/22 од 03.06.2022. године и то:

Из реда запослених:

1. Бранкица Продановић
2. Данијела Брђовић
3. Биљана Марковић -Гочанин

Из реда родитеља, односно других законских заступника:

1.Марија Маринковић
2.Анђелија Чановић
3.Наташа Бабић

Из реда локалне самоуправе:

1. Драган Ђурчић
2. Живота Младеновић
3. Бојана Радуловић

Мандат члановима Школског одбора траје 4 године, а председник школског одбора се бира на првој седници већином од укупног броја чланова Школског одбора.

На првој конститутивној седници Школског одбора одржаној дана 22. 06. 2022. године за председника Школског одбора једногласно је изабран Проф.др Драган Ђурчић, а за заменика председника такође једногласно је изабрана Наташа Бабић.

У школској 2022/2023.години одржано је укупно 12 седница Школског одбора и у целости испуњен план рада Школског одбора, који је садржан у Годишњем плану рада школе

Седнице су заказиване достављањем позива, записника и материјала преко вибер групе ШО , осам седнице је одржано у просторија школе шест седница је одржано путем вибер групе, која је формирана за одржавање састанака Школског одбора.

Осим чланова Школског одбора, седницама су лично присуствовали и представници Ученичког парламента, директор школе, секретар школе, и Срђан Кушаковић председник Уније синдиката Гимназије Врњачка Бања и по потреби психолог школе Марија Стоиљковић и Вукман Радомир дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове. Седницама је председавао председник Школског одбора Проф др Драган Ђурчић. На седницама су разматрана питања из надлежности Школског одбора, које су прецизиране чланом 119. Закона о основана система образовања и васпитања, Статутом школе и другим важећим законским прописима, а у складу са Пословником о раду.

Прва седница Школског одбора у школској 2022/2023.гидини а 4. седница у овом сазиву одржана је у 14.09.2022.године са следећим дневним редом

1.Усвајање записника са претходних седница Школског одбора Гимназије, одржаних 13.07.2022. године и 28.07.2022.године ;

2 . Извештај о успеху ученика на крају школске 2021/2022. године;

3. Разматрање и Усвајање :

а) Извештаја о раду директора за школску 2021/2022. годину;

б) Извештаја о остваривању , вредновању и самовредновању **Годишњег плана рада** за школску 2021/2022. годину (Годишњи извештај о раду Гимназије Врњачка Бања);

в) Извештаја о остваривању , вредновању и самовредновању **Школског програма** за школску 2021/2022.годину

4. Разматрање и Усвајање Извештаја о остваривању, вредновању и самовредновању **Развојног плана** за школску 2021/2022.годину

5. Разматрање и **Доношење Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023**. годину (предлог је могуће видети на сајту школе)

6. Текућа питања

Након детаљног разматрања сваке тачке посебно донете су и одлуке о усвајању.

О одржаној седници секретар школе је сачинила записник и одлуке које је том приликом Школски одбор усвојио које су заведене са основним бројем 09-618 од 14.09.2022.године и исте се могу видети у школској архиви.

Друга седница Школског одбора у школској 2022/2023. години а 5. седница по реду одржана је 01.11.2022.године са следећим дневним редом

1.Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора Гимназије, одржане 14.09.2022. године,

2. Разматрање и усвајање извештаја о изведеној екскурзији ученика III и IV разреда у школској 2022/2023.години

3. Доношење одлуке о усвајању Елабората о испуњености услова за школовање у новој згради школе,

4. Доношење одлуке у вези са прибављањем у јавну својину Републике Србије за потребе Гимназије у Врњачкој Бањи новог објекта школе,

5. Доношење одлуке о измени финансијског плана и интерног плана набавки за 2022.годину

6. Доношење Правилника о унутрашњој организацији рада школе.

7. Доношење одлуке о цени услуга и ценовнику који ће се примењивати у школској 2022/2023.години

8. Давање сагласности на Споразум о сарадњи и регулисању заједничких питања Гимназије и Угоститељско-туристичке школе са домом ученика Врњачка Бања

9. Текућа питања

Након детаљног разматрања сваке тачке посебно донете су и одлуке о усвајању.

О одржаној седници секретар школе је сачинила записник и одлуке које је том приликом Школски одбор усвојио које су заведене са основним бројем 09-794 од 01.11.2022.године и исти се могу видети у школској архиви .

Трећа седница Школског одбора у школској 2022/2023.гидини а 6 седница по реду одржана је 08.12.2022.године , телефонским путем преко вибер групе са следећим дневним редом

1. Измена
   - Финансијског плана за 2022.годину

Након разматрања тачке дневног реда донета је одлука о усвајању.
О одржаној седници секретар школе је сачинила записник и одлукУ које је том приликом Школски одбор усвојио заведена је са основним бројем 09-840/1 од 08.12.2022.године и исте се могу видети у школској архиви .

Четврта седница Школског одбора у школској 2022/2023.гидини а 7. седница по реду одржана је 22.12.2022. са следећим дневним редом

1.Усвајање записника са претходних седница Школског одбора Гимназије, одржаних 01.11.2022. године и 08.12.2022 године.
2. План уписа за школску 2023/2024. Годину.
3. Доношење допуне Годишњег плана рада за школску 2022/2022.годину.
   - Одељак 26 – Остваривање и унапређивање родне равноправности.
   - Одељак 27 - Заштита података о личности .
4. Давање сагласности на План мера за остваривање и унапређивање ризицима од повреде принципа родне равноправности.
5. Доношење делимичног Годишњег плана рада школе за 2023/2024.годину. Одељак -Екскурзије за школску 2023/2024.годину
6. Разматрање и Доношење одлуке о начину коришћења средстава прикупљених од родитеља.
8. Текућа питања

Након детаљног разматрања сваке тачке посебно донете су и одлуке о усвајању.
О одржаној седници секретар школе је сачинила записник и одлуке које је том приликом Школски одбор усвојио које су заведене са основним бројем 09-874 од 22.12.2022.године и исте се могу видети у школској архиви .

Пета седница Школског одбора у школској 2022/2023.гидини а 8. седница по реду одржана је 29.12.2022.године,телефонским путем (вибер група) са следећим дневним редом

1. План уписа за школску 2023/2024. годину.

Након разматрања донете је одлуке о усвајању.
О одржаној седници секретар школе је сачинила записник и одлуку коју је том приликом Школски одбор усвојио која је заведена са основним бројем 09-896 од 29.12.2022.године и иста се може видети у школској архиви .

Шеста седница Школског одбора у школској 2022/2023.гидини а 9. седница по реду одржана је 30.01.2023.године са следећим дневним редом

1. Усвајање записника са претходних седница Школског одбора Гимназије одржаних 22.12.2022.године и 29.12.2022.године ;
2. Доношење финансијског плана за 2023.годину ;
   Известилац: Вукман Радомир шеф рачуноводства
3. Усвајање плана јавних набавки за 2023.годину
4. Доношење одлуке о усвајању извештаја о извршеном попису за 2022 годину;
5. Доношење допуне Годишњег плана рада за школску 2022/2022.годину.
   - Одељак 28- Европски развојни план
6. Текућа питања

Након детаљног разматрања сваке тачке посебно донете су и одлуке о усвајању.

О одржаној седници секретар школе је сачинила записник и одлуке које је том приликом Школски одбор усвојио које су заведене са основним бројем 09-27 од 30.01.2023.године и исте се могу видети у школској архиви .

Седма седница Школског одбора у школској 2022/2023.гидини а 10. седница по реду одржана је 28.02.2023.године са следећим дневним редом

1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора Гимназије, одржане 30.01.2023. године ;
2. Доношење одлуке о усвајању Годишњег финансијског извештаја за 2022. годину
3. Извештај о раду директора и раду школе
4. Измена Финансијског плана за 2023.годину
5. Текућа питања

Након детаљног разматрања сваке тачке посебно донете су и одлуке о усвајању.

О одржаној седници секретар школе је сачинила записник и одлуке које је том приликом Школски одбор усвојио које су заведене са основним бројем 09-115 од 28.02.2023.године и исте се могу видети у школској архиви .

Осма седница Школског одбора у школској 2022/2023.гидини а 11. седница по реду одржана је 07.03.2023.године, телефонским путем (вибер група) са следећим дневним редом

1. Доношење измене Статута школе број 09-310/4 од 24.05.2022.

Након разматрања донета је одлуке о усвајању.

О одржаној седници секретар школе је сачинила записник и одлуку коју је том приликом Школски одбор усвојио која је заведена са основним бројем 09-137 од 07.03.2023.године и иста се може видети у школској архиви.

Девета седница Школског одбора у школској 2022/2023.гидини а 12. седница по реду одржана је 23.03.2023.године , преко вибер групе са следећим дневним редом

1. Доношење одлуке о усвајању Елабората о испуњености услова за школовање у новој згради школе и за смерове:

- општи тип
-природно-математички
-друштвено језички
- специјализовано одељење за ученике за ученике са посебним способностима за спорт
- специјализовано одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и инфорамтику

Након разматрања донета је одлука о усвајању.

О одржаној седници секретар школе је сачинила записник и одлуку које је том приликом Школски одбор усвојио која је заведена са основним бројем 09-161 од 23.03.2023.године и иста се може видети у школској архиви .

Десета седница Школског одбора у школској 2022/2023.гидини а 13. седница по реду одржана је 09.05.2023.године, у школскиој зборници са следећим дневним редом

1.Усвајање записника са претходних седница Школског одбора Гимназије, одржаних 28.02.2023. године, 06.03.2023 године, 23.03.2023 године.
2. Доношење одлуке о измени финансијског плана школе за 2023.годину
3. Доношење одлуке о допуни интерног плана јавних набавки
4. Доношење одлуке у вези укључивања школе у реализацију пројекта„Млади ослушкују: Оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагање за људских права „
5. Доношење одлуке о измени одлуке Школског одбора о именовању Стручног актива за Развојно планирање број 09-618/7-1 од 14.09.2022.године
6. Текућа питања

Након детаљног разматрања сваке тачке посебно донете су и одлуке о усвајању.

О одржаној седници секретар школе је сачинила записник и одлуке које је том приликом Школски одбор усвојио које су заведене са основним бројем 09-245 од 09.05.2023.године и исте се могу видети у школској архиви .

Једанаеста седница Школског одбора у школској 2022/2023.гидини а 14. седница по реду одржана је у 09.06.2023.године , преко вибер групе ШО са следећим дневним редом

1. Доношење одлуке о измени финансијског плана школе за 2023.годину
2. Доношење одлуке о допуни интерног плана јавних набавки за 2023.годину

Након разматрања донета је одлука о усвајању.

О одржаној седници секретар школе је сачинила записник и одлуку које је том приликом Школски одбор усвојио која је заведена са основним бројем 09-329 од 09.06.2023.године и исте се могу видети у школској архиви .

Дванаеста седница Школског одбора у школској 2022/2023.гидини а 15. седница по реду одржана је у 08.08.2023.године , преко вибер групе ШО са следећим дневним редом

1. Доношење одлуке о 4.измени финансијског плана школе за 2023.годину

О одржаној седници секретар школе је сачинила записник и одлуку које је том приликом Школски одбор усвојио која је заведена са основним бројем 09-401 од 08.08.2023.године и исте се могу видети у школској архиви .

Извештај припремила
Надица Пејић, секретар школе

5.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Ученички парламент (УП) је конституисан у среду, 14.09.2022. године. Чланови Ученичког парламента су изабрани, састанку је присуствовало 26 чланова, за председника Ученичког парламента је изабрана Ана Рачић, ученица IV-1 одељења. За заменика председника је изабрана Наташа Шеровић, ученица III-3 одељења, записник ће писати Марија Стоиљковић, координатор. Ученици су обавештени да ће доста комуникације ићи преко Тима УП на платформи Тимс и Вибер групе, али да ће се организовати састанци у школи колико год то буде могуће узимајући у обзир епидемиолошку ситуацију и безбедност ученика. На првом састанку Ученичког парламента ученици су донели План рада Ученичког парламента, Правилник о раду, изабрана су два пунолетна ученика који ће бити представници седницама Школског одбора, и то Јулијана Бабић и Огњен Свиловић, ученици су дали позитивно мишљење на Предлог Годишњег плана рада и ученица одељења 3-3, Милица Трифуновић је предложила да се ученици Гимназије у Врњачкој Бањи придруже хуманитарној акцији за помоћ малој Ружици из Врњачке Бање која треба да путује на транспантацију у Италију. Све потребно за нормално функционисање школе је завршено на овом састанку, а у наредном периоду ученици Гимнзије у Врњачкој Бањи су прикупили новац у износу од 62.720,00 динара и 5€ и та средства су уплаћена на жиро рачун за поођ малој Ружици.

У школској 2022/2023. години укупно је било 6 састанака Ученичког парламента. На састанцима Ученичког парламента ученици су покренули иницијативу и Ученички парламент је организовао Новогодишњи маскенбал. Дато је позитивно мишљење на Предлог Делимично донесеног Годишњег плана – поглавље екскурзије, као и на Предлоге измене Годишњег плана рада за ову школску годину у вези студијског путовања за Барселону, Европског развојног плана... Ученици су на састанку упознати са пројектом „Мејкер Лаб“ и дали своје предлоге за опремање ове савремене учионице. Такође су упознати са позивом да школа учествује у пројекту „Млади ослушкују“ и чланови су дали сагласност за учешће у овом пројекту.

Покренута је још једна хуманитарна акција којој су печат дали матуранти који су прикупили новац, а такође и сав новац који им је пеостао од матурске вечери, таблоа, футрола... уплаћено је за помоћ Марку Карамарковићу.

Марија Стоиљковић, координатор Ученичког парламента

5.5 ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Извештај о раду одељењских већа првог разреда школске 2022/2023. године

У овој школској години одржано је седам седница Одељењског већа. Дневни ред и активности седница се налазе у евиденцији есдневника сваког одељења првог разреда. Прва седница је одржана 09.09.2022. и на њој је изабран руководилац већа (Бранкица Продановић). На седницама 03.11. 2022. и 05.04.2023. извршене су анализе резултата образовно -васпитног рада на крају првог и трећег класификационог периода. На седницама одржаним 30.12.2022. и 21.06.2023. извршено је утврђивање оцена из наставних предмета и владања ученика на крају првог и другог полугодишта. На седници одржаној 23.01.2023. усаглашени су и усвојени термини одржавања писмених вежби и задатака у трећем тромесечју. На последњој седници која је одржана 29.08.2023. утврђен је успех ученика Луке Бећанина након обављених поправних испита из математике и биологије.

На седницама је вршена анализа целокупног рада у школи , вршена је дискусија, давани су предлози о чему постоји евиденција у записницима по одељењима првог разреда. Све активности су реализоване према годишњем плану рада Одељењског већа.

руководилац Одељенског већа
Бранкица Продановић

Извештај о раду одељењских већа другог разреда школске 2022/2023. године

У овој школској години одржано је седам седница Одељењског већа. Дневни ред и активности седница се налазе у евиденцији есдневника сваког одељења другог разреда.

Прва седница је одржана 09.09.2022. при чему је конституисано веће. За руководиоца одељењског већа 2. разреда изабрана је Слађана Опачић одељењски старешина одељења II/2. Наставници су усагласили датуме за писмене провере за први класификациони период. Водило се рачуна да у једном дану дану нема две провере, као ни два писмена задатка у једној недељи. Планиране провере су евидентиране у електронском дневнику.

На седници 03.11.2022. извршена је анализа резултата образовно-васпитног рада на крају првог класификационог периода, као и рада са ученицама које наставу прате по ИОП програму. У другом разреду су то две ученице, обе у одељењу II/2. Једна ученица ради математику и по потреби информатику, ослобођена је физичког и здравственог васпитања, а друга ученица по ИОП програму ради латински језик као и поједине вежбе из физичког васпитања.

На седници 05.04.2023. извршена је анализа резултата образовно-васпитног рада на крају трећег класификационог периода, као и рада са ученицама које наставу прате по ИОП програму. Дате су и препоруке за побољшање успеха и смањење изостанака у појединим одељењима.

На седници одржаној 30.12.2022. извршено је утврђивање оцена из наставних предмета и владања ученика на крају првог полугодишта. Констатовано је да ученице које раде по ИОП програму добро напредују. На крају првог полугодишта дате су и препоруке за побољшање успеха и смањење изостанака у појединим одељењима.

На седници одржаној 23.01.2023. усаглашени су и усвојени термини одржавања писмених вежби и задатака у трећем тромесечју.

На седници одржаној 21.06.2023. извршено је утврђивање оцена из наставних предмета и владања ученика на крају другог полугодишта. Један ученик се упућује на разредни испит из математике и хемије, Глођовић Максим. Емилиа Колпакова је остала неоцењена из латинског језика јер је у међувремену полагала разлику испита из прве године по решењу, и то латински језик за први разред. На полагање из математике упућује се Ђорђевић Николина и Столић Хелена.

На последњој седници која је одржана 29.08.2023. утврђен је успех ученика након обављених поправних испита из математике и хемије и разредног испита из латинског. Сви ученици су положили испите и завршили други разред.

На седницама је вршена анализа целокупног рада у школи, вршена је дискусија, давани су предлози о чему постоји евиденција у записницима по одељењима другог разреда. Све активности су реализоване према годишњем плану рада Одељењског већа.

Подносилац извештаја
Слађана Опачић

Извештај о раду одељењских већа трећег разреда школске 2022/2023. године

У овој школској години је одржано седам седница Одељењског већа . Дневни ред и активности се налазе у евиденцији есдневника сваког одељења трећег разреда.Осим ових седница одржане су и ванредне седнице у 3-3 одељењу 1.3. 2023., и у 3-4 одељењу 13.3.2023. због изрицања дисциплинских мера ученицима.
Прва седница је одржана 9.9.2022. и на њој је изабран руководилац већа. На седницама 3.11.2022. и 3.4.2023. извршене су анализе резултата образовно – васпитног рада на крају првог и трећег класификационог периода.. На седницама одржаним 30.12.2022. и 21.6.2023. извршено је утврђивање оцена и владања ученика на крају првог и другог полугодишта. На седници 8.5. 2023. Говорило се о одржавању пробне државне матуре као и о немилим догађајима који су се догодили у школи у Београду..На седницама је вршена целокупна анализа рада у школи, о свим активностима, вршена је дискусија , о чему је све дато у евиденцијама по одељењима трећег разреда. Све активности су реализоване према годишњем плану рада Одељењског већа.

Председник одељенског већа:
Биљана Рсовац

Извештај о раду одељенских већа четвртог разреда школске 2022/2023. године

Активност
Извешај о раду разредног већа четвртог разреда у школској 2022/2023. години
Закључак
Разредно веће четвртог разреда се у школској 2022/2023. години састало шест пута.
Први састанак је одржан 09.09.2022. године и био је конститутиван. Дневни ред је садржао :

1. Конституисање Одељењског већа и избор руководиоца већа;

2. Предлагање, разматрање и усвајање плана и програма рада Одељењског већа;
3. Одређивање термина за одржавање писмених задатака и вежби ученика;
4. Планирање рада допунске и додатне наставе и слободних активности ученика;
5. Предаја годишњих и оперативних планова;
6. Обогаћен једносменски рад;
7. Злоупотреба телефона у школи
8. Текућа питања.

За руководиоца већчетвртог разреда изабрана је Катарина Романов. Усвојен је предлог плана и програма Одељенског већа који ће се састајати на крају сваког класификационог периода, а по потреби и чешће за појединачне разреде. Предложен је и усвојен план писмених провера за први класификациони период. Педложен је и усвојен план допунске, додатне и слободних активности који ће бити доступан на сајту школе и огласној табли школе. Сви годишњи планови треба да буду предати до 11.09.2022, а сви оперативни планови за наредни месец до последњег дана текућег месеца. Наставници који су добили задужења за Обогаћени једносменки рад имају обавезу да предају планове активности до 15.09. На часовима одељенског старешине разговарати са ученицима о злоупотреби мобилних телефона у школи. Ученике четвртог разреда подсетити на радну суботу, тј. одрађивање предстојеће матурске екскурзије.

Друга седница већа је одржана 03.11.2023.године са следећим дневним редом :

1. Анализа резултата образовно-васпитног рада на крају првог класификационог периода
2. Анализа остварене сарадње са родитељима
3. Анализа успеха и потреба ученика за инклузивним образовањем
4. Анализа реализације додатне и допунске наставе и слободних активности
5. Одређивање термина за одржавање писмених задатака и вежби ученика
6. Предлог плана и програма екскурзије за ученике I, II, II и IV разреда за наредну школску годину
7. Текућа питања

Састанку разредног већа четвртог разреда присуствују сви предметни наставници осим Јелене Миодраговић и Бојана Мијајловића који су оправдано одсутни. У одељењу IV1 има укупно 23 ученика, 7 дечака и 16 девојчица. Од тог броја 14 је позитивних, а 9 ученика има недовољне оцене и то са по једном недовољном оценом је 5 ученика, са по две недовољне оцене је 3 ученика и једна ученица има 3 недовољне оцене. Укупно 14 недовољних оцена. По предметима 6 из математике, 6 из биологије, по једна из српског језика и физичког и здравственог васпитања. Укупан Број изостанака је 563 или 24,48 по ученику, од тога оправданих 478, неоправданих 49 и нерегулисаних 36. Нема неоцењених ученика.

У одељењу IV2 укупно има 23 ученика, 11 дечака и 12 девојчица.Од тог броја 15 је позитивних, а 8 недовољних ученика. Са једном недовољном оценом је 1 ученик, са две 1, са три 1, са четири нико, са пет 1, са шест 1, а са 7 недовољних оцена 3 ученика. Укупан број јединица је 38 и то по предметима српски језик и књижевност 2, енглески језик 2, социологија 5, историја 2, биологија 7, математика 7, физика 5, хемија 4, рачунарство и информатика 2, физичко и здравствено 1 и француски језик 1. Неоцењених је 29. Ученици су укупно направили 993 изостанака или 43,17 по ученику. Од тог броја 909 је оправдано, а 84 неоправданих. Четворо ученика има изречену казну опомена разредног старешине, 3 ученика има укор одељенског старешине, а 1 укор одњенског већа.

У одељењу IV3 има укупно 14 ученика, 7 дечака и 7 девојчица, једна ученица Анђела Срејић је прешла на статус ванредног ученика. Од тог броја позитивних је 8 , а са недовољним оценама 6 ученика, и то са по 1 недовољно оценом 4, а са по две недовољне оцене 2 ученика. По предметима енглески језик 1 недовољна, физика 3, математика 1, биологија 2 и физичко и здравствено васпитање 1, укупно 8 недовољних оцена. Ученици су направили 690 оправданих и 44 неоправданих изостанака, укупно 734, а 52,42 по ученику.

У одељењу IV4 има 29 ученика, 6 дечака и 23 девојчица. Од тог броја 14 је позитивних, а 15 недовољних ученика. Са по једном недовољном 8 ученика, са по две 4, са по три 2 и са четири недовоњне оцене 1 ученик. Укупно 26 недовољних оцена, а по предметима српски језик и књижевност 1, социологија 4, математика 10, ликовна култура 6, физичко и здравствено 2 и француски језик 4 недовољне оцене. Неоцењених је 34. Ученици су направили укупно 1566 изостанака или 54 по ученику. Од тог броја 1511 је оправданих, а 55 неоправданих. Три ученика имају изречену казну опомена разредног старешине, а 3 укор одељенског старешине.

Закључак је да треба повећати сарадњу са родитељима, да ученици превише изостају, да се обављају појединачни разговори са родитељима. Такође, укључити што већи број матураната у допунску наставу. Предат је и усвојен план писаних провера за наредни класификациони период.

Трећи састанак је оджан 30.12.2022. године са следећим дневник редом :
Утврђивање оцена из наставних предмета и владања ученика на крају I полугодишта,
2 .Анализа резултата образовно-васпитног рада на крају I полугодишта,
3.Анализа реализације хибридне/онлајн наставе,
4.Анализа рада одељењског старешине у реализацији програма васпитног рада са ученицима (стање – проблеми – искуства),
5.Текућа питања.
У одељењу IV1 има 23 ученика, 7 дечака и 16 девојчица. Са позитивним успехом је 17 (73,91%), врло добрих је 6 (43,48%), добрих 1 (4,35%), неоцењених нема. Недовољних је 6 (26,09%). Укупан број недовољних оцена је 6 из математике, дакле 6 ученика са по једном недовољном оценом. Сви имају примерно владање. У одељењу IV2 укупно има 23 ученика, од чега 11 дечака и 12 девојчица. На крају првог полугодишта, од 23 ученика, 15 ученика (65.22) је постигло позитиван успех, 5 ученика (21.74%) недовољан успех, и 3 ученика (13.04%) је неоцењено из једног или више предмета. Од 15 ученика са позитивнм успехом, 8 је постигло одличан успех, а 7 ученика врло добар успех.У одељењу IV3 има укупно 14 ученика, једна ученица је у току школске године прешла на статус ванредног ученика. Од тог броја 5 је одлиних, 6 врло добрих, 1 добар и два ученика са недовољним успехом, један са једном недовољном оценом и један са три недовољне оцене. Укупно 4 недовољне оцене. У одељењу IV4 има 29 ученика, 6 дечака и 23 девојчице. Од укупног броја 9 је одличних или 31,03%, врло добрих 6 или 20,69%, добих и довољних нема, недовољних 7 или 24,14% и неоцењених 7 или 24,14%. Са једном недеовољном оценом је 3 ученика или 10,34%, са 2 један ученик или 3,45%, са 3 један ученик или 3,45%, а са 4 два ученика или 6,90%. По предметима српски језик и књижевност 1, математика 8, физика 6, ликовна култура 2, физичко и здравствено 1, француски језик 2 и примењене науке 1. Укупно 21 негативна оцена. Од 29 ученика 24 има примерно владање, 3 врло добро, а добро владање 2. Закључак је да се часови допунске наставе редовно држе, али да је мали број ученика који долазе. Такође, платформа за учење Тимс је и даље у функцији и на располагању ученицима и наставницима. Појачати разговоре о владању и понашању у школи на часовима одељенског старешине.
Четврти састанак је одржан 23.01.2023. године са једном тачком дневног реда, а то је план писаних провера за наредни период. План је усвојен, а предметни наставници су у обавези да унесу план у есдневник.

Пети састанак разредног већа је одржан 03.04.2023. са следећим дневним редом:
1. Анализа резултата образовно-васпитног рада на крају трећег класификационог периода
2. Одређивање термина за одржавање писмених задатака и вежби ученика
3. Организовање разредних испита
4. Разно
У одељењу IV1 од 23 ученика, 19 је позитивних (82,61%), а 4 са недовољним оценама (17,39%). укупан број јединица је 6, а по предметима: Биологија 3, математика 2 и српски језик и књижевност 1. Ученици су направли 1220 оправданих и 138 неоправданих часова, по ученику 61. Нема неоцењених ученика, а сви имају примерно владање. У одељењу IV2 од 23 ученика 14 је са позитивним успехом (60,87%), а 9 са недовољним успехом (39,13%). Са једном недовољном оценом су два ученика (8,7%), са две недовољне 1 ученик (4,35%), са четири недовољне оцене 2 ученика (8,7%), а са 5 недовољних оцена су четири ученика (17,39%). По предметима српски језик и књижевност 1 недовољна оцена, социологија 2, историја 1, биологија 7, математика 7, физика 7, хемија 3, рачунарство и информатика 3 и физичко и здравствено образовање 1. Неоцењених оцена је 13. Укупно су направили 3519 изостанака или 153 по ученику. Од тог броја 3256 оправданих или 141,57 по ученику и 188 неоправданик или 8,17 по ученику. У одељењу IV3 је 14 ученика, 9 позитивних и 7 недовољних ученика. Један ученик има 3 недовољне оцене, а 4 по једну недовољну оцену. По предметима : физика 3, хемија 2, физичко и здравствено образовање 1 и српски језик и књижевност 1. Укупно изостанака је 2201, од тог броја 104 неоправданих. Укор одељенског већа имају Ђаковић Милан, Пантелић Катарина, Стевановић Мина и Танкосић Александра. У одељењу

IV4 од 29 ученика њих 18 је са позитивним успехом (62,07%), а 11 са негативним оценама (37,93%). Са једном недовољном оценом је 5 ученика (17,24%), са две 4 ученика (13,79%), а са три два ученика (6,9%). Седам је неоцењених (24,14%). По предметима из историје једна недовољна оцена, из математике 10, из парунарства и информатике 1, из физичког и здравственог образовања 5 и из француског 2, укупно 19 недовољних оцена. Ученици су до сада направили 4748 изостанака, 163,72 по ученику. Од тог броја 133 је неоправдано или 4,59 по ученику. Два ученика Ненад Савковић и Саша Гаровић су добили укор одељенског већа, а Давид Младеновић, Михајло Јевремовић и Ђорђе Павловић улазе у процедуру за укор директора због великог броја изостанака.

И даље су проблем били велики број изостанака ученика и предлог мера за побољшање је позивање родитеља на индивидуалне разговоре. Велики је број и смањених оцена из владања управо због неоправданих изостанака. План писаних провера за последњи квалификациони период је усвојен. Потребно је организовати разредне испите за ученике који полажу други страни језик италијански језик и немачки језик.

Шести састанак већа одржан је 24.05.2023. године са следећим дневним редом :

1. Утврђивање оцена из наставних предмета и владања на крају другог полугодишта
2. Припреме за полагање, организација и спровођење матурских испита
3. Анализа других облика образовно-васпитног рада на крају другог полугодишта
4. Текућа питања

У одељењу IV1 је укупно 23 ученика, 7 дечака и 16 девојчица, сви са позитивним успехом. Одличних је 13 (56,52%), врло добрих 10 (43,48%).У одељењу IV2 укупно има 23 ученика од којих је 14 постигло одличан успех, 2 ученика врло добар, 6 ученика добар и 1 ученик довољан успех. У одељењу IV3 је укупно 14 ученика, 7 дечака и 7 девојчица. Одличних је 11, врло добрих 1 и добрих 2 ученика. У IV4 одељењу је 29 ученика, 6 дечака и 23 девојчице. Сви ученици су позитивни на крају другог полугодишта и остварују услов да изађу на матурски испит у мајском року. Од укупног броја ученика одличних је 12 (41,38%), врло добрих је 12 (41,38%), а добрих 5 (17,24%).

Утврђени су датуми за полагање матурских испита и одбрану матурских радова. Сви ученици полажу марурски испит у мајском року. у четвртак, 25.05. сви ученици полажу српски језик и књижевност, у суботу, 27.05. сви ученици бране матурски раад, а у понедељак, 29.05. сви ученици полажу енглески језик или математику. Распоред учионица и дежурство наставника су одређени и ученици су о истом обавештени . Сви облици образовно-васпитног рада су уз мања одступања реализовани.

Катарина Романов

6 РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА ГИМНАЗИЈЕ ПОСТИГНУТИ НА ТАКМИЧЕЊИМА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

6.1 СПИСАК УЧЕНИКА ГИМНАЗИЈЕ КОЈИ СУ УЧЕСТВОВАЛИ НА РЕПУБЛИЧКИМ И МЕЂУНАРОДНИМ ТАКМИЧЕЊИМА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

Предмет: Списак ученика Гимназије у Врњачкој Бањи који су учествовали на Републичким и међународним такмичењима у школској 2022/2023. години

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА

1. Магдалена Лазовић 2 разред – наставник Андријана Матовић-Радоњић
2. Невена Веселић 4 разред – наставник Тијана Матић – **прва награда**

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

1.Бонџић Стефан 2 разред – наставник Наташа Перовић-Димитријевић- **1 место**

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

1. Вук Крагуљац 2 разред – наставник Марија Стојановић- **3 награда**
2. Петар Новоселац 2 разред – наставник Марија Стојановић- **3 награда**
3. Милица Трифуновић 3 разред – наставник Бранкица Продановић **похвала**

МЕЂУНАРОДНИ НИВО

9. НИС олимпијада из руског језика за ученике гимназија и средњих стручних школа из Србије, Републике Српске и Црне Горе

1. Наташа Станковић 3 разред –наставник Маја Милојковић-**освојено 3 место**
2. Магдалена Лазовић 2 разред –наставник Маја Милојковић

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ХЕМИЈЕ

1. Милица Трифуновић 3 разред – наставник Биљана Марковић-Гочанин

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ

1. Елена Стојановић -1 разред - наставник Ивана Радивојевић
2. Сања Орловић -1 разред - наставник Ивана Радивојевић
3. Андрија Главичић 2 разред – наставник Драган Париповић
4. Лука Глоговац 3 разред - наставник Ивана Радивојевић
5. Мина Миленић – 3 разред - наставник Ивана Радивојевић
6. Мања Стајковић -3 разред - наставник Ивана Радивојевић
7. Вишња Воларевић -3 разред - наставник Ивана Радивојевић

Републички ниво –Српска олимпијада филозофије –СОФија 2023.
1. Јана Бабић 4 разред –наставник Драгослав Ђуровић.

Државно такмичење у знању латинског језика
1. Јована Сарић 1-2 разред – наставник Слађана Опачић
2. Миљана Жерађанин 1-3 разред – наставник Оливер Миљковић

РЕПУБЛИЧКА СМОТРА ЛИКОВНОГ СТВАРАЛАШТВА
1.Вељко Џамић 1-3-наставник Биљана Марковић-Крагуљац 1 место
2. Миљана Жерађанин I3 - наставник Биљана Марковић-Крагуљац
3. Иван Брећовић I-2 - наставник Биљана Марковић-Крагуљац
4. Данијел Цветковић 1-2 наставник Биљана Марковић-Крагуљац
5. Магдалена Лазовић 2-2 наставник Биљана Марковић-Крагуљац**- 2.место**

7 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ ЕКСКУРЗИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

7.1 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2022/2023

1. Услови за извођење екскурзије

Екскурзија ученика четвртог разреда на релацији Врњачка Бања – Паралиа – Метеори – Крф – Паралиа – Врњачка Бања је организована према Годишњем плану рада школе. Преко 60% родитеља ученика је дало писмену сагласност за извођење екскурзије након чега је покренут поступак јавне набавке где је једини понуђач била туристичка агенција Atlantic из Јагодине. Савет родитеља је прихватио понуду, дао сагласност и одредио висину дневница за одељењске старешине. Родитељи су потом потписали уговор у коме су прецизирани оквирни план путовања, укупна цена аранжмана и план отплате на 6 месечних рата.

2. Припрема екскурзије

Ученици су унапред упознати са местима која обилазе, начином превоза и понашањем у току пута. Уз помоћ наставника филозофије ученици су припремили реферате о острвима Крф и Видо, као и песму „Плава гробница“ Милутина Бојића. Одељењске старешине су обавестиле ученике о потребној документацији за путовање – важећи пасош, оверен здравствени лист од стране изабраног лекара, сагласност за прелазак границе за малолетне ученике. Одељењске старешине су у предвиђеном року провериле сву потребну документацију и потребне информације доставиле туристичкој агенцији. У просторијама школе је организован заједнички састанак 04.10.2022. на коме су присуствовали родитељи, одељењске старешине и представник туристичке агенције. Директорка школе је дала информације о времену одласка и повратка са екскурзије, условима смештаја, исхране, здравствене заштите и безбедности ученика, могућностима комуникације са одељењским старешинама и децом, климатским условима дестинације. Такође, родитељи су упознати са правилима понашања ученика на екскурзији и законском одговорношћу родитеља за понашање ученика током екскурзије. Одељењске старешине су обавиле и индивидуалне разговоре са родитељима. У процесу припреме екскурзије директорка школе је организовала неколико састанака са одељењским старешинама на којима су се разматрала организациона питања од значаја за извођење екскурзије. РЕПУБЛИКА СРБИЈА ГИМНАЗИЈА ВРЊАЧКА БАЊА

3. Реализација екскурзије

Дестинација: Грчка (Паралиа – Метеори – Крф – Солун)
Датум поласка: 08.10.2022.
Датум повратка: 12.10.2022.
Учесници: 79 ученика четвртог разреда, одељенске старешине сва четири одељења од којих је изабран и стручни вођа пута, лекар пратилац, туристички водич и 2 возача - укупно 87 учесника.

Директорка школе је обезбедила да се путовање изврши у складу са прописима којима се уређује начин обављања организованог превоза деце.

Дана 08.10.2022. у времену од 04:00 до 04:15 надлежни орган унутрашњих послова је утврдио исправност документације, техничку исправност аутобуса, психофизичку способност возача, и није констатовао недостатке. Уследило је паковање пртљага, последња провера пасоша и група је кренула на пут.

1. дан: Врњачка Бања – Паралиа Група је на пут кренула у раним јутарњим сатима, у 04:45 са аутобуске станице. Једна ученица се прикључила у селу Стопања, и једна у селу Појате, пре наплатне рампе. Уследила је вожња аутобусом преко Ниша и Скопља са успутним паузама ради одмора и граничних формалности. На путу није било гужве и група је без проблема прелазила све границе. Група је стигла у Паралиу у поподневним часовима, око 16:00. Одељењске старешине су ученицима дали кључеве од соба према раније утврђеном плану који је хотел доставио агенцији. Ученици су затим имали слободно време за шетњу. Уследила је вечера, дружење и ноћење.

2. дан: Паралиа – Каламбака – Метеори – Крф Након доручка око 08:00 уследио је наставак пута. На путу за Каламбаку ученици су прво посетили Афродитин лековити извор и цркву Свете Петке. Потом је уследила посета радионици за израду икона где су ученици добили купоне за учествовање у наградној игри. Потом је уследио одлазак на Метеоре и посета средњевековном комплексу манастира са уласком у манастир Метаморфозис. Након тога уследила је пауза за ручак у ресторану и наставак путовања према Крфу око 15:00. Група је стигла у луку Игуменица око 18:00, укрцала се на трајект и кренула пут Крфа око 18:45. Вожња је протекла без проблема. Сви су уживали у пријатном амбијенту и пејзажу. Група је у хотел стигла око 20:30. Одељењске старешине су ученицима дали кључеве од соба према раније утврђеном плану који је хотел доставио агенцији. Уследила је вечера, дружење и ноћење.

3. дан: Крф Након доручка група је кренула у обилазак града Крфа око 09:00. Град Крф је изграђен у венецијанском стилу, препун зеленила и вртова. Током вожње ученици су излагали претходно припремљене реферате. По доласку у град имали су прилику да прошетају тргом Еспленада, да виде Крфску катедралу, цркву светог Спиридона. Уследио је обилазак музеја Српска Кућа на Крфу где нас је сачекао кустос, господин Сарамандић, који је одржао предавање о страдању српске војске током Албанске голготе 1915–1916 године, прихвату војника и лечење на острву Видо, односу становника Крфа према војницима и функционисању државе у изгнанству. Музејска поставка коју су ученици имали прилику да виде садржи многобројне фотографије, документа и експонате којима се илуструје период Првог светског рата, страдања српске војске током повлачења преко Албаније и прхвата на Крфу, па све до одласка војске са Крфа 1916. Уследила је вожња бродићем на острво Видо и обилазак Маузолеја-костурнице. Сви учесници екскурзије су минутом ћутања одали почаст свим сахрањеним борцима. Потом је директорка школе заједно са представницима сваког одељења положила венац и оставила поруку у књизи утисака. Посета Маузолеја-костурнице је оставила веома јак утисак и пробудила посебне емоције код многих ученика. Након повратка у град Крф ученици су имали слободно време за шетњу градом и у 16:30 је група кренула у хотел. Уследила је вечера, дружење и ноћење.

4. дан: Крф – Паралиа Након доручка око 08:00 група је напустила хотел. Уследила је вожња трајектом у 09:45 и наставак пута аутобусом према Паралии са успутним паузама по потреби. У хотел је група стигла око 16:00 и сместила се у исте собе као и првог дана. Ученици су затим имали слободно време за шетњу. Уследила је вечера, дружење и ноћење.

5. дан: Паралиа – Солун – Врњачка Бања Након доручка група је кренула пут Солуна око 08:30. По доласку је уследило панорамско разгледање града: Бела Кула, Сајам, Ротонда, Галеријусов Славолук, Аристотелов Трг, споменик краљу Константину. Ученици су прошетали до Аристотеловог трга, чули кратко предавање и затим добили слободно време. У 13:30 је група кренула у обилазак српског војничког гробља на Зејтинлику. Кустос је одржао кратко предавање о настанку гробља и мисији Саве, Ђуре и Ђорђа Михаиловића, чувара гробља. Након предавања ученици су добили слободно време за разгледање маузолеја са капелом и костурницом. Након обиласка група је кренула за Србију око 14:30. Уследила је вожња аутобусом преко Скопља и Ниша са успутним паузама ради одмора и граничних формалности. У аутобусу је одржано извлачење добитника награда (поклон радионице за израду икона подно Метеора). Награде су биле наруквица, бројаница и иконе, а освојили су их ученици Ђорђе Павловић, Анђела Николић и Милица Чановић, ученици IV4, и Милица Недељковић и Андријана Јоксимовић, ученице IV1. На путу није било гужве и група је без проблема прелазила све границе. Група је стигла у Врњачку Бању у вечерњим часовима, око 23:00.

4. Циљеви и задаци екскурзије

Васпитно-образовни циљ:
Упознавање са историјом, културним наслеђем и обичајима Грчке, колевке данашње европске цивилизације; развијање толеранције и заједништва према другим народима у Европи; уочавање основних законитости у географској средини, повезаности појава и процеса; упознавање са флором и фауном на поменутој дестинацији. Маршута екскурзије повезана је са наставним садржајем историје, филозофије, географије, биологије, ликовне и музичке културе социологије и изборног програма религије и цивилизације.

Задаци екскурзије:
Задаци који се остварују екскурзијом су: проучавање објеката и феномена у природи, уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима, стицање нових сазнања, развијање еколошких навика, подстицање нових емоционалних доживљаја, упознавање нових етничких и културних обичаја, развијање осећаја националног идентитета, као и развијање позитивних социјалних односа међу ученицима, као и ученицима и наставницима.

5. Закључак

Екскурзија ученика четвртог разреда Гимназије из Врњачке Бање реализована је у периоду од 08.10.2022. до 12.10.2022. године на релацији Врњачка Бања – Паралиа – Метеори – Крф – Паралиа – Солун – Врњачка Бања.

По Правилнику о организацији екскурзија водило се рачуна о свим видовима заштите безбедности ученика. Директорка и одељењске старешине су се старале о организацији и рализацији превиђених активности као и о безбедности деце, поштовао се план путовања, план дежурства, али су све колеге све време одговорно радиле свој посао.

Смештај и исхрана, категорија објекта и структура соба у Паралии и на Крфу су били адекватни и у категорији као што је и предвиђено. Аутобус је испуњавао све техничке услове. Туристички водич испред Агенције је стручно и професионално обављао свој посао, константно је био на располагању ученицима и професорима и сарађивао је са одељењским старешинама и вођом екскурзије.

Лекар пратилац је, такође, сарађивао са свим учесницима екскурзије. Лекар је реаговао у случајевима мучнине, болова у грлу или главобоље, што је уобичајено код оваквих путовања. Озбиљнија интервенција је била неопходна само код једног ученика који је посекао табан при изласку из мора. Ученику је санирана повреда на лицу места и преписан одговарајући лек. Лекар је интервенцију регистровао на здравственом листу ученика.

Ученици су поштовали договорено време и одговорно се понашали током трајања екскурзије. Показали су велику дозу зрелости нарочито на острву Видо и Зејтинлику. Примерено понашање су показали и током боравка у хотелима. Због свега овога су добили похвале од кустоса музеја, запослених у хотелима, водича, као и од директорке школе и одељењских старешина.

Сви циљеви и задаци екскурзије који су планирани у потпуности су реализовани.

У Врњачкој Бањи
14.10.2022.

Стручни вођа пута
Оливер Миљковић

1.	Број ученика: 66									
2.	СВЕ ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ, ПРЕДВИЂЕНЕ ПРОГРАМОМ ЕКСКУРЗИЈЕ, РЕАЛИЗОВАНЕ СУ :									
	ОДЛИЧНО		ВРЛО ДОБРО		ДОБРО		ЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ		ЛОШЕ	
	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%
	19	28.8	27	40.9	13	19.7	6	9.1	1	1.5
3.	САДРЖАЈ ЕКСКУРЗИЈЕ ЈЕ ПРИЛАГОЂЕН УЧЕНИЧКИМ ИНТЕРЕСОВАЊИМА:									
	ОДЛИЧНО		ВРЛО ДОБРО		ДОБРО		ЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ		ЛОШЕ	
	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%
	17	25.8	24	36.4	18	27.3	5	7.6	2	3.0
4.	КВАЛИТЕТ ПРЕВОЗА:									
	ОДЛИЧНО		ВРЛО ДОБРО		ДОБРО		ЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ		ЛОШЕ	
	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%
	45	68.2	16	24.2	4	6.1	1	1.5	0	0.0
5.	КВАЛИТЕТ СМЕШТАЈА И ИСХРАНЕ - ХОТЕЛ "БЕОГРАД" ИСТОЧНО НОВО САРАЈЕВО									
	ОДЛИЧНО		ВРЛО ДОБРО		ДОБРО		ЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ		ЛОШЕ	
	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%
	31	47.0	26	39.4	6	9.1	3	4.5	0	0.0
6.	КВАЛИТЕТ СМЕШТАЈА И ИСХРАНЕ - ХОТЕЛ "ИН" ТРЕБИЊЕ									
	ОДЛИЧНО		ВРЛО ДОБРО		ДОБРО		ЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ		ЛОШЕ	
	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%
	28	42.4	22	33.3	14	21.2	2	3.0	0	0.0
7.	ТУРИСТИЧКИ ВОДИЧ - ПРАТИЛАЦ ГРУПЕ:									
	ОДЛИЧНО		ВРЛО ДОБРО		ДОБРО		ЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ		ЛОШЕ	
	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%
	28	42.4	21	31.8	11	16.7	6	9.1	0	0.0
8.	ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ - РЕАЛИЗАТОРИ ПРОГРАМА И ПРАТИОЦИ ГРУПЕ:									
	ОДЛИЧНО		ВРЛО ДОБРО		ДОБРО		ЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ		ЛОШЕ	
	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%
	46	69.7	10	15.2	9	13.6	0	0.0	1	1.5
9.	МЕДИЦИНСКЕ УСЛУГЕ ТОКОМ ПУТОВАЊА:									
	ОДЛИЧНО		ВРЛО ДОБРО		ДОБРО		ЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ		ЛОШЕ	
	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%
	50	75.8	9	13.6	4	6.1	1	1.5	2	3.0
10.	КОНАЧНА ОЦЕНА ПУТОВАЊА:									
	ОДЛИЧНО		ВРЛО ДОБРО		ДОБРО		ЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ		ЛОШЕ	
	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%	бр.уч.	%
	22	**33.3**	26	**39.4**	14	**21.2**	3	**4.5**	1	**1.5**

	На свих 10 питања одговор ОДЛИЧНО је дат у **48,6%** случајева
	На свих 10 питања одговор ВРЛО ДОБРО је дат у **30,47%** случајева
	На свих 10 питања одговор ДОБРО је дат у **15,67%** случајева
	На свих 10 питања одговор ЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ је дат у **4,53%** случајева
	На свих 10 питања одговор ЛОШЕ је дат у **1,17%** случајева

7.2 ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Екскурзија ученика трећег разреда је реализована од 23.9. до 26.9. 2022. посетом градова : Вишеград, Сарајево, Мостар и Требиње.Ученици су могли да се упознају са културним наслеђем, привредним достигнућима, начином живота људи. Могли су да осете дух градова које смо посетили, њихове естетске вредности и да уживају у уметничким вредностима из различитих периода.Шетајући самостално могли су да развију позитиван однос према националним вредностима и да их упореде.

Први дан путовања је био од Врњачке Бање до Јахорине. Кренули смо са аутобуске станице у 5 часова. Путовали смо преко Краљева, Чачка и Ужица удобним аутобусом. Ученици су могли да уживају у свим лепотама Западног Поморавља. После краће паузе убрзо смо стигли до границе са Републиком Српском где је обављена гранична контрола и путовање смо наставили ка Вишеграду. У Вишеград смо стигли око 10 часова. Са водичем који је и представник агенције, обишли смо чувени мост на Дрини који је изградио Мехмед паша Соколовић, као и Андрићград који је подигнут 2012. године. Ученици су уживали у лепотама Дрине, фотографисали се на мосту и Андрићграду у коме су видели камене куће и око 50 различитих објеката.После тога су имали слободно време за ручак и шетњу, куповину сувенира . Око 14 часова наставили смо путовање ка Јахорини. Око 16 часова смо стигли на Јахорину где је било планирано ноћење у хотелу „Два јавора“. Међутим, хотел није био очишћен и спреман да нас прими, све је било неадекватно ономе што је аранжман предвидео. Директорка је одмах разговарала са водичем представником агенције и са централом агенције у Јагодини. Захтевала је да се обезбеди други смештај. После неког времена добили смо информацију да можемо да одседнемо у хотелу „Београд“ у Српском Сарајеву. Вечерали смо у 19 часова и наставили путовање до Српског Сарајева где смо се удобно сместили у хотелу „Београд“. Ученици су били јако задовољни услугом у хотелу.

Другог дана, после доручка који је био у 8 часова, кренули смо у разгледање Сарајева где нам се прикључио и локални водич . Посетили смо православну цркву, Башчаршију., споменик Гаврилу Принципу, вечни пламен, Инат кућу, Бегову џамију..Уживали смо у дивном сунчаном дану, фотографисали се и на крају, ученици су имали слободно време за ручак и самосталну шетњу по граду. После подне смо посетили Сарајевски тржни центар, одморили се у башти и око 18 часова стигли у хотел „Београд“ где смо вечерали. Увече, ученици су се прошетали а једна група је гледала фудбал у локалном ресторану.

Трећег дана, после доручка у 8 часова, наставили смо путовање ка Мостару. Уз пријатну вожњу уживали смо у дивној природи. Са краћим паузама ради одмора и тоалета, стигли смо у Мостар око 11 часова. Обишли смо чувени мост на Неретви где смо имали прилику да гледамо и скок са моста. Видели смо Сахат кулу, кулу Келебију. Ученици су имали слободно време за ручак и самостални обилазак града. Око 15 часова смо наставили путовање ка Требињу. И даље смо уживали у дивним пејсажима и после краће паузе, стигли смо у Требиње у хотел „Ин“ где смо се сместили и вечерали у 19 часова. После вечере ученици су се прошетали градом мада их је мало омела киша која је падала јачим интензитетом.

Четвртог дана после доручка у 8 часова , кренули смо у разгледање Требиња са локалним водичем. Прво смо посетили манастир Тврдош недалеко од Требиња. Видели смо винарију, парк у склопу манастира и купили по неки сувенир, вино и мед који се ту и производе. Наставили смо путовање до Херцеговачке Грачанице. Уживали смо у дивним пејсажима града и реке Требишњице. Локални водич нам је дао слику о некадашњем животу на овим просторима , испричао о животу Јована Дучића који је и сахрањен по сопственој жељи у Херцеговачкој Грачаници. Ученици су се фотографисали, гледали град кроз телескоп, прошетали се парком . Затим смо се спустили у центар града где смо обишли стари град, улицу платана, видели Анђелкину капију за коју је било велико интересовање, спустили се до обале Требишњице, Око 12 часова кренули смо ка Врњачкој Бањи.

Путовали смо кршевитим крашким крајем преко Билеће, Фоче, направили наузу на Тјентишту због тоалета, и наставили путовање ка Вишеграду.

У Вишеград смо стигли око 16 и 30. Ученици су имали слободно време које су искористили за ручак. После краћег одмора, наставили смо путовање за Србију. Граничне контроле су биле кратке, а киша се све више појачавала. Путовали смо поново долином Западне Мораве и око 21 и 30 стигли смо у Врњачку Бању на предвиђено одредиште где су нас чекали родитељи.

На овој екскурзији ученици су упознали градове у којима се преплићу различите културе, историја, живе различити народи. Екскурзија је омогућила да се код ученика развију позитивни односи ка лепим , националним, културним и естетским вредностима . Дружећи се и проводећи више дана заједно, ученици су се зближили и још више развили другарски однос.

По завршетку екскурзије обављена је анкета ученика. Анализом целокупне екскурзије, утврђено је да је реализовано све што је предвиђено програмом .

8 СПИСАК МАТУРАНАТА ГИМНАЗИЈЕ И НАЈБОЉИ УЧЕНИЦИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

8.1 СПИСАК МАТУРАНАТА У ШКОЛСКОЈ 2022-2023. ГОДИНИ

IV-1 Општи тип	IV-2 Општи тип
Одељењски старешина: **Драгослав Ђуровић,** **Наставник философије** 1. Белоица Никола 2. Богићевић Филип 3. Гигов Марија 4. Глиџић Анастасија 5. Грујић Милица 6. Ђорђевић Ђурђина 7. Игњатовић Александар 8. Илић Филип 9. Јанчић Емилија 10. Јоксимовић Андријана 11. Јоксимовић Вељко 12. Јоксимовић Јелена 13. Јоксимовић Маријана 14. Костић Јован 15. Милићевић Милица 16. Митровић Саша 17. Михајловић Лана 18. Начић Тијана 19. Недељковић Милица 20. Новичић Сања 21. Предолац Ана 22. Ратковић Предраг 23. Рачић Ана	**Одељењски старешина:** **Оливер Миљковић, наставник француског језика** 1. Андрић Лука 2. Антић Тара 3. Благојевић Јана 4. Будурић Урош 5. Гајовић Вељко 6. Гочанин Михајло 7. Ђаковић Вања 8. Егерић Матија 9. Иричанин Мина 10. Јанковић Теодора 11. Марковић Марија 12. Миленковић Невена 13. Милошевић Лазар 14. Недељковић Валентина 15. Недељковић Владимир 16. Николић Анђела 17. Пејић Јанко 18. Ракић Дијана 19. Рилак Лазар 20. Свилановић Огњен 21. Симоновић Филип 22. Спаловић Исидора 23. Страњанац Анђела

IV-3 Природно-математички смер	IV-4 Друштвено-језички смер
Одељењски старешина: **Наташа Перовић-Димитријевић,** **наставница биологије** 1. Бежановић Тијана 2. Бутачевић Данило 3. Ђаковић Милан 4. Југовић Жељко 5. Лукић Данило 6. Марковић Тијана 7. Милановић Душан 8. Милутиновић Димитрије 9. Пантелић Катарина 10. Прибаковић Вељко 11. Станојчић Мина 12. Стевановић Мина 13. Танкосић Александра 14. Тошић Тара	**Одељењски старешина:** **Катарина Романов,** **наставница енглеског језика** 1. Бабић Јулијана 2. Бићанин Анђела 3. Благојевић Марија 4. Веселић Невена 5. Видосављевић Миа 6. Вучковић Тијана 7. Гаровић Саша 8. Думановић Даница 9. Ђокић Марија 10. Ивановић Нина 11. Јевремовић Михајло 12. Костић Тијана 13. Лазаревић Ведрана 14. Марковић Ања 15. Марковић Ксенија 16. Миљковић Даница 17. Младеновић Давид 18. Николић Анђела 19. Павловић Ђорђе 20. Павловић Катарина 21. Пејовић Сташа 22. Петровић Далибор 23. Петровић Нина 24. Савковић Ненад 25. Степић Милена 26. Тошић Анастасија 27. Ћировић Анастасија 28. Чановић Милица 29. Чолић Јована

8.2 ВУКОВЦИ У ГЕНЕРАЦИЈИ 2020/2021. ГОДИНЕ

1. Анастасија Глицић, ученица 4-1
2. Милица Грујиић, ученица 4-1
3. Ђурђина Ђорђевић, ученица 4-1
4. Вељко Јоксимовић, ученик 4-1
5. Предраг Ратковић, ученик 4-1
6. Урош Будурић, ученик 4-2
7. Вању Ђаковић, ученица 4-2
8. Матија Егерић, ученик 4-2
9. Владимир Недељковић, ученик 4-2
10. Анђела Николић, ученица 4-2
11. Дијана Ракић, ученица 4-2
12. Анђела Страњанац, ученица 4-2
13. Димитрије Милутиновића, ученик 4-3
14. Мина Станојчић, ученица 4-3
15. Мина Стевановић, ученица 4-3
16. Александра Танкосић, ученица 4-3
17. Јулијана Бабић, ученица 4-4
18. Невена Веселић, ученица 4-4
19. Ведрана Лазаревић, ученица 4-4
20. Милица Чановић, ученица 4-4

8.3 УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ – СТАНОЈЧИЋ МИНА IV-3

9 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ГИМНАЗИЈЕ ВРЊАЧКА БАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ И ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ГИМНАЗИЈЕ ВРЊАЧКА БАЊА

(ОД 01. СЕПТЕМБРА 2022. ГОДИНЕ ДО 31. АВГУСТА 2023. ГОДИНЕ)

Гимназија
Врњачка Бања
Дел. Бр. 09-490/3

На основу члана 62. тачка 15. Закона о основама система образовања и васпитања, («Службени гласник РС» број 72/09,52/2011,55/2013) подноси:

ИЗВЕШТАЈ
Извештај о раду директора и школе

9.1 УВОД

Општа намена извештаја директора школе не дозвољава детаљно приказивање укупног живота и рада у школи који су остварени у извештајном периоду. Извештај ће бити приказан у сажетом облику, уз навођење само важнијих задатака које је директор школе извршио у складу са законским обавезама, остварујући свој годишњи програм рада.

Треба већ у уводном делу овог извештаја нагласити да је рад у овом извештајном периоду био плодан и садржајан. Учињено је доста тога на осавремењавању наставног процеса као и на едукакацији наставног кадра.

Годишњим планом рада за школску 2022/23. годину, дефинисани су најважнији послови и задаци које је директор обављао:

- Планирање и програмирање рада школе
- организација рада школе
- организовање рада стручних органа школе
- организација ученичких екскурзија
- материјално-финансијско пословање школе
- набавка нових наставних средстава
- организација такмичења и учешћа ученика на такмичењима
- стручно усавршавање наставника
- рад са Ученичким парламентом
- педагошко-инструктивни и саветодавни рад
- аналитички рад
- рад у стручним и другим органима школе
- праћење и реализација Програма рада школе,
- организација културне и јавне делатности школе,
- другим наставним и ваннастваним пословима,

сарадња са Школским одбором и Саветом родитеља, сарадња са институцијама и организацијама.

9.2 ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗОВАЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Нацрт Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину је у предвиђеном року припремљен, анализиран на седници Наставничког већа и једногласно предложен Школском одбору на усвајање. Школски одбор га је у законском року 14. септембра 2022. године усвојио. Захваљујући томе, Годишњи план рада школе је правовремено достављен Школској управи Краљево.
Распоред часова (ексел табела, линк...) по данима за сваки разред са временском организацијом
Распоред часова је на огласној табли школе и постављен је на сајту Гимназије. Распоред је направљен за сва одељења од првог до четвртог разреда, за све наставне предмете, изборне предмете и изборне програме
- линк до распореда часова https://www.gvb.edu.rs/nastava/rasporedcasovakompletan
- линк до сатнице https://www.gvb.edu.rs/

За нормални почетак рада у школској 2022/2023. години извршене су одговарајуће припреме као што су:

- У току јуна, јула и августа месеца извршена је подела предмета на наставнике, утврђен Нацрт Годишњег плана рада и извршен избор одељењских старешина.
- У току августа су завршени радови на новој згради Гимназије, пренете су ствари и опрема из старе зграде које ће се и даље користитти, прикључује се интернет, телефон и обављају се све потребне техничке ствари за полазак ученика 01.09.2022. године.
- За нову зграду стигла је и опрема коју су наставници рачунарства и информатике са техничарем за одржавање информационих технологија припремили и инсталирали у новим кабинетима рачунарства и информатике. Све учионице су опремљене школским намештајем, рачунаром и пројектором.
- Употребна дозвола је добијена 31.08.2022. године.

Првог септембра 2023. године после 5 година градње почела је са радом у новој згради школска 2022./2023. година

Школска зграда обухвата простор од 3070m^2 и чини јединствену целину. У школској згради налазе се следеће просторије, и то:

Учионице и кабиинети:

Учионица број 1 – 53 м^2
Учионица број 2 – 53 м^2
Учионица број 3 – 53 м^2
Учионица број 4 – 53 м^2
Учионица број 5 – 51 м^2
Учионица број 6 – 51 м^2
Учионица број 7 – 53 м^2
Учионица број 8 – 53 м^2
Учионица број 9 – 53 м^2
Учионица број 10 – 53м^2
Учионица број 11 – 51м^2
Учионица број 12 – 51м^2
Учионица број 13 – 51м^2
Учионица број 14 – 53м^2
Учионица број 15 – 51м^2
Учионица број 16 – 53м^2
Кабинет рачунарства и информатике I – 37м^2
Кабинет рачунарства и информатике II – 37м^2
Кабинет биологије – 51м^2
Кабинет географије – 51м^2
Кабинет физике – 51м^2
Кабинет хемије – 51м^2
Кабинет за изборне програме I – 37м^2
Кабинет за изборне програме II – 37

Канцеларија директора Гимназије - 26м^2,
Канцеларија секретара - 26м^2,
Архива – 10м^2
Канцеларија психолога - 18,50 м^2,
Канцеларија рачуноводства – 25 м^2,
РЕК соба – 18,5м^2
Зборница – 99м^2
Соба за пријем родитеља – 11м^2
Место дежурства дежурног ученика – 7м^2
Теретана – 144м^2
5 припремне просторије за наставнике 17 м^2
Свечана сала – 263м^2
Библиотека са читаоницом – 75м^2
Кантина – 48 м^2
Мокри чворови – 124м^2
Улазни хол – ветробран – 23м^2

Остали простор, ходници, спољашње степениште и др. површине – 489м^2
У овој школској години дошло је до промене седишта Гимназије у Врњачкој Бањи, промењена је адреса школе у Улицу хероја Чајке 18А, и добијена је верификација за нови објекат – 022-05-00248/2023-03 од 13.06.2023. године. Министарство поред верификације објекта на захтев школе верификовало је и следеће смерове: општи тип, друштвено-језички смер, природно-математички смер, одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатик и одељење за ученике са посебним способностима за спорт – број верификације за све смерове: 022-05-108/94-03 од 08.05.2023. године.
У школи се сваке године прави План уписа и конкурише се са одељењима које одобри Министарство просвете.

Ресурси школе су побољшани, Гимназија има нову зграду, опремљену новим намештајем и опремом. У школској 2022/2023. години писани су Пројекти да се ученицима Гимназије омогуће још бољи услови живота и рада у школи. Министарство просвете је финансирало пројекат који су написали чланови Стручног већа за природну групу предмета и одобрилу набавку опреме за хемију, физику и биологију у износу од 500.000,00 динара. Стручни сарадник, Марија Стоиљковић конкурисала је код удружења „Достигнућа младих“ и Гимназија је добила опрему за савремену учионицу – Мејкерс Лаб у којој ће ученици у пријатној атмосфери и са модерном опремом имати „савремену учионицу будућности“.

Школска 2022/2023. година је почела како је и планирано, од 1. септембра 2023. године. У настави је ангажовано37 наставника, 2 магистра, 35 наставника са високом стручном спремом.
Наставни кадар је стучан, само 1 наставник нема положен испит за лиценцу(није позвана да полаже испит), у школи су 2 магистра, 5 педагошких саветника, 1 спољни сарадник Министарства просвете. Ученици који похађају Гимназију су углавном, око 95%, са територије општине Врњачка Бања где су и завршили основну школу.
Када је реч о кадровским условима за рад школе, може се рећи да неких већих проблема није било. Пре почетка наставне 2022/23. године креирана је организациона структура школе, извршена је систематизација радних места путем израде 40-часовне радне недеље и образована стручна тела и тимови: Стручни актив за развој школског програма, Стручни актив развојно планирање, Педагошки колегијум, Тим за инклузивно образовање, Тим за професионални развој, Тим за безбедност и заштиту ученика и запослених од насиља, злостављања и занемаривања, Тим за стручно усавршавање и

праћење , Тим за самовредновање, Тим за израду годишњег плана рада, Тим за промоцију школе, Тим за праћење активности, такмичења, предавања и манифестације, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе и Тим за професионални развој.

Сви запослени су упознати са организационом структуром школе и свог радног места. Директор школе координира радом стручних органа, тимова и појединаца у установи и обезбеђује ефикасну комуникацију између њих. Правилником о изменама и допунама правилника о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност средњег образовања школи је признато право на укупно 50% библиотекара.

Након обављеног уписа у први разред Гимназије биће формирана 3 одељења првог разреда: једно одељење друштвено-језичког смера типа, једно одељење природно-математичког смера и једно специјализовано одељење ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику.

У школи имамо 14 одељења у први разред је уписано три одељења.

Анализирајући број бодова ученика уписаних у први разред Гимназије Стручни тима за професионални развој утврдио је следеће:

смер	**Максималан број поена**	**Минималан број поена**	**Просечан број поена**
друштвено-језички	96,00	75,01	83,23
природно-математички	94,70	57,38	80,55
специјализовано ИТ одељење	278,44	193,92	240,90

Упоређујући просечан број поена ученика по смеровима након уписа ученика у I разред гимназије школске 2022/2023. године закључак је да је просечан број поена ученика уписаних у друштвеном смеру гимназије **већи** за 9,27 поена у односу на просечан број поена ученика уписаних претходне школске године.

Прелазак на е- дневник, олакшао је праћење напредовања ученика и наставницима и родитељима поготову за период наставе на даљину.Кординатори Срђан Кушаковић и Бранкица Продановић прате све новине и измене за е-дневник.Припремљени су технички услови за примену.

У извештајном периоду радна тела и Тимови су редовно и плански обављали своје функције. План стручно-педагошког усавршавања наставника је саставни део Годишњег плана рада школе и у највећој мери је реализован. Дежурство наставника и ученика је планирано на месечном нивоу и реализовано без неких већих измена које су биле резултат објективних околности (болест наставника или ученика, стручно усавршавање ...). Директор школе обезбеђује контролу рада у установи непосредним увидом у рад запослених или анализом остварених резултата рада. Организовано је анализирање резултата, процес израде извештаја и прослеђивање извештаја свим заинтересованим структурама. Такође су планиране и предузете корективне мере у случајевима незадовољавајућих резултата рада.

Директор школе је путем платформе Office 365 - Microsoft Teams, огласне табле у школи, сајта школе и Вибер групе обезбедила да сви запослени буду правовремено и тачно информисани о свим важним питањима живота и рада установе. Родитељи ученика школе се на исти начин обавештавају о свим сегментима рада школе, све структуре рада у школи као и шира јавност, од почетка могу се информисати путем школског сајта који се редовно ажурира. У школи се радило на маркетингу, односно на развоју и унапређивању угледа и имиџа саме школе, као и промоцији не само у локалној заједници, већ и шире. Посебна пажња се посвећивала промоцији успеха и достигнућа како ученика, тако и наставника. План маркетинга школе је саставни део

Годишњег плана рада. У оквиру маркетинга школе у гимназији су се спроводиле активности у школској 2022/2023. години као што су ажурирање школског сајта, фејсбук странице, штампање флајера за манифестације које се организују, промоције гимназије у основним школама на територијинаше општине, организовање дана „отворених врата“ за ученике основних школа(манифестација Кутак за природњачки тренутак), промоција школе путем локалних медија о успесима ученика и наставника као и о акцијама и новинама у вези школе и уопште образовања.

Гимназија Врњачка Бања је школске 2022/2023. године ушла у пројекат „Обогаћени једносменски рад“ који је финансиран од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Одлуком директора, у овој школској години реализовани су следећи модули:

„Математика плус“, који реализују професори математике: Бранкица Продановић и Марија Стојановић,

„Српско-француски језички кутак“, који реализују Данијела Брђовић, професор Енглеског језика, Слађана Опачић и Оливер Миљковић, професори Француског и Латинског језика,

„Ликовно-калиграфска радионица“, који реализује Биљана Марковић Крагуљац, професор Ликовне културе и изборног предмета Уметност и дизајн,

„Спортске активности“, који реализује Иван Бурмаз, професор Физичког и здравственог васпитања,

„Тренирамо тело, богатимо дух“, који реализују Иван Бурмаз, професор Физичког и здравственог васпитања и Катарина Романов, професпр Српског језика и књижевности,

„Кутак за природњачки тренутак“, који реализују Јелена Чолић и Биљана Марковић Гочанин, професори Хемије, Горица Кончар и Наташа Перовић Димитријевић, професори Биологије, Јасмина Бисерчић, професор Физике.

У оквиру програма развијен је оквир за добијање ознаке "Дигитална школа” којим се мери ниво електронске зрелости у примени дигиталних технологија у школи.

Процена дигиталне зрелости школе врши се у следећим категоријама:

• СЕЛФИЕ самовредновање
• Руковођење
• Сарадња и умрежавање
• Инфраструктура и опрема
• Континуирани професионални развој
• Настава и учење
• Вредновање
• Дигитална компетенција ученика.

Наша школа је добила ознаку **ДИГИТАЛНА ШКОЛА**. Дигитална школа - европски пилот програм фокусиран је на јачање дигиталних капацитета школе и унапређивање начина на који се дигиталне технологије примењују у процесу наставе и учења.

Гимназија у Врњачкој Бањи је учествовала у програму Дигитална школа - европски пилот пројекат и добила признање за своје вештине и постала је део растуће заједнице дигиталних школа у Европи. Вредноване су области Селфи школски извештај, Сарадња и умрежавање, Вредновање, Настава и учење, Континуирани професионални развој, Инфраструктура и опрема, Руковођење, Дигитална компетенција ученика. На основу резултата вредновања ових области наша школа је добила свих 8 ознака за вредноване области. Званична платформа наше школе за УЧЕЊЕ НА ДАЉИНУ

је MICROSOFT TEAMS - виртуелна учионица је место где наставник може са ученицима поделити све потребне материјале за учење и дати им детаљна упутства за самостални рад у оквиру виртуелног одељења.

Међународни дан физиотерапеута;Дан српског јединства, слободе и националне заставе; Хуманост на делу; Интеркултуралност - Европски дан језика; У духу дечије недеље; Екскурзија ученика 3. Разреда; ЦРИД обуке - Униту и Блендер; У част предака; Музика

међу књигама; Почетна израда мурала; Матурска екскурзија 2022. - “Стојте галије царске”; Обележен Међународни дан интелигенције; У духу Међународног дана пешачења; Обележен Међународни дан против трговине људима
Пословни изазов 2022; Радионица "Јавни наступи"; Посета Међународном сајму књига; Реци пластици „Не, хвала!“; Завршница пројекта "Млади и образовани за нашу Бању"; У славу бесмртног Андрићевог лика и дела; „Дани едукативности младих предузетника“; „Ликовни конкурс „Уштеда енергије за здравију планету“
Радионица и обука прве помоћи;Свечана приредба поводом Међународног дана особа са инвалидитетом; Други мини гејм џем хакатон; Хуманитарна акција на иницијативу Ученичког парламента ;У сусрет Новој 2023. години - додела новогодишњих пакетића и маскенбал ученика ; Савиндан у новој школи
Активности ученика калиграфске секције у оквиру обогаћеног једносменског рада:
Национално такмичење “Пословни изазов”
Такмичење у категорији "Усликај ноћно небо" - астрофотографија
У посети Технолошком факултету у Новом Саду
Обележен Међународни дан матерњег језика
„Читај гласно”
Хуманитарни концерт
Програм Финансијска писменост
У читалачком духу
Кутак за природњачки тренутак
Калиграфско-ликовне радионице
Магдаленин рад у Галерији САНУ
Обележен Међународни дан математике
Делф сцолаире
"Песниковање" - Међународни дан поезије
У славу Међународног дана планете Земље
Хуманитарни концерт "Ускршња променада"
Лов на супербактерије у оквиру пројекта "Минијатурни водочувари 2023"
Дани Индије
„Твој лајк за наш плес 2023“
Наше знамените личности из области науке и уметности
У част француског језика и француске културе
Обележен Међународни дан породице
Радионица посвећена менталном здрављу и превенцији вршњачког насиља
Хуманитарни базар
Свечана додела диплома 61. генерацији матураната
Обука за "меке" вештине
Осликавање ентеријера школе
Више о реализованим активностима, путем речи и слике, можете погледати на веб сајту школе: https://gvb.edu.rs/index.php/vesti

У извештајном периоду реализоване су многе активноси Данијела Брђовић је забележила и објединила све то у Летопису за школску 2022/2023. годину линк према Летопис:
https://gvb.edu.rs/index.php/info/opste-informacije/letopisi/1178-letopis-2223

9.3 ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВАН УВИД И НАДЗОР И ПРЕДУЗЕТЕ МЕРЕ ЗА УСАВРШАВАЊЕ РАДА НАСТАВНИКА

Директор школе је у току извештајног периода посетио 18 часова. Будући да је педагошко-инструктиван рад један од најважнијих задатака директора школе, у наредном периоду овом послу треба посветити више времена. Усаглашавање критеријума оцењивања и нивоа знања је одрађено у оквиру свих актива, прегледане свеске актива и верификована тачка дневног реда када се реализовала ова активност, припрема наставника за спољашње вредновање квалитета рада Школе,усклађивање месечних и годишњих планова, анализа потребних наставних средстава, као и анализа извештаја о обављеном спољашњем вредновању квалитета наставе као и предлог за акциони план за унапређење квалитета рада Школе.

Током школске године директор школе је организовала и учествовала у активностима школе које су садржане у извештају о раду школе (упис ученика, организација полагања свих испита, обележавање значајних датума школе, организовање екскурзија ученика, организовање акције добровољног давања крви, вршњачке едукације, организовање санитарног прегледа ученика и наставника, остваривање развојног плана установе, организовање промоције школе, праћење уноса података у ЕсДневник. Директор школе је посећивала часове и пратила редовно одвијање наставе; правила замене за оправдано одсутне наставнике, како ученици не би губили часове и били без надзора наставника.

Током овог периода директор школе је припремала, сазивала и руководила седницама Наставничког већа. У току школске 2022/2023.године одржано је 10 редовних седница Наставничког већа Гимназије Врњачка Бања и једна посебна седница на којима су чланови разматрали садржаје предвиђене Годишњим планом рада школе.Укупно је одржано 3 седница на којима су разматрани извештаји о успеху ученика, давани предлози за побољшање квалитета рада и подизања нивоа знања ученика и разматрана сва питања из надлежности Наставничког већа.

Одељењска већа су одржавана након класификационих периода и на крају полугодишта и школске године у свим одељењима.

Директор школе је редовно пратила извршење Годишњег плана рада и Развојног плана школе, организовала састанке и упућивала у рад стручне органе и наставнике који су задужени за реализацију истих. Сагледавање реализованих активности је праћено и на састанцима Педагошког колегијума, којима је директор школе присуствовала и активно учествовала у раду. Координирала је и активно учествовала у свим сегментима рада стручних органа са циљем унапређивања квалитета рада школе.

Током овог периода, директор школе је редовно вршила увид у школску документацију и указивала на пропусте ради отклањања истих, како би се школска документација у потпуности водила у складу са прописима.

Одржала је састанак са одељењским старешинама, свим стручним већима, Педагошким колегијумом. Записници свих већа, Тимова као и извештаји о раду су резултат рада директора у целокупном раду школе.

9.4 УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА, ВАСПИТАЧА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Максимална пажња је посвећена овом питању и свим заинтересованим наставницима је омогућено учешће на стручним семинарима. И поред недовољних средстава за финансирање редовне делатности гимназије, предност је дата стручном усавршавању наставника. Реформа гимназија подразумева и нову мрежу ових школа на територији Србије. Извештај о стручном усавршавању наставника за школску 2022/2023. године налази се у склопу свих извештаја о раду школе.Сада је у Гимназији укупно пет наставника са звањем саветник и један. Очекује се да ће се остварити значајан утицај ових наставника на рад осталих чланова колектива, и да ће се унапредити наставни

процес.Биљана Гошанин Марковић изабрана је за спољног сарадника Министарсттва просвете за Рашки округ.

Као стални члан Тима за самовредновање и вредновање рада школе, директор школе је активно учествовала у раду Тима за самовредновање и вредновање рада школе и свеобухватној процени квалитета рада школе у свим областима вредновања. Имајући у виду све релевантне документе за рад Школе (Школски програм донет за период 2022/2026.годину, Годишњи извештај о раду за школску 2022/23. годину, Годишњи план рада школе за школску 2022/23. годину, Развојни план школе за период од 2019-2024. године, Европски развојни план и друге), активно учествујући у раду школских органа и континуирано пратећи препоруке законодавства, надлежног министарства и стручних органа, директор Школе је допринела повезивању свих битних елемената у заједничком раду на унапређивању квалитета рада Школе и обезбеђивању остваривања претпостављених стандарда за рад образовно-васпитних установа.
Директор школе је обезбедила приступ потребној документацији, релеватним информацијама и доказима о остварености стандарда у процесу самовредновања, учествовала у истраживању одабраних кључних области вредновања, доношењу одлуке о самовредновању, изради препорука за унапређивање квалитета рада Школе, обезбеђивању видљивости и доступности ове одлуке свим учесницима у школском животу, а све са циљем валидног и поузданог самовредновања и интерног вредновања рада школе.

9.5 ИЗВРШАВАЊЕ НАЛОГА ПРОСВЕТНЕ ИНСПЕКЦИЈЕ И ПРОСВЕТНОГ САВЕТНИКА

У току извештајног периода школа је доследно примењивала Закон о основама система образовања, Закон о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања и Закона о средњој школи.
Стручно педагошки надзор извршен је 24.02.2023. године.Просветни саветници Министарства просвете Владан Сеизовић, Алекса Попадић и Наташа Симовић извршили су редован стручно-педагошки надзор.
Директор школе је омогућила инспекторима увид у захтеване списе, припремала потребну документацију, присуствовала инспекцијским надзорима и давала потребна обавештења, као и писане изјаве.
У складу са наложеним мерама у Записнику о редовном инспекцијком надзору над радом школе број 420-614-00041/2023-03 од 24.02.2023.године, у складу са роковима из записника предузели одговарајуће активности да би отклонили недостатке и поступили по мерама које су нам уналожили.

9.6 ПРОШИРЕЊЕ МАТЕРИЈАЛНЕ ОСНОВЕ РАДА И ОСАВРЕМЕЊИВАЊЕ НАСТАВЕ

Да направимо кратак резиме за конкурс програм модернизације школа финансиран из средтава
Европске инвестиоционе банке конкурисали смо већ давне 2012.Ујуну 2013 објављена је листа
одабраних школа на којој се нашла и Гимназија из Врњачке Бање.Камен темељац је постављен 7 јула 2017 када су почели грађевински радови.Прошли смо кроз велика искушења овог друштва током градње,али нисмо одустајали стремили смо своме

циљу.Са посебним задовољством пишем овај извештај Гимназија је пресељена у нову зграду и 31.08.2022. године смо добили Употребну дозволу.
У овом одељку је пожељно да се бавимо цифрама које су уложене у опремање наше школе.Од нас се тражило да доставимо списак потребних наставних средстава и већина наших потраживања је испуњена.има ствари које недостају али ћемо кроз неке наредне пројекте покушати да их набавимо.Намештај као и опрема у виду технике и наставних средстава је стизао по етапама. Најпре намештај ормари обични,стаклени,столице,столови,клупе ђачке, беле табле,плутане табле,оглсна табла са дрвеним рамом,конференцијски сто,клупе тросед за кабинете физике и хемије,наставнчки столови катедре како за обичне учионице тако и за одређене кабинете (наставнички демонстрациони сто за физику и хемију)лабораторијски столови за хемију,столови за за кабинет рачунарства ,столице на вијак, тапациране столице, клуб столови, кухињски елементи, намештај за свечану салу,за кабинете,уизносу 6.050.126,32 динара. Потом техника ,лап топови,комплет рачунари,штампачи,пројектори,више сталака за пројекторе,које су збирно за више школа исносиле 19.911.367,63 динара.Спортска опрема у вредности од 62.597,90 динара. Детаљни извештај налази се у попису где је дата комплетна вредност овог грандиозног пројекта.
Министарство просвете, науке и технолошког развоја расписало је јавни позив за подношење пријава гимназија и средњих школа које имају гимназијска одељења за доделу финансијских средстава за опремање кабинета наставних предмета који у својим програмима имају лабораторијске вежбе или за ИКТ опрему – кабинете за биологију, физику, хемију, информатику и рачунарство или за мултимедијалне учионице. Нашој школи су додељена средства у износу од 500.000 динара за остваривање васпитно-образовног рада наставних предмета који у својим програмима имају лабораторијске вежбе (природна група предмета).

Ресурси школе су побољшани, Гимназија има нову зграду, опремљену новим намештајем и опремом. У школској 2022/2023. години писани су Пројекти да се ученицима Гимназије омогуће још бољи услови живота и рада у школи. Министарство просвете је финансирало пројекат који су написали чланови Стручног већа за природну групу предмета и одобрилу набавку опреме за хемију, физику и биологију у износу од 500.000,00 динара. Стручни сарадник, Марија Стоиљковић конкурисала је код удружења „Достигнућа младих“ и Гимназија је добила опрему за савремену учионицу – Мејкерс Лаб у којој ће ученици у пријатној атмосфери и са модерном опремом имати „савремену учионицу будућности“.

9.7 ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ НА ТАКМИЧЕЊИМА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

Такмичења ученика су у организацији Министарства просвете и науке Републике Србије, а према календару кога је објавило ово министарство.Реализација такмичења је углавном планирана за друго полугодиште. Резултати на такмичењима су резултат напора који улажу ученици и професори на часовима редовне и додатне наставе, чиме се већ известан број година са правом поносимо. Ове године смо имали изузетне резултате на такмичењима, сви резултати се налазе забележени на нашем сјту, Летопису као и у извештају под Тима за подршку ученицима. Посебно морм да истакнем изузетне резултате на највишем рангу такмичења.
Републичко такмичење из математике за ученике средњих школа се одржало у Смедереву. Ученици 2.разреда наше школе, Вук Крагуљац и Петар Новоселац су остварили одличан успех освојивши 3.награду у својој категорији. Предметна наставница математике је Марија Стојановић. Ученица 3.разреда Милица Трифуновић је

у својој категорији освојила похвалу. Предметна наставница математике је Бранкица Продановић

Републичко такмичење из биологије за ученике средњих школа одржало се на Природно-математичком факултету у Крагујевцу. Ученици првог и другог разреда тест су решавали на Факултету инжењерских наука, док су ученици трећег и четвртог разреда тест решавали на Природно-математичком факултету. Стефан Бонџић, ученик 2.разреда Гимназије у Врњачкој Бањи освојио је 1.место у категорији ученика 2.разреда. Предметна наставница биологије је Наташа Перовић Димитријевић.

Овогодишња јубиларна НИС олимпијада из руског језика привукла је више од 1300 такмичара који су учествовали у квалификацијама, а у финалу је окупила готово 140 ученика који су се надметали у четири категорије. У 3.категорији, у којој су се налазили ученици средњих школа и гимназија треће место је заузела Наташа Станковић, ученица 3.разреда Гимназије из Врњачке Бање. Предметна наставница руског језика је Маја Милојковић.

9.8 РУКОВОЂЕЊЕ СЕДНИЦАМА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Седнице су благовремено заказиване , по плану и указаној потреби и одржаване без одлагања.

Дискусије на седницама су биле конструктивне. Директор је усмеравао усвајање предлога који су од значаја за успешан рад и даљу афирмацију школе.

Најважнија питања којима се бавило Наставничко веће су унапређивање образовно-васпитног рада у школи, успех и дисциплина ученика, сарадња са родитељима, информисање наставника и договор око реализације свих образовно-васпитних активности школе. Директор школе је посебно инсистирао на благовременом формулисању, усвајању и реализацији мера за побољшање успеха и дисциплине ученика.

Извештај о раду Наставничког већа се подноси у складу са програмском обавезом која је утврђена у Годишњем плану рада школе. Начин организовања, надлежност и делокруг стручних органа у школи, прописана је Законом о основама система образовања и васпитања, члановима 66.и 67. Надлежност овог стручног органа је да прати остваривање програма образовања и васпитања и да се стара о оставривању циљева и стандарда постигнућа, уз осигурање и унапређење квалитета образовно васпитног рада.Извештај се подноси на крају школске године у складу са Годишњим планом рада школе.

Запослени су редовно присуствовали седницама. Услови и организација рада Већа, нису битније промењени у односу на претходни период. Програмски садржаји су остваривани на седницама и индивидуалним ангажовањем наставника, директора и психолога школе, у складу са планираном временском динамиком.

Чланови Наставничко већа су се бавили стручним питањима и свим видовима васпитно-оразовног рада, темама које су из њихове надлежности: осигурање и унапређивање васпитно- образовног рада,праћење и утврђивање резултата рада ученика, вредновање резултата рада наставника, предузимање мера за јединствен и усклађен рад са децом, и друга питања у вези са образовно-васпитним радом.

Запослени су редовно присуствовали седницама. Услови и организација рада Већа, нису битније промењени у односу на претходни период. Програмски садржаји су остваривани на седницама и индивидуалним ангажовањем наставника, директора и психолога школе, у складу са планираном временском динамиком.

Чланови Наставничко већа су се бавили стручним питањима и свим видовима васпитно-оразовног рада, темама које су из њихове надлежности: осигурање и унапређивање васпитно- образовног рада,праћење и утврђивање резултата рада ученика,

вредновање резултата рада наставника, предузимање мера за јединствен и усклађен рад са децом, и друга питања у вези са образовно-васпитним радом.
На седницама је разматрано:
- Материјално - техничка и кадровска припремљеност школе за почетак нове школске године,
- Усвајање 40-то часовне радне структуре (недеље) запослених за школску 2020/2021.годину
- Школски програм рада, Анекси на План ШПР
- Годишњи план рада школе, планови рада подтимова за самовредновање и вредновање рада школе
- Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе, као и часова слободних активности
- Мере за унапређивање успеха и понашања ученика
- Анализа потигнутог успеха ученика на матурским испитима, као и на пријемним испитима на жељеним факултетима
- Предлагање и избор уџбеника за наредну школску годину,
- Анализа успеха ученика је вршена периодично (четири пута) у току године
- Извештаји о успеху ученика на класификационим периодима, извештаји о раду стручног сарадника, директора школе, о раду школе, извештаји о раду тимова за самовредновање, ШРП, тима за заштиту деце од насиља, извештаји координатора тимова и подтимова, извештаји о раду стручних и Одељењских већа
- Усвајање школског календара за 2022/2023. годину
- Извештаји Тима за инклузивно образовање,
- Реализација Програма стручног усавршавања наставника, као и планирање личног плана усавршавања наставника
- Акциони планови самовредновања и вредновања рада школе, оперативни школски развојни планови школе
- Анализа анкете стручних подтимова за област самовредновања и вредновања рада школе
- Иновације у настави
- Разматрање и доношење одлука по молбама ученика за ослобађање од наставе физичког васпитања
- Усвајање предлога плана Одељењских већа за реализацију ученичке екскурзије за школску 2023/2024.годину
-Предлог и усвајање тема за матурске испите
-Разматрање Нацрта Годишњег плана рада школе за наредну школску годину
-Упис ученика у 1.разред за школску 2023/2024.годину
Наставничко веће је радило на седницама према плану рада и све одлуке и закључке је доносило већином гласова. Запажен је висок степен сагласности у циљу подизања квалитета рада школе. Веће је редовно, повратно, информисано о извршењу донетих мера, закључака, одлука и ставова.

9.9 САРАДЊА СА ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ

Школски одбор Гимназије у Врњачкој Бањи именован је Решењем о именовању чланова Школског одбора
Гимназије Врњачка Бања број 020-105/22 од 03.06.2022. године и то:
Из реда запослених:
1. Бранкица Продановић
2. Данијела Брђовић
3. Биљана Марковић -Гочанин

Из реда родитеља, односно других законских заступника:
1.Марија Маринковић
2.Анђелија Чановић
3.Наташа Бабић
Из реда локалне самоуправе:
1. Драган Ђурчић
2. Живота Младеновић
3. Бојана Радуловић
Мандат члановима Школског одбора траје 4 године, а председник школског одбора се бира на првојседници већином од укупног броја чланова Школског одбора.
На првој конститутивној седници Школског одбора одржаној дана 22. 06. 2022. године за предсеника.Школског одбора једногласно је изабран Проф.др Драган Ђурчић, а за заменика председника такође једногласно је изабрана Наташа Бабић.
У школској 2022/2023.години одржано је укупно 12 седница Школског одбора и у целости испуњен план рада Школског одбора, који је садржан у Годишњем плану рада школе.
Седнице су заказиване достављањем позива, записника и материјала преко вибер групе ШО , осам седнице
је одржано у просторија школе шест седница је одржано путем вибер групе, која је формирана за
одржавање састанака Школског одбора.
Осим чланова Школског одбора, седницама су лично присуствовали и представници Ученичког
парламента, директор школе, секретар школе, и Срђан Кушаковић председник Уније синдиката
Гимназије Врњачка Бања и по потреби психолог школе Марија Стоиљковић и Вукман Радомир
дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове. Седницама је председавао председник Школског одбора Проф др Драган Ђурчић. На седницама су разматрана питања из надлежности Школског одбора, које су прецизиране чланом 119. Закона о основана система образовања и васпитања, Статутом
школе и другим важећим законским прописима, а у складу са Пословником о раду.

Сарадња са Школским одбором остварена је у потпуности, директор је присуствовао свим седницама и учествоао у раду по свим питањима. У извештају о раду Школског одбора налазе се све теме које су биле у овој школској години.

9.10 САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ И МИНИСТАРСТВОМ ПРОСВЕТЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

Сарадња са локалном самоуправом је коректна. У складу са Упутством Министарства просвете науке и технолошког развоја о начину планирања уписа за школску 2019/2020. годину урадили смо следеће:
- Школски одбор је на предлог Наставничког већа донео одлуку о плану уписа,
- од НСЗ – Филијала Краљево - Испостава Врњачка Бања добили смо податке о броју незапослених лица са завршеном гимназијом планираних смерова,
- од Председника Општине Врњачка Бања добили смо Решење о давању сагласности на предлог плана уписа редовних ученика број. Гимназија је изнела план уписа четири одељења: 1 одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, 1 одељење за ученике са посебним способностима за спорт,1 одељење друштвено језичког смера и једно природно математишког смера.

На састанку одржаном у Краљеву, дана 06.02.2023. године, констатовано је да ове школске године на територији Општине Врњачка Бања, осми разред завршава 232 ученика и да тај број треба увећати за 5% што износи 8,6 одељења односно 9 одељења. Предлог Школске управе је да се за територију Општине Врњачка Бања планира упис 9 одељења. На нивоу две школе нису усаглашени планови уписа према захтеву Школске управе.

План уписа за Гимназију није реализован уписана су три одељења првог разреда, није одобрено одељење за спорт. Број уписаних ученика у први разред је 90. Добили смо 110% обогаћеног једносменског рада са жељом да понудимо ученицима различите активности у новој шоли.

Директор је један део својих активности усмерила и на сарадњу са многим институцијама у разним сферама.

Нарочиту пажњу и посебно помињање заслужују активна сарадња директора са:

- Ђачким родитељима
- Некадашњим ученицима и професорима Гимназије
- Министарством просвете, науке и технолошког развоја
- Школском управом Краљево
- Републичким заводом за унапређивање образовања и васпитања
- Основним школама и средњој школи у Врњачкој Бањи и околини
- Истраживачком станицом Петница
- Државним и приватним факултетима натериторији Републике Србије
- Француски културни центар
- Црвени крст
- Иновативним центром
- Организацијом Достигнућа младих Србије
- Заводом за трансфузију крви Србије
- Православном црквом Врњачка Бања
- Спортским клубовима
- Локалним и републичким медијима
- Синдикалном организацијом у школи
- Институцијама културе у граду:
    - Биоскоп
    - Културни центар
    - Библиотека "Душан Радић"
- Специјална болница "Меркур"
- Женски центар "Милица"
- Центар за децу и омладину Врњачка Бања.

У овом периоду остварена је добра сарадња са Школском управом.

У претходном периоду било је много активности заједно са локалном самоуправом. Уз много напора школа је била спремна за почетак рада 1. септембра а употребна дозвола је добијена 31.августа 2022.године. Тако да у овом извештајном периоду урађено је све да ова школска година зафункционише у новом простору, да организацијоно и функционално користимо овј простор.

9.11 САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима је добра, ово је година у којој смо се трудили да и родитељи што више долазе у школу, осле комуникације преко Вибер група неопходно је да се у непосредномПредставници родитеља били су укључени преко својих представника у све одлуку о питањима везаним за живот и рад ученика у школи. Благовремено

информисање родитељ за све промене о начину рада као и о мерама које се односе на ученике су променили начин сардње али континутет у сарадњи је остварен.

9.12 САРАДЊА СА САВЕТОМ РОДИТЕЉА

У претходном периоду одржано је 6 састанка Савета родитеља. Савет родитеља је интезивно радио и доносио конструктивне одлуке. Све одлуке, о питањима која су у његовој надлежности, донета су једногласно.

Конститутивну седница Савета родитеља Гимназије у Врњачкој Бањи. Одржана је у петак 14.09.2023. године. У извештају Савета родитеља налазе се све теме које су у току године урађене.

9.13 ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ

Законом о основама система образовања и васпитања предвиђено је да се средства за редовну делатност обезбеђују из следећих извора:

1) За плате, према цени услуга у средњој школи, Министарство финансија Републике Србије из буџета Републике Србије
2) За материјалне трошкове школе, инвестиционо и текуће одржавање из буџета Општине Врњачка Бања, од спонзора и донација.

Од Министарства финасија из буџета Републике Србије исплате зарада су редовне у два дела.
Извесних помака било је и у набавци опреме за наставне и ваннаставне активности, али су буџетска средства за те намене била ограничена.

Ребалансом буџета измењен је финансијски план који се налази у прилогу:
I ПРИХОДИ

Ред. број	Економска класификација	НАЗИВ	**ПЛАН 2023**
1	2	3	4
1		Приходи из општинског буџета	8,840,000
2		Приходи из републичког буџета	500,000
3		Сопствени приходи	100,000
4		Средства буџетске резерве	
5			
6		Сопствени приходи-Ученички динар	7,600,000
	УКУПНО ПРИХОДИ И ПРИМАЊА		17,040,000

II РАСХОДИ

Ред. бр.	Економска класификација	НАЗИВ	**ФИНАНСИЈСКИ**	**ПЛАН 2023**
			Расходи финан. из буџета	Расходи кији се фин.из соп. пр.
1	2	3	4	5
1	4111	Плате и додаци запослених		

2	4121	Социјални доприноси на терет послодавца		
3	4131	Накнаде у натури	30,000	
4	4141	Социјална давања запосленима	200,000	
5	4151	Накнаде за запослене	2,000,000	
6	4161	Награде,бонуси и остали посебни расходи	640,000	
7	4211	Трошкови платног промета	80,000	
8	4212	Енергетске услуге	1,500,000	
9	4213	Комуналне услуге	700,000	
10	4214	Услуге комуникација	100,000	
11	4215	Трошкови осигурања	300,000	80,000
12	4221	Трошкови сл.путовања у земљи	450,000	100,000
13	4222	Трошкови путовања ученика	0	6,670,000
14	4233	Услуге образовања и усавршавања запослених	70,000	
15	4234	Услуге информисања	30,000	
16	4237	Репрезентација	250,000	
17	4239	Остале опште услуге	1,051,000	150,000
18	4251	Текуће попр. и одржавање зграда и објеката	100,000	
19	4252	Текуће поправке и одржавање опреме	60,000	
20	4261	Административни материјал	150,000	
21	4264	Материјал за саобраћај	10,000	
22	4266	Материјал за образовање	150,000	100,000
23	4268	Материјал за домаћинство и угоститељство	200,000	
24	4727	Награде ученицима	39,000	
25	5126	Опрема за образовање,културу и спорт	500,000	500,000
26	4269	Материјал за посебне намене	230,000	
		УКУПНИ РАСХОДИ И ИЗДАЦИ	8,840,000	7,600,000

Овај извештај сачињен је у два примерка.

У Врњачкој Бањи,
31.08.2023.

Директор:
Дојна Стодић